

د. عبد الرحمن  
الابراهيم؛

كتب: منتصر الديسي

# مجلس جامعة قطر يوافق على بدء الدراسات العليا

بالدراسات العليا، وقد قامت اللجنة باستطلاع آراء المسنولين في اجهزة الدولة حول مدى حاجة المجتمع لاهم التخصصات في مجال الدراسات العليا، كما استطلعت آراء القطريين الحاصلين على الدكتوراه والماجستير والبكالوريوس كما رصدت اللجنة آراء الاقسام العلمية ومراكز البحوث، كما قامت اللجنة بزيارات علمية الى بعض جامعات مجلس التعاون للوقوف على برامج الدراسات العليا بهذه الجامعات، الى ان تمت الموافقة عليها الشهر الماضي، وقال: ان الهيكل التنظيمي للدراسات العليا يتكون من مجلس الدراسات العليا، وعميد الدراسات العليا ولجان الدراسات العليا بكليات الجامعة ومجالس الاقسام العلمية - لجان البرامج المشتركة وحول برامج الدراسات العليا المقترحة على مستوى الماجستير قال: تمنح جامعة قطر درجة الماجستير وذلك في تخصصات البرامج التي يقرها مجلس الجامعة بناء على اقتراح مجلس الدراسات العليا، درجة الماجستير في التربية، والماجستير في الآداب، والماجستير في العلوم، والماجستير في الشريعة او القانون، والماجستير في الهندسة، والماجستير في الادارة او الاقتصاد.



الدكتور عبد الرحمن الابراهيم

للدراسات العليا قال: قامت جامعة قطر بعدة دراسات للاعداد والتحضير لبدء الدراسات العليا، وقد اوصى مجلس الامناء الاستشاري في اجتماعه الخامس والعشرين بتاريخ ٢ - ١٩٨٦/٥/٤، بأهمية بدء الدراسات العليا بجامعة قطر، خاصة في التخصصات التي استكملت مقومات الدراسات العليا، وفي عام ١٩٩٠ وبناء على توجيه من مدير الجامعة قام مركز البحوث التربوية بتشكيل لجنة لاعداد دراسة استطلاعية حول امكانية البدء

الجامعي فلسفة تحديثية وازداد ان جامعات اليوم مدعوة لان تنقل نشاطها البحثي حيث مشاكل التنمية في المصانع والمؤسسات، وتطرق الى ضوابط ومتطلبات الدراسات العليا وقال ان هذه الضوابط تتمثل في تحديد الاهداف الاستراتيجية للدراسات العليا، وهي اهداف طويلة الامد بحيث تكون متوافقة مع توجهات المجتمع وسياساته العامة، واتجاهات التنمية الشاملة، والتوجهات المستقبلية لحركة الاقتصاد والتصنيع وتحديد معدلات الطلب والعرض معا من احتياجات الدولة لمخرجات الدراسات العليا على المدى القريب والمتوسط والبعيد، توجيه القبول في الدراسات العليا توجيهها تنمويا وعدم فتح الباب على الغارب حتى لا يكون هناك خلل هيكلي في مخرجات الجامعة، توافر الكفاءات التدريسية اللازمة والفنيين في كل قسم، وتوافر الامكانيات المادية من معامل وتجهيزات، توافر مكتبة ومصادر للتعليم تدعم برامج الدراسات العليا، توافر عدد كاف من الطلاب المؤهلين والقادرين على الدراسات العليا، تحديد الحد الأدنى للاعداد المقبولة وكذلك وضع سقف للقبول للمحافظة على الجودة النوعية وبالنسبة لجهود جامعة قطر في الاعداد

وظائفها باختلاف الزمان والمكان وباختلاف الحاجات الذاتية للطلاب انفسهم او حاجات المؤسسات التي توفد طلابا للدراسات العليا، وقال: وبما ان الدراسات العليا ركن هام من اركان التعليم الجامعي، فانه لا يمكن ان ينشط البحث العلمي وتنشط حركة التأليف بالجامعة وتزداد البحوث العلمية التي يقوم بها اعضاء هيئة التدريس كما ان الدراسات العليا تساعد على دراسة قضايا ومشاكل مجتمعية وايجاد الحلول المناسبة لها. وحول ارتباط الدراسات العليا بقضايا التنمية قال الدكتور الابراهيم ان الجامعات في كثير من الدول المحرك الرئيسي لحركة التنمية، فالتعليم الجامعي مهم لعمليات التنمية وتحقيق التقدم للمجتمعات، وتنتظر كثير من الدول الى الجامعات على انها استثمار للمستقبل، ولذلك يجب ان تكون المناهج الجامعية وثيقة الصلة بالحاجات الملحة للتنمية وان تكون فلسفة التعليم

اعلن الدكتور عبد الرحمن الابراهيم نائب مدير جامعة قطر للشئون الأكاديمية ان مجلس الجامعة وافق على بدء الدراسات العليا بالجامعة على مستوى الماجستير في اجتماعه الذي عقد في شهر ابريل الماضي وتم فيه ترك موعده لبدء هذه الدراسات للكليات والاسام العلمية بحسب امكانياتها. وقال في محاضرة القاها امس في اطار فعاليات المهرجان الثقافي الاول في الجامعة ان الدراسات العليا تعتبر الية اساسية من اليات التعليم الجامعي تهدف الى رفع الكفاءة النوعية للجامعة وتزيد من تفاعلها مع المجتمع ومشاركتها في برامج التنمية الشاملة. كما ان الدراسات العليا تعتبر فرصة طيبة لأصحاب الاستعداد والقدرة والميل نحو مزيد من التعليم ومزيد من التدريب في مجال البحث العلمي. وازدادت تختلف اهداف الدراسات