

أكاديمية لتنمية المجتمع «بيت خبرة في المجتمع القطري»

# د. شيخة المسند لـ الشارق: هدفنا تخرج كوادر مؤهلة تتوافق مع سوق العمل

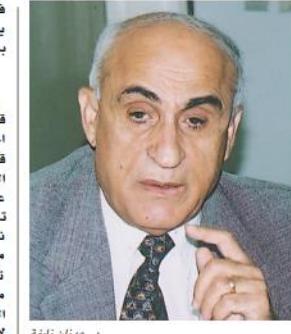
فلديهم مجالات أخرى عديدة يستطيعون أن يعملا فيها وجميعها تخدم قطاعات أخرى بالمجتمع.

## نجرية كلية الادارة

وحوالى كلية كلية الادارة والاقتصاد بجامعة قطر في إعداد كوادر مؤهلة قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل من الكفاءات المتميزة قال د. خالد الخطير عميد كلية الادارة والاقتصاد للطلاب بالكلية: حرصت كلية الادارة والاقتصاد على وضع برامج تدريبية متقدمة وجديها تزدars بالثقة الاحترافية وتشتمل على جواب نظرية وعملية من أجل إعداد وتأهيل ورفع مهارات طلاب وطالبات كلية الادارة، كما تم تشكيل لجنة للملفقات الخارجية بالكلية بهدفها دعم وآصر التعاون والتنسيق بين الكلية و مختلف المؤسسات والشركات بالدولة لإتاحة فرص العمل لأفراد العساكر والدراسات العلمية والتدريب وأجزاء الأبحاث والدراسات العلمية، وأضاف: الخاطر، نجحت كلية الادارة من خلال اليوم المهني الذي عقدته نهاية مارس 2010 لتعميق تعاونها مع كبرى الشركات بالدولة حيث شاركة كلية العمالية شراكة طوپولى المدى تهدف لدعم برامج الكلية وتدريب طلابها ووظائف المتخصصين فيها، كما قدمت شركة توأم بتحمّل تكاليف ابعاد سبع طلاب للدراسة الماجستير في تخصصات نادرة.

## جهود كلية الهندسة

واشار د. مدين نايضة عميد كلية الهندسة بجامعة قطر إلى أن تدريس تخصصات مثل الهندسة الكهربائية والمساحات الكسرية العاملة يقتطع السناء والنفط والغاز والاستفادة من إمكانات الكلية العلمية في مجال المحركات، إضافة إلى مشروعات التخرج التي يقدمها الطلاب أفكارا جديدة تخدم قطاعات بيده بالمجتمع، وأكد أن سلفة البرامج والتخصصات التعليمية بكلية الهندسة تنسماش مع احتياجات سوق العمل وتحظى بقبال الكلية بتقدير عالي مستمر بهدف رفع قدرتهم في جميع قطاعات العمل بحسب متطلباتهم.



د. خالد الخطير



د. عمر الانصاري



د. شيخة المسند



د. نادر نايف

# د. الأنباري: تعاون وثيق مع المؤسسات والشركات لرفع مهارات الطلاب

## الاجتماعية والعلمية.

وقال: علينا أن ندرك أنه لا يوجد مجتمع في العالم كل أفراده مهيأون جامبيا، وهذا أمر طبيعي ومحض في أن تكون هناك أنواع أخرى من التأهيل متقدمة وفعالة لهذا، الطلاب على تحقيق ذاتهم في مجالات أخرى.

**رفع نسب القبول**

وإذا على الانتصارات الجماعية شوطاً يأنها لا تساعد الطالب على إكمال دراسته والانطلاق نحو العمل نتيجة وضع قواعد ونسب الجامعة شفرون الطلاب، كل مؤسسة تعليمية في العالم تفرض متطلبات أكاديمية معينة لا يمكن للطالب الاستمرار فيها ما لم يحققها وهذا يأتي دور المجتمع والمؤسسات في توفير تحفيزات الدراسة العلمية المطلوبة لهذا البرنامج حفاظاً على الشباب الذين وجدوا بعد تجربة جامعية طالوت أو كثروا أنفسهم أو إمكاناتهم الأكاديمية المجتمع وسوق العمل، والمعايير الأكademie محدودة وأن كفافهم قد تكون في تطوير خدمتها لتلبي متطلبات المرحلة ولا تزال تقوم بذلك.

**واليست مرتفعة كما يعتقد بعض الطلاب**

ويجدوا الوظيفة التي تساعدهم في سبلها وظفوريها، مثيرة إلى أن سلوكية الجامعة هي الخارجية الأخرى.

**وأضاف أن رفع نسب القبول يجب في**

الجامعة على المدارس التعليمية بالكلية، وذلك لأن عملية تطوير التعليم لا بد أن تكون عملية متكاملة، فخريجو المدارس الثانوية وذويها، مؤكدة أن مشروع تطوير جامعة قطر سيكون ملائماً في جامعتنا في المستقبل.

**مسؤولية اجتماعية مشتركة تتحملها مراكز**

الدراسات الجامعية والتخصصات التي تدرس في الجامعات الرائدة، لأن الطلاب المتفوقون يكونون أكثر قدرة على التدريب والتأهيل المهني وغيرها من المؤسسات

## يعيش تدريب مهارات مخرجات كل جهة

### دور مؤسسات المجتمع

وبحيث تخدم مؤهلات مخرجات كل جهة متطلبات مدخلات الجهة الأخرى، الأمر الذي سيتحقق في نهاية إيجاباً على المجتمع.

**وإذا على الانتصارات الجماعية شوطاً**

يأنها لا تساعد الطالب على إكمال دراسته والانطلاق نحو العمل نتيجة وضع قواعد ونسب الجامعة شفرون الطلاب، كل مؤسسة تعليمية في العالم تفرض متطلبات أكاديمية معينة لا يمكن للطالب الاستمرار فيها ما لم يحققها وهذا يأتي دور المجتمع والمؤسسات في توفير تحفيزات الدراسة العلمية المطلوبة لهذا البرنامج حفاظاً على الشباب الذين وجدوا بعد تجربة جامعية طالوت أو كثروا أنفسهم أو إمكاناتهم الأكاديمية محدودة وأن كفافهم قد تكون في تطوير خدمتها لتلبي متطلبات المرحلة ولا تزال تقوم بذلك.

**واليست مرتفعة كما يعتقد بعض الطلاب**

ويجدوا الوظيفة التي تساعدهم في سبلها وظفوريها، مثيرة إلى أن سلوكية الجامعة هي الخارجية الأخرى.

**وأضاف أن رفع نسب القبول يجب في**

الجامعة على المدارس التعليمية بالكلية، وذلك لأن عملية تطوير التعليم لا بد أن تكون عملية متكاملة، فخريجو المدارس الثانوية وذويها، مؤكدة أن مشروع تطوير جامعة قطر سيكون ملائماً في جامعتنا في المستقبل.

**مسؤولية اجتماعية مشتركة تتحملها مراكز**

الدراسات الجامعية والتخصصات التي تدرس في الجامعات الرائدة، لأن الطلاب المتفوقون يكونون أكثر قدرة على التدريب والتأهيل المهني وغيرها من المؤسسات

## تأهيل علمي مميز

وبحيث تخدم مؤهلات مخرجات كل جهة

ووجود تعاون جاد ووثيق بين الجامعة ومؤسسات التعليم العالي ووحدات سوق العمل كالشركات والمؤسسات والوزارات بالدولة، خصوصاً في قطاع الاعمال من أجل إيجاد نوع من التواصل الدائم والتعاون المشترك بين فرسوس مناسبة للطلاب والطالبات سواء للتدريب في الجامعات أو الشركات أو المؤسسات سواء للتدريب في الإجازة وضيق طلابها وظروفها وظروفها، مما يتيح لهم لتحقيق أداء أكاديمي جيد، كما يتيح إداء ما يزيد على نسبة الألف من طلاب متخصصات الدراسات الجامعية والتخصصات.

**وأضاف: نحن نؤمن أن الخدمات التي تقدمها**

لابد أن تتطور باستمرار لتناسب مع تغير المعلومات الاجتماعية، فالدراسات التعليمية يدخل للطلاب الذين وجدوا بعد تجربة جامعية طالوت أو كثروا أنفسهم أو إمكاناتهم الأكاديمية محدودة وأن كفافهم قد تكون في تطوير خدمتها لتلبي متطلبات المرحلة ولا تزال تقوم بذلك.

**واليست مرتفعة كما يعتقد بعض الطلاب**

ويجدوا الوظيفة التي تساعدهم في سبلها وظفوريها، مثيرة إلى أن سلوكية الجامعة هي الخارجية الأخرى.

**وأضاف أن رفع نسب القبول يجب في**

الجامعة على المدارس التعليمية بالكلية، وذلك لأن عملية تطوير التعليم لا بد أن تكون عملية متكاملة، فخريجو المدارس الثانوية وذويها، مؤكدة أن مشروع تطوير جامعة قطر سيكون ملائماً في جامعتنا في المستقبل.

**واليست مرتفعة كما يعتقد بعض الطلاب**

ويجدوا الوظيفة التي تساعدهم في سبلها وظفوريها، مثيرة إلى أن سلوكية الجامعة هي الخارجية الأخرى.

**وأضاف أن رفع نسب القبول يجب في**

الجامعة على المدارس التعليمية بالكلية، وذلك لأن عملية تطوير التعليم لا بد أن تكون عملية متكاملة، فخريجو المدارس الثانوية وذويها، مؤكدة أن مشروع تطوير جامعة قطر سيكون ملائماً في جامعتنا في المستقبل.

تتحمل جامعة قطر مسؤولية كبيرة في إعداد وتأهيل الشباب من الجنسين وتزويدهم بالمهارات اللازمة حتى يكوفوا قادرين على خدمة المجتمع في مختلف التخصصات العلمية والأدبية والفنية والاجتماعية.

وتسعي الجامعة حالياً من خطوة شاملة للتطوير اعتمتها في سبتمبر 2003 وستمر حتى العام المقبل إلى تخريج كوادر مؤهلة تتوافق مع متطلبات سوق العمل ومع التطورات العلمية والتكنولوجية المتقدمة.

بداية أكاديمية دامت عدة من قيادات جامعة قطر حول الدور المأمول للجامعة في إعداد جيل من الخبرجين قادر على تلبية احتياجات سوق العمل والارتفاع بمخرجات التعليم الجامعي لتنالام مع احتياجات العصر الحالي.

رئيس جامعة قطر في تصريحات زالت الشرق أن أبرز أهداف خططة التطوير الجامعية هو تأسيس معايير للجودة الأكاديمية وتطوير برامج ومتطلبات أكاديمية متقدمة مع متطلبات واحتياجات سوق العمل، وإن تكون الجامعة بمتانة تبليغ تدريسي وهي متقدمة في الجامع القطري تسخر إمكاناتها لاستجابة لحالات المجتمع وتفعيل دورها في استئراف المستقبل والاسعى لضمان جودة مخرجات التعليمية وتحقيق التميز الأكاديمي وما يتطلبه ذلك من إحداث ثقلة نوعية في الممارسات التعليمية تأسس نظام تدريسي نوعي محدث ينبع من احتياجات ومتطلبات المؤسسات والشركات بالدولة، كما احتياجات ومتطلبات الطلاب والطالبات، كما

يسعى لفتحة المستحدثات التكنولوجية وما صاحبها من تجديدات تربوية.

وأضافت: د. شيخة المسند قائلة: وفي إطار سعى الجامعة لخدمة طلابها وظروفها وظروفها، كادر مؤهله تأسس احتياجات سوق العمل اندمجت إدارة الجامعة فرات ينهج كلية الآداب والعلوم في كلية واحدة، وقد كل دمج عدد من الأقسام والآداب والعلوم في فقد العديد من الافتراضيات التي وضعت منذ قوడ لم تعد صالحة اليوم، وببروكولات التسامون التي تم بوجيهها بعد تشكيل من الشركات والمؤسسات للبرامج والأنشطة.

وأضافت: تأسس جامعه قطر ذاتاً على تطوير خدمتها للجامعة، فضلاً عن التعرف على احتياجات تلك الشركات من المتخصصات العلمية والفنية، بذلت قوى تمارها تقوم على منح الطلاب القطرية فرصة يكونون بديعاً ومتاخماً في سوق العمل سريع التغير والتحول، وكذلك مواصلة تعليمية ليكون فيما بعد مرحلة الماكالوريوس.

وأضافت: تأسس جامعه قطر ذاتاً على التفكير والإبداع، وحل المسائل والقضايا الملحة في مصر الحالي.