

# جدول جديد للمقررات يقضي على التعارض وعشوائية الموعيد والقاعات الدراسية

الايف طالب وهي النسبة الاكبر بالجامعة ولابد من توجيه سبعة لاربعه لها النظام الجديد في البداية وان هذا البرنامج الجديد وضع لإراحة عضو هيئة التدريس والطالب يقضى على العشوائية التي كان يتسبب فيها الجدول الدراسي.

وفيما يتعلق بالامتحانات اوضح د. السليمي القواعد الخاصة بمواعيد الامتحانات حيث تجري جميع الامتحانات في نفس قاعة تدريس الامتحانات التي كانت متفرقة ومزعجة العمادة شئون الطلاب والطلبة خلال تطبيق الاسلوب السابق.

واكمل د. السليمي ان الاسلوب الجديد سيختفي تماماً بعد تطبيقه في المراحل الدراسية الثالثة وربما في المراحل الدراسية الرابعة، وذلك بفضل الاختبارين الاول والثاني او يقوم مدرس المقرر بطلب تحديد قاعة اضافية مجاورة او اكمل من قسم الجداول الدراسية ويعملن الطلبة قبل موعد الامتحان باسبوعين وتجرى امتحانات المقررات العملية في المعمل بنفس موعده الاسبوعي وفي اسبوع المحاضرات الاخير وفي حالة تدريس مقرر في يوم احد والثلاثاء، مع اي يوم آخر يومي الاربعاء والخميس، يجري الامتحان في الموعد المحدد للحادي والثلاثاء.

واكمل د. السليمي ان التطوير سيستمر بعلاقة شئون الطلاب موضحاً ان هناك دراسة تجري بالتعاون مع الطالب بالعلوم لاعداد مشروع للتسجيل عن طريق الانترنت واثار الى ان عمادة شئون الطلاب وافتتاح على المشروع ووضعت كافة امكانات ادارة القبول والتسجيل تحت تصرف فريق المشروع معرباً عن امله في ان يتنهى المشروع قريباً ليتم تسجيل الطلاب بالانترنت.

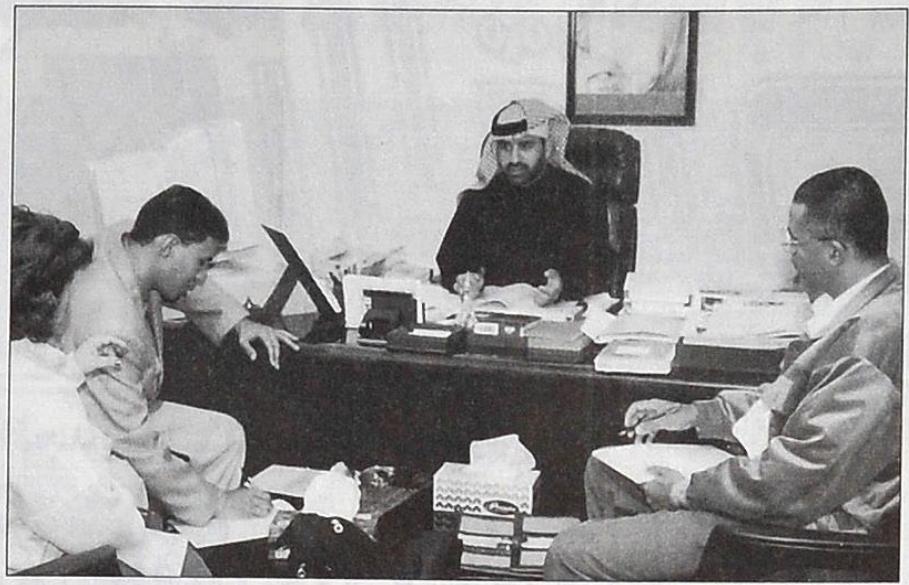
وأضاف ان الجدول وضع - ٩

إلى الوضع الامثل الذي يريح الطلبة والعاملين.

ونوه د. السليمي بجهود موظفي القبول والتسجيل الذين استوعبوا هذا الاسلوب سرعة فائقة واماكمهم اعداد البرنامج الدراسي خلال فترة زمنية جيزة، وبالتالي امكن اعداد برنامج الامتحانات خلال فترة لا تتعدي نصف ساعة وربما يقل عدم حدوث تعارض في مواعيد الامتحانات وهي المشكلة التي كانت متفرقة ومزعجة العمادة شئون الطلاب والطلبة خلال تطبيق الاسلوب السابق.

وأكمل د. السليمي ان الاسلوب الجديد سيختفي تماماً بعد تطبيقه في المراحل الدراسية الثالثة وربما في المراحل الدراسية الرابعة، وذلك بفضل الاختبارين الاول والثاني او يقوم مدرس المقرر بطلب تحديد قاعة اضافية مجاورة او اكمل من قسم الجداول الدراسية ويعملن الطلبة قبل موعد الامتحان باسبوعين وتجرى امتحانات المقررات العملية في المعمل بنفس موعده الاسبوعي وفي اسبوع المحاضرات الاخير وفي حالة تدريس مقرر في يوم احد والثلاثاء، مع اي يوم آخر يومي الاربعاء والخميس، يجري الامتحان في الموعد المحدد للحادي والثلاثاء.

واكمل د. السليمي ان التطوير سيستمر بعلاقة شئون الطلاب موضحاً ان هناك دراسة تجري بالتعاون مع الطالب بالعلوم لاعداد مشروع للتسجيل عن طريق الانترنت واثار الى ان عمادة شئون الطلاب وافتتاح على المشروع ووضعت كافة امكانات ادارة القبول والتسجيل تحت تصرف فريق المشروع معرباً عن امله في ان يتنهى المشروع قريباً ليتم تسجيل الطلاب بالانترنت.



د. خالد السليمي يتحدث للصحفيين

المعتمدة وهو خلاصة لتجربتها في هذا المجال، وكلنا ثقة بأنه سيتمكن ناجحًا بكل المقاييس من تحقيقها في الماضي او الحاضر او المستقبل طالما اعتمدت الجامعة نظام الساعات المكتسبة في التدريس.

وشهد على ان الجدول الجديد لم تضعه عمادة شئون الطلاب وانما تتجه على تأخيرهم حتى الثامنة والنصف بعد اقصى حصة حيث يبدأ دوامهم في الرابعة والنصف مساءً التي يرغب تسجيلها ضمن الاوقات وال ايام المناسبة للمحاضرات بالدراسة مع البرنامج الصياغي.

وانتا بدورك كمسئولين تناشد من يهمهم الامر من طلبة واعضاء هيئة تدريس وهالي التحليل بالصبر لحين تنتهي المحاضرات في الساعة الرابعة والنصف بعد اقصى لایام السبت والاثنين والاربعاء او السابعة لايذكر وجودها ولا يقياس عليها رحابة صدر على حل اي اشكالات ولا تتمثل المعيار الحقيقي لتقييم هذا الاسلوب. وهذا الاسلوب يعنيه تنشأ عن تطبيقه وستستقبل اي شكوى ونقد يعقوب مفتتحة وبحسب اما البرنامج المواري فيهدف الى الجامعات التي تعمل بنظام الساعات مستعدون للتغيير والتبدل للوصول

غبار على تأخيرهم حتى الثامنة والنصف بعد اقصى حصة حيث يبدأ دوامهم في الرابعة والنصف مساءً التي يرغب تسجيلها ضمن الاوقات وال ايام المناسبة للمحاضرات بالدراسة مع البرنامج الصياغي.

وإذا طرأ أي استثناء عن ذلك فهو الحالات استثنائية محدودة جداً واقتصر وجودها ولا يقياس عليها لايذكر وجودها ولا يقياس عليها رحابة صدر على حل اي اشكالات ولا تتمثل المعيار الحقيقي لتقييم هذا البرنامج المدارسي الصياغي.

اما البرنامج المواري فيهدف الى تدريس الطلبة في الفترة المسائية ولا

يُكن تحديد للابد بالأسلوب المنظم فمقرر الاشتغال القاعات التدريسية وبذلك يمكن خفض ساعات دوام الطالب الى فترات متاخرة مسائية، يعكس ما يشيّعه كما كان يعاني من مشكلة الاوقات للمحاضرات المقرر الواحد في بينما كانت الحاضرة الأولى لمقرر ما تعطى في الساعة ١٠ - ١١ من يوم السادس مثلاً كانت الحاضرة الثانية لنفس المقرر في الساعة ٨ - ٩ من يوم الاربعاء، يحيث على توفير اسلوب بديل بحيث يتغير طالب الدراسة الثلاثاء مثلًا، والحاضرة الثالثة في وقت ثالث من يوم الاربعاء.

كذلك فإن فتح البرنامج المواري الذي تقدم مقرراته في الفترة الفترية المسائية يحيث على توفير اسلوب بديل بحيث يتغير طالب الدراسة قاعات التدريس متاحة مسأله، طلبة البرنامج المواري.

كذلك يتعذر هذا الاسلوب على عشوائية القاعات الجديدة للمقرر الواحد، حيث كانت حاضرة يوم السادس مثلاً تعطى في قاعة في مبنى الاعمال تأتي الحاضرة الثانية في مبني والدين او الهندسة او قاعة مختلفة من مبني العلوم.

وتتجه لذلك كانت هذه العشوائية في تحديد اليوم والوقت والقاعة للمقرر تسبب ارباكاً للطالب ولعوضه هيئه الاشكالات، وبالتدقيق نجد ان التدريس على حد سواء بحيث يبدأ المقرر المعتمد هو تقديم المقرر الواحد في أيام محددة وفقاً للنظام الدقيق وفي وقت واحد بنفس القاعة.

واكمل د. خالد السليمي في تصريحاته للصحفيين امس رد على ما اثير من جانب بعض الطالبات انه هذا الاريak ذو بال ساقها حيث كانت قاعات التدريس متوازنة بعد كبير تسيبي بالمقارنة الى عدد المقررات التي تطرح في كل فصل دراسي واعداد الطلبة التي تتطلبها. لكن في السنوات الأخيرة ونظراً لزيادة اعداد الطلبة ومحذوية القاعات كان لابد من وضع

اللبن الكثور خالد السليمي عميد كلية الطلاب بجامعة قطر ملاجم لمجلس الدراسى الجديد الذى يتوقف على بدء الفصل الدراسي شهرين بعد بداية العام المدرسى (رمضان ٢٠٠١) و أكد د. سليمان الجليلي عميد كلية العشوائية التي يعاني منها طلابه طوال ٤ سنتين مضت. وكذلك الجدول المدرسي الجديد هو الذي تتحققه عمادة شئون الطلاب شهد انجازاتها التي تحفظت في لوكات اللاد الماضية وأهمها تطوير المبنى والتسجيل واختصاره لـ ٧ دقائق. و أكد د. السليمي أن الجدول في تحديد اليوم والوقت والقاعة للنظام العشوائي ستفتح اعداته كل في الساقين، ونصف الشهر، كما ان الحال يختلف في الجداول السابقة، فهو ينحصر في ثلاثة اسابيع من اجل اخراجها من المدارس في كل منتصف ثلاثة اسابيع اما في ليل الجدد فلم يستغرق اعداده كل منتصف ساعة فقط وتناول واضاف د. السليمي انه لم يكن اثر هذا الاريak ذو بال ساقها حيث كانت قاعات التدريس متوازنة بعد كبير تسيبي بالمقارنة الى عدد المقررات التي تطرح في كل فصل دراسي واعداد الطلبة التي تتطلبها. لكن في السنوات الأخيرة ونظراً لزيادة اعداد الطلبة ومحذوية القاعات كان لابد من وضع