

# ندوة بكلية التربية في جامعة قطر حول التربية العلمية وتحديات القرن الحادي والعشرين

دعا المؤتمر الى الاخذ بأساس المدنية والحضارات والتكنولوجيا المتقدمة لمواكبة العصر. حيث تختلف الثورة العلمية والتكنولوجية الحديثة عن غيرها من التورات السابقة من حيث الاتساع والابدان تكيف جميع المؤسسات الرسمية وغير الرسمية مع هذه الثورة. وأكدت الندوة على ان المدرسة وحدها لا تستطيع ان تقوم بهذا العمل منفردة وانما يجب ان تتعاون المؤسسات الاخرى كالبيت والمصحف والمنجلات والاذاعة والتليفزيون وغيرها فال التربية ليست مرادفة لما يحدث في المعلم وانما هي التربية منظور اليها من وجها نظر العلم فهي تشمل المعرفة والمهارة والاتجاه، وهي تهدف الى ان يفكر الانسان بطريقة علمية ويتخذ قراراته على هذا الاساس.

كتب . منتصر الديسى  
في إطار انشطة لجنة الندوة العلمية بكلية التربية أقيمت مؤخراً ندوة تحت عنوان التربية العلمية وتحديات القرن الحادي والعشرين للدكتور ابراهيم عبد الوكيل الفار المدرس يقسم المناهج وطرق التدريس. وقد تطرقت الندوة الى التربية العلمية في ضوء تحديات القرن الحادي والعشرين وخاصة بوفرة المعلومات وضرورة ان تكون التربية العربية على مستوى العصر وتم خلال الندوة عرض نماذج تعليمية مستمدة من دول العالم المتقدمة بتناولها على التقدم التكنولوجي وتعرضت كذلك لأعمال مؤتمر التربية العلمية الذي عقد بجامعة البحرين وقدمت ملخصاً وافياً لواقع المؤتمر ومدارس فيه من مناقشات وأراء حتى