

مركز المواد المتقدمة ينظم الملتقى السنوي مع شركاء برنامج «البيرق».. د. الدرهم:

# جامعة قطر تسعى لاستقطاب طلبة الثانوية لدراسة التخصصات العالمية



□ خلال اللقاء



□ د. حسن الدرهم

○ مأمون عياش

نظم مركز المواد المتقدمة في جامعة قطر لقاءه السنوي مع الشركاء الداعمين لبرنامج البيرق ومبادراته العلمية القيمة وذلك بهدف استعراض التقرير السنوي وتسلیط الضوء على أبرز إنجازات مركز المواد المتقدمة خلال العام الأكاديمي 2013 – 2014.

يأتي هذا اللقاء للسنة الثالثة على التوالي لتعزيز علاقة المركز بالشركات والمؤسسات الداعمة لقطر بترول وراس غاز وقطر شل ومنظمة اليونسكو العالمية. وقد حضر اللقاء د. حسن الدرهم نائب رئيس الجامعة لشؤون البحث العلمي

ود. مريم العلي المعاضيد مدير مركز المواد المتقدمة ود. نورة آل ثاني مدير الشؤون الخارجية بمركز المواد المتقدمة وأ. نورة القحطاني مساعد باحث في مركز المواد المتقدمة والعديد من ممثلي وأولياء البحث العلمي الجامعية البحثية وأولياء البحث العلمي الوطنية الرامية إلى دعم رؤية قطر بالتحول إلى مجتمع اقتصادي قائم على المعرفة.

من جانبها، قالت د. مريم العلي المعاضيد – رئيس مركز المواد المتقدمة: «يعتبر اللقاء السنوي فرصة هامة للالقاء بشركائنا الداعمين وتعريفهم عن كثب على أهم إنجازات مركز المواد المتقدمة خلال العام الأكاديمي». وخلال اللقاء، تحدثت د. المعاضيد عن أهم التحديات التي دفعت مركز المواد المتقدمة إلى إطلاق برنامج البيرق وقالت: «غني عن القول بأن دولة قطر تعتبر مركزاً عالمياً للنفط والغاز الطبيعي، وهو ما يخلق حاجة ملحة لموارد بشريّة مدربة وخبراء وباحثين متخصصين وعلى معرفة تامة بمختلف جوانب البحث العلمي ذات الصلة بالعلوم وتطبيقاتها الحديثة».

وأشارت د. نورة جبر آل ثاني مديرية الشؤون الخارجية في مركز المواد المتقدمة إلى مساهمة برنامج البيرق في تغيير الصورة النمطية التقليدية في التعليم لاستقطاب طلبة المدارس الثانوية لدراسة

ستعود على الطلبة المشاركون. كما شكل البحث عن الشركاء الداعمين تحدياً آخر، إلا أن تشابه رؤيتنا مع رؤية كبرى الشركات في قطر أسمهم في استقطاب الشركاء والممولين».

وبالحديث عن إنجازات مركز المواد المتقدمة خلال العام الأكاديمي الماضي 2013 – 2014، قالت د. نورة آل ثاني: «ارتفاع عدد الطلبة المشاركون في برنامج البيرق من 243 خلال العام 2010 – 2011 إلى 946 طالباً وطالبة من 38 مدرسة في قطر خلال العام الأكاديمي 2013 – 2014. وأشارت د. نورة إلى أن مساهمة الطلبة المشاركون في برنامج البيرق ودورهم الفعال في ابتكار أفكار علمية كابتكار الطلبة لمادة حافظة للمواد الغذائية المحمدة واستخدام سعف التخيل في حفظ المواد الغذائية بطريقة صديقة للبيئة وابتكار وسادة هوائية لحماية ساقيق الدرجات الهوائية من الحرائق المروية كما هو الحال في السيارات. ونوهت د. نورة إلى أن برنامج البيرق استطاع أن يُطلق صفحة تعريفية بالبرنامج على الموقع العالمي ويكيبيديا بالإضافة إلى تعاون البرنامج مع رعاية جدد شركة ميرسك قطر للبترون.

التي تستند على تعليم غير تفاعلي يعتمد بشكل كلي على المدرس ويغيب فيه الدور التفاعلي للطالب. وأضاف: «تعتبر طريقة التعليم المطبقة في أغلب المدارس والتي تعتمد على غياب دور الطالب طريقة غير ملائمة لهذا العصر الذي يقوم بشكل رئيسي على التعليم التفاعلي بين الطالب والأستاذ داخل الفصل الدراسي. لذلك يقوم برنامج البيرق بمنح طلبة المدارس الثانوية فرصه فريدة لممارسة العلوم في مختبرات المركز والكشف عن خبايا العلوم واكتشاف مختلف جوانب علوم المواد من خلال إجراء أيحاث علمية في مختبرات الجامعة المختلفة تحت إشراف أساتذة متخصصين».

وأشارت د. نورة آل ثاني إلى أن مركز المواد المتقدمة بدأ بسياسة منتظمة تعلميمية جديدة تقوم على مبدأ التفاعل بين الطالب والأستاذ.

كما تحدثت د. نورة آل ثاني عن أبرز التحديات التي واجهها فريق البيرق لتحقيق أهدافه خلال العام الأكاديمي قائلة: «كان البحث عن أفضل آلية للتعامل مع المدارس، وارتينا التعامل مع المدارس بطريقة مرنة لإنقاذهما بأهمية برنامج البيرق ونتائجها العلمية الإيجابية التي