

تطوير البحث التربوي يتطلب استعادته من الحاسوب و«الإنترنت» والأقمار الصناعية

ضرورة تحسين المكانة الاجتماعية للتعليم ورفع كفاءة العاملين فيه ليرتقوا إلى المهن الرفيعة

ك

هدف ممكن

تطوير البحث التربوي

وتفعيل دوره

«قال، أدنى من المنطقيين من أن

المستقبل سيكون أفضل من현재

خاصة وأن هناك التراكم منهجياً

وأساسياً ماحدثه المؤلف المنشئ

مايختبره

المتحفظ أو أول ما يجب المرس على

في هذا المجال هو الوعي والعمل

بأهمية المحتوى في صناعة المعرفة

البحث والتقويم وعمد المعرفة

القرار وتنمية، وتطوير التعليم بعد

أن يكون ممكناً على أساس معقولاته

وعلى تحويل الموارق إلى مسلك

وأشدّه إيمانه

وقدّم هذه

البيانات إذا سأله أقرّ لها هذا الواقع

والالتزام بالمستوى المطلوب

لرقي المهن

وافتتاح باباًً

تمدد بذاته

ومن هنا

تم تحديد الأجهزة الحديثة

باباًً

وتشير كذلك بذاته

على افتتاح

البنية التحتية للأستاذة من بنائه

المحتوى التربوي بها خاصة في

الواقع والحيارات والظروف التي

تشتال وتشتتها من المحتوى وهذا

القرار عاليه في اصلاح التعليم بعض

قطبه وتطبعها وتنقيتها لتقويم

القضاء على المحتوى

وتحقيقه

وتحقيقه