

د. الخطيب: الاستعانة بالتراث الإسلامي لترجمة المصطلحات

طرقها ومتناهياً في البحث ومن ثم نتائجها.

- إن المتشددين يزعمون أن أي محاولة للخروج أو التيسير أو التماس مشروعية للتعبير، فيها خطر على لغة القرآن الكريم ولم يدركوا أن المدرستين الكبيرتين للنحو: البصريين والكوفيين لم تعتد بلغة القرآن في قواعدها ولم تعتمد إلّا إذا جاء من الشعر ما يوحي بها.
- إن المتشددين يقرون بلغة العرب عندما يسمى باللغة الصحيحة ولم يرتفعوا إلى مسميه اللغة «الصصيحة»، التي تعتمد الجمال. إنهم يركزون على صحة التركيب لا على فنية التعبير.
- إنضعف عند هؤلاء، يتخلل في استخدام لفظ في غير معناه، أو خروج على القاعدة النحوية. ويزعى الصعف يتمثل في عدم معرفة الأساليب والاستخدام الفني للتركيب وأوجه المجاز والكتابية. والعجز عن التعبير عن المعاني. ومراعاة المواقف والأحوال وما يكون بين التركيب من فروق وخصوصيات.
- إن المعايير التي اعتمدها هؤلاء، اللغويون ليست واحدة وهم أنفسهم يجدون أمثلة تخرج عنها. ويجدون في البحث لها عن علل وأسباب وبذلك يضيّفون إلى الصعوبات التي يجدها دارس اللغة صعوبة أخرى.
- في حال الالتزام بهذا الأسلوب المتشدد في استخدام الألفاظ والالتزام المطلق بقواعد الإعراب التي وضعوها التي بيّنت عدم اتفاقهم حولها تزداد عزلة اللغة عن المحيط الذي يستخدمها.
- لا بد ونحن ندعوا إلى الاجتهاد من وضع الضوابط. ونبني بحلاً من المجهود ولانسمح بذلك إلا لمن عاش اللغة وعرف دقائقها وأسرارها واطلع على مسيرتها وتطورها والا نسمح لأولئك الذين يريدون تقويض البناء، وهم المعبد يدفعهم إلى ذلك ما في قلوبهم من المرض والحقد على هذه الآلة. كذلك لا يمكن السماح للمدعين الذين يحاولون أخفاء جهيلهم وراء بلاغة مداعة.
- كما عرض بحث د. عبد زياد العجيبي نموذجاً لبيان إمكانية تطوير الآلة في دراسة خصائص اللغة العربية: صوتاً وصرياً ونحواً ودلالة وبعد مجال برمجة اللغة العربية منحى جديداً في مجال التحليل والاستنباط إذ تستخلص أساسيات اللغة وتتوسع في تقنيات المعرفة الذكاء على شكل قواعد وقوانين تفيد في تنفيذ المعاورة التي تتطلب قدرًا هائلًا من المعلومات أو قد تفيد في استنباط حقائق ومعلومات جديدة من القواعد والقوانين الأصلية. يتناول البحث مفهوم الاستقرار الذي للنصوص على مستويات متعددة من الحرف والكلمة والصرف والتركيب والإعراب والدلالة.

ومن الساعة ٧.١٥ إلى ٨.٠٠ نقاش بحث استقراء إلى للنصوص العربية للدكتور عبد زياد العجيبي.

وقد حاول بحث الدكتور الفيل أن يلتمس الأسباب التي أدت إلى ضعف اللغة العربية لكن القارئ لن يجد حديثاً طويلاً حول دعاء الانقطاع لأنَّه يؤمن أنَّ هذه الدعوات ليست أصيلة وتحفيز ورائها أهدافاً مشبوهة. وهي مقصى عليها فهي صرخات سمعنا منها ومن أشياها الكثير لكن الباحث يركز على موقف المغالين لأنَّه يزعم ماليبي.

- إن ما ورد عن القدماء هو الكلمة الأخيرة. وإن باب الاجتهاد قد أغلق وليس لأحد أن يخرج على هذا النظام الذي وضعوه.

- لكن هؤلاء لم يكونوا طائفنة واحدة، بل كانوا طائفتين اختلفتا

كتب - منتصر الديسي: واصلت ندوة «اللغة العربية». الواقع والطموحات، ففعالياتها يوم أمس حيث عقدت الجلسة الصباحية من الساعة ١٠.٤٥ حتى ١٠.٣٥ ونقاشت خلالها أبحاث اللغة العربية وتحديات القرن الحادي والعشرين للدكتور محمود فهمي حجازي وعماء الأدب وتشوش اللغة في الانتاج الإبداعي المعاصر للدكتور سعيد علوش ومصطلحات النص المفرع في إطارها الدلالي والتراخي للدكتور حسام الخطيب.

فقد تطرق الدكتور حسام الخطيب في بحثه إلى محاولة لوضع المصطلحات الأساسية الجديدة المتعلقة بالنص المفرع *hypertext* وما يتعلق به من أشكال الكتابة الحاسوبية من خلال مراعاة البعدين الدلالي والتراخي.

وترتكز هذه المحاولة على مبادئ أساسية أهمها:

١- الشرح الدلالي للمصطلح الجديد وترجمته من خلال دلالته لا من خلال صيغته اللغوية «بالإنجليزية».

٢- الاستعانة بالتراث العربي الإسلامي لترجمة المصطلح المناسب كلما أمكن ذلك.

٣- احترام المحوّلات السابقة إن وجدت، وإقرار الرأي منها حتى لو لم يكن دقيقاً.

٤- مراعاة مبدأ أدنى الليس والابتعاد عن المصطلحات التي تحمل دلالات مزدوجة.

٥- مراعاة القواعد والتوجهات التي أقربتها الماجستير اللغوية.

٦- الإسراع في طرح المصطلحات الجديدة قبل أن تسبّبها مصطلحات غير مناسبة مع اللغة العربية.

ولتطبيق هذه المبادئ جرى تقديم شرح المصطلحات النص المفرع والنص المرفلق *hypermedia* وما إليها. ثم جرت محاولة للربط بين النص المفرع الذي يقوم على الكتابة غير السطرية *nonlinear* وبين الشروح والحواشى عند العرب. واقتباس بعض المصطلحات منها مباشرةً أو بعد التعديل. ثم قدمت نماذج تبين أن العرب سبقوا إلى ما يمكن أن يسمى النص المفرع اليدوي حيث تجتمع في الصفحة الواحدة ستة مستويات بل أكثر.

واختتم البحث بقائمة مصطلحات تتضمن مصطلحات جديدة من اقتراح المؤلف، وأخرى معدلة وثالثة دارجة وكلها تتعلق بالكتابة الحاسوبية وإطارها.

وعقدت الجلسة المسائية من الساعة ٦.٢٠ إلى ٧.١٥ ونقاش خلالها بحث «اللغة بين المعالة والانقطاع». رؤية في أسباب ضعف اللغة العربية للدكتور توفيق الفيل.