

التركيز على التعليم والطفل بمركز البحوث التربوية

وإجراء مشروع الكفايات والإحتياجات التدريسية لمعلم المرحلة الإعدادية في التعليم العام بدولة قطر، حيث قارب الباحثين من إنهاء المشروع تمهيدا لتحكيمة ونشره.

كما تم الإنتهاء من طباعة بحث « معايير إنتاج وتقييم برمجيات الحاسوب التعليمية » في ١٩٩٨ م.

والإنتهاء من طباعة بحث « العوامل المؤثرة على فعالية أداء أعضاء هيئة التدريس بجامعة قطر » في ١٩٩٨ م.

والإعداد لإقامة « ندوة الطفولة » في نهاية عام ٢٠٠١ م، والتي تتضمن تحديد محاورها وأهدافها والمكلفين بإعداد الأوراق الخاصة بالندوة، وشروط الإشتراك بها ومدتها.

وتم الإنتهاء من المرحلة الثانية والخاصة « بالدراسة الإستطلاعية لآراء المشتركين حول القنوات الإختيارية للنظام الجديد بالكيبل فيجن »، وذلك في إطار التعاون المتبادل بين مركز البحوث التربوية بالجامعة، وشركة إتصالات قطر (كيوتل) في إبريل ١٩٩٩ م.

وتضمنت هذه المرحلة إعداد استبانتيين باللغة العربية والإنجليزية تم تطبيقها على عينة ممثلة للمشاركين بقنوات الكيبل فيجن قوامها ٣٦٠٠ من الجنسات المختلفة، بالإضافة إلى ٣٣٠ من الجنسية الفلبينية بوجه خاص، وفي ضوء ذلك تم تقديم ثلاثة تقارير، إحداها حول قنوات راديو وتليفزيون العرب (ART)،

والآخر حول القناة الفلبينية الفضائية (TFC)، إضافة إلى التقرير الرئيسي حول قنوات الكيبل فيجن بدولة قطر، كما تم تقديم نفس هذه التقارير مترجمة اللغة الإنجليزية.

وقام المركز بتقويم المقررات النظرية للعلماء ١٩٩٨/٩٧ م، من خلال استطلاع آراء (٨٧٠٠) من طلاب وطالبات جامعة قطر تقريباً يتولى تدريسها (٢٩٣) عضو هيئة تدريس بكلليات الجامعة المختلفة، ويحتوى استطلاع الآراء هذا على محورين أحدهما خاص بإستاذ المقرر، والآخر خاص بالمقرر الدراسي،

وإيماناً بزن عملية التقويم عملية مستمرة، لذلك يحرص المركز على استمرارية التقويم بكل فصل دراسي، ولكل عضو هيئة تدريس تقريباً حتى تكون لعملية التقويم فاعليتها وشموليتها.

كما أقام المركز بالعديد من الندوات وورش العمل فقد تم عقد ورشة عمل بعنوان « بناء الإختبارات التحصيلية لموجهي المقررات الدراسية المختلفة بالوزارة »، وذلك في إطار التعاون المتبادل بين مركز البحوث التربوية بالجامعة ورئاسة التوجيه التربوي بوزارة التربية والتعليم والتعليم العالي بتاريخ ١٨/٤/١٩٩٨ م. ولمدة أسبوعين، حاضر بها إثنان من الأساتذة المتخصصين بجامعة قطر، وفي نهاية الورشة تم إجراء تقويمها لها.

قام مركز البحوث التربوية بالعديد من الإنجازات حيث تم إصدار العددين الخامس عشر والسادس يناير ويوليو ١٩٩٩ م، ويتضمنوا (١٥) بحثاً باللغة العربية، (٢) بحثان باللغة الإنجليزية بالإضافة إلى كشاف المجلة، والمركز بصدد إصدار العدد السابع عشر يناير ٢٠٠٠ م، والذي سيتضمن (٨) بحوث منها (٦) بحوث باللغة العربية، وبحثين باللغة الإنجليزية، ويقوم المركز حالياً بتجهيز العدد الثامن عشر تمهيداً لإصداره في يوليو ٢٠٠٠ م.

كما تم الإنتهاء من إصدار دليل بحوث ودراسات المركز والمجلة تبعاً للموضوع وللمؤلف.

إضافة لعدة مشروعات بحثية قام بها المركز تتلخص في الإنتهاء من المرحلة الأولى لتقنين « مقياس وكسلر لذكاء الأطفال » على البيئة القطرية، والتي تضمنت إجراءات الترجمة من اللغة الإنجليزية إلى العربية وتعديل صياغة المقياس بما يتناسب مع طبيعة البيئة القطرية وخصوصيتها، ويتم حالياً الإعداد للمرحلة الثانية بتجهيز الأدوات المختلفة المستخدمة في المقياس لإعداد عدة حقائب متكاملة من المقياس تتضمن جميع أدواته بما في ذلك كتيب التعليمات وتسجيل الإستجابات بالإضافة إلى وضع مخطط لتدريب الباحثين الميدانيين القطريين من كلا الجنسين على كيفية تطبيق المقياس.

كما تم التحضير لتنفيذ مشروع « للكشف عن بطيئي التعلم في دولة قطر » تمهيداً لتأهيلهم تربوياً ونفسياً ومهنياً بما يتناسب وإعاقاتهم، وذلك بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي ووزارة الصحة.

بالإضافة إلى التحضير لتقنين مقياس جمعي لذكاء الأطفال للبيئة القطرية (مصنوفة ريفين)، حيث تم مراسلة دار النشر المختصة بطباعة المقياس للحصول على نسخة منه والموافقة على تقنية.

والتحضير لإعداد قائمة « الخصائص السلوكية للأطفال الموهوبين » يتم أستخدامها في عملية الكشف عن الموهوبين، وتعتبر هذه القائمة من الطرق الحديثة للكشالاهتمام بالموهوبين جاءت فكرة إعداد أدوات خاصة للكشف عنهم.

والإنتهاء من المرحلة الأولى من مشروع « إيجاد معايير النمو الجسمي للطفل القطري » والتي تتضمن تحديد مجموعة من معايير النمو الجسمي كالطول والوزن وعلاقتها مع بعض المتغيرات الأخرى، وذلك بالتعاون مع الجهات المختصة بوزارة الصحة.

والتحضير لإعداد قائمة « الخصائص السلوكية للأطفال الموهوبين » يتم أستخدامها في عملية الكشف عن الموهوبين، وتعتبر هذه القائمة من الطرق الحديثة للكشالاهتمام بالموهوبين جاءت فكرة إعداد أدوات خاصة للكشف عنهم.

والإنتهاء من المرحلة الأولى من مشروع « إيجاد معايير النمو الجسمي للطفل القطري » والتي تتضمن تحديد مجموعة من معايير النمو الجسمي كالطول والوزن وعلاقتها مع بعض المتغيرات الأخرى، وذلك بالتعاون مع الجهات المختصة بوزارة الصحة.

والتحضير لإعداد قائمة « الخصائص السلوكية للأطفال الموهوبين » يتم أستخدامها في عملية الكشف عن الموهوبين، وتعتبر هذه القائمة من الطرق الحديثة للكشالاهتمام بالموهوبين جاءت فكرة إعداد أدوات خاصة للكشف عنهم.