

# المؤتمر يناقش هـ اوراق عمل حول اعداد الطالب الجامعية

## أعضاء المؤتمر ينتخبون الأعضاء الجدد للجنة التنفيذية للمنظمة .. اليوم

العالمة دينار الشهري رئيس لجنة التأسيس  
الجامعة وكل الطالب على جميع  
الستويات.

٥ الاستناد من الإيمان والدراسات  
التي تتعلق بالإرشاد الأكاديمي وكذلك  
الاستناد من خبرات الخدمات التي  
تستخدم نظام الساعات المكتسبة.

**التحظيط والمتابعة**  
وتحول دور عمادة شئون الطلاب  
بالالتزام في تطبيق قواعد التسجيل  
ودور الإرشاد الأكاديمي في عملية  
التسجيل من حيث الالتزام بالإيمان  
الدراسية من قبل الطلاب والمرشدين  
الاكاديميين. قال انه يجب  
عن الدليل على ذلك كان حقوقنا في اي  
فصل دراسي وذلك بعد موافقة عبد  
شئون الطلاب.

٦ غض الوراث والتدفقات التربوية  
للإرشاد الأكاديمي.  
جامعة قطر في إنشاء نظام معلومات  
الطلاب المقيدة من السيد بدر السيد  
ابراهيم مدير إدارة القبول والتسجيل  
بجامعة قطر وكل من السيدين بامر  
محمد عيسى وشرف عبد السنوار عبد  
عليات التخطيط والسياسة والمتابعة  
والتقنيين لتنمية معلومات الطلاب في  
الجامعة وأسلوب الانتقال من النظام  
الطبق على الحاسوب الأول بجامعة قطر  
حاليا.

مثل ٣ ساعات فقط . وتعطي هذه  
الساعات للطالب المتفوق اذا كان  
معدله يزيد على ٤٠٪ . ولا تكون هذه  
الزيادة مرموقة بتخرجه . اي يستطع  
الطالب التسجيل بزيارة ثالث ساعات  
الدراسية من قبل الطلاب والمرشدين  
الاكاديميين . قال انه يجب  
تحديد عدد الطالب لكل مرشد  
اكاديمي.

٧ عدم الوراث والتدفقات التربوية  
للإرشاد الأكاديمي.

٨ اخطار المرشدين الاكاديميين بما  
يتضمن من توصيات متعلقة بالمور  
التسجيل والإرشاد.

٩ ايجاد نظام متغير للتسجيل بحيث  
يكون عملياً لحد من الشكوى التي تطرأ  
الى المدرس الأكاديمي للطلاب والطالبات  
الآناء عليه التام بقواعد التسجيل والعمل  
الدراسى . وختله النسخة وال تمام  
بقواعد التسجيل والعمل الدراسي  
وفعالياته.

١٠ انشاء ادارة او وحدة خاصة تعنى  
بالإرشاد الأكاديمي مهيّأة تعاية



د. محمد غازى المفتى  
الرئيس الحالى للمنظمة



## المُحْدِفُ إِلَّا وَالْقَبُولُ وَالْتَسْجِيلُ .. الْحَاسِبُ الْأَلِيُّ وَالْقَبُولُ وَالْتَسْجِيلُ

تابع المؤتمر  
**خيرى نور الدين**

افتتح اليوم أعمال المؤتمر العلمي  
للمنظمة العربية للمؤسسين عن  
القبول والتسجيل في المجالس  
العلمية التي تأخذ بنظام الساعات  
المكتسبة . حيث تخلل في الجلسة  
نقاشية ظهر اليوم قرارات  
تونسيات المؤتمر . وتم خلالها أيضاً  
التشاور في إعطاء الحدود للبنية  
اللتينية للبنية في دورتها الجديدة .  
ويعد المؤتمر جلسة على سباق  
البرهان كلها ملائمة ورقى العمل  
الى مستوى المؤتمر .

المنعقدة في هذا التعليم بالانتساب .  
وفي الثانية والسبعين ، ناقش أعضاء  
العام الدراسي على معدل أقل من ٥٠٪ في  
الثانوية العامة . ثم تناول قفصل  
التفوقي . من حيث أهداف كل منها  
وعدد الدارسين والمعدل العام . تجربة  
جامعة قطر في كل منها .

على طلاق المدارس بها . والمواد الدراسية  
وطريق التدريس .

على طلاق المدارس والتسجيل .

وأقامت جامعة قطر نظر ثالث حل  
غداء على شرف أعضاء المؤتمر حضره  
الدكتور عبد الله الكبيسي مدير  
الجامعة بالإنابة وعدد من كبار  
المسؤولين بالجامعة .

**تفاصيل المؤتمر**

فعلى الجلسة الصباحية التي عقدناها  
المؤتمر امس قال الاستاذ الدكتور  
محمد البراهيم حمور (كلية الابras) -  
نهائية ورقة الحدف الى دقتها حرب  
الدراسية واستطاعه اظهاره الحدف  
والاضافة في نظام الساعات المكتسبة في  
جامعة قطر مجموعة من المقترنات  
بالتحظيط الجيد للحدول الدراسي على  
قبل الاقسام والكليات في الجامعة  
وتحديد المقررات وتوزيعها وبيانات  
مواعيدها المحاضرات ومدرسي المقررات  
حيث اظهرت الدراسة ان التغيرات  
التي تدخل على الجدول بعد بدء  
الدراسة تغير من العوامل المسئولة  
عن الحدف والاضافة .

وبيروزه توعية الطلاب بضرورة  
معرفة خطفهم الدراسي كاملة  
وتعريف المقررات ذات المطلوبات  
الى تدخل على الجدول بعد بدء  
الدراسة وهذا يتضمن توزيع الخطة  
الدراسية على الطلاب وعقد لقاءات  
للتوعية الدراسية للطلبة . وعلى ادارة  
القبول والتسجيل ان تحدد مقادير يتم  
في ضوئها عملية الحدف والاضافة وان  
تكون هذه المعايير واضحة لدى كل من  
المدرس والطالب منها .

اما كثافة البرنامج الدراسي وعد  
الوقت الذي يقضيه المدرس في الاعداد  
على زيارتها وتوظيفها بما يتاسب مع  
حجم هذه الاعداد . وطرق خبراء  
الطلاب بحسب ما يكون الفرق الوارد  
اكثر من مجموعة واذكر من دروس وفى  
اوقات مختلفة .

ووسائل الاهتمام بالارشاد  
الاكاديمي وان يكون للمدرس دور  
أساسى وفعال في عملية الحدف  
والاضافة وان لا يكتفى بمتناولة  
المطلوبات او سؤال شفوي عن الایجاب  
والمربررات التي دقتها للحدف او  
الاضافة . بل لا يد له من الاطلاع على  
سجل الطالب الدراسي وجدوله ومدى  
طبيعته للخلفية الدراسية للطالب .

وقد تتبه المسئولون لهذه الظاهرة  
وتجدوا للبحث عن طولها . فما زالت  
تندى مستوى الطلبة . وكانوا يسعون  
لتتحقق مرضي في وقت واحد هما  
استعمال كافة الطرق ورفع مستواهم  
الى مستوى المطلوب .

## شروط القبول

وتحتفي ورقة العمل الخاصة بـ  
العام الدراسي والبنية الازمة  
لإعداد الشهادات المتداولة من نظام  
التعليم بالانتساب . المقيدة من كل من  
الدكتور عبد الله يوسف الحجاج  
والدكتور محمد حسن المطوع (جامعة  
الجديرين) بعض التوصيات  
والاقتراحات منها : ضرورة اعتماد  
شروط القبول الأساسية المقيدة في  
معادلة الشهادات المقيدة بالانتساب  
والشهادات كاساس المعادلة الشهادات  
المتداولة بالانتساب . والتاكيد على  
المدرس والطالب منها .

ان يتم تحذف المقرر بعد التأكد من ان

الطالب لديه اسباب قوية تستدعى

ذلك .

وتحتفي وضع رسوم زمرة على

كل مقرر يتم حذفه اوضاعه بعد

والمطلوبات المطلوبة رياضياً بعد

الدراسات الدراسية . وضرورة تطبيق

المعايير الدراسية والبنية

المستخدمة على كل من الطالب المنسوب

والمطلوب على حد سواء .

**الحد الأعلى**

و في الجلسة المسائية اوصت  
الدكتورة نور سلطان سيف العيسى  
(كلية الدراسات والعلوم الاجتماعية)

جامعة قطر في نهاية ورقة العمل التي

قدمتها حول «العلاقة بين الفرع

الدراسى والمعدل العام» باغراءة النظر

في قواعد الفرع الدراسي على ان يتم

تحذيف الفرع للطالب حسب معدله

العام مع الاخذ في الاعتبار عند تحديد

الفرع الدراسي بعد الساعات المكتسبة

للتطلب من حيث نوعها وكيفها

واوصت الدكتورة نور سلطان

العيسى بانصارس الحد الأعلى من

الفرع الدراسي للطلاب المتفوق فقط .

وبيان بحوز تسجيل الطالب في ساعات

تزيد على الحد الأعلى شرطه تحذيف

عدد هذه الساعات بقدر متعارف عليه