

د. أمينة الجابر:

طالبت د. أمينة محمد بن يوسف الجابر الأستاذ بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة قطر بضرورة الاقتداء بكبار العلماء والمفكرين الإسلاميين القدامى وخاصة في طلب العلم والاخلاص له.

واكدت على أهمية التمسك بالاخلاق العلمية الفاضلة التي التزموا بها وارسوا قواعدها طوال فترة حياتهم والتي مكتنهم من ان يتركوا تراثا علميا عظيما كان له اثره ولا يزال في مسيرة الأمة الاسلامية نحو التقدم والرفق.

جاء ذلك في المناقشات التي اثارها د. أمينة في الجلسات العلمية في الاحتفال بمناسبة مرور خمسة قرون على وفاة الامام السيوطي والذي اقيم بجامعة الأزهر بالتعاون مع المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم.

قالت: دامنة الجابر ان الأمة الإسلامية عرفت طوال تاريخها رجالا صدقوا ما عاهدوا الله عليه يجاهدون بالقول والعمل ويعيشون حياتهم لتظل احكام الله وقرائضه معلومة للناس فلا يفرطون فيها او يحيدون عنها وانما يعتصمون في كل شأن من شئونهم بها.

وتضيف: ومن الاعتراف بفضل هؤلاء العلماء الذين اعطوا لامتهم الخير الكثير ان نذكرهم وتعرف تاريخهم وما قدموا من اجتهادات وآراء كانت على الطريق منارات هادية حمت الأمة في عصور المحن والشدائد من كل الاخطار والاضرار وهذا الاعتراف بفضل العلماء فيه ربط حاضر الأمة بناضيبها وتوجيهه للأجيال المعاصرة لانتفاع بآراء هؤلاء العلماء الاعلام الأفاضل والاقتداء بسيرتهم في العمل والعطاء.

الاقتداء بكبار المفكرين الإسلاميين القدامى... ضرورة عصرية

الفكرية بين الماضي والحاضر. وعن حياة السيوطي الفقهية تشر د. أمينة إلى أن السيوطي نبغ في سبعة علوم منها الفقه ونبوغه في الفقه لا يكون صحيحا الا اذا كان دارسا للفقه الإسلامي في مختلف مذاهبه وكان مع هذا ذا عقلية علمية مستقلة لها آراؤها الخاصة واجتهاداتها الذاتية.

تقول: درس السيوطي الفقه الإسلامي بمذاهبه المختلفة وأن انتسب إلى المذهب الشافعي وشملت دراسته كتب الاصول والفروع فهو ليس فقيه مذهب وإنما فقيه في الشرع ومن يقرأ مؤلفات السيوطي في الفقه والاصول ويطلع على آرائه الفقهية في مختلف مؤلفاته يحكم بان هذا الامام كان على دراية وافية بمذاهب الفقهاء وآرائهم وانه درس هذه الآراء وعرف اصولها واسباب الاختلاف بينها.

وترى د. أمينة الجابر ان منزلة السيوطي الفقهية تحديدا امور اربعة:

○ مؤلفاته التي غلب عليها الدراسة المقارنة بين فقه المذاهب الاربعة.

○ آراؤه الاجتهادية التي أنفرد بها او رجحها وهي كثيرة.

○ دعوته الملحة إلى الاجتهاد ووضع قيود علمية لمن يجتهد ويعنى.

○ محاربة التقليد والبدع والخرافات فهي في جوهرها دعوة لاحترام العقل وفهم الشرع والتوسط والاعتدال في كل شيء.

وتؤكد د. أمينة ان السيوطي كان فقيها كملت لديه ادوات الاجتهاد وكان له منهج يقوم على النقل والعقل وينسجم بالاستقرار والتحليل للآراء لذلك فلا عجب ان يصل إلى ما وصل اليه حتى اصبح علما من اعلام الفكر الإسلامي ادى رسالته على احسن وجه.

تمزق المسلمين والقطيعة بين الفقهاء .. وراء تدهور الدراسات الفقهية

مجاهد خلف القاهرة - مكتب الشرق

الصلة بين الفقهاء واهمالهم لدراسة العلوم التاريخية والأدبية واللغوية وطغيان العامية على معظم البلاد العربية وبخاصة بعد استيلاء الدولة العثمانية على هذه البلاد وجعل اللغة التركية هي اللغة الديوانية.

هذا بالإضافة إلى انتشار البدع والخرافات وحرص الفقهاء على المناصب يطلبونها من الحكام وكانوا في القرون الخالية لا يطلب الحكام غير رضاهم.

وإذا كانت الحياة الفقهية في تلك المرحلة التاريخية من حياة الأمة قد عرفت بعض المجددين والمصلحين الذين دعوا إلى الاجتهاد ونهوا عن التقليد كأمين تيمية وابن القيم فإن جهود هؤلاء المصلحين لم تستطع أن تغير من الواقع المتخلف شيئا.

وتستدرك د. أمينة قائلة: وإذا كان عصر السيوطي هو عصر التخلف العلمي بوجه عام فإنه مع هذا كان عصر الموسوعات اللغوية والتاريخية والأدبية وهذه الرسومات حفظت التراث الإسلامي ونقلته إلى الأجيال مما حافظ على بقاء الصلة

وتضرب د. أمينة المثل على ذلك بالامام جلال الدين السيوطي والذي عاش نحو ستين عاما وتوفي عام ٩١١ هـ وحقق في هذا العمر مجدا علميا فائقا وانتشرت مؤلفاته التي قاربت الستمئة في جميع الاقطار شرقا وغربا ودرس الامام السيوطي على اعلام الشيوخ في عصره في مختلف الفنون والعلوم وقد نبغ في كثير منها والف فيها وأجيز للتدريس والافتاء وهو دون العشرين.

السيوطي فقيها وركزت د. أمينة حديثها عن الامام السيوطي الفقيه وعرضت للعصر الذي عاش فيه السيوطي وما شاب الحياة الفكرية آنذاك من ركود وتدهور تقول عن هذا العصر (النصف الثاني من القرن التاسع والعقد الاول من القرن العاشر):

يكاد يجمع المؤرخون على ان الحياة الفقهية بعد سقوط بغداد في ايدى التتار سنة ٦٥٦ هـ لم تعرف تجديدًا يذكر وسادها التقليد وفقدت الابداع وأتخض نشاط الفقهاء في التلخيص وكتابة المتون والشروح والحواشي ووضع التعليقات والتقارير.

وكان السبب في هذا الضعف الذي ألم بالحياة الفقهية - كما ترى د. أمينة الجابر - هو تمزق العالم الإسلامي وانقطاع