

المناقشة

1 اتفقت نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة (الرشدي وتركستاني، 2018) حيث أثبتت أن المشاركة الوالدية لها دور كبير في نجاح البرامج المستخدمة مع الطفل ذوي الإعاقة مثل البرنامج العلاجي المعرفي السلوكي.

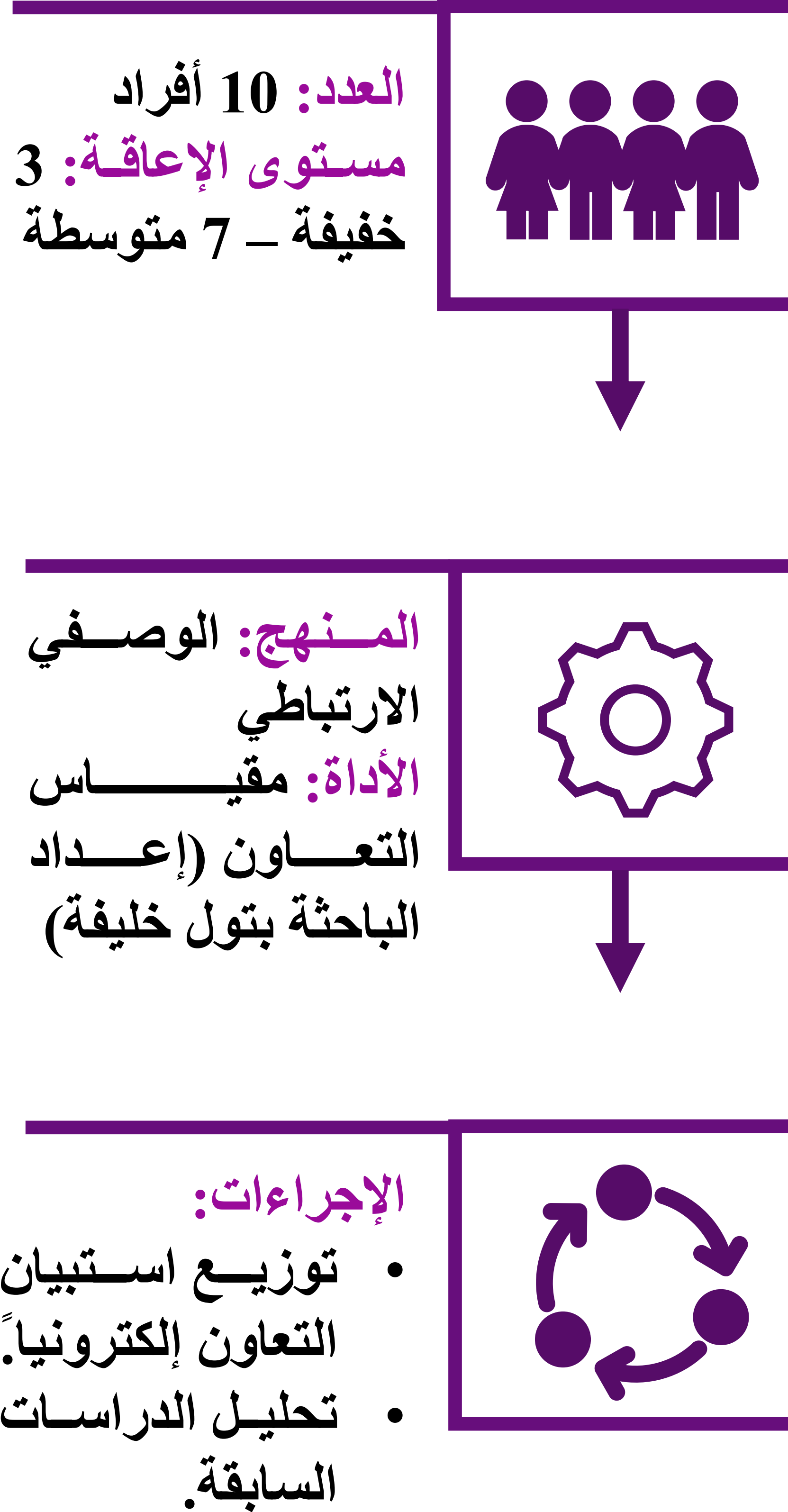
2 اتفقت نتائج النتائج الحالية مع كل من دراسة (بوكريطة، 2017؛ باظة، 2020) فأظهرت فاعلية العلاج المعرفي السلوكي في خفض السلوك العدواني، والقلق، والاكتئاب، وتشبت الانتباه والحركة الزائدة، كما أنه له تأثير فعال في رفع مستوى جودة الحياة لدى الأطفال ذوي الإعاقة.

3 اتفقت نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة (فخرو و المالكي، 2016) والتي تم إجرائها في دولة قطر حيث أظهرت وجود تعاون وتواصل مستمر بين المدرسة والمنزل فيما يتعلق بأمور تخص المستوى الأكاديمي والسلوكي ونتائج الاختبارات المدرسية للأبناء.

المراجع

- باظة، آمال (2020). فاعلية برنامج معرفي سلوكي لتحسين فاعلية الذات لدى المتفوقين ذوي صعوبات التعلم. *مجلة كلية التربية، 20(2)*، 383 - 408.
- بوكريطة، كوثر (2017). فاعلية ببرنامج معرفي سلوكي في خفض من درجة اضطراب الانتباه المصحوب بفرط الحركة عند الطفل المتمدرس. *دراسات نفسية، 14(14)*، 65 - 77.
- الرشدي، سلمى وتركستاني، مريم (2018). المشاركة الوالدية ومعوقاتها في خدمات التدخل المبكر للأطفال الصم وضعاف السمع في الكويت. *مجلة التربية الخاصة والتأهيل، 7(27)*، 70 - 122.
- فخرو، عائشة والمالكي، بدرية (2016). واقع المشاركة الوالدية في تحسين مستوى أداء الأبناء في الاختبارات الوطنية بالمدارس الابتدائية المستقلة بدولة قطر. *المجلة التربوية، 30(118)*، 281 - 318.

المنهجية



النتائج

1 توجد علاقة ارتباطية طردية بين نجاح التصور المقترح لبرنامج علاجي معرفي سلوكي لدى ذوي الإعاقة وبين المشاركة الوالدية.

2 يوجد تأثير إيجابي لتطبيق العلاج المعرفي السلوكي في التقليل من المشكلات النفسية والسلوكية والمعرفية لدى الأطفال ذوي الإعاقة.

3 يوجد تعاون ما بين الأسرة والمدرسة في المجتمع القطري بنسبة 70 %، ويعبر عنها من خلال المبادئ التسعة المكونة لمقياس التعاون وهما التواصل، الالتزام، الكفاءة، الاحترام، الدفاع عن حقوق الطفل، المساواة، الثقة، حقوق الأسرة، ووسائل التواصل الاجتماعي.

الخلفية النظرية

يعد استخدام أساليب مختلفة من برامج المساندة المهمة في مساعدة ذوي الإعاقة مثل البرنامج التأهيلي لذوي الإعاقة وأسره أو البرنامج الإرشادي لكيفية التعامل مع أطفال ذوي الإعاقة والبرامج العلاجية المختلفة مثل البرنامج العلاجي المعرفي السلوكي، فقد أثبتت الدراسات فاعلية استخدام البرنامج العلاجي المعرفي السلوكي في تنمية جودة حياة ذوي الإعاقة، وخفض المشاعر والأفكار السلبية، ومساعدتهم على النمو السليم من الناحية المعرفية والسلوكية (بوكريطة، 2017).

وفقاً للدراسات السابقة المهمة بدراسة البرامج العلاجية لذوي الإعاقة، ودراسة مدى تعاون وشراكة الأسر والمدرسة معاً في العمل على القيام بالبرنامج العلاجي، فإن البرنامج العلاجي المعرفي السلوكي هو من ضمن أكثر البرامج المستخدمة لعلاج المشكلات السلوكية والمعرفية، ولها أثر إيجابي على حياة الطفل ذو الإعاقة مثل صعوبات التعلم والاضطرابات الانفعالية والسلوكية (باظة، 2020).

أسئلة البحث

1 ما العلاقة بين نجاح تصور مقترح لبرنامج علاجي معرفي سلوكي لدى ذوي الإعاقة والمشاركة الوالدية؟

2 ما مدى فاعلية العلاج السلوكي المعرفي في حل المشكلات لدى أطفال ذوي الإعاقة؟

3 ما مدى التعاون بين الأسر والمدرسة لدى أفراد العينة؟

