

«الشرق» تلتقي بأكبر طالب في جامعة قطر

إسماعيل حمزة عمره ٥٦ سنة بقسم الفيزياء لديه ١٤ ولداً وبناتاً .. وأحدهم درس معه الإعدادية والثانوية

بنات واثنتان منهم حالياً يدرسان في إحدى الجامعات بأميركا بتخصص الهندسة الميكانيكية كذلك لدى ابنة بجامعة قطر أما الباقون فممنهم من تزوج ولم يكمل دراسته وأخرون ما زالوا في مراحل الدراسة المدرسية.

كيف نظروا إلى دراستك؟
لقد فرحوا بقرار إكمال دراستي ووجدت منهم جميعاً تشجيعاً بل لقد تصانفوا أنني واحد ابنتي واسم محمد ويدرس حالياً في أميركا قد كنا في نفس المراحل الدراسية في الصفوف الإعدادية والثانوية كذلك دائماً نذكر مع بعضنا البعض وأحياناً يساعد كل منا الآخر في حل المسائل التي تصعب عليه. إلى أن تخرجنا معاً في الثانوية.

وماذا عن زملائك وأصدقائك؟
أيضاً شععوني وقدموا لي العون اللازم بالرغم من أن بعضهم اندفع عندما علم أنني أواصل تعليمي فهم لم يتوقعوا أن أستمروا حتى المرحلة الجامعية.

الطموحات

ماهي طموحاتك بعد التخرج
- لدي طموح في أن أستطيع مواصلة دراستي العليا للمجستير والدكتوراه إن أظالم الله في عمري سواء بعد استحداث هذه الدراسات بجامعة قطر أو خارج البلاد ذلك أنني أؤمن أن الإنسان يجب ألا يتوقف عن العلم والعمل مادام يعيش في هذه الحياة وإن ذلك هو تنفيذ لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم «الطوبى لعلم من الهدى إلى الهدى».

ماذا تقول في الختام؟
انتي أمل أن يتاح لي حضور حفل التخرج حيث علمت أن الجامعة تنوي هذا العام أن تقتصر في حفل التخرج على الطلبة الذين حصلوا على تقدير جيد جداً وامتياز وأنا تقديري جيد وأرجو ألا يكون ذلك صحيحاً وأن أستطيع حضور هذا الحفل والشرف بمصاحبة سمو أمير البلاد المفدى واستلام شهادتي من يده الكريمة.



■ الطالب إسماعيل حمزة علي يتحدث للشرق

صغيرة واجهتني هي انني كنت لا استطيع ان اسجل ساعات كثيرة في الفصل الواحد مثل غيري من الطلاب واقتصر فقط على ١٢ ساعة بسبب مسئولياتي تجاه اولادي وعائلتي بشكل آخر تخرجي وقصصيت الآن خمس سنوات في الجامعة بدلاً من أربع سنوات كما هو المعتاد.

انطباعك عن الطلاب
ماهي انطباعاتك عن طلاب الجامعة؟

لاشك ان هناك كثيراً من هؤلاء الطلاب والحرص على التعلم ولكن للأسف هناك ظواهر سلبية الاحطها عند البعض من الطلبة تتعلق بالاساليب وعدم المسئولية وإهمال التعليم مما قد يؤخر تخرجهم أو ان يتخرجوا غير العطف والرعاية.

واعين بدراستهم بحيث لايسامعون في خدمة المجتمع من خلال مواقعهم **وانتقلت بسؤاله عن اولاده**
فقال لدي ١٤ ابناً منهم ٩ اولاد و٥

اساتذتي لهم مكانة كبيرة في علمي خاصة في اقسام الفيزياء والكيمياء والرياضيات فهم لم يدخلوا علمي بالمساعدة وتقديم العون لي واشعر منهم برعاية وتقدير جعلاني استطيع التسلسل على كل المصاعب التي واجهتني أثناء الدراسة والانتظام فيها كأي طالب لذلك فانا انتهر هذه الفرصة لأشكرهم على كل ماقدموه لي

الا نشعر برعاية خاصة من هؤلاء الاساتذة حتى في التصحيح والدرجات لسبب ظروفك؟

هذا لم يحصل ابداً منذ بداية دراستي ولا أحب ان يحصل حيث أفضل ان اثال الدرجات التي استحقها بجدارة وعن عمد فذلك يجعلني أشعر بلذة النجاح أكثر منا لو نلتها بطريقة العطف والرعاية.

• ألم تواجه مشاكل أثناء دراستك؟
- الحمد لله لم تكن هناك مشاكل تذكر حيث مرت السنوات كالمح البصر وكنت أشعر خلالها انني استعدت شبابي من جديد بالدراسة ولكن هناك مشكلة

تخصص الفيزياء يدرس باللغة الانجليزية فكيف تغلبت على هذه الصعوبة؟

في عام ١٩٧٧ كنت قد حصلت على شهادة بلووم من أحد معاهد اللغات وأصبحت اجيدها تماماً لذلك لم تكن اللغة تشكل حائلاً بيني وبين الدراسة وأصبحت سهلة بالنسبة لي

نظرة الأساتذة
كيف تتعامل مع الطلاب ويتعاملون معك؟

- هناك صداقة كبيرة تجمعني بزملائي الطلاب سواء الذين يدرسون معي بقسم الفيزياء أو غيرهم من طلبة الاقسام الأخرى وأشعر تحامهم بشعور ابوي وأحرص على توجيههم وإسداء النصائح لهم ويدرهم فهم أيضاً بيادولوني نفس الشعور والس احترامهم وحبهم لي ولم تكن الفروق السنوية الكبيرة عائقاً بين ان أكون معهم كصديق تتبادل الآراء وتناقش في أمور الدراسة وغيرها.

وبالنسبة للأساتذة؟

حوار: منتصر الديسي

تقدمت به انذاك لترقيعي صنفين مرة واحدة نظراً لتفوقتي وانتهيت المرحلة الإعدادية ووجدت أنه يجب ان اكمل ايضاً المرحلة الثانوية الى ان حصلت على شهادة الثانوية العامة القسم العلمي بمعهد ٧٨٢٠٧ وهو تقدير بالنسبة لن هم في سنتي ولديهم مسئولياتي شتى جيد بل يفوق بعض الطلاب العاديين

وعندما انتهيت هذه المرحلة شعرت انه مازال هناك شئ يتقصني واخسست انه لايد ان اواصل وادخل الجامعة لاحقق اميتي القديمة وكانت سعائتي كبرى عندما علمت انه يمكن لي الحصول على ترغف من العمل في الوزارة من أجل الدراسة الجامعية وقدمت طلب الترغف الى رئيس قسم التوزيع وحصلت على الموافقة وانضمت الى جامعة قطر كأي طالب يداوم في الفترات الصباحية والمسائية وحافظت ايضاً على تفوقتي في الجامعة وتحقيق العلامات المرتفعة ومناقسة الطلاب الذين هم اصغر مني سناً وفي عمر اولادي، حتى أصبحت الآن على وشك الانتهاء من دراسة الجامعة خلال هذا العام

اختيار التخصص
لماذا اخترت تخصص الفيزياء بالرغم من صعوبتها؟

قال: عدة اسباب هي التي جعلتني اختار هذه المادة أهمها يتعلق برغبتني الشخصية وكنت في صغري من عشاق حل المسائل الرياضية كما ان اقتسام الأخرى وأشعر تحامهم عملي في مجال الكهرباء مرتبط بالفيزياء، ويمكن ان يجعلني ذلك قادراً على تطوير هذا العمل إضافة الى انني شعرت بمدى شكاوى طلاب الثانوية خاصة من دراسة الفيزياء، ورايت انني يمكن بهذا التخصص ان اساعد ابائتي الذين ما زالوا في المدرسة دون اللجوء للدراس الخصوصية كما يفعل البعض

الوطن إسماعيل حمزة علي من النماذج المتميزة في هذا البلد الذي يستحق الإشادة والتقدير فبالرغم من أنه تجاوز عمره السادسة والخمسين إلا أنه أصر على إكمال تعليمه المدرسي ثم الجامعي وهو حالياً طالب سنة رابعة بقسم الفيزياء، جامعة قطر. ولعل قصة مع التعلم تعد مثلاً يحتذى لبعض الشباب الذين تقاعسوا عن إكمال دراستهم لعدم شعورهم بأهيتها فقد أحب ان يتعلم وهو في هذه السن لا من أجل تحقيق المنفعة المادية والوصول الى المناصب بل من أجل العلم نفسه.

لقد شاهدت السيد إسماعيل حمزة صنفين ضمن مجموعة من الطلاب يذاكرون وظننت في البداية انه عضو هيئة تدريس بالجامعة يساعد بعض الطلبة في حل مسائل فيزيائية ولكن المصيق الدكتور رجبت السقا من قسم الفيزياء اخبرني ان إسماعيل هو أكبر طالب عندهم في القسم وفي جامعة قطر وهو مترابط جداً على الدراسة وأوشك الآن على التخرج دفعتمني ذلك الى التحدث اليه وإجراء لقاء، معه لمعرفة كيفية التحاقه بالدراسة فوجدت منه ترحيباً حيث قال: انني منذ صغري وأنا أحب التعليم وكان طموحي ان اكمل دراستي في المدرسة والتحق بالجامعة ولكن ظروفنا خاصة حالت دون ذلك فقد انقطع عن الدراسة وأنا ما زلت طالباً في السادس الابتدائي واتجهت للعمل الى ان انضمت الى وزارة الكهرباء، والماء كموظف في قسم التوزيع وبعد ذلك تزوجت واصبح لدي اولاد ورغم ذلك فإن هاجس التعليم ظل مشتتلاً في خاطري وكان الهاجس يزداد كلما شاهدت ابائتي وهم يذاكرون دروسهم ويعاونني الحثي الى أيام الدراسة الى ان فورت سنة ١٩٨٧ وكان عمري آنذاك ٤٦ عاماً ان اكمل دراستي الإعدادية وباللعل انتظت في الدراسة المسائية للمرحلة الإعدادية وكنت أحصل على الدرجات المتفوقة في نهاية الفصل الأمر الذي جعل وزارة التربية والتعليم تقل طلب الذي