

انطلاق مؤتمر التعليم 2015 مايو المقبل

الدوحة-الشرق

يتناسب مع أنماط التعلم المختلفة للطلاب، وتفعيل دور الطالب في عمليتي التعليم والتعلم والاستخدام الفاعل للتقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات والاتصال، وارتباط الممارسة بمعايير المناهج والمعايير المهنية الوطنية للقادة والمعلمين، وبيان أثر الممارسة على مستوى التحصيل الأكاديمي للمدرسة، أما مسابقة البحث الإجرائي للتربويين فتهدف إلى نشر ثقافة البحث الإجرائي التربوي بـ والتربويين في مدارس دولة قطر ، وتشجيع المعلمين الباحثين، وإبراز مكانة العاملين في المجال التربوي بجميع فئاته ودعم جهودهم المختلفة، وترسيخ مفهوم المعلم الباحث الذي يسعى لتطوير وتحسين مهاراته المهنية، ويمكن للباحثين التربويين أن يشاركون في عدة مجالات للمسابقة، هي المشكلات التربوية التي تتصل بالمنهاج وطرائق التدريس وأساليب التعلم، أو المشكلات السلوكية النفسية التي تتصل بمشاعر الطلبة وسلوكياتهم، كالخوف والخجل والانطواء والكذب والسرقة، والمشكلات السلوكية الاجتماعية تتصل بالهروب من المدرسة، والعدوان وعلاقة

المدرسة بالبيئة الاجتماعية وعلاقة الطلبة مع المعلم، وبعضهم البعض، وأخيراً المشكلات المادية التي تتصل بالبيئة المدرسة ومرافقها كالحديقة والمختبر والمكتبة، وأعلنت هيئة التعليم الشروط الخاصة بالترشيح لمسابقة البحث الإجرائي كما يلي: ألا يقل عدد صفحات البحث عن 30 ولا يزيد عن 50 صفحة بخط simplified Arabic 14، وأن يكون البحث أصيلاً وغير منسوخ أو منقول، وأن يتسم بالواقعية وتم إجراؤه فعلياً خلال العام الأكاديمي الحالي 2014/2015، وأن يقدم الأدلة على وجود المشكلة وعلى ما تم من إجراءات لحلها، وأن يقدم المرشح مع البحث الإجرائي خلاصة كاملة له، تحدد مدخلاته ومخرجاته ومكان تطبيقه وكيفية التطبيق والنتائج التي تحققت من هذا التطبيق، ألا يكون البحث المرشح قد تم من خلاله الحصول على إحدى الدرجات العلمية للدراسات العليا، سواء داخل أو خارج قطر، ويمكن للراغبين في المشاركة إرسال أبحاثهم إلى البريد الإلكتروني rsdu@sec.gov.qa، علماً بأن آخر موعد لإرسال الأبحاث هو

يوم الثلاثاء 2015/2/28، وسوف تجرى التصفيات النهائية في أبريل 2015، والأبحاث الفائزة بالمراكز الثلاث الأولى سيتم مشاركتها وتكريمها في مؤتمر التعليم 2015، ويهدف مؤتمر 2015 إلى تحقيق عدة أهداف هي: تعزيز تبادل الخبرات بين التربويين لتطوير الاتجاهات الإيجابية نحو التعليم المتميز، وترسيخ بناء القدرات الوطنية والمحلية من خلال عرض ممارسات جيدة في مجال التعليم والتعلم وتوثيقها، وتوثيق مجموعة متنوعة مميزة من الممارسات التعليمية الجيدة للاستفادة منها في الميدان التعليمي، ونقل مستوى التطوير المهني للمعلمين والقادة التربويين إلى مستويات تطبيقية متقدمة ومنوعة، كما يهدف إلى الاحتفاء بالممارسات التعليمية المميزة في مدارس دولة قطر، وسوف يشتمل المؤتمر على عدة فعاليات وأنشطة تربوية، من أبرزها الممارسات التعليمية المتميزة (ورش تدريبية)، وأوراق العمل، والحلقات النقاشية، والمحاضرات، والبحث الإجرائي للتربويين، معرض أبحاث الطلبة الوطني السابع.