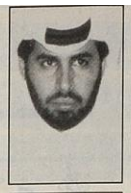
الاحتفال .. حافز لمزيد من العطاء .. ولرد الجميل للوطن

خريجو الدفعة السادسة

عشرة بجامعة قطر يتحدثون لـ«الشرق»:

تحتفل جامعة قطر خلال الايام القادمة بتخريج الدفعة السادسة عشرة من خريجي وخريجات كليات الجامعة السبع يبلغ عدد خريجي الدفعة ٩٨٠ خريجا وخريجة منهم«٢٥٥» خريجا و«٧٢٥» خريجة، وبذلك يصل اجمالي عدد خريجي جامعة قطر منذ انشائها وحتى الان الى «١١٤١٩٠» خريجا وخريجة، منهم ٣٧٢٨ خريجا و«٧٦٩١» خريجة. يبلغ عدد خريجي كلية التربية«٤٣٦» خريجا وخريجة وعدد خريجي كلية الانسانيات والعلوم الاجتماعية«١٩١» خريجا وخريجة، وعدد خريجي كلية العلوم «١٣١» خريجا وخريجة، وعدد خريجي كلية الشريعة والدراسات الاسلامية«٩٨» خريجا وخريجة. وعدد خريجي كلية الهندسة« ١٧ » خريجا بينما يبلغ عدد خريجي كلية الادارة والاقتصاد «٦٤» خريجا وخريجة، ويبلغ عدد خريجي الدفعة الاولى من الكلية التكنولوجية «١٣» خريجا وخريجة منهم «٢١» خريجا «٢٢» خريجة. التقت مع عدد من خريجي الدفعة السادسة عشرة ودار الحديث مع كل منهم حول نوعية الدراسة التي تلقوها وآرائهم ومقترحاتهم لتطويرها فماذا قالوا؟



عبد الهادي بن مبارك الكواري

احمد صالح الرئيس

محمد حسين السوادي

خالد سلطان الملا

اقتراحات:

التركيز على التطبيقات العملية والتدريبات الميدانية

تنويع مصادر الكتب والأخذ بنظام التخصص الدقيق

○ المهندس عبد الله بن علي بن سعود بن عبد العزيز آل ثاني الاول على الدفعة في تخصص الهندسة المدنية تقدير امتياز، قال سبب التحاقي بكلية الهندسة هو انني احب مجال الدراسة التي تربط بين النواحي النظرية والعملية بالاضافة لاهمية المجال الهندسي بصفة عامة حيث يمكن للمهندس ان يشارك في حل المشاكل التي تواجه المجتمع ولاسيما ان مجتمعنا في حاجة للكوادر الوطنية المتخصصة في هذا المجال.

مستوى الدراسة بالكلية جيد بشكل عام. واقترح رفع الحد الادنى للقبول بالكلية والتركيز على دراسة اللغة الانجليزية وان يتم التعامل بها طوال فترة الدراسة. والاستمرار في الاهتمام بالتدريب العملي.

وقد عينت معيدا في قسم الهندسة المدنية وسأواصل باذن الله تعالى دراستي العليا للحصول على درجة الماجستير ثم الدكتوراه.

○ المهندس عبد الرحمن بن خليفة بن عبد العزيز بن جاسم آل ثاني «تخصص هندسة مدنية» قال الدراسة كانت شاملة لكل جوانب التخصص سواء كانت من الناحية النظرية او العملية ومستوى طرق تدريس اعضاء هيئة التدريس كان رفيعا.اقترح ان تزداد الفترة المقررة للتدريب الميداني وان يكون الطالب خلال هذه الفترة تحت اشراف القسم والجهة التي يتدرب بها في نفس الوقت. وتوفير المتخصصين «او الفنيين» في الكمبيوتر لمساعدة الطلاب في مجالات الرسم الهندسي والتصميم بواسطة الكمبيوتر.

كما اقترح ان يتم تعيين الخريج في نفس الجهة التي قضى فيها فترة التدريب الميداني.

إدارة المشاريع

○ المهندس عبد الهادي بن مبارك بن علي بن عمران الكواري «تخصص هندسة مدنية» التحاقي بكلية الهندسة كان امنية لي بالاضافة الى تشجيع اثنين من زملاء الدراسة لي.

المقررات الهندسية كانت جيدة من حيث التطبيقات العملية التي تساعد الطالب على مواجهة المشكلات الهندسية التي تواجهه بعد التخرج. بالنسبة لي كمهندس مدني لي ملاحظة هي اننا لم ندرس مقرر ادارة المشاريع خلال فترة دراستي. الا انني درست هذا المقرر من خلال حضوري دورة تدريبية في الجامعة الاردنية وذلك من قبل وزارة الشئون البلدية والزراعة.

اقترح زيادة المقررات العملية وايضا زيادة المدة المحددة للتدريب العملي الميداني. وزيادة مقررات اللغة الانجليزية.

مشروع التخريج كان عبارة عن تصميم منشأة صناعية في منطقة اصبعيد وقد عملت كمهندس بتصميم الورشة ومبنى السلامة وقد استغرق المشروع مني ستة كاملة بذلت فيها مجهودا كبيرا والحمد لله حصلت على تقدير امتياز في هذا المشروع.

المقررات العملية

○ احمد صالح احمد الرئيس«تخصص تربية رياضية» سبب التحاقي بتخصص التربية الرياضية هو انني كنت لاعبا سابقا في فريق نادي قطر لكرة القدم وقمت بحراسة مرمى الفريق لمدة سبع سنوات.

هناك بعض المقررات التي درسناها وكانت خارج التخصص لذا اقترح الغاءها. واقترح التركيز على المقررات العملية بالاضافة الى المقررات النظرية. واضافة مقرر في العلاج الطبيعي. وان يكون مقرر« النشاط الرياضي» مقررا اجباريا «رسوب ونجاح».

اقترح ان ينظم القسم للخريجين دورات تدريبية وحلقات دراسية في مختلف مجالات التخصص. وان يؤخذ بنظام التخصص في احدى اللعبات.

الدراسة الميدانية

○ محمد حسين محمد احمد السوادي«تخصص اجتماع» سبب التحاقي بهذا التخصص هو انني لاحظت اقبال عدد كبير من الطلاب عليه. وبعد دراستي بالقسم وجدت انه علم ينظر للمجتمع نظرة شمولية تفيد الطالب في عملية تقييم المجتمع الذي يعيش فيه والتعرف على مشكلاته وكيفية مشاركته في حلها. بالاضافة الى انه علم يعالج مشاكل واقعية.

الدراسة في القسم كانت تدور حول النظريات الاجتماعية المعاصرة الغربية سواء الاشتراكية او الرأسمالية ولم تتضمن الخطة الدراسية بشيء من التفصيل آراء علماء المسلمين ونظرياتهم الاجتماعية.

اقترح التركيز على المقررات الميدانية وتذلل الصعوبات التي تواجه الطالب خلال اجراء الدراسة الميدانية وخاصة صعوبة الحصول على المعلومات والبيانات من مصادرها الرسمية.

وفي النهاية لا اجد سوى كلمات الشكر والتقدير لاساتذتي اعضاء هيئة التدريس بالقسم للجهود الكبيرة التي بذلوها معنا طول فترة الدراسة.

تشجيع معنوي

○ خالد سلطان حافظ الملا«تخصص اجتماع /خدمة اجتماعية» انني اميل للدراسات الانسانية بصفة عامة. لقد درست في اطار الخطة الدراسية القديمة للكلية... الا ان زملائي الذين يدرسون حاليا في الخطة الجديدة اسعد حالا حيث اننا في الخطة القديمة لم نحصل على الجرعة اللازمة من التدريبات العملية عدا مقرر واحد فقط وكان التركيز على الدراسة النظرية فقط. ومع ذلك فقد حاول اساتذة القسم ان يربطوا بين الدراسة النظرية والعملية بقدر الامكان.

حاليا اعمل اخصائيا اجتماعيا في مدرسة الوكير الابتدائية للبنين.. دراستي في الكلية استفدت منها ولكن بنقصني التدريب الميداني. ولتفادي هذا النقص تعقد وزارة التربية والتعليم دورة تاهيلية للاخصائيين الاجتماعيين الجدد.

في النهاية اقترح اضافة مقرر في علم الاجتماع الاسلامي. وربط الطالب القطري بالبيئة القطرية من خلال الابحاث والدراسات المقررة. وان يكون هناك تشجيع معنوي للطلاب من خلال نشر الابحاث التي يقومون بها من خلال تخصيص نشرة خاصة في كل كلية لنشرها.

التدريب الصيفي

○ سعد محمد آل محمود«تخصص محاسبة» تقدير جيد.. الجانب العملي غير موجود لذا اقترح ان يتم تنظيم التدريب الميداني للطلاب خلال الفترة الصيفية بحيث يتدرب الطالب «على مادرسه نظريا داخل القسم» بصورة عملية داخل احدى المؤسسات او الجهات في مجال التخصص. وارى انه يجب الاهتمام باللغة الانجليزية وتطوير طرق تدريس هذه اللغات.

حديثة تشتمل على احدث المتغيرات في النظم المحاسبية الحديثة .. حيث ان الكتب التي درسناها كانت قديمة لطبعات قديمة وبها «تطويل» في الشرح بحيث انها تؤدي لنوع من الملل.

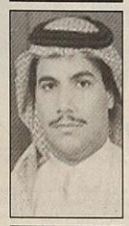
كما اقترح الاخذ بنظام التخصص الدقيق والتركيز على التخصصات التي يحتاجها سوق العمل.

اللغة الانجليزية

○ ناصر فلاح عبد الله الدوسري» تخصص محاسبة» تقدير جيد: مستوى الدراسة في القسم جيد ولكننا نطمح الى الاحسن دائما. لذلك اقترح تكثيف مقررات اللغة الانجليزية على مستوى الكلية بحيث يستطيع الطالب عقب تخرجه استكمال دراسته العليا وكذلك الموازنة بين المقررات الخاصة بالمحاسبة الحكومية وتلك التي تتمشى مع طبيعة العمل في القطاع الخاص.

ولايسعني في النهاية الا ان اتقدم بالشكر الى اساتذتي في الكلية وعميد الكلية وايضا الى المسئولين في الادارة العليا بالجامعة.

سعد محمد آل محمود



خليفة عبد الله آل محمود

علي ابراهيم ابو يعقوب

ناصر فلاح الدوسري

دفعة جديدة .. وأمل جديد

«تصوير: احمد جودة»

عبد الله بن علي آل ثاني

شكراً لأساتذتي

○ خليفة عبد الله زيد آل محمود «كلية التربية ـ تخصص تاريخ» تقدير جيد.. نظام الاختبارات التربوية في اغلبها تتبع الاسلوب الذي يطبق في الدول الاجنبية «بالتالي فهي لاتتلاءم مع طبيعة الطالب العربي بصفة عامة. اقترح زيادة عدد الساعات المخصصة للتربية العملية حيث انها تفيد الطالب اكثر من الدراسة النظرية.

عبد الرحمن بن خليفة آل ثاني

اخيرا اوجه الشكر لاساتذة قسم التاريخ وبصفة خاصة الاستاذ الدكتور رئيس القسم.

التخصص الدقيق

○ علي ابراهيم ابو يعقوب«تخصص محاسبة»: اقترح ان يتم تعديل الخطة الدراسية للقسم بحيث تتضمن مقررات

تحقيق:
خيري نور الدين