



د. د. مديحة كمال



د. د. صلاح المناعي



د. د. مريم العلي

خلال ورشة تدريبية تنظمها «حماية الطفل والمرأة»

العاملون بالمدارس الأجنبية يخشون التبليغ عن الإساءة للطفل القطري

د.المناعي: حماية الفئات المستهدفة من العنف في الأسرة من أولويات «المؤسسة»

حولهم أن يتبينوا مظاهر هذا العنف وعادة تظهر الاعراض الجسمانية غير المبررة وشعوره بالخوف وعدم الرغبة لأشخاص وامكان معينة بالإضافة الى اضطرابات النوم، والشعور بالصداع، وتدنى المستوى الدراسي، والانسحاب بعيدا عن الاسرة والاصدقاء والانشطة، والعودة الى سلوكيات الطفولة، وعدم احترام النفس، بالإضافة الى سلوكيات اذاء الذات وكثرة البكاء والعوانية والانفداع واصابة الطفل بالعدوانية هنا قد تخلق لديه نوعاً من الانتقام، فيعتدى على الآخرين، ويعيش مرارة قاتلة يمكن أن تتطور وتصبح اكتئاباً أو امراضاً نفسية أخرى وتنعدم ثقته بنفسه وبالآخرين والادمان على الخمر والعقاقير وقيامه بمحاولات الاعتداء الجنسي على الأطفال..

واشارت الى ان الحقيقة هي ان هذه الحوادث ليست قليلة بالرغم من عدم وجود احصائيات دقيقة عنها، وانما هي مختفية في القلوب، مكتومة في الصدور، لا يجروء الطفل على الجوح بها، كما ان المعتدى لا يمكنه بالطبع، ان يعترف بها.

**د.اللد: الطفل
لا يستطيع الابلاغ عن
تعرضه للعنف
الجنسي والانطواء
والبكاء المتكرر
أهم الأعراض**



المشاركين خلال الورشة (تصوير: وصفى أبو شوشة)

هديل صابر

كشفت الورشة التدريبية للمؤسسة القطرية لحماية الطفل والمرأة عن اعتقاد خاطئ يسود في أوساط العاملين بالمدارس الأجنبية، حيث يتردد انه يمنع التبليغ عن الطفل القطري في حال إساءته أو تعرضه للإساءة، لاعتقادهم بأن التبليغ عنه أو توبيخه سيهدد استقرارهم في البلاد حتى لا يتعرضوا للطرد من البلاد، لذلك يتكتم هؤلاء عن أي مشكلة أو إساءة تحدث للطفل. وطلبت على السطح مداخلات لمشاركات تحدثن عن ظاهرة المشاجرة بين الطلاب المستمرة، التي تخرج في كثير من الأحيان عن سيطرة المدرسة، وتطاول الطلاب على المدرسات، مطالبات باقتراح الحلول المناسبة لكيفية التعامل مع الطلاب الذي يتعدون بسبب وشتم أمهات بعضهم البعض بالفاظ بذيئة، مؤكدة ان هذه المشكلة أصبحت أمراً شائعاً بين الطلاب وبيدات تظهر انعكاساتها السلبية.

وسعى المتحدثون بالورشة التي حملت عنوان كيفية اكتشاف والتعامل مع حالات

العنف والإساءة والإهمال ضد الأطفال للأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين بالمدارس غير الناطقة بالعربية في قطر على طمأننة العاملين في هذه المدارس، من خلال التشديد على أن المواطنين والمقيمين سواسية أمام القانون، ويعطى المستولية كاملة للعاملين في جميع المدارس للتبليغ عن حالات الإساءة، مركزة على محو جهل العاملين بهذه المدارس بالقوانين التي تكفل الحماية للأطفال ورعايتهم من وقوع أى نوع من انواع الإساءة، وعدم معرفتهم بالخدمات التي تقدمها المؤسسة.

وأكدت الدكتورة مريم العلى – مديرة ادارة التخطيط والبرامج بالمؤسسة القطرية لحماية الطفل والمرأة – خلال افتتاحها الورشة على أهميتها، لاستهدافها شريحة كبيرة ممن يتعاملون مع الأطفال، مشيرة الى أن المؤسسة سبقت ان نظمت ورش عمل متعددة للمدارس المستقلة والعربية، لذلك كان لا بد من تخصيص جزء من

برامجها لهذه المدارس، وذلك بهدف إيصال رسالة المؤسسة لأكبر شريحة من المجتمع، والتوعية والتثقيف لجميع الفئات بحقوق الطفل ووسائل الحماية والرعاية، وأضافت ان الورشة تركز على القانون القطري وحمايته لحقوق الطفل.

وأشارت الدكتورة مريم الى انه قد تم تعريف المشاركين بالخدمات التي تقدمها المؤسسة، والخط الساخن 919 الذى يعمل 24 ساعة فى ال 7 أيام، وتعرفهم بأن القانون يجبرهم على التبليغ عن وقوع أى إساءة او إهمال.

◀ استقبال الشكاوى

ومن جانبه استعرض الدكتور صلاح المناعى – مدير ادارة المؤسسة القطرية لحماية الطفل والمرأة –، الخدمات التي تقدمها المؤسسة، موضحاً آلية استقبال الشكاوى والبلاغات، والاستفسارات من الطفل والمرأة، وبقية فئات المجتمع، بجانب البلاغات والحالات التي ترد من مراكز

الشرطة والنيابة العامة، وقال: يتم استقبال هذه الشكاوى في أقل من ثلاث (ثلاث)، وأشار الى اهداف المؤسسة التي تتضمن الى حماية الفئات المستهدفة من العنف في الاسرة والمجتمع، ومعالجة المشاكل الناجمة عن هذه الممارسات.

فيما تناولت الدكتورة مديحة كمال – استشارية طب الأطفال بإدارة الرعاية الصحية الأولية – حول (المفاهيم الأساسية للإساءة والعنف التعريفات والأنماط... والاثار)، مشددة في مستهل حديثها على ضرورة تحفيز وتشجيع الطالب داخل المدرسة وعدم ارهابه وإفراعه مهما كانت المشكلة..

واستعرضت الدكتورة مديحة كمال بعض حالات الإساءة التي قد يتعرض لها الطفل كالحروق، والكسور، والجروح التي تؤدي في بعض الأحيان الى أن يفقد الطفل حياته. وتحدثت الدكتورة مديحة عن أنواع الإساءة التي قد يتعرض لها الطفل بانها إساءة جسدية، نفسية، نفسية، وإهمال، وحول

الإساءة الجنسية أوضحت أن الطفل من الممكن أن يتعرض لأي نشاط جنسى يندرج تحت اظهار العورة أو المداعبة والإيلاج، كما يندرج تحته اطلاق الطفل على صور أو مشاهد إباحية، اما الإساءة النفسية فتتعلق بالتحقير والتصغير، التهديد والتخويف ونعت الطفل بالفاظ بذيئة، أما الإهمال فيتعلق بإهمال الطفل من حيث الطعام، والمسكن، والملبس، وحول صفات المعتدى تمسكه بأسلوب العقاب، معاناته من مشاكل نفسية، وعقلية، وجسدية، عدم القدرة على السيطرة على ضبط النفس، ادمانه على الكحول أو المخدرات، وحول صفات المعتدى عليه قد يكون من أطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، الخدج، طفل كثير البكاء، الطفل المحروم ماديا ومعنويا، والطفل المعتدى عليه سابقاً.

◀ أسباب العنف

وقالت الدكتورة وسام الدد – استشارية

الطب النفسى بالمؤسسة القطرية لحماية الطفل والمرأة – حول الأسباب المؤدية للعنف انها تعود الى غياب الرقابة ووجود مسافة بين الأهل والأطفال تمنع الحوار الدائم والإطلاع على كل الأسرار والتعري أمام الطفل (وقت حمام الطفل أو فى أى وقت آخر) ونوم الطفل مع الأهل فى غرفة واحدة كما ان رؤية مناظر تثير الطفل فى التلفاز والانترنت من اسباب العنف الجنسى.

بالإضافة الى سماع الطفل أى شيء عن هذا النشاط من خلال (أحاديث الرفاق) وقراءة بعض الكتب التي تتعرض لهذا الأمر فهى من ضمن الأسباب المؤدية الى العنف الجنسى. وأشارت الدكتورة وسام الى مظاهر تعرض الطفل للعنف الجنسى لافتة الى انه شديد التعقيد وأضراره بالغة على الطفل، مشددة على اهمية اكتشافه مبكرا كما ان الكثير من هذه الحوادث لا يقوم الطفل بالإبلاغ عنها لذلك يجب على من

◀ الإسلام سبق القوانين الحديثة

وتحدثت فى الورشة الدكتور سلطان الهاشمى – استاذ الشريعة والقانون بجامعة قطر –، مستعرضاً حقوق الطفل التي جاء بها الإسلام، والكيفية التي حارب بها الإسلام العادات السائدة في زمن الجاهلية، كقتل الأطفال خاصة البنات، وأشار الى ان الإسلام سبق القوانين الحديثة منذ أكثر من أربعة عشر قرناً عندما أقر حقوق الطفل، كحق الطفل في الحياة حتى اذا كان ابن زنا، وأكد الدكتور الهاشمى على ضرورة حماية الطفل من الفقر والحاجة حسبما ورد في النصوص الإسلامية، موضحاً ان عقوبة الاستغلال الجنسى للأطفال تصل حد الاعدام، منوها الى ان الشريعة الإسلامية وصفته بأنه فساد في الارض، كما تناول الدكتور الهاشمى قضية العنف المدرسي، وكيفية اتخاذ الوسائل المثلى للحد منه.