

التأكيد على تهيئة البيئة المدرسية والتنمية المهنية

في ندوة بجامعة
قطر حول دور المعلم

والابداع وتنمية شخصية المتعلم واعداد دور نوعي اضافي او مساند لكل معلم بحيث يختار الدور الذي يتناسب مع رغباته وقدراته كدور المربي الكامل او الملاحظ السيكولوجي او الرائد الاجتماعي او المهندس التقني او الباحث ويختار من المقررات العلمية والتربوية ما يؤهله لهذا الدور الخاص كذلك دور يتعلق بمستوى العمل المدرسي وذلك بتعيين المتكئين بعد فترة صلاحية كافية وتهيئة الدراسة كهيئة تربوية فعالة ضمن مهنية مسفرة تأخذ بمستجدات التكنولوجيا الالكترونية فائقة التطور رغم مكانة المعلم الاجتماعية وتحسين صورته المهنية وتقديم ضرورات التأخير على دواعي التقطير فالكفاءة في المهام والحيوية مقدمة على الجنسية والان الصحة هي التنمية الاجتماعية ومستقبل الاجيال والبشرية.

والمهنية التربوية. وأكدت الندوة ان المعلم ليس مجرد ناقل للمفردة بل هو كذلك مربٍ وسيكولوجي واجتماعي وباحث ومع ذلك فإن تحقيق هذه الادوار الوظيفية قد تعوقه عوامل متنوعة منها ادارة مدرسية بيروقراطية وبيئة عمل مدرسية فقيرة في التجهيزات ونظام تربوي تقليدي ونقص التقدير الادبي المادي للمعلم مما يحط من مكانته ومن فعاليته. وقدمت الندوة رؤية مستقبلية تقدم معالم استراتيجية اجرائية تقضي على سلبيات الواقع في الاعداد التربوي وفي العمل المدرسي وتؤدي الى تحقيق وضع افضل لممارسة ادوار وظيفية فعالة في التعليم ومنها مستوى الاعداد للمتدربين والاحذ بنظرية الدوريتين في التعليم وهو دور عام يلتزم به كل معلم ويزوده بالمعرفة والمهارة اللازمين لجعل التعليم في خدمة التعليم والاستكشاف والاكتفاء.



تصوير: أمير طمبل

بسنوات اعداد المعلم الى خمس سنوات لضمان تفعيل برنامج متنوع في موارده الثقافية العامة والعلمية التخصصية

جانب من الحضور

المعلم القطري من مطوع بانس الى متعلم جامعيًا ومؤهل تربويًا بكفاءة واعداد خطة جديدة مطورة ارتفعت



أ.د. محمود قمبر

الاثار ومنها التبرير والتكويم وهجر العمل. ووضحت الندوة ان تطور نظام اعداد

□ الدوحة - منتصر الديسي: نظمت كلية التربية صباح امس ندوة علمية حول المعلم في دولة قطر رؤية مستقبلية لادواره الوظيفية في ضوء معطيات الواقع.

حاضر فيها أ.د. محمود قمبر ود. نصرة رضا وأكدت الندوة ان الدور الوظيفي للمعلم له اصول قديمة ممارسة ومفاهيم علمية مستخدمة والقائم بالدور له حقوق وعليه واجبات في اطار ممارسة المهنة وتختلف تعيينات الدور بين المثالية والواقعية كما يختلف الدور الوظيفي للمعلم بين التوجه والتعدد. وأشارت الى انه كثيراً ما ينتج عن الادوار الوظيفية صراعات ترتبط بمتطلبات الدور وان هناك اثاراً نفسية على شخصية المعلم منها الاكتئاب والتناقض والحيرة والاحترق النفسي والذي يجعل المعلمين يلجأون الى استراتيجية دفاعية في مواجهة هذه