في حديث شامل بمناسبة الاحتفال بيوم العلم الثلاثين.. وزير التربية والتعليم يعلن:

تكريم سمو ولي العهد للمحتفى بهم تشجيع على تحمل مسئولياتهم في بناء الوطن

مزيد من الدعم لتطوير التعليم مواكبة للنهضة الحضارية في العالم

اجرى الحديث
عيسى مرشد

اعلن سعادة السيد عبد العزيز عبد الله تركي وزير التربية والتعليم ان الاحتفال بيوم العلم الثلاثين هذا العام الذي يقام تحت رعاية سمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني ولي العهد ووزير الدفاع يدل على حرص الدولة واهتمامها بالعلم وابنائها الخريجين من مختلف التخصصات التي تحتاجها البلاد.

واضاف وزير التربية والتعليم انه من النعم التي تفتخر بها دولة قطر اهتمام المسئولين بالتعليم وقد بدا ذلك الاهتمام منذ بداية ظهور البترول في البلاد ولايزال هذا الاهتمام يحظى بالدعم وتركيز الجهود من اجل تحقيق افضل النتائج المطلوبة لتطوير التعليم حتى يواكب النهضة العلمية والحضارية والثقافية التي يشهدها عالمنا المعاصر.

وكان سعادة الوزير قد ادلى بحديث للصحف المحلية ووكالة الانباء القطرية بمناسبة الاحتفال بيوم العلم الثلاثين.. اشار فيه الى ان اعداد الطلاب والطالبات المبتعثين للدراسة الجامعية قد وصل الى ٨٦٢ طالبا وطالبة يدرسون بمختلف التخصصات اللازمة لسد حاجة البلاد لهذه التخصصات وبلغ اجمالي عدد الخريجين القطريين من طلاب البعثات الخارجية حتى هذا العام ٩٩ من حملة الدكتوراه و٣٦٥ من حملة الزمالة والماجستير و١٨٦٣ من حملة شهادة البكالوريوس. ان الابناء هم ذخر الوطن ورصيده للمستقبل وتزداد قيمة هذا الذخر وهذا الرصيد بزيادة كفاءة وثقافة ومؤهلات افراده وهذا يتطلب من كل طالب بذل المزيد من الجد والاجتهاد ومواصلة الدراسة والتحصيل العلمي.

وفيما يلي النص الكامل لهذا الحديث:

راية العلم

في بادرة جديدة يقوم بها سمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني ولي العهد ووزير الدفاع بتكريم المحتفى بهم في يوم العلم الثلاثين ماذا تعني هذه البادرة؟

يقام الاحتفال بيوم العلم الثلاثين هذا العام تحت رعاية سمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني ولي العهد ووزير الدفاع، وسوف يتفضل سموه بتكريم المحتفى بهم في هذه المناسبة وهذا يدل على اهمية كبيرة تؤكد حرص الدولة واهتمامها بالعلم، وابنائها الخريجين من مختلف التخصصات التي تحتاجها البلاد. ومن جميع المستويات وتاكيدا على ان راية العلم السامية في وطننا العزيز ستبقى مرفوعة خفاقة بايد قادرة وهمم عالية، وقلوب واعية بسلمها جيل الى جيل تدرك اهدافها وغاياتها وترنو بعين الامل الى تحقيق مكانة سامية لوطننا العزيز.

من هذا المنطلق يقوم سمو ولي العهد الامين بتكريم الابناء الخريجين لتشجيعهم وحثهم على تحمل المسئوليات الملقاة على عاتقهم ليؤدوا ادوارهم في بناء الوطن بهمة عالية وثقة بالنفس وايمان بقيمة العمل من اجل خدمة الوطن والعمل على تقدمه وازدهاره.

النهضة التعليمية

● بمناسبة الاحتفال بيوم العلم الثلاثين، ماذا تقولون بشان التطور الذي شهدته البلاد في مجال التربية والتعليم؟

— من النعم التي تفخر بها دولة قطر اهتمام المسئولين بالتعليم وقد بدا ذلك الاهتمام منذ بداية ظهور البترول في البلاد، ولايزال هذا الاهتمام يحظى بالدعم وتركيز الجهود من اجل تحقيق افضل النتائج المطلوبة لتطوير التعليم حتى يواكب النهضة العلمية والحضارية والثقافية التي يشهدها عالمنا المعاصر.

وقد اخذت التربية تستقطب اهتمام كل مواطن مخلص وغيور وكل عالم ومفكر مصلح اما كان موقعه، واجتذبت الى معاضدتها ومساندتها كل القوى المؤثرة في البلاد وذلك بفضل توجيهات سمو الامير المفدى وسمو ولي عهده الامين ان تكون دولة قطر رائدة في مختلف المجالات العلمية والتربوية والثقافية.

والارقام التالية تبين مدى التطور الذي شهدته المسيرة التعليمية في البلاد منذ ثلاثين عاما وحتى العام الحالي فقد كان عدد الطلاب والطالبات في العام الدراسي ١٩٦١/٦٠ — ٥٩٦٠ طالبا وطالبة يدرسون في ٦٠ مدرسة وفي بداية السبعينات وصل العدد الى ١٨٥٣١ طالبا وطالبة يدرسون في ٨٥ مدرسة وفي العام الدراسي ١٩٨١/٨٠ كان العدد ٣٩٩٤٤ طالبا وطالبة وعدد المدارس ١٤١ مدرسة ابتدائية واعدادية وثانوية وفي العام الدراسي الحالي ١٩٩١/٩٠ وصل العدد الى ٦٣٥٩٦ طالبا وطالبة وعدد المدارس ١٩٣ مدرسة. ومن الطبيعي ان يواكب ذلك تطور في اعداد المدرسين والمدرسات وتطور ملحوظ في الميزانية العامة التي اعتمدت للوزارة وكذلك تطور في اعداد طلاب وطالبات التعليم الاعلى حيث وصل هذا العام الى ٢٣٥٣٣ طالبا وطالبة وفي تعليم الكبار ومحو الامية وصل عدد الدارسين الى ٥٧٩٥ دارسا ودارسة يدرسون في ١٤١ مركزا وذلك حسب احدث الاحصاءات لهذا العام.

اما عن اعداد الطلاب والطالبات المبتعثين للدراسة الجامعية فقد وصل عددهم الى ٨٦٢ طالبا وطالبة يدرسون مختلف التخصصات اللازمة لسد حاجة البلاد لهذه التخصصات

الارقام تتكلم

● ماذا تقول اخر الاحصاءات عن الخريجين والخريجات حملة الشهادات العليا، الدكتوراه، الماجستير، البكالوريوس، من الذين سيتم تكريمهم في هذه المناسبة وما خطة الاستفادة منهم؟

— تدل اخر الاحصاءات لاعداد المحتفى بهم في يوم العلم الثلاثين على تخرج ٢٣٠ من حملة الدكتوراة من البنين والبنات وواحد حاصل على درجة الزمالة، و٣٥٠ من الحاصلين والحاصلات على درجة الماجستير و٧٣٠ من حملة البكالوريوس في مختلف التخصصات الدراسية، بالاضافة الى عدد من خريجي الكليات العسكرية منتسبي وزارتي الدفاع والداخلية منهم ١٦٠ من خريجي الدراسات العليا، ٢٠٠ من خريجي البكالوريوس وسيتم ايضا توزيع جائزة المغفور له الشيخ حمد بن عبد الله آل ثاني على الطلاب المتفوقين في الشهادات الثانوية العامة، وكذلك توزيع الكؤوس على المدارس المتفوقة علميا. وبالنسبة للخريجين الجدد فانهم يراجعون عادة لجنة توزيع الخريجين في الدولة حيث تقوم اللجنة بتوزيعهم للعمل في مختلف الوزارات والاجهزة الحكومية والمؤسسات الرسمية وذلك بعد تخرجهم مباشرة وحسب اختصاصاتهم وحسب احتياجات اجهزة الدولة لهم

وقد بلغ اجمالي عدد الخريجين القطريين من طلاب البعثات الخارجية حتى هذا العام من الذكور والاناث ٩٩٠ من حملة الدكتوراة وعدد ٣٦٥٠ من حملة الزمالة والماجستير و١٨٦٣ من حملة شهادة البكالوريوس.

الحاسب الآلي

● لقد كان للقرار الحكيم بادخال الحاسب الآلي في التعليم ضرورة ملحة تطلبتها المرحلة الحالية، فماذا تقولون في هذا الصدد وخطة الوزارة بعد ادخاله في سبع مدارس خلال العام الدراسي وهل هناك خطة لتعميمه؟

— يشهد هذا العصر تطورا مذهلا في تكنولوجيا الحاسوب حيث اصبحت له اثار واضحة في معظم مجالات الحياة، ولمواكبة هذا التطور في مجتمع يحيط به الحاسوب حاليا من كل جانب، وينتظر ان يصبح فيه الاداة الرئيسية التي يتعامل بها الناس في كل مجال في المستقبل فقد اصبح كل فرد بحاجة لتطوير خبراته وتحديثها واكتساب مهارات تمكنه من التعامل مع الحاسوب.. ولمواجهة هذا التحدي، ومن موقع مسئولية التربية في اعداد الناشئة للحياة، فقد اخذت المؤسسات التربوية باستيعاب الحاسوب في انظمتها التربوية ولا نكاد نجد حاليا مؤسسة تربوية او مدرسة او جامعة في الدول المتقدمة الا واستخدم الحاسوب بشكل او باخر. كمادة او كوسيلة في عمليات التعليم والتعلم، او كاداة لادارة التعليم، وانتقل هذا المد للدول النامية مع اختلاف ظروف التطبيق والامكانات والخبرات المتاحة وما يمكن ان يحمله نقل التكنولوجيا من تاثير على الثقافة والفكر.

الامر الذي فرض على هذه الدول التاني والسير بخطوات مدروسة من جهة وبث الخطى وتكثيف الجهود لمواكبة التطور والتقدم العلمي من جهة اخرى. وفي هذا الاطار، نجد حاليا انه توجد مشاريع وتجارب لاستخدام الحاسوب في المجال التربوي في جميع الدول العربية وضمنها جميع دول الخليج.

وبالنسبة لدولة قطر فقد تنبهت لاهمية الحاسوب منذ وقت مبكر، فشكلت لجنة للحاسب الالي، واعدت خطة خمسية لادخاله في المدارس كمادة، وكوسيلة وفي الادارة المدرسية، وقد تمت الموافقة على هذه الخطة من مجلس الوزراء الموقر منذ عام ١٩٨٧.

وحيث ان الظروف لم تكن مواتية لبدء التنفيذ للعديد من الصعوبات لعل من اهمها مشكلة التعريب وقلة البرامج المتاحة باللغة العربية.. فقد تاخر بدء التنفيذ قليلا الى ان تهيات الظروف واتضحت الرؤية، فتم بموافقة سمو امير البلاد المفدى ورعاية ودعم ولي عهده الامين بدء تنفيذ الخطة منذ العام الماضي، وبعد استكمال اعمال التحضير والتهيئة والاعداد، تم يعون الله في هذا العام، ادخال مادة علم الحاسوب في سبع مدارس ثانوية وفقا للخطة المعتمدة فمن المنتظر التوسع في العام القادم باربع مدارس اخرى جديدة. الا ان الوزارة تسعى لاعادة جدولة برنامج التوسع في المدارس في ضوء تقييم التجربة الحالية.

ملامح التطوير

● واصلت المسيرة التربوية القطرية تطورها فشملت كافة عناصر العملية التربوية، ما اهم ملامح هذا التطور؟

— تعمل الوزارة باستمرار على تطوير التعليم، وادخال الحديث ومتابعة التطور العالمي، وقد بدات الوزارة بادخال الحاسب الآلي في المرحلة الثانوية كما اشرت سابقا بالاضافة لتنويع التعليم الثانوي كي يتمشى مع متطلبات النهضة وسيكون لمدرسة الصناعة دور مهم في مشاريع المستقبل، وكذلك لمعهد التدريب والتطوير المهني لما لهذه القطاعات من اهمية بالغة في تزويد الدولة بما تحتاجه من كوادر فنية قادرة على تحمل المسئوليات الملقاة على عاتقها، كما ان لمدرسة التجارة الثانوية دورا مهما في تلبية حاجة الجهاز الاداري للدولة وللقطاع الخاص لسد الحاجة من الاداريين ذوي الكفاءة الجيدة، ولابد من الاشارة هنا الى دور معهدي الادارة واللغات في تغطية مختلف قطاعات الجهاز الحكومي بالدولة، ففي معهد الادارة يتلقى معظم العاملين بالدولة الدورات التدريبية اللازمة قبل الخدمة، بهدف تحقيق مهارات وظيفية متقدمة، وبالنسبة لمعهد اللغات فقد بدئ بتطوير الدراسة به باعتماد نظام الفصل الدراسي بدلا من السنة الدراسية، واصبح في المعهد ثمانية مستويات بدلا من اربعة، وزاد الاقبال على المعهد وعدلت مناهجه الدراسية لتتناسب مع الوضع الجديد.

وقد حققت المسيرة التربوية تطورا واضحا في مجال تعليم الكبار ومحو الامية وفرص التعليم متاحة لكل من يعيش على ارض الوطن، وذلك بدافع اسلامي واجتماعي واقتصادي وتربوي وقد تم وضع مشروع خطة محو الامية وتعليم الكبار - حتى عام ٢٠٠٠ م لمواجهة المشكلة باسلوب علمي سليم يمكننا من النهوض بمستوى التعليم بين جميع من فاتتهم فرصة التعليم في اقصر وقت ممكن بالاضافة لذلك فقد بدا تطبيق نظام الفصلين الدراسيين في المرحلة الاعدادية والصفين الاول والثاني الثانوي في مجال محو الامية، وتعليم الكبار، وهذه خطوة من خطوات الاهتمام والتطوير في هذا المجال.

وتمشيا مع سياسة الدولة في تطوير العملية التربوية، فقد استفادت الوزارة في العام الماضي فريق عمل من خبراء اليونسكو لتقويم التعليم وتطويره في دولة قطر، حيث تناول الفريق في تقريره الذي اعده بعد البحث الميداني لواقع التعليم، تناول الاطار البيئي والتاريخي للتعليم وتقويم التعليم وتطويره واقترح اساليب متطورة لمعالجة التمويل، ومخطط عمل اجرائي لتطوير العملية التربوية تتضمن البرامج والمشروعات التربوية والية التنفيذ بالاضافة الى توصيات اليونسكو والاجراءات التنفيذية التي تضمن تقدم العملية التربوية وقد وضعت الوزارة في اعتبارها هذا التقرير واعطته اولوية في الخطط المستقبلية التي تكفل النهوض بالعمل التربوي حتى تصل به الى المستوى المنشود.

كما تعمل الوزارة على تطوير المبنى المدرسي ليتلاءم مع النهضة ومع روح العصر وكذلك تطوير المنهج والكتاب المدرسي ليتمشى مع متطلبات النهضة العلمية والتربوية لعالمنا المعاصر.

التعليم الاهلي

● للتعليم الاهلي دور لا يمكن اغفاله في دعم المسيرة التربوية فهل انتم راضون عنه، وما خطة دعمه وتطويره للقيام بالمهام المكلف بها؟

— ينحصر الهدف التربوي من مدارس التعليم الاهلي في مساعدة ابناء الجاليات العربية والاجنبية على تنمية معارفهم وثقافتهم بما يحقق الربط بين ابناء هذه الجاليات وبين مناهج وثقافة وطنهم الام في اطار القيم السامية والاخلاق الفاضلة والقواعد التربوية السليمة وهذا يساعد ابناء هذه الجاليات على الاستمرار في دراستهم بكل سهولة ويسر عند عودتهم الى بلادهم. كما يعمل التعليم الاهلي على تدعيم الروابط الثقافية بين دولة قطر والدول التي تنتمي اليها هذه الجاليات.

وتسعى الوزارة بكل الوسائل الممكنة لتحقيق الاهداف السابقة وقد حققت الكثير من الانجازات في هذا المجال وتطمح الوزارة ان تحقق جميع هذه الاهداف كما ونوعا.

ومن الحوافز التي قدمتها الدولة للتعليم الاهلي وساعدت على تطويره اعداد التصاميم النموذجية للمدارس الاهلية صغيرة ومتوسطة وكبيرة والاشراف والتوجيه على هذه المدارس وتوفير الرعاية الصحية وتقديم بعض المساعدات كالقرطاسية والكتب المدرسية والاعفاء من رسوم الكهرباء والماء لهذه المدارس كما تقدم الدولة مساعدات مالية سنوية تتناسب مع فئة المدرسة وعدد طلابها وتنظم الوزارة دورات تدريبية لمعلمات المدارس الاهلية ضمن الدورات التي تنظمها الوزارة لمدرساتها، وانتداب لجنة من التربويين المختصين لوضع منهاج موحد لرياض الاطفال وتعزيز الجهاز الاشرافي والتوجيهي التربوي لهذه المدارس.

● نظام الفصلين الدراسيين حقق الاهداف التي وضع من اجلها فما هو التقييم الذي توصلت اليه اللجان المختلفة له، والرؤية المستقبلية لهذا النظام.

— يهدف نظام الفصلين الى تخفيف العبء على الطالب وخاصة في نهاية العام الدراسي حيث يمتحن الطالب في المقرر الذي درسه في الفصل فقط. وبهذا تقتصر مراجعته في نهاية العام الفصل الثاني، على النصف الاخير من الكتب المقررة فقط. وبهذا يزداد تركيز الطالب ويصبح الوقت كافيا للمراجعة والاستذكار

كما ان نظام الفصلين يهدف الى حث الطالب على متابعة الدراسة والمراجعة اولا باول منذ بداية الفصل بسبب الامتحانات المتكررة ولا يستطيع تاجيل المذاكرة والمراجعة بدلا من تضييع وقته في مجالات اخرى.

وللهدفين معا فائدة كبيرة على الطالب وعلى الجو الدراسي والتحصيل وقد تبين ذلك من نتائج تقارير اللجان التي شكلت لهذا الغرض حيث اجمع الموجهون والمدرسون والطلاب على فائدة هذا النظام الذي حقق نتائج تربوية جيدة

نود من سعادة الوزير كلمة توجهونها للشباب القطري بمناسبة الاحتفال بيوم العلم الثلاثين.. فماذا تقولون؟

— الابناء هم ذخر الوطن، ورصيده للمستقبل وتزداد قيمة هذا الذخر، وهذا الرصيد بزيادة كفاءة وثقافة ومؤهلات افراده، وهذا يتطلب من كل طالب بذل المزيد من الجد والاجتهاد ومواصلة الدراسة والتحصيل العلمي، وكذلك الاتجاه لدراسة التخصصات اللازمة والمهمة التي يحتاج اليها الوطن. فالوطن يتقدم وينهض بسواعد ابنائه المخلصين المتمسكين بالقيم والمثل الاسلامية، والاخلاق الحميدة الفاضلة.. وسيجد كل طالب مجد ومجتهد كل العون منا من اجل مساعدته للوصول الى احسن المستويات العلمية، متمنيا للجميع دوام التوفيق والسداد.

والله الموفق...

سعادة وزير التربية والتعليم

عودة وزير الخارجية من القاهرة

الدوحة - ق ن ا:

عاد الى البلاد عصر امس سعادة السيد مبارك بن علي الخاطر وزير الخارجية بعد ان راس وفد دولة قطر الى الاجتماع المشترك بين وزراء خارجية دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية ووزيري خارجية مصر وسوريا الذي اختتم اعماله في القاهرة يوم امس.

وكان في استقبال سعادته لدى وصوله الى مطار الدوحة الدولي سعادة السيد احمد بن عبدالله آل محمود وكيل وزارة الخارجية والسفير احمد جاسم الملا مدير ادارة المراسم بالوزارة وسعادة السيد عصام الدين حواس سفير جمهورية مصر العربية لدى الدولة وعدد من كبار المسئولين بوزارة الخارجية.

كلية الهندسة بدأت أعمال الحلقة الدراسية حول استخدام الحاسب الآلي

الدوحة - ق ن ا:

بدات صباح اليوم اعمال الحلقة الدراسية الثامنة عشرة بكلية الهندسة بجامعة قطر حول استخدام الحاسب الآلي في تحليل وتصميم المنشآت الخرسانية المسلحة.

وتهدف الحلقة التي تستمر اربعة ايام الى التعرف على الطرق الحديثة في تحليل وتصميم المنشآت الخرسانية الى جانب تدريب مهندسي الادارات المعنية والمكاتب الهندسية بالدولة على استخدام الحاسب الشخصي في هذا المجال والتدريب على كتابة واستخدام البرامج في تحليل وتصميم المنشآت الخرسانية وتتناول الحلقة التي يحاضر فيها اعضاء من هيئة التدريس بكلية الهندسة وبعض المختصين من الجهات المعنية بالدولة عددا من الموضوعات منها التطور في تكنولوجيا الحاسبات ومواصفات التصميم الامريكية والبريطانية الى جانب تناول وحل بعض المشكلات العملية باستخدام الحاسب الآلي. وتاتي هذه الحلقة في اطار برنامج التعليم المستمر للجامعة لخدمة المجتمع.

منشآت صناعية جديدة برأسمال أكثر من ٦١ مليون ريال

الدوحة - ق ن ا:

اصدر سعادة المهندس احمد محمد علي السبيعي وزير الصناعة والاشغال العامة قرارا وزاريا يمنح ترخيصين صناعيين لاقامة منشآت صناعية جديدة بالبلاد برأسمال ثابت يقدر بـ ٦١ مليونا و٤٤ الفا و٩٦٨ ريالا قطريا.

وذكر سعادته في تصريح لوكالة الانباء القطرية ان اصدار مثل هذه التراخيص يؤكد الاهتمام المستمر الذي توليه الدولة لاقامة الصناعات الوطنية وتشجيع دور القطاع الخاص في هذا المجال. واشار سعادته الى ان الترخيصين المذكورين يتضمنان اقامة منشآت للصناعات الغذائية في مجال صناعة البسكويت والمعكرونة والاسباجتي والشعرية والحلويات تبلغ طاقتها الانتاجية ١٢٧٢٠ طنا سنويا من المعكرونة والاسباجتي والشعرية بالاضافة الى مليون واربعمائة الف علبة من البسكويت والحلويات. واوضح سعادة وزير الصناعة والاشغال العامة في ختام تصريحه انه ينتظر البدء في تنفيذ المشروعين خلال ستة اشهر من تاريخ الحصول على الترخيص الصناعي.

جاسم بن محمد البوعينين في ذمة الله

انتقل الى رحمة الله تعالى صباح امس جاسم بن محمد البوعينين عن عمر يناهز الخامسة والسبعين. تغمد الله الفقيد بواسع رحمته واسكنه فسيح جناته والهم آله وذويه جميل الصبر والسلوان «إنا لله وإنا إليه راجعون»

احمد السعدون عقب لقائه مع رئيس مجلس الشورى:

اعادة صياغة السياسة الخارجية للكويت في ضوء نتائج الازمة

الجامعة العربية اضمحلت واصبحت اكثر من جامعة

اكد سعادة السيد احمد السعدون رئيس مجلس الامة الكويتي السابق ان السياسة الخارجية لبلاده ستعاد صياغتها في ضوء نتائج الازمة الراهنة ومواقف بعض الدول العربية من الكويت.

وقال عقب لقائه امس مع سعادة السيد علي بن خليفة الهتمي رئيس مجلس الشورى بمكتبه بالقصر الابيض ان الجامعة العربية اضمحلت وتحولت الى اكثر من جامعة واشار الى ان التحرك السوفييتي بعد محاولة لايجاد بصيص من الامل لامكانية حل سابق من الازمة سلميا.

واضاف ان الشعب الكويتي يقدر لايران تحركها ولكنه يرجو منها ان تلتفت الى مايعانيه الشعب الكويتي من قتل ونهب.

وقال السعدون انه اذا كان لدى النظام العراقي النية الصادقة لتجنيب المنطقة ويلات الحرب فان عليه اعلان قبوله صراحة بجميع قرارات مجلس الامن.

وكان سعادة السيد علي بن خليفة الهتمي قد اجتمع صباح امس مع سعادة السيد احمد السعدون، تناول الحديث خلال الاجتماع تطورات الموقف الراهن لازمة الخليج. وقد اشاد السيد احمد السعدون ببسالة القوات القطرية المسلحة في معركة الخفجي.

وعقب الاجتماع تحدث السيد احمد السعدون عن البيان العراقي الاخير قائلا ان البيان العراقي لاجديد فيه، وان كان لاول مرة يتحدث عن الانسحاب الا انه تضمن مجموعة شروط تجعله غير مقبول، وبالتالي ان كانت لدى العراق نوايا حسنة كان عليه القبول بجميع قرارات الامم المتحدة.

وردا على سؤال عن الترحيب المغربي بالاعلان العراقي قال لااستطيع التعليق على موقف المملكة المغربية فهي احدى الدول المشاركة في قوات التحالف ولاتغير في موقفها من هذا الجانب.

وعما اذا كان البيان العراقي يعد مناورة لكسب الوقت قال لاارید ان اعطي اي تفسير ولكن اذا كانت لديه نية صادقة لتجنيب المنطقة ويلات الحرب فان عليه اعلان قبوله صراحة بجميع قرارات مجلس الامن.

بصيص الامل

وردا على سؤال «للشرق» عن تقييمه للتحرك السوفييتي الحالي ولابعاده قال من الواضح ان التحرك الروسي قد يكون محاولة لايجاد بصيص من الامل لامكانية حل مايفي من القضية سلميا وتمنى النجاح لاي طرف يسعى لايقاف الحرب عن طريق تحقيق الانسحاب العراقي الكامل غير المشروط من دولة الكويت.

وعن الموقف الايراني قال: اعتقد انه واضح حيث اكد المسئولون الايرانيون موقفهم الحيادي ومحاولاتهم لايقاف الحرب سلميا.

وعن لقائه سعادة السيد علي بن خليفة الهتمي رئيس مجلس الشورى قال انه بحث معه حقيقة التطورات الراهنة بالمنطقة واعتقد انه يجب اجراء اتصالات مع الاطراف التي تتحدث عما يعانيه الشعب العراقي لابراز حقيقة مايعانيه ايضا الشعب الكويتي حاليا من حيث عدم توافر الادوية والمواد الغذائية ونحن نقدر لايران تحركها ولكن نرجو ان تلتفت ايضا لما يعانيه الشعب الكويتي.

الترتيبات الامنية

وردا على سؤال «للشرق» عن رؤيته للبيان الذي صدر امس الاول عن وزراء خارجية دول مجلس التعاون الخليجي ومصر وسوريا قال: لاشك ان قضية النظر لمستقبل المنطقة امر هام، وهي خطوة هامة ان تتحرك دول المجلس مع الدول العربية الحليفة الا ان القضية تحتاج للمزيد من الدراسة ويجب ان يكون لشعوب المنطقة راي.

اما بالنسبة للترتيبات فلا استطيع التعليق على بيان عام، وان كان هذا الموضوع ضرورة ليست محل خلاف، فلابد من اعادة النظر في الترتيبات الحالية بشكل عام ومعرفة حقيقتها واطرافها، فلايمكن ان نتجاهل ادوار بعض دول المنطقة بالنسبة لهذه القضية، مثل ايران كدولة كبيرة بالمنطقة (كما قلت من قبل) وحتى الدول البعيدة مثل تركيا وباكستان بل والهند ايضا.

وحول سؤال «للشرق» عن الاجتماع الذي تستعد لعقده في لندن بعض قوى المعارضة الكويتية قال لقد قيل الكثير عن هذا اللقاء، لقد تسلمت دعوة لحضوره كاحد اعضاء المجلس النيابي (كتلة الـ٣٠ نائب) واعتقد انه تحرك من بعض الاخوة الكويتيين لمحاولة وضع صورة لمستقبل الكويت، وهذا لايخرج عما يجري حاليا على الساحة وهو لابد من تحرير الكويت، ولايضاح مانعنيه بضرورة العودة بدستور ١٩٦٢ فلا يوجد تحرك من النواب، بل انهم مجموعة من الاخوة الكويتيين، اعتقد ان من حق كل كويتي ان يتحرك ويطالب بتحديد مايعنيه العمل بدستور ١٩٦٢.

ولكن في نفس الوقت لايجب ان يؤدي هذا باي شكل من الاشكال سلبيا على الجبهة الداخلية ووحدة الصف الكويتي المتماسكة منذ اللحظة الاولى للاجتياح العراقي.. والتي رفضت التعاون مع القوات المعتدية، وقد تجلى هذا التماسك في المؤتمر الشعبي ومازال مستمرا حتى هذه اللحظة، فكل افراد الشعب الكويتي متفقون على كل ماورد في البيان الصادر عن المؤتمر الشعبي، ومايطرح الان، هو كيفية تطبيق مقررات المؤتمر بالعودة للشرعية.

لانه لايجوز بعد هذا الزلزال وبعد كل هذه التضحيات للشعب الكويتي ان نعود للاختلاف حول تطبيق الدستور.. فبالنسبة الى وهذا ما اقوله في كل مكان هو ضرورة التمسك بدستور ١٩٦٢ وعودة العمل به بعد التحرير مباشرة، اعني بذلك عودة السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية لممارسة سلطاتها فورا، ولا اتصور ان هناك من يمكن ان يجتهد بغير ذلك او ان يقول بان ذلك يؤثر على وحدتنا الوطنية او تماسك جبهتنا

وردا على سؤال «للشرق» عن تصوره لمستقبل الجامعة العربية والعمل العربي بعد حل الازمة قال: هذه ماساة نحن نعيش ماساة انقسام الجامعة العربية اضمحلت وتحولت لاكثر من جامعة، لكن نتمنى بعد هذه المحنة ان تشفى جراح الامة العربية.

ولكي يتحقق ذلك بالشكل الافضل لابد ان يكون للمواطن العربي راي فيما يتعلق بمصيره، فلا يمكن ان تبقى الامور كما هي في بعض الدول دون مشاركة حقيقية للمواطن ودون ديمقراطية

وعما اذا كانت الكويت مستعدة للتفاوض مع العراق في حالة توقف الحرب قال: الكويت موقفها واضح منذ البداية فالعراق من حقه ان يقول مايشاء وكذلك الكويت، الا انني لا اتصور ان يكون هناك اي حوار او مفاوضات قبل الانسحاب الكامل، واما موضوع المفاوضات فقد نص عليه في القرار ٦٦٠.

وردا على سؤال «للشرق» عن توقعاته لتاثير هذه الازمة على توجهات السياسة الخارجية الكويتية بعد انتهائها، قال: ليس فقط السياسة الخارجية الكويتية بل ايضا سياسة دول مجلس التعاون الخليجي يجب ان تتغير.

فاطعته قائلا: الى اين؟ قال في تصوري انه بعد كل ما حدث خاصة بعض المواقف من بعض الدول العربية.. بدون شك ستكون هناك اعادة رسم للسياسة الخارجية لدول المنطقة كلها.

سعادة علي بن خليفة الهتمي واحمد السعدون وعبدالرحمن الجفيري خلال الاجتماع

احمد السعدون يرد على اسئلة الصحفيين عقب الاجتماع

تابع اللقاء:
خيري نور الدين
تصوير: عبدالمنعم السعدني

مبروك
أفراح القايد
إعلان
يسر
إبراهيم محمد القايد
أن يعلن للسادة المدعوين إلى حفل العشاء بمناسبة زواج نجله
محمد
أن الحفلة المقرر إقامتها ستقام في الزمان والمكان المحددين
المكان هو: فندق شيراتون الخليج "فندق الخليج"
الزمان هو: يوم الثلاثاء ١٩٩١/٢/١٩
في تمام
الساعة ٧٫٣٠ مساءً

مواقيت الصلاة

الفجر	٤٣ ٠٤
الشروق	٠٨ ٠٦
الظهر	٤٩ ١١
العصر	٠٥ ٠٣
المغرب	٣١ ٠٥
العشاء	٠١ ٠٧