

وكيل كلية التربية بجامعة قطر يقترح:

## إنشاء برنامج تخصصي جديد في العلوم البيئية طرح مقرر إجباري حول قضايا البيئة في قطر

عرض:

خيرى نور الدين



د. عبدالعزيز المغيصيب وكيل كلية التربية

مواطنة مسلحة بالمعرفة والمهارات البيئية.. القدرة على المساهمة بشكل فعال في عمليات التخطيط البيئي باعتبارها بعدا مهما في العملية التنموية. ومن أجل الوصول الى تصور أكثر دقة وشمولا لاتجاهات ومواقف طلاب الجامعة نحو البيئة وقضاياها اقترح الدكتور عبدالعزيز المغيصيب اجراء المزيد من الدراسات حول هذا الموضوع منها دراسات تتناول الاتجاهات النفسية البيئية في علاقاتها ببعض المتغيرات التي اختلفت نتائج الدراسات السابقة في تحديد علاقاتها بها كمتغير الجنس مثلا. دراسات لتحديد مدى تأثير الاتجاهات النفسية ببعض المتغيرات التي لم تلمسها الدراسة «الحالية» كالمستوى الثقافي للأسرة، أساليب التنشئة الاجتماعية وكذلك بعض متغيرات الشخصية. دراسات للكشف على مدى تطابق العلاقة بين الاتجاهات اللفظية والاتجاهات الفعلية نحو البيئة لدى الطلاب. اجراء دراسات تقييمية لتحديد مدى تأثير مايدرس حاليا من مقررات بيئية جامعية في تنمية الاتجاهات البيئية الايجابية لدى طلاب وطالبات الجامعة.

الفعلية في أمور البيئة المحلية سواء كان ذلك من خلال الأنشطة التعليمية الصفية او من خلال الأنشطة اللاصفية الخارجية مثل الرحلات ومعسكرات العمل والدورات التطبيقية. على ان يضمن البعد البيئي في بعض المقررات الدراسية وبالأخص تلك المقررات المطروحة من قبل الكليات النظرية بالجامعة.. فمقررات مثل التاريخ، الجغرافيا، علم النفس، بعض مقررات الشريعة يمكن ان تحتوى على بعض الابعاد البيئية ذات الصلة بالموضوع الرئيسي للمقرر نفسه.

كما اوصى الدكتور عبدالعزيز المغيصيب بان تطرح الجامعة من ضمن مقرراتها الاجبارية مقررًا في مجال البيئة يرتبط بقضايا ومشاكل البيئة بشكل عام «او قضايا ومشاكل البيئة في المنطقة» وفي دولة قطر بشكل خاص مع استمرارية طرح وتطوير المقررات الاختيارية الحالية المعنية بنفس المجال على ان تتسم مضمين هذه المقررات بالمرونة التي تسمح بسهولة تغييرها اثناء التطبيق ووفق التخصص والمستوى الدراسي للدارسين. العمل على تطوير وحدة الدراسات البيئية بالجامعة وذلك من خلال تجهيزها بالامكانيات التي تمكنها من أداء دور أكثر فعالية سواء في مجال القيام بالابحاث البيئية او في مجال نشر وتنمية الوعي البيئي بين طلاب الجامعة. ان يتم التفكير جديا في انشاء برنامج تخصصي جديد في العلوم البيئية سواء على مستوى البكالوريوس او الدبلوم وذلك بهدف اعداد كوادر

الكليات المذكورة في الفصل الدراسي ربيع ١٩٩٢. اوضحت نتائج الدراسة تميز اتجاهات طلاب الجامعة بصورة عامة بالاجابية نحو البيئة.

كما اشارت هذه النتائج الى اهمية كل من متغيرى نوع الدراسة والمستوى الدراسي في التأثير على الاتجاهات البيئية لافراد العينة حيث ثبت ان اتسام مثل هذه الاتجاهات بالاجابية انما يعزى الى عاملى التخصص العلمى والمستوى الدراسى المتقدم مما يؤكد على ما للمكون المعرفى «باعتماره احد الاركان المكونة للاتجاه» من اثر هام على اتجاهات الفرد البيئية ومن ثم على سلوكه البيئي.

ومن هذا المنطلق باعتبار ان التعليم البيئي اصبح ضرورة تنموية وجزءا لايتجزأ من التاهيل العصرى الجامعى للانسان فقد اوصى الدكتور عبدالعزيز المغيصيب بان يوجه المزيد من الجهد لتنمية الاتجاهات السليمة نحو البيئة لدى طلاب الجامعة.

وذلك عن طريق تزويدهم بالمعلومات والمفاهيم والمعارف والمهارات من خلال مناهج الدراسة. ومن خلال الفعاليات الثقافية الجامعية كالندوات والمحاضرات والنشرات والمطبوعات واقامة المعارض والمسابقات البيئية. وان يتم تهيئة المواقف والخبرات العملية التى تتيح للدارسين المشاركة

اوصى الدكتور عبدالعزيز المغيصيب وكيل كلية التربية بجامعة قطر باجراء دراسات تقييمية لتحديد مدى تأثير مايدرس حاليا من مقررات بيئية جامعية في تنمية الاتجاهات البيئية الايجابية لدى طلاب الجامعة. واجراء دراسات اخرى للكشف عن مدى تطابق العلاقة بين الاتجاهات اللفظية والاتجاهات الفعلية نحو البيئة لدى الطلاب جاء ذلك في نهاية الدراسة التى اجراها الدكتور عبدالعزيز المغيصيب حول بعض المتغيرات المرتبطة بالاتجاهات النفسية نحو البيئة لدى عينة من طلاب جامعة قطر.

كما اقترح الدكتور عبدالعزيز المغيصيب ان تطرح الجامعة من ضمن مقرراتها الاجبارية مقررًا في مجال البيئة يرتبط بقضايا ومشاكل البيئة بشكل عام «او قضايا ومشاكل البيئة في المنطقة» وفي دولة قطر بشكل خاص. يقول الدكتور عبدالعزيز المغيصيب ان هدف هذه الدراسة هو التعرف على طبيعة الاتجاهات النفسية لدى عينة من طلاب وطالبات جامعة قطر نحو بعض قضايا البيئة.. ومدى تأثير مثل هذه الاتجاهات بتغيرات الجنس والجنسية ونوع الدراسة والمستوى الدراسى. وقد اجريت هذه الدراسة على عينة من طلاب وطالبات مرحلة البكالوريوس في ثلاث كليات من كليات الجامعة هي: كلية التربية، كلية الانسانيات والعلوم الاجتماعية، كلية العلوم. بلغ العدد الكلى لافراد العينة ٥٥٠ طالبا وطالبة يمثلون ما نسبته حوالى ١٨٪ من العدد الكلى للطلاب والطالبات الذين سجلوا في