

في توصية تبناها المؤتمر الأول لتطوير



عبدالبديع عثمان

نظمت كلية التربية بجامعة قطر مؤخرا المؤتمر السنوي الاول لتطوير القراالشرقة في قطر بالتعاون مع برنامج مبادرات الشراكة الشرق أوسطية والاتحاد العالمي للقراالشرقة ودار نشر بلومزبري وبمشاركة العديد والمسؤولين والخبراالشرق الدوليين والتربويين والمعلمين من داخل قطر وخارجها.

- ◄ الجمعة 6 جمادي الآخرة 1433 هـ 27 أبريل 2012 م – العدد 8716

وأكدت الدكتورة حصة صادق عميدة كلية التربية بجامعة قطر

الحاجة إلى استراتيجية عامة للقراالشرقة في قطر تؤطر لتحقيق أهداف واضحة، تقيس مدى فعاليتها وأثرها على الأفراد، وتصبح جزالشرقاً من خطط التنمية المجتمعية، التي تعد أبرز محاور رؤية قطر 2030 معربة عن سعادتها بان يكون المؤتمر خطوة لتطوير الملامح الأولية لهذه الاستراتيجية من خلال المناقشات التي ستشهدها جلسات المؤتمر.

واشارت الى ان أفضل وسيلة لتمكين الأفراد من القراالشرقة هي

الممارسة العملية وقالت: في عصرنا الحالي الذي تكثر فيه وسائل

الترفيه المتنوعة، وتقل ساعات الفراغ لدى أولياالشرق الأمور المثقلين بأعباالشرق العمل، وتزداد فيه كمية الواجبات الدراسية المنزلية للتلاميذ، تقل تدريجيا الأوقات المتاحة للقراالشرقة لدى هؤلاالشرق التلاميذ، لقد كشفت إحدى الدراسات أنه مع نمو الطفل يتناقص الوقت الذي يقرأ فيه أو يقرأ للتلميذ في أوقات الفراغ وهذا يعني الحاجة إلى أن تنهض المؤسسات الأخرى مثل المتاحف والمكتبات العامة لابتكار أنشطة وفعاليات من شأنها أن تعوض مثل هذا النقص في الوقت المخصص للقراالشرقة لدى هؤلاالشرق

مطالبة باستراتيجية للقراالشرقة كجزالشرق من خطط التنمية



ا د . حصة صادق

وابانت بان مهارة القراالشرقة مرتبطة بالعديد من المهارات الأخرى التي تنعكس على بنا الشرق شخصية الأطفال، كمهارة التعاون والتواصل والتفكير الناقد والابتكاري ومهارة حل المشكلات، فلقد نشطت المجتمعات في تطوير برامج القراالشرقة للأطفال ومعهم، تعتمد هذه البرامج على جهود الأفراد والمؤسسات المجتمعية، ولقد نظمت كلية التربية جامعة قطر برامج مشابهة بالتعاون مع المركز الثقافي للطفولة ودار النشر بلومزبرى والاتحاد العالمي للقراالشرقة.

وأكدت ان كلية التربية ستعلن من خلال هذا المؤتمر رغبتها في التعاون مع الجهات الراغبة لتطوير برنامج "تعليم من أجل قطر"، وهو برنامج يعتمد على تقديم الدعم اللاميذ المرحلة الابتدائية الذين يعانون من مشاكل في القراالشرقة باللغة العربية أو اللغة المعلمين على تقديم دعم فردي لتلاميذهم المعلمين على تقديم دعم فردي لتلاميذهم النين يواجهون مشاكل في القراالشرقة، وتنمية مهارات القراالشرقة وتقدير الذات لدى أفراد المجتمع وتقديم نموذج متميز للمشاركة المجتمعية مع المدارس، سيحتاج للمشاركة المجتمعية مع المدارس سيحتاج تنفيذ البرنامج إلى تطوير برنامج تعليمي لتدريب المتطوعي، وتحديد المدارس الراغبة

□ مها الشريف الاتجاهات وإن القراالشرقة ستساعد الطفل

في التعاون، ثم تنفيذ البرنامج على عينة استطلاعية لتقييمه ثم تعميمه على نطاق أوسع في حال نجاحه. واشارت الى ان برنامج العليم من أجل قطر "صمم وفقا لاحتياجات أطفال قطر ويعتمد على العمل الجماعي والتطوعي، ويؤكد أحد مبادئ مبادرة تطوير التعليم على أن التعليم مسئولية مجتمعية والمؤسسات. مضيفة أن البرنامج موجه إلى والمؤسسات. مضيفة أن البرنامج موجه إلى لأنها تفقد وسيلة التواصل مع الأخرين، وقد تتعرض هذه الفئة للعقاب المدرسي لذنب ليصبحوا عالة على أسرهم ومجتمعية من المربون من المدرسة للم يرتكبونه، وقد يتسربون من المدرسة ليصبحوا عالة على أسرهم ومجتمعهم.

◄ بناالشرق الاجيال

من ناحيتها أكدت مها الليلي الاستاذ المساعد بقسم العلوم التربوية بان اهمية المؤتمر تنبثق من اهمية القراالشرقة لافتة الى اهمية القراالشرقة في بناالشرق الاجيال وانها تعتبر غذاالشرق الروح والعقل منوهة في الوقت نفسه الى دعوة الدين الاسلامي الى القراالشرقة في أيات القرآن الكريم. ولفت بانه ومن خلال القراالشرقة نستطيع غرس القيم النبيلة في حياة الطفل ومن خلالها يتم تكوين



ليكون اكثر فعالية مشددة على اهمية النظر

الى القراالشرقة باعتبارها ضرورة حيوية من

ضرورات الحياة مشيرة في الوقت نفسه الى ان

المؤتمر يسعى الى توفير منتدى يستطيع من

خلاله جميع المهتمين بالتعليم في قطر مناقشة

ودراسة قضايا تطوير مهارات القراالشرقة

بجانب استكشاف النظربات العملية الحديثة

المعنية بتطوير مهارات القراالشرقة بهدف استعراض اهم نتائج البحوث والدراسات في

مجال تعليم القراالشّرقة. واضافت: كما يسعى

المؤتمر الى تبادل الخبرات العملية والعلمية





🗆 جانب من الحضور

🗖 اوليفيا اوسوليفان

بين المؤسسات التعليمية في مجال تعليم القراالشرقة ومناقشة امكانية القيام بمبادرة شاملة لبرنامج تطوير مهارات القراالشرقة في المدارس في دولة قطر متمنية ان يكون المؤتمر خطوة في الطريق الصحيح لتعليم القراالشرقة في دولة قطر.

◄ دور الاسرة

من ناحيته لفت السيد ساكيل مالك من جمعية القراالشرقة الدولية الى جهود الجمعية لتطوير ونشر ثقافة القراالشرقة والاطلاع حول العالم والمساعى الحثيثة في هذا الاتجاه لافتَّة الى الٰتَّعريفات الخاصَّة بالْاطلاع والتي اعتمدتها منظمة اليونسكو ومن بينها الفهم والاختراع، مشيرا الى اختلاف في ثقافة الاطلاع من دولة الى اخرى. واشار سايكل الى التطور الكبير الذي تشهده قطر والنهضة الشاملة في كل الاصعدة ما ينعكس على المجتمع فى صعيد القراالشرقة لافتا بان نسبة المقروئية قي قطر بالنسبة للرجال بلغت 89 %. وفند مالك تعلل البعض بان الاحجام عن القراالشرقة سببه ضبق الوقت لافتا بان هناك وقتا كافيا بل الفراغ لدى البعض لكنهم لا يسخرونه في الاطلاع والقراالشرقة والتي يجب ان تكون سمة من سمات الامة الاسلامية. ودعا مالك الى الاستفادة من الاجهزة في تطوير القراالشرقة لدى الاطفال لافتا بان ذلك يتطلب توفير البيئة المطلوبة والالتفات للمهارات ومساعدة المؤسسان بتوفير أماكن القراالشرقة مشيرا الى تجارب بعض الدول في هذا الاطار ، مشيرا في الوقت نفسه إلى أن الدور الاكبر يقع على الاسرة مطالبا الاسر بتخصيص وقت للقراالشرقة.

الى ذلك استعرضت اوليفيا سوليفان في ورقتها الطرق الكفيلة بتطوير القراالشرقة وترسيخها في المجتمعات من خلال دور المدرسة والاسرة بالتركيز على الأطفال وذلك برفع اهتمامهم بالقراالشرقة وزيادة الاهتمام بكتب الاطفال، مشيرة الى أحد البرامج الرامية الى تُنمية موهبة القراالشرقة لدى الاطَّفال. هذا وقد اقيم على هامش المؤتمر عدد من الورش التي ناقشت موضوع القراالشرقة في المجتمع لا سيما لدى الاطفال واشتملت الورش على برنامج اقرأ واكتب بطلاقة وخطة أجرائية لرفع مهارة القراالشرقة والكتابة وورشية تنال القمر للاستيعاب القرائي والتدريس التبادلي كما تضمنت ورش العمل ورشة القراالشرقة في عصر التكنولوجيا وكيف تقرأين لطفلك ودورة البرامج الالكرتورنية