

أ.د. شاكِر الفحَام رئيس مجمع اللغة العربية بدمشق لـ «الشرق»:

لا خوف على اللغة العربية من استعمال بعض المفردات الأجنبية ولكن نخشى عليها إهمال أبنائها

الأستاذ الدكتور شاكِر الفحَام رئيس مجمع اللغة العربية في دمشق وأحد الذين أخذوا على عاتقهم السعي والعمل من أجل نهضة اللغة العربية في نستطيع أن تكون في المكانة التي تستحقها بين سائر اللغات العالمية الأخرى في استيعاب كافة المصطلحات العلمية وتطويرها وهو من موقع عمله كرئيس لمجمع اللغة ينادي بأن تقوم الجامعات في الدول العربية بتدريس موادها العلمية باللغة العربية بدلا من الإنجليزية وغيرها من اللغات الأخرى وهي قضية أصبحت منذ مدة من الباحثين والدارسين الذين انشقوا أزماءها إلى مؤيدين ومعارضين... هذه بعض القضايا التي ناقشتها «الشرق» مع الدكتور شاكِر الفحَام الذي يزور الدوحة حاليا بدعوة من جامعة قطر. وقد تحدث بداية عن الدور الذي يقوم به مجمع اللغة بدمشق في تعريب المصطلحات وأن هذا ليس صعبا فحسب أيضا أن يهتم بترجمة أصول الكتب الأساسية في العلوم إلى اللغة العربية لكي تضمن أن يكون الباحث العربي على صلة بالبحوث العالمية مع مواكبة المستمرة والمساهمة من قبل العلماء العرب في المؤتمرات والاستفادة من تجارب الجامعات الأخرى.



أ.د. شاكِر الفحَام

— نعم هناك تعاون وثيق بين هذه الجامعات وهناك أيضا مجمع القاهرة في كل عام يعقد دورة مجتمعية يدعو إليها أعضاء المجمع في كل دولة يتحدثون في موضوع المصطلحات وغيرها من قضايا اللغة ولكن هناك شيء أهم وهو أن المجمع لها اتحاد يجمع بينها ويهتم بالقضايا اللغوية. أنا معك أن اتحاد الجامعات اللغوية لم يأخذ دوره كاملا ولكن منذ العام الماضي بدأ هذا الاتحاد يسير في الطريق الصحيح.

○ هل يمكن أن يحدث اختلاف حول تعريب مصطلح بين الجامعات اللغوية في الدول؟

— قال: هناك تنسيق في تعريب المصطلحات عن طريق الاتحاد ولكن مع ذلك نحن في سنبل توحيد المصطلح لا نتعصب أو نتشدد تجاه أي مصطلح المهم أن يكون معبرا عن المراد.

والدليل على ذلك أنه بالرغم من أن جامعة دمشق عريقة في تعريب مصطلحات الطب إلا أنه عند اتفاق وزراء الصحة على إصدار المعجم الطبي الموحد قام علماء الطب بالرجوع عن جزء قليل من المصطلحات التي كانت مخالفة للمعجم الموحد وقبلوا الشيء الملتقى عليه.

○ نلاحظ أن دور المجمع اللغوية الآن تراجع عما كان عليه في الماضي فما السبب في ذلك؟

— أنا اعتقد أن السبب يعود إلى وجود مؤسسات كبيرة الآن أخذت دور المجمع مثل وزارات الإعلام والثقافة في الدول العربية واعتقد أن المجمع مقصرة لأنها لا تستطيع من وسائل الإعلام بحيث تنشر مصطلحاتها الجديدة عبر وسائل الإعلام حتى يطلع عليها الجمهور وحتى لا تبقى المجمع مكتفية بإصدار المصطلحات وتوزيعها على المؤسسات العلمية.

أنا نتطرق في تعريبنا للمصطلحات من هدف أساسي هو أنه كي نفهم الأفكار التي أبدعت هذه المصطلحات يجب أن نعربها ولنا في ذلك أسوة بما حدث في الماضي بكل نهضات الأمم ونحن في الماضي ترجمنا اللغات السابقة علينا علم انشائها علمنا وكذلك لغات اليابان وفي القرن التاسع عشر حاولنا أن نعرب العلم الجديد إلا أن النهضة لم تكتمل بسبب تدخل الاستعمار.

○ هل هناك مشاريع حالية تقومون بها في مجمع اللغة العربية؟

— قال: نحن في مجمع اللغة العربية بدمشق نقوم بإصدار مجلة تعبر عن آرائنا ودراساتنا حول قضايا اللغة العربية وخلفية تسميتها وهناك كتب تراثية ولغوية تنتشرها والآن نحاول أن نزيد التعاون بينها وبين الجامعات اللغوية الأخرى ونركز عملنا على إقناع الجهات الرسمية بوجود التعلم باللغة العربية.

وفي الختام قال الأستاذ الدكتور شاكِر الفحَام: اعتقد أن اللغة العربية من أنشط اللغات واعظمتها وهي قادرة على التعبير عن مختلف جوانب الحضارة ويجب على أبنائها أن تتشغلهم جدا كما شغلت العلماء القدماء وأن تعزّز بها وتعدد أبنائها وتلقها لكي تعود الأمة العربية إلى مجدها.

○ بعض الآراء الرافضة للتعليم باللغة العربية تنطلق من أن العقل الذي أنتج هذه العلوم هو غربي ولا نستطيع أن نواكبه سوى بلغته... — قال نحن نعلم أن اللغة العالمية الأولى هي اللغة الإنجليزية إلا أن كل دولة تعلم بلغتها بالرغم من هذه الحقيقة.

وأضاف: مجمع اللغة العربية في دمشق يعتبر من أقدم المجمع اللغوية في البلاد العربية وقد تأسس سنة ١٩١٩ بهدف إحياء اللغة العربية محل اللغة التركية التي كانت مستعملة في سوريا أيام الهيمنة العثمانية حيث كسان التعليم والمراسلات والدواوين باللغة التركية فعندما أصبحت الحكومة عربية كان لابد من مواجهة هذا الوضع فتم إنشاء المجمع اللغوي الذي استطاع بالتعاون مع أساتذة الجامعة السورية أن يقوم بمهمة التعريب كاملة والنهوض باللغة العربية ورفع مستواها وتجديدها كما استطاع الأساتذة أن يعربوا الجامعة بحيث أصبح التعليم في كلية الطب والحقوق باللغة العربية واستمر ذلك الوضع قائما في الجامعات السورية حتى الآن حيث التدريس

بم اللغة العربية وهذا يثبت ثباتا كافيا أن اللغة طاقة متجددة دائما نستطيع أن نكفي كل المستجدات التي تفر بها لغتنا التي تمثل هويتنا وتمثل رمز وحدتنا واعتقد أننا لابد أن نخشى لغتنا لأن كل لغة تسعى دائما لتنمية لغتها والأرزاء بها. ونحن في نطلعنا نحو المستقبل يجب أن نتأخر للحفاظ على تطوير لغتنا.

وأضاف: إن الشيء الذي يجعل الآن اللغة العربية تتوقف عن التطور هو أن الجامعات العربية ما عدا الجامعات السورية وجامعة الخرطوم ما زالت لا تعلم باللغة العربية مما جعلها لا تصعب اللغة العلمية السائدة.

وفسأل: نحن نعلم أن جميع اللغات تواجه هذا السيل الكبير من المصطلحات وكل لغة تقوم بمواجهته بقدر ما تستطيع ونحن أيضا كباحثين في اللغة العربية نتواجه هذا السيل ونحاول قدر إمكاننا أن نتعامل معه بقدر طاقنا وإذا تأخرنا بعض الشيء

فإن الوقت بعد ذلك يسعف في أن نستعمل الكلمات التي نرى أنها أكثر دقة في التعبير عن المراد من المصطلح. ولا يخشى على اللغة العربية من استعمال بعض الكلمات ولكن يخشى عليها فعلا إذا تم إهمالها وبعثنا عنها فيجب أن تجعل اللغة تملك طاقة البيان وقدرتها على التعبير العلمي فعلا عندما فاجأنا الحضارة الحديثة في القرن التاسع عشر أصبح الناس جميعهم يستعملون كلمات مثل اوتوموبيل بدلا من السيارة والبيستليت بدلا من الدرجات ووايور بدل فطار.

لابد أن نحس بشيء من الاعتزاز بهذه اللغة لكي نصبح في عداد اللغات العالمية.

وأضاف: اعتقد أنه في مجامع اللغة العربية سواء في دمشق أو القاهرة أو الأزين أو بغداد... إلخ إمامنا واجبات كثيرة يجب أن نوظف كل التقنيات والوسائل لخدمة اللغة العربية. ولا أريد بذلك أن نقتطع عن العلم الأجنبي بل أنني أرى أنه لابد من تعلم لغة أخرى على الأقل وأن نعزّز على الجيل الجديد تعلم ذلك ونحن في مجامع اللغة العربية حرصنا على وضع كل مصطلح عربي في كتبنا وما يرادفه من مصطلح إنجليزي أو فرنسي حتى يظل الطالب على صلة بهذه المصطلحات ونحن نطلب من كل طالب أن يتقن اللغة الأجنبية وذلك كشرط أساسي لدخوله في اللغة الأجنبية وليس طبعيا أن يكون التعليم كله باللغة الإنجليزية بسبب أنها أم العلوم فجميع دول العالم تعلم بلغاتها ويجب أن تكون نحن كذلك وهذا لا يتناقض مع مواكبة تطور العلوم.

وأضاف: وإذا ما عمم التدريس باللغة العربية فإنها تستطيع بعد ذلك أن تكون مركز إشعاع وأن تكون لها صلة بما حولها ولا تريد أن يكون العلم محصورا في فئة خاصة بل تريد له أن ينتشر فنحن الآن في عصر ديمقراطية.

○ هل هناك تعاون بين مجامع اللغة في الدول العربية؟