

«التقني» تلتقي بخريجي الدفعة

الأولى للكلية التكنولوجية:

الخريجون:

لقد الأول كان مع عبد اللطيف محمد عبد اللطيف السادة (تخصص محاسبة) الذي قال إن سبب التحاقه بالكلية التكنولوجية يرجع لرغبته في مواصلة الدراسة في التخصص الذي يعمل فيه.. حيث أنه يعمل في ديوان المحاسبة. وأكد أن مستوى الشرايح والمخرجات مرتفع ولأجل عن مستوى المقررات التي تدرس في كلية الإدارة والاقتصاد، متمنياً أن يكون معاً معاً في التخصص لسلك لأن طلاب تخصص محاسبة في الكلية يمارسون الجانب التطبيقي بصورة أكثر من نظرائهم في كلية الإدارة والاقتصاد.

سألته عن مقترحاته وما إذا كانت له مطالب، أجاب قائلاً: يجب أن تحدد فترة بثه تخصص فقد لدراسة وتقديم مشروع للخروج. لأن الجمع بين دراسة المقررات المطروحة في الفصل الخامس وبين مشروع للخروج بشكل عميق للغاية على الطلاب.

تلك نجح الإسراع في تقييم المؤهل الذي تخصصه الكلية وتحديد الكادر الوظيفي للدراسة في مجالات استكمال الدراسة في جامعة قطر حيث أننا ندرس في الكلية ١٠٥ ساعات محاسبية، منها ساعات تخصص تقرب مما يدرسه طالب كلية الإدارة والاقتصاد. تخصص محاسبة، الذي يدرس ١٣٢ ساعة محاسبية، فمما يفتقده منها ٤ - ٥ سنوات. بينما نحن أقمنا السنة ١٠٥ ساعات محاسبية في خمسة فصول دراسية فقط.

ومنح الحوافز للطلاب الكلية أثناء الدراسة وبعد التخرج.. خاصة وأنهم يدرسون دراسة شاقة تستلزم تواجدهم بالكلية من الساعة الثامنة صباحاً إلى الساعة السادسة مساءً يومياً.

ويختتم كلامه قائلاً: أتمنى استكمال أعضاء هيئة التدريس بحيث يتم الاستفادة من الأساتذة الزائرين، نظراً

تحتفل جامعة قطر خلال الأيام القادمة بتخريج الدفعة الأولى من الكلية التكنولوجية. أحدث كليات الجامعة السبع والتي تقدم نوعاً جديداً من التعليم يستهدف إعداد كوادر وطنية متخصصة ومؤهلة تأهيلاً رفيعاً للعمل بكفاءة في مجالات عديدة والمساهمة بفعالية في منروعات التنمية.

التقت بعدد من خريجي هذه الدفعة «دفعة الرواد» ودار الحديث معهم حول تقييمهم لمستوى الدراسة بالكلية ومقترحاتهم لتطويرها. ومطالبهم بعد التخرج.

كان هناك إجماع منهم على أن مستوى الدراسة والمقررات مرتفع جداً ولأجل عن مستوى التخصصات المناظرة التي تدرس في كليات الجامعة، وأن الكلية تضم مجموعة من الأجهزة والمختبرات التي تضاهي أحدث المستويات العالمية.

وطالبوا بمشاركة الطلاب في إعداد الجدول الدراسي، وإتاحة الفرصة لاستكمال الدراسة في كليات الجامعة، والإسراع في تقييم المؤهل الدراسي الذي تخصصه الكلية وتحديد الكادر الوظيفي لهم.

66

الكلية تضم أجهزة ومختبرات تعادل المستويات العالمية

مط لوب:

- تحقيق: خيرى نور الدين
- مشاركة الطلاب في إعداد الجدول الدراسي
- تقييم المؤهل الدراسي وتحديد الكادر الوظيفي
- إتاحة الفرصة لاستكمال الدراسة بكليات الجامعة

لأن بعضهم لا تكون لديه الخلفية اللازمة عن طرق التدريس وبالتالي يكون عاجزاً عن تسييل المعنوسات لتقليل بشكل واضح.

ومنح الحوافز للطلاب الكلية أثناء الدراسة وبعد التخرج.. خاصة وأنهم يدرسون دراسة شاقة تستلزم تواجدهم بالكلية من الساعة الثامنة صباحاً إلى الساعة السادسة مساءً يومياً.

ويختتم كلامه قائلاً: أتمنى استكمال أعضاء هيئة التدريس بحيث يتم الاستفادة من الأساتذة الزائرين، نظراً

تكلل له هذه الدراسة الإيام بأساسيات التخصص. وقد صادف بعد الطلاب مشكلة في البداية حيث أن الدراسة كانت باللغة الإنجليزية. وبعد انتهاء الفصل الدراسي الأول توفرت الأجهزة الأساسية اللازمة لدراسة هذا التخصص من الناحية العملية.

تكلل له هذه الدراسة الإيام بأساسيات التخصص. وقد صادف بعد الطلاب مشكلة في البداية حيث أن الدراسة كانت باللغة الإنجليزية. وبعد انتهاء الفصل الدراسي الأول توفرت الأجهزة الأساسية اللازمة لدراسة هذا التخصص من الناحية العملية.

تكلل له هذه الدراسة الإيام بأساسيات التخصص. وقد صادف بعد الطلاب مشكلة في البداية حيث أن الدراسة كانت باللغة الإنجليزية. وبعد انتهاء الفصل الدراسي الأول توفرت الأجهزة الأساسية اللازمة لدراسة هذا التخصص من الناحية العملية.



عبد الله عبد الرحمن الفيصي



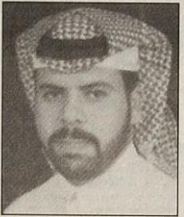
حسن خلف الهندي



عبد اللطيف محمد السادة



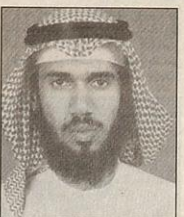
مصور احمد الاتكي



عبد الله محمد التيجي



علي يوسف الاتكي



زيد عبد الله العولان

فوجدت الفرصة في الانحاق بالكلية التكنولوجية. وقال إن مناهج الكلية ومقرراتها جيدة وإن قسم المساحة يضم أحدث الأجهزة المطورة على مستوى العالم في مجال تخصص المساحة.

أخرج لفضاء بعض المواد الإيجارية التي لا علاقة لها بالتخصص مثل علم النفس واللغة العربية. وإضافة مقر جديد في التخطيط.

وأختم كلامه موجهاً الشكر والتقدير لإدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس لما بذلوه مع الطلاب من جهود أثناء فترة الدراسة.

شيئاً بسيطاً ما نأخذ من هذه الأرض الكلية. إذا كنت خائفاً ففكر في العلم والفرصة. إن كنت تستغل تعتمد على غيرك فإنته عالة على مجتمعك فلا تكن حرجاً عزلة في طريقك ووطنك.

مستوى عالي

اللقاء السابع كان مع علي يوسف عبد الله الملتحي تخصص هندسة - مساحة الذي قال أنه تخرج في مدرسة الصناعة الثانوية بمجموع ٧٠٪ وبالتالي لم يتمكن من الانحاق بكلية الهندسة.

توجد مشكلة تواجهها جميعاً حالياً وهي مسألة الكادر الوظيفي للمؤهل حيث أنه لنال لم يتحدد هذا الكادر أو الدرجة الوظيفية لخريجي الكلية.

أتوجه بالشكر الجزيل لإدارة الكلية ولأعضاء هيئة التدريس على الجهد الكبير المأجود الذي بذلوه

مطلوب:

تحقيق: خيرى نور الدين

مشاركة الطلاب في إعداد الجدول الدراسي

تقييم المؤهل الدراسي وتحديد الكادر الوظيفي

إتاحة الفرصة لاستكمال الدراسة بكليات الجامعة

العملية. أيضاً طرق التدريس حديثة. وهي في نفس الوقت دراسة صعبة وشاقة ١٠٥ ساعات محاسبية. وعلى الطالب إنهاؤها في خمسة فصول دراسية فقط.

والمطلوب من مؤسسات الدولة في حاجة للكوادر النظرية التي تخرجها الكلية.

وسألا عن مقترحاته؟ أفرح أن يخصص فصول دراسية إضافية لتدريب الخريجين أثناء في الفصل الدراسي الخامس الأخرى كما تدرّس المقررات المحاسبية بالتعاون مع الإعداد مشروع التخرج وهذا بشكل عميق جداً على الطالب.

وأن يكون جزء من المقررات إختيارياً. وإتاحة الفرصة للطلاب إختيارياً. وإتاحة بلسم المجال أمام خريجي القسم لاستكمال الدراسة في كلية الإدارة والاقتصاد للحصول على درجة البكالوريوس. وأتمنى معاً أن يتم الإسراع في تحديد الكادر الوظيفي للمؤهل الذي حصلنا عليه.

أول معيد

لقد الرابع كان مع عبد الله محمد ناصر الجهاني التميمي «تخصص محاسبة» الذي قال: شجرتي للعمل مع كلية معيد بأقسامه فإن الكلية تعد نوعاً جديداً من أنواع التعليم في الدولة نظرياً جامعة قطر مشكورة لأول مرة. وقد جذبتني تخصص المحاسب الأي.

المناهج التي درستها جيدة وتؤهل الخريج للعمل فور تخرجه في مجال تخصصه بكفاءة عالية ومتميزة. حيث

نمط جديد

ثالث لقاء كان مع عبد الله عبد الرحمن صالح الفيصي «تخصص محاسبة» قال: فقلت الانحاق بالكلية التكنولوجية لأنها كلية حديثة. ونمط جديد من أنماط التعليم ودية الدراسة بها مميزة.

سألته: وهل وجدت فيها ما يوقعه؟ أجابني: الدراسة بالكلية جيدة وتجمع بين الدراسة النظرية وبين التطبيقات