

## نشر دراسة جديدة وصدور العدد الثامن من مجلة مركز البحوث التربوية



د. عبد العزيز بن سماعيل

عبد الرحمن بن سماعيل،  
 \* نحو الإنشاء الآدبي وعلاقتها  
 بشؤونهم الدراسي، كان هذا عنوان  
 البحث الذي قام به الدكتور بروس  
 عبد القادر محمد.  
 \* تدوير التعليم التقني في الأثر  
 والرائي الأثر بحث لباحث الدكتور  
 محمد من سماعيل.  
 \* كما تضمن العدد عرض ومراجعة  
 لكتاب (مراجعة استراتيجية تطوير  
 التربية العربية) للدكتور محمد فهد  
 بلاصقة، إضافةً لبحث الأعداد السابقة  
 للعدد من العدد الأول إلى العدد السابع  
 ويجري المركز حالياً بالتعاون مع  
 مؤسسة حمد التعليمية مشروع بحث  
 مشترك مع مختبر اللغويات الجيني  
 التابعة للبحر تحت عنوان «التشفير -  
 اللغويات الجينية»  
 كما يجري المركز الآن مشروع بحث  
 بعنوان «التشفير عن اللغويات» وهي  
 رسالة ذات صلة مستمرة.



د. عبد الرحمن إبراهيم

الدراسة بالإضافة إلى ما تقدم ذكره تكفي  
 في معرفة ما إذا كان سلوك ميموري  
 للدراس في مجال العلاقات الإنسانية  
 يختلف باختلاف الجنس والسن  
 وسنوات الخبرة في الآراء -  
 من ناحية أخرى ضمن العدد ثلثين  
 من مجلة مركز البحوث التربوية تضمن  
 العدد عدة دراسات وبحوث وهي:  
 \* دراسة خاتمة بعنوان «الدراس  
 الخاصة بالآراء الحركي لدى الطفل  
 الفطري اجري الدراسة الدكتور ابراهيم  
 عدريه خليفة»  
 \* دراسة الدكتور ميثاق عمارتة  
 بعنوان «النس نموذجين من نماذج  
 التعليم المتعلم في كل التفاعلات طلاب  
 الصف السابع من التعليم الأساسي  
 تجاه العودة إلى الرياضيات في الأبن»  
 \* بحث بعنوان علاقة بعض القوي  
 بالقدرة على اتخاذ القرار (دراسة عبر  
 ثقافية) قام بإعداد البحث كل من  
 الدكتور سميحة فهد توفيق والدكتور

صدرت مؤخراً عن مركز البحوث  
 التربوية دراسة تطبيقية حول أدراك  
 المعلمين لمؤثرات العلاقات الإنسانية  
 الخاصة بالبيئة لغيري الفارس مؤلفة  
 قطر تحت إشراف الدراسة التي أعدها  
 الدكتور عبد الرحمن بن سماعيل  
 نائب مدير الجامعة للشؤون الأكاديمية  
 من جامعة القصيم، التي أعدها  
 الدكتور الخاصة بالبيئة والبيئة  
 المعنوية ومستوى التوقعات والتكاليف  
 التعليم الرسمي في الفارس بشكل عام  
 ومدارس دولة قطر ليست استثناء، هذه  
 الإنطاط بها تأخرت - كما في  
 الفارس وعلاقتهم بمديري الفارس  
 وبالتالي جعل هؤلاء المعلمين الاستفادة  
 من العلاقات الشخصية مع مدرستهم بما  
 يزيد من كفاءة أداء المدرسة لأهدافها  
 التربوية والتعليمية. وتهدف الدراسة  
 التي تصف على مستويات العلاقات  
 الاجتماعية: عسري الفارس مع المعلمين  
 من منظور المعلمين أنفسهم وواقع يوجد  
 من تتناقض بين الفعالية والفعالية  
 وتوجد الفعالية عند الفارس إلى أن  
 الفارس من مؤثرات لهم فرصة أفضل  
 للتوصل إلى وسائل مبدية للعمل مع  
 المعلمين التي تتوافق مع فرص العمل  
 في مؤسساتهم ومؤسسات في الفارس  
 ما يؤثر في من مؤثرات من مختلف  
 المعلمين وقد أثبتت الدراسة الحالية  
 جلاءً على أن نتائجهم في الفارس  
 عسري الفارس الاجتماعية والبيئية  
 والتشؤنة مجالاً على أساس أن  
 الفارس تتسم بغير من العلاقات  
 الصادرة بين المعلمين والفارس وأن من  
 شأن مثل هذه العلاقات الصادرة أن  
 تؤدي إلى صعوبات وتصورات  
 يتبناها المعلمون -  
 وتتأثر الفارس في بحث التفاعلات -  
 من مؤثرات المعلمين - بين سماعيل  
 يكون عليه السوء الفارس لغيري  
 الفارس (الإنشائية والإعدادية  
 والتأثير) في مجال العلاقات الإنسانية  
 والتي منها علاقة بالفارس في  
 مدارسهم من سلوك في هذا المجال  
 ويستدلون الدراسة التعرف على مدى  
 ارتباط مؤثرات الفارس والسن -  
 وسنوات الخبرة، يمثل هذه المؤثرات  
 والتصورات -  
 وتسمى هذه الدراسة بشكل خاص  
 ويعد من الأهمية من الأبحاث  
 - كيف يسرى العلقون الإنطاط  
 السلوكية لعلاقات مدير الفارس  
 الإنسانية في ممارسته التعليمية داخل  
 الفارس ؟  
 - ماضي الفارس - أن وجدت - بين  
 الإنطاط السلوكية لعلاقات مدير الفارس  
 الإنسانية في ممارسته التعليمية داخل  
 الفارس ؟  
 - في أي شيء تختلف هذه الفارقات -  
 ان وجدت بين الإنطاط السلوكية  
 لعلاقات مدير الفارس الإنسانية لتأثير  
 منها والفعالية التي يراها المعلمون والتي  
 تعتمد على خبرة الفارس ؟  
 - في أي شيء - تختلف هذه الفارقات -  
 ان وجدت - بين الإنطاط السلوكية  
 لعلاقات مدير الفارس الإنسانية لتأثير  
 منها والفعالية التي يراها المعلمون والتي  
 تعتمد على خبرة الفارس ؟  
 - في أي شيء - تختلف هذه الفارقات -  
 ان وجدت - بين الإنطاط السلوكية  
 لعلاقات مدير الفارس الإنسانية لتأثير  
 منها والفعالية التي يراها المعلمون والتي  
 تعتمد على خبرة الفارس ؟  
 - في أي شيء - تختلف هذه الفارقات -  
 ان وجدت - بين الإنطاط السلوكية  
 لعلاقات مدير الفارس الإنسانية لتأثير  
 منها والفعالية التي يراها المعلمون والتي  
 تعتمد على خبرة الفارس ؟  
 - في أي شيء - تختلف هذه الفارقات -  
 ان وجدت - بين الإنطاط السلوكية  
 لعلاقات مدير الفارس الإنسانية لتأثير  
 منها والفعالية التي يراها المعلمون والتي  
 تعتمد على خبرة الفارس ؟

وتسمى هذه الدراسة بشكل خاص  
 ويعد من الأهمية من الأبحاث  
 - كيف يسرى العلقون الإنطاط  
 السلوكية لعلاقات مدير الفارس  
 الإنسانية في ممارسته التعليمية داخل  
 الفارس ؟  
 - ماضي الفارس - أن وجدت - بين  
 الإنطاط السلوكية لعلاقات مدير الفارس  
 الإنسانية في ممارسته التعليمية داخل  
 الفارس ؟  
 - في أي شيء تختلف هذه الفارقات -  
 ان وجدت بين الإنطاط السلوكية  
 لعلاقات مدير الفارس الإنسانية لتأثير  
 منها والفعالية التي يراها المعلمون والتي  
 تعتمد على خبرة الفارس ؟  
 - في أي شيء - تختلف هذه الفارقات -  
 ان وجدت - بين الإنطاط السلوكية  
 لعلاقات مدير الفارس الإنسانية لتأثير  
 منها والفعالية التي يراها المعلمون والتي  
 تعتمد على خبرة الفارس ؟  
 - في أي شيء - تختلف هذه الفارقات -  
 ان وجدت - بين الإنطاط السلوكية  
 لعلاقات مدير الفارس الإنسانية لتأثير  
 منها والفعالية التي يراها المعلمون والتي  
 تعتمد على خبرة الفارس ؟  
 - في أي شيء - تختلف هذه الفارقات -  
 ان وجدت - بين الإنطاط السلوكية  
 لعلاقات مدير الفارس الإنسانية لتأثير  
 منها والفعالية التي يراها المعلمون والتي  
 تعتمد على خبرة الفارس ؟  
 - في أي شيء - تختلف هذه الفارقات -  
 ان وجدت - بين الإنطاط السلوكية  
 لعلاقات مدير الفارس الإنسانية لتأثير  
 منها والفعالية التي يراها المعلمون والتي  
 تعتمد على خبرة الفارس ؟