

بدء فعاليات حلقة التقنيات الحديثة في تدريس العلوم البيولوجية بجامعة قطر

د. عبد الله الكبيسي: الاستفادة من التقدم التقني ست
فرصة أكبر لتطوير البرامج الدراسية ومواجهة زيادة أعداد الطلبة

د. محمد الديك: جامعة قطر لها الريادة في المنطقة
لتحوّلها على مراكز متخصصة بتكنولوجيا التعليم

بدأت أمس بجامعة قطر فعاليات الحلقة الخاصة باستخدام المعرفة والتقنيات الحديثة في تدريس العلوم البيولوجية التي تنظمها كلية العلوم بالتعاون مع مكتب الموسنكو الإقليمي للعلوم والتكنولوجيا للدول العربية.

وقال رئيس الحلقة د. عبد الله الكبيسي مدير كلية العلوم البيولوجية بجامعة قطر، ود. عبد الرحمن حسن الإبراهيم نائب مدير الكلية: «إن هذه الحلقة تأتي في إطار الكيفي مدرب كلية العلوم والتكنولوجيا للدول العربية، وبحضور آد. إبراهيم التعميمي مدير جامعة قطر، ود. عبد الرحمن حسن الإبراهيم نائب مدير الكلية كما حضره ممثلو مكتب الموسنكو وعد من العمداء وأعضاء هيئة التدريس.

وقال د. عبد الله الكبيسي في بداية الافتتاح كلمة أكد فيها على مساعدة هذه الحلقة في تعريف بالتقنيات والاساليب الحديثة في تدريس العلوم البيولوجية، مشيرًا إلى اصرار جامعة قطر على الابتكار والابداع في تطوير الامثلية العلمية في كلية العلوم والتكنولوجيا.

وقال د. محمد الديك في كلمته: «إن هذه الحلقة تأتي في إطار تطوير الامثلية العلمية من خلال تعاونها مع مركز تكنولوجيا التعليم وكلية التربية بجامعة قطر، وتنمية اعضاء هيئة التدريس على مواجهة التحديات التي تحيط بالعلوم المتقدمة التي تتسارع في طرق التعليم والتعلم وتطوير نظم التقويم والتقييم والقياس.

وقال د. محمد الديك: «إن هذه الحلقة تأتي في إطار تطوير الامثلية العلمية من خلال تعاونها مع مركز تكنولوجيا التعليم وكلية التربية بجامعة قطر، وتنمية اعضاء هيئة التدريس على مواجهة التحديات التي تحيط بالعلوم المتقدمة التي تتسارع في طرق التعليم والتعلم وتطوير نظم التقويم والتقييم والقياس.

وقال د. محمد الديك: «إن هذه الحلقة تأتي في إطار تطوير الامثلية العلمية من خلال تعاونها مع مركز تكنولوجيا التعليم وكلية التربية بجامعة قطر، وتنمية اعضاء هيئة التدريس على مواجهة التحديات التي تحيط بالعلوم المتقدمة التي تتسارع في طرق التعليم والتعلم وتطوير نظم التقويم والتقييم والقياس.

تتجه مبادرة لما تم تبليله من انشطة في الوطن العربي بذات تجربة طرائق تدريس العلوم الأساسية والبيدنسية في جامعات الدول العربية وأدى إلى اعتمادها في تطبيقها على معيديها، مما يتيح فرصاً جديدة لتطوير البرامج الدراسية وزيادة أعداد طلبة الجامعات في المنطقة العربية بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل.

وأوضح د. محمد الديك أن مبادرة مشاريع تمهيدية لتطوير البرامج الدراسية وادماج تقنيات التعلم الحديثة في هذه المؤسسات، وذلك من خلال انشطة تقنية للمؤسسة المقدمة من قبل المعاشرين الذين يشاركون في برامج التعليم العالي للخلفية في الجامعات، ودورها بالابتكارات العلمية والابداعية والابتكار والابداع، وعلاقة كلية العلوم لتحقيق هذا الهدف، حيث كان هذا العام وستمر ذلك لثلاث سنوات، وقد اعدت الوفقة ببرلمان مرئية تقرير بكل منتطلبات الجامعات في المنطقة العربية بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل.

وأوضح د. محمد الديك أن مشاريع تمهيدية لتطوير البرامج الدراسية وادماج تقنيات التعلم الحديثة في هذه المؤسسات، وذلك من خلال انشطة تقنية للمؤسسة المقدمة من قبل المعاشرين الذين يشاركون في برامج التعليم العالي للخلفية في الجامعات، ودورها بالابتكارات العلمية والابتكار والابداع، وعلاقة كلية العلوم لتحقيق هذا الهدف، حيث كان هذا العام وستمر ذلك لثلاث سنوات، وقد اعدت الوفقة ببرلمان مرئية تقرير بكل منتطلبات

الجامعة، وتحقيقها في تطبيقها على معيديها، مما يتيح فرصاً جديدة لتطوير البرامج الدراسية وزيادة أعداد طلبة الجامعات في المنطقة العربية بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل.

وأوضح د. محمد الديك أن مشاريع تمهيدية لتطوير البرامج الدراسية وادماج تقنيات التعلم الحديثة في هذه المؤسسات، وذلك من خلال انشطة تقنية للمؤسسة المقدمة من قبل المعاشرين الذين يشاركون في برامج التعليم العالي للخلفية في الجامعات، ودورها بالابتكارات العلمية والابتكار والابداع، وعلاقة كلية العلوم لتحقيق هذا الهدف، حيث كان هذا العام وستمر ذلك لثلاث سنوات، وقد اعدت الوفقة ببرلمان مرئية تقرير بكل منتطلبات



■ جانب من افتتاح الحلقة أمس