



العدد الرابع ٢٠١٢ - ٢٠١٣ | مجلة سنوية | يصدرها قسم علاقات الخريجين بإدارة العلاقات الخارجية | جامعة قطر

خريجون

QU Alumni Magazine

 جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY



عدد خاص بمناسبة

هذي حيا عندي

حفلة لم شمل الخريجين ٢٠١٣
Alumni Reunion 2013

مدير التحرير: رنا الفلاسي
رئيس التحرير: بثينة اللثاوي

محررون مشاركون:
· نائل محمد
· محمد ولد الشيخ
· مسعود عبدالهادي
· منيرة الأنصاري
· سمية الشاذلي
· جهاد العبار

رسومات أفرع رابطة الخريجين: دينا الفلاسي
التنسيق والإعلانات: عزيز محمد
طالبة متعاونين: شيخة بورشيد - سارة الديسي
تصميم وإخراج: سابين معتوق غريب

تهدف جائزة جامعة قطر للخريج الشاب المتميز إلى تكريم خريج قام بتقديم مساهمة متميزة لمجتمعه أو مكان عمله بما يعكس قيم ومستوى تعليم جامعة قطر وبما يبعث الفخر في طلبة الجامعة وأعضاء هيئة تدريسيها وموظفيها.

نحن بحاجة إليكم لتكريم سفراء جامعة قطر!

إذا كنت تعرف خريجاً شاباً يستحق التقدير لعمله المهني أو التطوعي،
فيرجى منكم التواصل معنا عبر البريد الإلكتروني على: alumni@qu.edu.qa لتسجيل ترشيحاتكم
أو زوروا موقعنا لمزيد من المعلومات www.qu.edu.qa/offices/alumni



كلمة رئيس الجامعة

مرة أخرى يتجدد اللقاء بكم أعزائي الخريجين في عدد جديد من مجلتنا التي غدت منبرا هاما نسعد جميعا بالتلاقي من خلاله وبين صفحاته، بشكل سنوي لنستذكر معا مآحقناه لجامعتنا ومجتمعنا من إنجازات كبيرة على طريق النهضة الشاملة التي تعتبر الجامعة محركها الرئيسي والمساهم الأكبر بفعل وجودها كمؤسسة علمية رائدة هدفها مد المجتمع بالكوادر القطرية المؤهلة تأهلا علميا يمكنها من أداء الدور المنوط بها على أكمل وجه.

ومن خلال إلقاء النظرة على محتويات هذ العدد والإنجازات التي يحفل بها ندرك حجم الإنجاز وكمه وأهميته لصنع مستقبلنا.

فتشكيل رابطة للخريجين وبدء أنشطتها الفعلية هو خطوة هامة من شأنها تعزيز الترابط بين خريجي جامعة قطر بأجيالهم المختلفة منذ العام ٧٧ – حتى آخر دفعة خريجها الجامعة، وهو ترابط مهم لنقل الخبرات والتجارب بين أجيال الجامعة مما سيسهم في معرفة جوانب الإيجاب والنقص لتلافي الكثير من الأخطاء ومعرفة مكامن القوة للبناء عليها ، في مؤسساتنا المختلفة، وإذا كانت الجامعة تفخر بأنها خرجت على مدار العقود الثلاثة الأخيرة الغالبية العظمى ممن يحملون أمانة ومسؤولية بناء دولة قطر وصنع حاضرها ومستقبلها فإنها لاتزال تفخر بما تقدمه اليوم من كفاءات شابة تملؤها العزيمة والإصرار على مواصلة المشوار وإكمال المسيرة، كما تؤكد الجامعة من خلال هذا المنبر الإعلامي رغبتها الجادة والمتأصلة في مواصلة العطاء لخريجها السابقين وفتحها الأبواب أمامهم لإكمال مسيرتهم التعليمية العليا بعد أن فتحت الجامعة أبواب الدراسات العليا في أكثر من تخصص، وجدت أن المجتمع يحتاج في نهضته إليها، ويسعدنا كذلك أن نعلن عن رغبتنا في فتح الشراكة مع القطاعات المختلفة في الدولة مستفيدين من خريجينا السابقين الذين يشغلون مناصب رفيعة في هذه المؤسسات تمكنهم من معرفة إحتياجات المجتمع البشرية والتدريبية حيث يمكن للجامعة تقديم المزيد من الدعم في هذا المجال الهام سواء لجهة التدريب أو إعادة التأهيل وتخريج الكوادر في المجالات التي لاتزال البلاد تحتاج إليها.

ولاشك أن اللقاءات والحوارات والتغطيات التي تتركز بها مجلة «خريجون» كفيلة بجعلنا جميعا نفتنيتها ومنتظر صدور العدد الموالي منها ليحمل لنا الجديد التي تصنعه كل يوم مؤسستنا العتيدة بكوادرها وخريجها المنتشرين في كافة مناحي الدولة وعبر العالم.

د. شيخة بنت عبد الله المسند رئيس الجامعة



الوفاء والولاء

لأنها جامعتي... فأنا وفئ لها، ولأنها تحمل اسم الوطن... فإن ولائي لها.

هذا هو لسان حال خريجي جامعة قطر.

دعماً لجسور التواصل بين الجامعة وخريجها، الجامعة خازنة أسرار الشباب، وواهبه عز خريجينا، وأمل الوطن بعد أن أوكل لها إصدار وثائق العلم لكل من يستحق، أصبح الوفاء لك هو تواصل مع غايات التعليم الجامعي.

وتتقاطع الأهداف بين الرابطة ودورها في تقوية علاقة الخريجين بجامعتهم من جانب، ومن جانب آخر بين الخريجين ودورهم في دعم جامعتهم اعترافاً منهم بالجميل، وذلك بإصدار وثيقة علمية في تغذية راجعة لجامعتهم ولسان حالهم:

(في أرجائك يا جامعتنا استمتعنا بأجمل أيام الشباب، حيث مثلت لنا بوابة المستقبل، لهذا فإن علينا أن نبذل الغالي والنفيس كي نمحك الفرحة ونضمن لك التطور المستمر في ظل نهضتنا التعليمية، حيث نضمن للوطن الرفعة والنماء).

د. سيف علي الحجري
رئيس رابطة الخريجين



في لقاء مع مدير سوق واقف وخريج جامعة قطر

محمد السالم: سوق واقف
يجمع بين عبق الماضي وحدثات الحاضر

والأغذية كالتنوع والأرز، ثانياً: الدكاكين، وتحتوي على مختلف المصنوعات اليدوية والحرفية مثل الخياطة والحياسة والتجارة، ثالثاً- البسطات، وهي التي يقيمها الباعة المحليون في الهواء الطلق.

كما كان للبدو سوق خاص يقيموه كل نهار خميس، يبيعون الأخشاب وبعض المنتجات الغذائية، مثل الدهون واليقط، وكان مركزهم في البداية حيث تقع المقبرة، وبعد أن أحييت بسور اضطر البدو للانتقال إلى جنوب القلعة، حيث استمروا في بيع الفحم والمنتجات المستخرجة من حليب الماعز والأغنام.

وقد أخذ سوق واقف بالنمو اقتصادياً في القرن العشرين، بعد أن نعمت قطر باستقرار سياسي، مما شجع الكثيرين على الهجرة إلى البلاد من مختلف مناطق الخليج والساحل الفارسي، وشبه الجزيرة العربية، فتحوّل البيوت الواقعة على ضفتي الوادي إلى دكاكين، وتم استحداث أرفصة لتفريغ حمولات السفن الآتية من شرق أفريقيا والهند والبصرة، محملة بالمواد الغذائية ومواد البناء، مثل خشب الدنجل المستورد من الهند، لبناء أسقف البيوت.

وقد أدى هذا النوع من الأعمال التجارية إلى نشوء العمارات، وبعد أن كانت السفن تفرغ حمولتها في أرض مفتوحة، أخذ أصحاب هذه البضائع يحيطونها بأسوار، أما المواد التي تحتاج إلى حماية من الشمس كالتنوع وغيرها من المواد الغذائية، فبنيت لها مخازن مسقوفة لحمايتها طوال اليوم.

كيف تجد سوق واقف بعد مرحلة التطوير الأخيرة؟

مكان ساحر، يدفعك إلى اكتشاف ما يخبئه لك من ثروة تراثية ومعمارية رائعة، فما أن تدخل سوق واقف حتى تجذبك تلك الطرقات الضيقة المتعرجة، التي تظهر كنوزاً معمارية، وأعمالاً فنية لا تضاهي، أبدعتها أجيال متلاحقة من الفنانين، فإذا بكل ما في السوق ينضج بسحر خاص ينبعث من الجدران العالية

يجمع سوق واقف في يومنا الحاضر بين عبق الماضي وأصالته وبين الحاضر بحداته وجذته، من خلال إبراز القيمة التراثية والثقافية لمدينة الدوحة، في لوحة معمارية تتحف الناظر، مبنية على طريقة المدن القديمة في قطر.

ويعتبر سوق واقف أشهر المعالم السياحية والتراثية في قلب مدينة الدوحة، ويشتهر السوق ببيع المشغولات التراثية، واستضافة المهرجانات الثقافية والسياحية المختلفة.

وتفخر جامعة قطر بأن يكون السيد / محمد السالم أحد أبنائها الخريجين، مديراً لهذا الصرح الثقافي التراثي الرائع، والذي سنوقف معه لبعض الوقت في هذا الحوار.

في البداية هل لك أن تحدثنا عن تاريخ سوق واقف ولماذا سمي بهذا الاسم؟

لسوق واقف تاريخ عريق يعود إلى أزمه غابرة، كانت فيها مدينة الدوحة قرية يقسمها وادي مشيرب إلى نصفين، وكانت السيول التي تجري من المرتفعات باتجاه البحر، تساهم في تعميق هذا الوادي الصغير الذي كان يومياً مسرحاً لحركة مد وجزر، حيث كان أهالي الدوحة يسكنون على ضفتي الوادي الشرقية والغربية، ويجتمعون على ضفافه للبيع والشراء، ولم تترك مياه البحر الدافقة سوى ممر ضيق دفع الباعة للوقوف طيلة النهار، لاستحالة الجلوس على الحواف نظراً لضيق المكان، ومن هنا جاءت تسمية السوق بسوق واقف.

حدثنا عن المراحل المختلفة لتطور سوق واقف؟

بعد بداية مرحلة التطور العمراني في مدينة الدوحة، ظهرت تقسيمات مختلفة للعمران داخل السوق ويمكن تقسيمها إلى: أولاً: العمارات، وهي المخازن الكبرى التي تتعاضى مع الأعمال التجارية بالجملة والمفرق وتخزن مواد البناء

سوق واقف، إلى أن انتدبني الديوان الأميري للعمل كمدير لسوق واقف.

يستضيف سوق واقف عدد من المهرجانات و الفعاليات فهل لك أن تحدثنا عنها؟

تعتبر المهرجانات أحد أهم الفعاليات التي تنظم في سوق واقف خلال المواسم المختلفة، ويمكن تقسيمها إلى نوعين: مهرجانات الأعياد، و مهرجانات سنوية مثل مهرجان الشتاء بالتعاون مع إذاعة صوت الريان، وكذلك مهرجان ترابيكالا للأفلام بالتعاون مع مؤسسة الدوحة للأفلام، حيث أن سوق واقف يعطي بعداً تراثياً للمهرجانات التي تقام عليه.

ما هي أهم المشاريع التي تمت خلال الفترة الماضية؟

تم بحمد الله الانتهاء من إقامة ١٠ فنادق جديدة، فضلاً عن تطوير المواقف وتوسعتها لتستوعب ٤٥٠٠ سيارة، بالإضافة للتخطيط لإقامة صالة للألعاب الأطفال مستقبلاً، بالإضافة لتطوير مكتب الإرشاد السياحي التابع للسوق.

كلمة تحب أن توجهها لإخوانك الخريجين الجدد؟

أتمنى لهم التوفيق في حياتهم العملية، حيث أن الانتهاء من الدراسة الجامعية يعد بداية الدخول في معترك الحياة العملية.

بدأ العمل في إعادة إحياء سوق واقف عام ٢٠٠٤م بتوجيهات سامية من حضرة صاحب السمو الشيخ حمد بن خليفة ال ثاني أمير البلاد المفدى، تحت الإشراف المباشر لسعادة السيد حمد بن خليفة العطية السكرتير الخاص لسمو الأمير ورئيس المكتب الهندسي الخاص، وذلك بعد أن كانت الفوضى تستبج المكان، فتشوهت معالم السوق العتيق.

فوضعت خطة إعادة إحياء السوق وبنائه بعد دراسة مستفيضة لتراث قطر المعماري ومواد البناء، ومن خلال عشرات الصور الفوتوغرافية التي التقطت من الجو في منتصف الأربعينات والخمسينات، فضلاً عن السجلات والوثائق الرسمية الخاصة بتلك الأبنية.

كما تمت الاستعانة بروايات السكان الذين عاشوا في الموقع القديم، فكانت بمثابة دليل اعتمده خطة إعادة الإعمار، فتم هدم الأبنية الحديثة ليزال النقب عن آثار الأبنية التراثية القديمة، واستبدلت السقف المعدنية بأخرى من خشب الدنجل والخيزران، تغطيها حصيرة وفوقها طبقة من الطين الممزوج بالطين، لشد الطبقتين إلى بعضهما البعض وحماية المبنى والقاطنين فيه من حرارة الشمس.

بإمكاننا اليوم أن نعاين بإعجاب نتائج جهود صاحب السمو أمير البلاد، في الحفاظ على تاريخ قطر الحضاري، والتنعم بخبرة وتجربة من نوع فريد يتجلى في ((سوق واقف))، اليوم السوق يظهر بأبهى حلة، وبشهادة الجميع.

حدثنا عن علاقتك بسوق واقف؟

يعد سوق واقف هو مكان نشأتي الحقيقية، إذ يمتلك الوالد أحد المحلات في السوق، حيث قضيت مراحل حياتي المختلفة فيه وكذلك كنت أساعد والدي في تجارته، و يظل دكان الوالد حتى اليوم، من أحب الأماكن إلى قلبي في السوق، و بعد التخرج من جامعة قطر في العام ٢٠٠٧، عملت في إحدى إدارات

مباني جامعة قطر
مدينة خليفة ١٩٨٢

أربعون عاماً... أربعون شمعة نور!



ولهذا وقّعت قطر مع اليونيسكو وثيقة مدتها خمس سنوات قابلة للتجديد، بهدف محدود ومهام محددة، للمساعدة في هذا الصدد.

وعين أول مدير لمشروع اليونيسكو د.محمد الشبيني حيث جاء إلى قطر في أوائل ١٩٧٣، لينتقل المشروع إلى أرض الواقع، وتم اختيار أول عميد لكلية التربية د.محمد إبراهيم كاطم، عميد كلية الأزهر، والذي أصبح أول مدير للجامعة فيما بعد، وقد حضر الاجتماعات التأسيسية مع ممثلي وزارة التربية والتعليم واليونيسكو.

وظهر سنة ١٩٧٤ ما يعرف بالكتاب الأخضر لجامعة الخليج، وهو الاسم المتصور للجامعة في ذلك الوقت، وتضمن الكتاب دراسة متكاملة لصيغة التعليم العالي لدولة قطر، ومفاهيمه، وخطته ومراحله. كما أعلن عن بدء الدراسة في كلية التربية في العام الجامعي ١٩٧٣-١٩٧٤، حيث خصصت وزارة التربية والتعليم مدرستين بالقرب من بعضها، لتكون الأولى مقراً لكلية المعلمين، فيما الثانية مقراً لكلية المعلمات.

وبدأت كلية التربية بتخصصات علمية متنوعة، كالكيمياء والفيزياء والرياضيات والبيولوجيا والجيولوجيا، وكانت تمنح شهادة البكالوريوس في العلوم والتربية، وكانت هذه البرامج نواة لكلية العلوم فيما بعد. من ثم تم طرح مجموعة من التخصصات الأدبية كالجغرافيا، والتاريخ، واللغة الإنجليزية، واللغة العربية، وعلم الاجتماع، والخدمة الاجتماعية، وكانت

كلية التربية... كل عام وأنت في تقدم وازدهار

اليوم يسدل الستار عن ٤٠ عاماً من التميز الأكاديمي والعلمي، ويحتفل الآلاف من الذين نهلوا من روافد نورها بعيد ميلادها الأربعين. هي كلية التربية، بل هي جامعة قطر. لقد كانت كلية التربية النواة التي هيأت لظهور شعاع النور العلمي لدولة قطر الفتية، حيث أنشئت الكلية بعد الاستقلال بعامين في العام ١٩٧٣ بفرعين للبنين والبنات، وأنداك لم يتجاوز عدد طلبتها ١٥ طالباً وطالبة.

ملحمة الماضي والحاضر

بدأت ملامح الجامعة تتشكل في رحم المستقبل، منذ أواخر الستينيات، عندما رأى أولوا الأمر، وقطر كلها، بأننا وصلنا إلى المرحلة التي نحتاج فيها لتعليم عالي، وإضافة إلى وجود نماذج قريبة منا كجامعة الملك سعود في الرياض وجامعة الكويت وسواهما، دفعت الجميع إلى التأكيد على ضرورة التحاق الدولة الفتية بالركب الحضاري.

من هنا تم الطلب من منظمة الأمم المتحدة للثقافة والعلوم «يونسكو» تقديم العون في إنشاء كليتين، إحداهما للمعلمين، والأخرى للمعلمات، وهو ما استقر عليه الرأي ليكون نواة التعليم العالي في قطر، وبدأته، وذلك لحاجة وزارة التربية والتعليم الماسة للمعلمين والمعلمات،

تمنح شهادة البكالوريوس في الآداب والتربية، وأصبحت فيما بعد الأساس الذي قامت عليه كلية الآداب، بالإضافة إلى تخصص الدراسات الإسلامية والتي كانت نواة لكلية الشريعة.

وهنا سنتوقف عن السرد التاريخي الذي يحتاج منا لوقفه مطولة، لن تكفيها صفحات مجلتنا، ولكننا سنحلق، وسننظر بعين الفخر، من حاضرنا الحالي، إلى مستقبلنا الذي بدأ في عام ١٩٧٧م، عندما شهدت ملاعب الجامعة، حفل تخرج الدفعة الأولى من الخريجين والخريجات، والتي كانت قليلة في عددها، لكنها كبيرة في عطائها، حيث مازلنا نعاصرها، وننظر لها بعين الإجلال والإكبار، قائمة ضمت أسماء لامعة، في الجامعة وخارجها.

كلية التربية... حاضر مميز

تساهم كلية التربية في رفد المجتمع القطري بأكاديميين وتربويين متخصصين، يساهمون بجهودهم في النهضة التعليمية التي تشهدها دولة قطر، مسلحين بأحدث المعارف والخبرات والنظريات العلمية، إلى جانب التطبيقات العملية.

كما تقدم كلية التربية الدعم للمؤسسات التعليمية المختلفة بالدولة حيث توفر التدريب، وورش العمل، من خلال مراكز بحثية وخبراء متخصصين، يقدمون الدعم للمعلمين، وأولياء الأمور.

تتألف كلية التربية حالياً من قسمين أساسيين هما قسم العلوم التربوية، وقسم العلوم النفسية، تقدمان برنامجي بكالوريوس وهما بكالوريوس التعليم الابتدائي، وبكالوريوس التعليم الثانوي، يضمنان نحو ١٢ تخصص مختلف.

كما توفر كلية التربية ٤ برامج دبلوم تعليم عالي، لما بعد البكالوريوس، فيما كانت الكلية من أوائل الكليات التي طرحت برامج الماجستير، حيث تقدم برنامجي ماجستير التربية الخاصة، وماجستير القيادة التربوية. ويبلغ عدد الطلبة المسجلين في كلية التربية للفصل الدراسي الحالي، في مختلف التخصصات، والمراحل الدراسية، نحو ٧٩٣ طالب وطالبة، نسبة القطريين منهم ٧٥.

من النواة إلى المجرة

بفضل من الله تعالى تطورت الجامعة وكبرت وارتفع عدد كلياتها إلى سبعة، كما وصل عدد البرامج الدراسية اليوم إلى أكثر من ٦٠ برنامجاً متوزعاً على درجات الدبلوم والبكالوريوس والماجستير والدكتوراه.

تعد جامعة قطر -الجامعة الوطنية الوحيدة في الدولة- نجحت منذ نشأتها في تأدية رسالتها الإنسانية بوصفها منارة الإشعاع العلمي الأولى في البلاد ونمت وتطورت وخزجت خلال العقود الأربع الماضية عشرات الآلاف من الطلبة، كما أنها نجحت أيضاً بضم المئات من الكوادر الأكاديمية رفيعة المستوى من كبرى المعاهد والمؤسسات التعليمية الدولية المرموقة.

جامعة قطر والتنمية البشرية

لقد شكل تأسيس كلية التربية ومن ثم جامعة قطر بشكلها الراهن منعطفاً هاماً في حياة القطريين، حيث ساهمت هذه المؤسسة البحثية المرموقة -التي تعد اليوم واحدة من المؤسسات البحثية الرائدة في منطقة الخليج- في تنمية مسيرة التعليم ودفع عجلة نمو الدولة إلى مراحل متقدمة من خلال مئات البحوث والمناقشات الأكاديمية التي ركزت في مضمونها ومخرجاتها على دولة قطر في المجالات الصناعية والاقتصادية والتربوية والاجتماعية.

وتضع الجامعة المواطن القطري نصب عينها، كيف لا وهي جامعته الوطنية التي من أسمى أهدافها وضعه على طريق المستقبل من خلال تطويره وتأهيله لتبوء المناصب والوصول إلى أعلى المراكز على مستوى القطاعين العام والخاص، حتى أضحت الإنسان القطري عالماً، وسياسياً، ومهندساً، ومربياً، ورجل أعمال ناجح.

التقطير... دور رائد للجامعة

إن جامعة قطر تلتزم بالتقطير النوعي، وبنناء الكفاءات الوطنية داخل الجامعة وخارجها، حيث بلغت نسبة القطريين في هيئة التدريس نحو ٤٠٪، وتم طرح برنامج دعم الكفاءات الوطنية، حيث أكدت الجامعة بأن مسؤوليتها في التقطير لا تنحصر في الحرم الجامعة بل تشمل دعم مختلف القطاعات في قطر في أية التقطير من خلال تخريج كوادر وطنية عالية التأهيل.

كما قامت الجامعة بإيفاد نحو ٦٥ مبتعثاً قطرياً، خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة، بهدف رفد الهيئة التدريسية بعد التخرج خلال السنوات القادمة، حيث شهد هذا العام زيادة ٣٢٪ في عدد المبتعثين القطريين من الجامعة.

حدثنا مجالات تركيز مركز قطر للتراث والهوية؟
تم إنشاء مركز قطر للتراث والهوية بقرار من صاحبة السمو
الشيخة موزا بنت ناصر وذلك بتاريخ ٢٠٠٩/٩/٩م ليكون
مؤسسة تبحث في امور التراث القطري وهي ذات نفع عام
طبقاً لأحكام القانون رقم (٢١) لسنة (٢٠٠٦)

إن الهوية التراثية المميزة لأي أمة تتجلى ملامحها في تراثها
الذي يكون واقعاً متفاعلاً راسخاً لا نموذجاً مقتبساً من هذا
التراث أو ذاك.

ينطلق مركز قطر للتراث والهوية في خطته المستقبلية من
إيمانه العميق بأن العنصر الهام في النتاج التراثي القطري
يُكمن في خصوصيته وأصالته - ويعني ذلك هويته التي
تميزه عن غيره.

الرسالة:

يسعى مركز قطر للتراث والهوية على حفظ وإحياء وتمكين
واستثمار التراث القطري الأصيل وتعزيز الولاء والانتماء
لهوية الوطنية.

الرؤى والأهداف:

يهدف مركز قطر للتراث والهوية أن يكون مركزاً وطنياً رائداً في
رؤاه وأهدافه التي تسمو إلى كونه مؤسسة وطنية تعمل
على حفظ وتفعيل التراث والهوية القطرية ، إلى جانب خلق
جسراً يعمد على التواصل الإيجابي ما بين الهوية القطرية
والهويات التراثية المتنوعة.

كما يهدف المركز إلى صيانة وحفظ التراث القطري الأصيل،
وتعزيز روح الانتماء والولاء للهوية القطرية.

ماهي أهداف المركز؟

- يسعى المركز تأصيل قيم التراث القطري في المجتمع الواحد.
- حفظ وتدوين مصادر التراث القطري.
- العمل على تنمية واستثمار الابداع عند الناشئة والشباب في مجالات التراث والأدب القطري.
- المحافظة على قيم وثوابت التراث القطري وصهرها لتتلاءم مع الحياة العصرية والتطور الحضاري.
- السعي لبث روح التراث القطري في المجال التعليمي والتربوي والإعلامي.
- دعم ونشر البحوث والدراسات المتعلقة بالتراث القطري .
- إحياء المناسبات التراثية والاجتماعية لنشر ما يعرف بالثقافة التراثية.

في البداية حدثنا عنك وعن تاريخ تخرجك من جامعة قطر؟
أنا أحدى خريجات جامعة قطر اللائي يفتخرن بانتسابهن لهذا
الصرح العلمي الرائد حيث تخرجت من جامعة قطر العام ١٩٨٥
وكنت الأولى على دفعتي حيث أقيت كلمة الخريجات ، ومنذ
سنوات الدراسة الجامعية كنت أقدم محاضرات واهتم بمسألة
التراث القطري والخليجي وقد استفدت كثيراً من نصائح
وإرشادات أساتذتي في القسم مثل الدكتور رؤوف شلبي
واحمد غنيم ومصطفى عقيل وغيرهم في إعداد الأبحاث
التاريخية والتراثية والاهتمام بالبحث العلمي.

حيث كانوا يعودوننا على البحث العلمي والقاء المحاضرات،
وبعد التخرج تعينت في مركز البحوث والدراسات الانسانية
لأصبح بعد ذلك أمين عام المركز ومن خلال عملي في
مركز التراث الشعبي قمت بالعديد من البحوث والدراسات
وتولا المركز خلال تلك الفترة عملاً جليلاً وهو تسجيل ذكريات
كبار المؤرخين القطريين في المجالات المختلفة ومن اهم
من تم التسجيل لهم اذ ذلك الشاعر بديد المناعي ن والطبيبة
الشعبية ظبية المهندي ، وهناك رواد من البدو كانت لديهم
حكايات شعبية وأشعار في غاية الأهمية.

حدثنا عن ذكريات لا تمحى من ذاكرتك عن دراستك الجامعية؟

جامعة قطر كونت عندي شخصيتي كباحثة وكنسنة لها
طموح من خلال الالتقاء بالدكاترة وتوجيهاتهم لي حيث لم
تكن التكنولوجيا ساعها قد انتشرت ولذلك كنا نتسابق
للكتب للحصول على المعلومة ونرجع للدكاترة لتفسيرها
وتوضيح جوانبها المختلفة وعندما تخرجت لم انفصل عن
الجامعة بل إن انتمائي الشديد للجامعة جعلني ابقى في
المكتبة وفي مجال البحث العلمي فقد كانت المكتبة المكان
المفضل لي خلال دراستي بالجامعة وبعد ذلك كباحثة ، حتى
أنني أتمنى أن أخذ بكالوريوس أخرى من جامعة قطر!

ما رأيك في جامعة قطر اليوم؟

جامعة قطر جامعة قوية لها مكانتها العلمية والوجدانية
في ذهن كل مواطن قطري ولذلك عليها ان تبقى مناهجها
واضحة واختيار الدكاترة الأكفاء لتحبب المواد العلمية
للطلاب ، كما أن على الجيل الحالي من الطلاب أن يتحملوا
المسؤولية ويسألوا أنفسهم ماذا قدموا هم للجامعة!

ولا يضعون اللوم دوماً على الجامعة فعلى الجيل الحالي
أن يغير ثقافته السلبية عن الجامعة ، كما أن جيل النت
والكمبيوتر ليس لديه الصبر الكافي على عناء البحث وهو أمر
يجب أخذه بعين الاعتبار.

- الجامعة كونت شخصيتي كباحثة وكنسنة لها طموح من خلال توجيهات أساتذتي.
- مركز قطر للتراث والهوية يسعى للحفاظ على التراث القطري الأصيل.
- على الجيل الحالي أن يغير ثقافته السلبية عن الجامعة!
- نسعى لتعزيز روح الانتماء والولاء للهوية القطرية.
- قضية التراث الشعبي في كل دول العالم قضية وطنية من الطراز الاول.

أجرى اللقاء: محمد الشيخ

تصوير: محمد شريف

الحديث مع الشيخة نوره بنت ناصر بن جاسم آل ثاني مديرة
إدارة التراث والهوية يجعلك تخرج من مكتبها وانت مفعم
باحساس ان قطر ومنطقة الخليج تزخر بموروث حضاري
يبعث الفخر في نفوس متابعيه ، كما أن حماسها لفكرة
المزيد من تجذير الاهتمام بالتراث والهوية يجعلك تقرر أن
تعود إلى الماضي لتستقي منه عبره ومفاخره لتتزوج بها
في الحاضر والمستقبل.

وبما أنها إحدى الخريجات المتميزات اللائي تفتخر جامعة
قطر بتخرجهن منها فقد التقتها مجلة « خريجون » التي
يصدرها قسم علاقات الخريجين بإدارة العلاقات الخارجية
حيث تضمن اللقاء حديثاً موسعاً عن مجالات عمل مركز
قطر للتراث والهوية ، والفترات التاريخية التي يغطيها
المركز وأهم الأنشطة التي يقوم بها ، إضافة إلى رأيها
في مناهج جامعة قطر بين الأمس واليوم وذكرياتها عن
المرحلة الجامعية، ونصائحها لطالبات وطلاب الجامعة
اليوم فكانت ردودها واضحة ومعبرة عن ثقافة عميقة
تجعلها منها ضيفاً مميّزاً في مجلة «خريجون»
فإلى مضامين اللقاء:

في حوار عن مسيرتها العلمية والبحثية
مع مجلة خريجون
نورة بنت ناصر آل ثاني:
جامعة قطر صرح علمي
يثير الفخر لدى كل مواطن

يقدم مكتب علاقات الخريجين
دورات تدريبية بشهادة معتمدة في مختلف المجالات.
كما أننا نقدم خصومات خاصة لخريجي جامعة قطر في جميع الدورات.

اتصل بنا على +97444035778
أو عبر البريد الإلكتروني alumni@qu.edu.qa للاستفسار والتسجيل.

الدورات المتاحة حالياً:

| | |
|------------------|---------------------------------------|
| ٢٠١٣ / ٤ / ٣-١ | فن المراسم والبروتوكول |
| ٢٠١٣ / ٤ / ١٠-٧ | الجزء الثاني انجليزي (عام) |
| ٢٠١٣ / ٤ / ١٧-١٤ | كيف ندير الصراع في العمل |
| ٢٠١٣ / ٤ / ٢٤-٢٢ | الذكاء العاطفي |
| ٢٠١٣ / ٥ / ٨-٦ | دورة إدارة الموارد البشرية |
| ٢٠١٣ / ٥ / ٢٩-٢٧ | دبلوم ادارة الاعمال الذكاء التربوي |



• التنسيق والمتابعة مع المؤسسات ذات العلاقة في سبيل تحقيق جمع التراث القطري وحفظه وخلق أرشيفاً وطنياً للتراث القطري.

خطط مركز قطر للتراث والهوية المستقبلية والتي تتجلى في ثلاث محاور:

- المحور الأول: حفظ التراث القطري ورعايته ، وجمع موارده وتوثيقها وفهرستها وتصنيفها ، باعتباره كنزاً وطنياً ثميناً متضمناً القيم والمبادئ والمثل والعطاء التراثي سواء كان مادياً أو غير مادياً (الشفاهي).
- المحور الثاني: إبراز التراث القطري وذلك من خلال اللقاءات والندوات والمؤتمرات والمهرجانات والبحوث والدراسات... باعتبار هذا التراث جزء من كيان الإنسان القطري، وثروة ثقافية تضاف إلى الموروث الثقافي الإنساني.
- المحور الثالث: أستيعاب التراث القطري وتوظيفه بالشكل الذي يضمن بقاءه حياً وحاضراً في الحياة الاجتماعية والتأكيد على الهوية، أن مركز قطر للتراث والهوية على يقين تام أن الثقافات المختلفة كانت ولا تزال يثري بعضها البعض عبر التبادل، وإن ثقافة أي شعب من الشعوب قديماً كان أو حديثاً لا يمكن أن يجيا ويعيش في عزلة عن ثقافة الآخرين، كما يأمل القائمون على المركز خلق تنظيم ومساهمات إيجابية وفعالة في التنمية التراثية في المجتمع القطري، منطلق أصالة وعمق التراث القطري وديمومته.

هل قمت بجمع مواد تراثية عن قطر في مراحلها المختلفة؟

نعم لقد تم جمع الكثير من الموضوعات عن قطر في مراحل تاريخها المختلفة ومن خلال مؤلفاتي التي قمت بتأليفها يمكنك أن تدرك ذلك المجهود الذي تم القيام به فمن تلك المؤلفات كتاب الزواج نظمة وعاداته وتقاليده في المجتمع القطري (مترجم للإنجليزية)، وكتاب التاريخ الاجتماعي للمرأة القطرية (اجتماعي)، وكتاب زينة وازياء المرأة القطرية (مشارك) (تراثي).

ومذا عن الأبحاث العلمية؟

قمت بإنجاز العديد من الأبحاث منها، «تطور التعليم في دولة قطر منذ البداية»، وعادات وتقاليده الميلاد في دولة قطر، وعادات وتقاليده الوفاة في دولة قطر، الطب الشعبي (الحجامة).

كيف يمكنكم تحقيق رؤية المركز؟

من خلال رؤية المركز نركز على الهوية والاعتزاز بها وهذا لا يعني التعصب ورفض الآخر بل نحن من خلال ترسيخ الهوية للنشئ نستجيب للتغيرات مع التمسك بالثوابت وتوضيح الرؤية من خلال المعارض والمشاركات في مناسبات الدولة المختلفة والتواصل مع افراد المجتمع والنشئ بالمدارس بإقامة مشاريعنا المختلفة كهويتي بكلمتي - هويتي بعدستي- إيداعي بهويتي - المشاركة في درب الساعي - المشاركة في اليوم الرياضي - إقامة معرض وطني هويتي - بالإضافة إلى التواصل المستمر مع مؤسسات الدولة .

ماهي الجهات التي يتم التعاون معها؟

هناك تعاون مع أي جهة خاصة الخليجية لأن تراثنا مرتبط في أشياء عديدة ، بحيث نستفيد من بعضها وأن نبدأ من حيث انتهوا ، وهناك اتصالات مع العديد من الجهات المعنية والمختصين في دول مجلس التعاون لنقيم اجتماعات هنا في قطر وأن نرسل فرقا من المهتمين لدينا بهذا الجانب ليقوموا بزيارات ليتطلعوا على كل ما هو جديد بحيث يكون لدينا متخصصون قطريون في مجال التراث ، وهناك تعاون مع الوزارات والجامعات وجهات البحث وكافة الجهات المختصة في الدولة لنصل بكل جهودنا بنتائج مهمة تحفظ في هذا الأرشيف الخاص بالتراث القطري .

كيف تنظرين لقضية التراث الشعبي؟

ان قضية التراث الشعبي في كل دول العالم قضية وطنية من الطراز الاول وهي بالنسبة لنا قضية وطنية واقليمية وقومية على كل المستويات، ونحن نسعى لوضع خطط وبرامج متنوعة تمثل في ورش العمل والزيارات الميدانية واللقاءات والندوات وكذلك العمل على استثمار المناسبات المختلفة لخلق اجواء تراثية حيوية للطلبة يتعايشون من خلالها مع التراث بقيمه المادية والمعنوية، والزيارات الميدانية التي سوف تقوم بها جماعات التراث ما يساهم في تعزيز قيم التراث لدى الطلبة، وتعزيز ثقافة الحوار والتعاون مع مسؤولي التعليم من اجل العمل على تمكين الطفل من امتلاك الأدوات اللازمة، للاهتمام بالتراث والتعرف عليه والبحث فيه وفهمه مما يساهم بشكل كبير في بقاء تراثنا حيا ونحافظ عليه.

الشيخة موزا بنت ناصر رئيساً فخرياً رابطة خريجي جامعة قطر تعقد اجتماعها الأول بحضور المسند ورئاسة الحجري

وتم استعراض جدول الأعمال والاستماع إلى آراء الأعضاء تجاه القضايا المختلفة، كميزانية الرابطة وعدد اللقاءات السنوية والأنشطة والفعاليات المناطة بها، وقد أجمع الحضور على ضرورة وجود أنشطة استثنائية ومؤثرة في مجتمعي الجامعة والبلاد. كما تم استعراض الآلية التنظيمية لمجلس الإدارة والدورة الرئاسية والأدوار المناطة بكافة الأعضاء.

هذا وتم تشكيل الأفرع وفق معايير ذات صلة بالخريجين كلياتهم، وسنة التخرج، واهتمامات الخريجين المهنية والعلمية، واهتمامات الخريجين خارج نطاق الدراسة والعمل، والموقع الجغرافي للخريجين. وقام رؤساء الأفرع بالتعريف بمهام ونشاطات وأهداف كل فرع وما سيحققه لرابطة الخريجين على وجه الخصوص وللجامعة والمجتمع القطري بشكل عام.

وقسمت الأفرع إلى نطاقين هما: أفرع الكليات وعددها تسعة أفرع وهي؛ كلية التربية، كلية الإدارة والاقتصاد، كلية الهندسة، كلية القانون، كلية الصيدلة، كلية الآداب والعلوم، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، فرع قسم الإعلام، فرع الدراسات العليا لكلية الإدارة والاقتصاد. وأفرع الاهتمامات المشتركة وعددها سبعة أفرع وهي؛ فرع الإرشاد النفسي، فرع المناظرات، فرع النشاط الرياضي خريجات، فرع النشاط الرياضي خريجين، فرع الإعلام الاجتماعي، فرع المسرح، وفرع العاملين في جامعة قطر.

جدير بالذكر أن رابطة خريجي جامعة قطر تضم في عضويتها شخصيات وطنية من مختلف المؤسسات والقطاعات تم اختيارها بعناية لتنضم إلى أفرع الجمعية الـ 17 التي غطت مختلف مناحي الحياة في دولة قطر.

جاء الإعلان عن تولي صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر منصب الرئيس الفخري للرابطة في إطار استراتيجية الجامعة الرامية لتعزيز أواصر العلاقة واستمرارية التواصل بين الخريجين ومجتمع الجامعة، وبمناخ تقدير ودعم من سموها لدور جامعة قطر المهم في تحقيق نهضة البلاد.

كما استضافت الجامعة في وقت سابق من ديسمبر الماضي الاجتماع الأول لمجلس إدارة رابطة الخريجين بحضور سعادة الدكتورة شيخة بنت عبد الله المسند رئيس جامعة قطر، وترأس الاجتماع الدكتور سيف الحجري رئيس الرابطة بمشاركة أعضاء مجلس الإدارة، وتضمن الاجتماع عدة فقرات منها التعريف بالقيادة التنفيذية للرابطة وأعضاء مجلس الإدارة، ومناقشة الميثاق واللوائح وشعار الرابطة، وعرض أفرعها، إضافة إلى استعراض مجموعة من التوصيات والمقترحات. وحدد عدد أعضاء مجلس إدارة الرابطة بـ ٢٤ عضواً تم اختيارهم من صفوف خريجي الجامعة الذين يؤدون أدواراً فاعلة في المجتمع القطري وساهموا في مسيرة النهضة والتنمية التي تشهدها البلاد اليوم، وكان للمرأة نصيب تمثيلي جيد في المجلس حيث يشارك في عضويته ٧ سيدات من القيادات النسائية المعروفة في الدولة واللواتي يشغلن مناصب قيادية في قطاعات القضاء والتربية والتعليم والاتصالات وخدمة المجتمع والعقارات والطاقة والصحة.

وفي كلمتها رحبت سعادة الدكتورة شيخة بنت عبد الله المسند رئيس جامعة قطر بالحضور وتحدثت عن أسباب ودواعي تأسيس الرابطة كما تناولت معنى الرابطة ككيان ذو أهداف واضحة يخدم الجامعة وخريجها وكأفق يستشرف مستقبلاً للحقل العلمي يقوم على أساس برامج هادفة ومدروسة.

وبدوره أشاد الدكتور سيف الحجري رئيس مجلس إدارة رابطة الخريجين بهذه المبادرة باعتبارها وسيلة هامة لربط الجامعة بخريجها القدامى والجدد وجعلهم أكثر ارتباطاً بها مما سينعكس إيجاباً على كيان الجامعة وقطاعات المجتمع المختلفة. كما استعرض الحجري في الاجتماع ذكرياته الجميلة في الجامعة معرباً عن فخره بالانتماء لها سابقاً كطالب ومجدداً من خلال رابطة الخريجين.





رابطة خريجي جامعة قطر
QU ALUMNI ASSOCIATION

هيكله مجلس إدارة رابطة الخريجين

السيد عبدالله سالم البكري
عضو

الدكتور ابراهيم صالح النعيمي
عضو

السيد منصور زايد سلطان النعيمي
عضو

السيد أبوبكر جنيد الحضرمي
عضو

السيد سلمان الانصاري
عضو

السيدة آمال عبداللطيف المناعي
عضو

السيد عجلان العنزي
عضو

الشيخة مها منصور ال ثاني
عضو

السيد طلال جمعة التميمي
عضو

السيد خالد يوسف السهلاوي
عضو

السيد منصور مهدي اليامي
عضو

السيد عيسى هلال الكواري
عضو

الدكتورة عجائب المري
عضو

السيد تركي يوسف السبيعي
عضو

السيدة عائشة الكواري
عضو

السيدة موزه يوسف النعيمي
عضو

السيد راشد النعيمي
عضو

السيد عبدالله جاسم الزيارة
عضو

السيد عيسى سعود الكواري
عضو

السيد صلاح السعدي
عضو



سمو الشيخة موزا بنت ناصر
الرئيس الفخري



السيد أبوبكر الصيعري
نائب الرئيس



الدكتور سيف الحجري
الرئيس



السيدة بثينة الأنصاري
أمين الصندوق



الآنسة مريم المنصوري
أمين السر

معيض القحطاني
فرع كلية الآداب والعلوم

عماد الفرع و بنيته الأساسية هم خريجو كلية الآداب والعلوم والتي تعد أكبر كلية بجامعة قطر ومنها تخرج غالبية خريجي جامعة قطر. هو ملتقى للتواصل بين أبناء الجامعة والذين باعدت بينهم الحياة المهنية والأسرية لتلهمهم في بوتقة واحدة هي جامعة قطر.



بثينة ابراهيم اللنقاوي
الرئيس: أمينة الكعبي
الفرع الرياضي - سيدات

الفرع الرياضي الخاص بالخريجات، يمثل حلقة وصل بين خريجات الجامعة، من اصحاب الهوايات الرياضية المختلفة بأنواعها، وبين الجامعة الام.



نواف الأدهم
الفرع الرياضي - رجال

يهتم بكل ما يتعلق بالأنشطة الرياضية الخاصة بالخريجين، ويهدف إلى تمثيل خريجي الجامعة في البطولات الرياضية المختلفة.



حسن الباكر
فرع كلية التربية

ملتقى التواصل بين أجيال خريجي كلية التربية، يجتمعون قادمين من كل قطاعات الدولة، ليقدّموا علمهم وخبراتهم، لخدمة وطنهم.



سعد أحمد المهدي
فرع الدراسات العليا بكلية الإدارة والاقتصاد

يسعى فرع الدراسات العليا بكلية الإدارة والاقتصاد للتأكيد على عملية التعلم المستمر، وتعزيز التواصل القوي والدائم بين الأعضاء، من خلال أنشطة وفعاليات متنوعة تساهم في بث ونشر المعرفة، حول المستجدات في مجال البحوث والدراسات والخبرات المهنية.



جاسم النعمة
فرع كلية الإدارة والاقتصاد

الفرع قاعدة للخريجين، وبوتقة يتشاركون فيها الأفكار والآراء والخبرات، في مجالات القيادة، والدعم، والإرشاد.



د. شريفة نعمان العمادي
فرع علم النفس

يهتم هذا الفرع بالتعريف بالإرشاد النفسي في قطر، وأهمية وجود هذا التخصص في الجامعات الموجودة في قطر، إذ يساعد هذا التخصص على علاج المشكلات السلوكية في المجالات المختلفة، ويعمل الفرع على دعم اتجاه وجود دراسات عليا في الإرشاد النفسي، إلى جانب التدريب العملي في المؤسسات المختلفة والمعنية بالمجال.



وحيد سولجك
فرع المناظرات

فرع المناظرات يسمح لخريجي جامعة قطر متابعة شغفهم للمناظرة بعد تخرجهم، كجزء من فريق منظم يمثل الدولة، وجامعة قطر في البطولات المحلية والعالمية.



ماجد دعاليس
فرع الإعلام الاجتماعي

سيعمل فرع الاعلام الاجتماعي على جذب الخريجين لربطهم برابطة خريجي جامعة قطر، من خلال قنوات التواصل الاجتماعي. وسيعمل على التعريف بالرابطة ورؤيتها وانشطتها في المجتمع القطري.



أحمد عبدالرحمن ابراهيم المفتاح
فرع المسرح

يقوم الفرع على جمع خريجي جامعة قطر المهتمين بمجال التمثيل وفنونه المختلفة، من إخراج، وتأليف، وديكور.



منيرة الأنصاري
فرع الخريجين العاملين في جامعة قطر

يهتم هذا الفرع بربط كل خريجي الجامعة العاملين فيها، لتحقيق تعاون مثمر وبناء، يصب في صالح الجامعة داخلياً وخارجياً، ويشكل حلقة ربط بين الخريجين وبين الجامعة.



م. علي الشرشني
فرع كلية الهندسة

يطمح فرع كلية الهندسة، لأن يكون حلقة الوصل بين الكلية، وسوق العمل القطري بمختلف قطاعاته، وفتح قنوات التواصل بين الخريج والجامعة، وبناء ملتقى للتواصل بين الخريجين لغرض تبادل الخبرات والتجارب.



رندة عبدالله العكة
فرع كلية الصيدلة

يسعى فرع كلية الصيدلية لتعزيز مفهوم التكامل بين المعرفة الأكاديمية مع الخبرة العملية، وتعزيز المسار الوظيفي وتطويره.



هلال محمد الخليفي
فرع كلية القانون

يوفر فرع كلية القانون، فرصة تواصل جيدة بين خريجي كلية القانون والكلية، وسيساهم في دعم حضور الخريجين لمختلف فعاليات وأنشطة الكلية العلمية مثل المؤتمرات، والندوات، وورش العمل.



حصة النصر خريجة الإعلام:

طموحي لا يعترف بالمستحيل

جامعة قطر أضافت الكثير لشخصيتي
وصقلت اكاديميا مواهبي الإعلامية

- المرأة القطرية لها مستقبل كبير في الإعلام
- بالإرادة القوية يحقق الإنسان أهدافه
- الثقافة والاطلاع أهم مبادئ النجاح
- جامعة قطر أثرت إيجابيا في حياتي

حصة النصر، خريجة قسم الإعلام في جامعة قطر، تخصص علاقات عامة وإعلانات، تعمل في قسم العلاقات العامة بشركة راس غاز المحدودة.

وسط التنافسية في سوق العمل، تميزت حصة النصر في عملها وأنشطتها التطوعية المجتمعية، شاركت في العديد من المشاريع التطوعية، وترأست مجلة مرايا شبابية سابقاً.

وحصلت على جائزة الخريج الشاب المتميز رغم كل التحديات الأكاديمية، كما تميز مشروع التخرج (كتابي عالمي) وساهم في تعزيز حب القراءة لدى الأطفال في دولة قطر.

فما هي ذكريات حصة النصر؟ وأهم إنجازاتها التي حققتها خلال المرحلة الجامعية؟ وماهي استراتيجيات النجاح لأي طالب جامعي؟ وما أهمية العمل التطوعي؟ عدد من الأسئلة وغيرها نطرحها على ا. حصة النصر في إطار هذا الحوار.

حدثينا عن شعورك لحظة التخرج؟

إنه شعور لا يوصف بجمع فرحة التخرج والاشتياق لأيام الجامعة، والتطلع إلى المستقبل، تربطني بالجامعة ذكريات جميلة عشتها فيها، مع الأصدقاء واساتذة الجامعة، وقصة الكفاح للدراسة والطموح نحو التميز الأكاديمي.

وكان لدي حلم بتأسيس النادي الإعلامي، وأن يكون هذا النادي ملتقى جميع طلبة الإعلام وإيراز مواهب إعلاميي قسم الإعلام والاستفادة من وقت الفراغ بما يفيدهم، وقمت بمبادرة تأسيس هذا النادي.

هل من الممكن ان تلقي بعض الضوء على مشروع التخرج الخاص بك (كتابي عالمي)؟

من التجارب المميزة هو مشروع تخرجي، حيث عملنا على المشروع أنا وزميلاتي: (أمل شامية وشيماء الهرموزي)، قمنا بعمل حملة على مستوى الدولة باسم «كتابي عالمي»، بالتعاون مع المركز الثقافي للطفولة.

وفكرة الحملة هي تعزيز قيم حب القراءة لدى الأطفال، وقمنا بتنظيم عده فعاليات للأطفال بالتعاون مع العديد من المدارس، وكانت ردود الفعل إيجابية من الأطفال، وحصلنا على درجة «امتياز» في المشروع.

حصة النصر حصلت على جائزة الخريج الشاب المتميز.. كيف جاءت الجائزة؟

طموحي لا حدود له، ولدي إيمان بقدرتي على تحقيق المستحيل، بشرط أن نتحلى بالإصرار والإيجابية، ونمتلك مهارات تنظيم الوقت، وفن التعامل مع الآخرين، وأسعى دوما كي أستمتع وأستفيد في كل لحظة من حياتي، وأفيد الآخرين من خبرتي، وأساعد في رقي مجتمعي ووطني، وأكون قدوة حسنة للجميع.

وكان هدف من أهدافي هو الحصول على جائزة الخريج المتميز ٢٠١٢ وقمت بترشيح نفسي، وبالتوكل على الله وبالإرادة القوية، وتشجيع من الأهل والأصدقاء، وبالوعي والقناعة والإيجابية، تحقق الحلم وأصبح واقعا.

برزت حصة النصر كذلك في مجال العمل التطوعي. ما أهمية العمل التطوعي للمجتمع؟

العمل التطوعي عبارة عن رسالة إنسانية وإيمانية، إنه يخلق لدى الفرد شعور الحب والعطاء، حيث على الإنسان دائماً أن يسعى نحو الإنجاز، وعدم الرضا بالعيش كإنسان عادي، وعليه تغطية جميع جوانب الحياة، وأن يملك الرضا الداخلي و الشعور بالثقة بالنفس، إلى جانب التوافق الاجتماعي سواء مع العائلة أو مع الأهل والأصدقاء والمجتمع من حولنا، إنه الإنجاز الملموس الذي يفيد و يرقى بالمجتمع.

كما أنصح جميع أفراد المجتمع بالعمل التطوعي وذلك لمساعدة جميع الجهات التي تحتاج لهذا العمل الوطني، مع إخلاص النية في العمل، فكم من شخصيات بارزة في المجتمع صعدت، فكانت بدايتهم عبر التطوع، ولنتذكر قول الرسول محمد صلى الله عليه وسلم: خير الناس أنفعهم للناس.

نود أن نتوقف هنا مع فترة رئاستك لتحرير مجلة مرايا شبابية حدثينا أكثر عن المجلة؟

كنت رئيس تحرير مجلة مرايا شبابية التابعة لمركز شباب الدوحة، وقبل ذلك كنت مسؤولة عن قسم العلاقات العامة في ملتقى القدس بالتعاون مع مركز شباب الدوحة، ومن خلال تجربتي الناجحة تم اختياري كرئيسة تحرير لمجلة مرايا شبابية.

اعتبر قيادتي لمجلة مرايا شبابية في العام ٢٠٠٩ من أهم أعمالتي التطوعية، التي زادت من خبرتي بشكل كبير، من ناحيه قيادة فريق كامل يضم ٣٠ متطوع ومتطوعة، يبرعون في مختلف المجالات ما بين تصوير و تحرير و تصميم.

وكان علي مراقبة العمل بشكل دقيق، وإدارة الاجتماعات وغيرها من أمور زادت من خبرتي، ومن خلال عملي في المجلة تعرفت على فريق وأصدقاء مميزين، وأيضاً تعرفت على شخصيات كبيرة في الدولة، مما زاد محيط العلاقات الاجتماعية. وقد تم إصدار ٤ أعداد، بالإضافة إلى تنظيم فعاليات إعلامية ودورات إعلامية.

وماذا عن خططك المستقبلية؟

في الحقيقة لدي أهداف كثيرة، وفي كل سنة أجدد أهدافي من جميع النواحي، لدي رغبة كبيرة أن يقال عني مرت وهذا أثرها، وأعني أن أترك بصمة ايجابية في الحياة، وأن أساعد في تغير المجتمع للأفضل.

وعلى الصعيد الشخصي أريد أن أكمل دراسة الماجستير والدكتوراة في العلاقات العامة، وقد بدأت بالتخطيط له، هدفي أيضاً تأسيس مؤسسة إعلامية شبابية، لتشجيع المواهب الإعلامية وتطويرها، وغرس حب الإعلام في نفوسهم، ولدي خطط لهذه المؤسسة، ومنها: إصدار مجلة شبابية ونشرات وتطوير المواهب، من خلال تقديم دورات ومن بعدها توفير فرص تدريب للإعلاميين.

من واقع تجربتك الشخصية..

ما هي أهم استراتيجيات النجاح؟

لا يمكن للإنسان أن يتقدم ويتطور ويحقق أحلامه بدون ثقافة واطلاع، هذا هو مبدئي في الحياة، يجب على الطالب أن يحرص دائماً على تطوير قدراته، وذلك بعدة طرق، وأحد أهم الوسائل هو حضور المحاضرات والدورات التدريبية، ويجب أن يضيف عنصر المتعة والاستفادة خلال حضوره.

كما أنني مؤمنة بأن الدراسة النظرية مهمة في حياة الإنسان ولكن ليست بقدر الدراسة التطبيقية، بالإضافة إلى التجارب التطوعية، يجب على الطلاب أن يمارسوا الحياة العملية، إما في داخل الجامعة أو خارجها، ويمكن ذلك خلال أيام الدراسة أو في فصل الصيف.

حدثينا عن دور جامعة قطر في حياتك؟

أثرت حياتي الجامعية على حياتي الشخصية بشكل كبير، تعلمت الاعتماد على النفس، وأيضاً تنظيم الوقت، كما أن الجامعة أثرتني علمياً وأكاديمياً، تولد لدي حب الإعلام على مقاعد الدراسة في الجامعة.

جامعة قطر قوية ببرامجها الأكاديمية، وسوق العمل يرغب في توظيف طلبة جامعة قطر، ولكن هذا كله يعتمد على الطالب نفسه، وإلى أي مدى يسعى لتطوير ذاته وقدراته، وثقته في نفسه.

تمثل لي الجامعة الكثير، وأفخر كثيراً كوني خريجة من خريجات جامعة قطر، كانت حياتي الدراسية جميلة، والانسان هو بنفسه يصنع ما يريد ويتزك آثارا ايجابية، وغالباً ما أقوم بتقديم النصيحة، فمن جد وجد، والله لا يضيع أجر مجتهد، والحياه الجامعية تأثر بشكل إيجابي على كل طالب، لذلك يجب أن يعيشها الطالب بطريقة صحيحة.

كيف ترين دور المرأة القطرية في الإعلام؟

رأيي بأن لها مستقبل كبير، حيث أن مجال الإعلام كبير جداً ومهم، لا يقل أهمية عن التخصصات الأخرى، فعندما ترغب المرأة الإبداع في هذا المجال فإنها تتألق وبكل قوة، وأتمنى كل التوفيق لكل من أراد هذا التخصص.



عجلان العنزى يفتح دفاتر ذكرياته جامعة قطر محطة اساسية

في حياة نائب الرئيس التنفيذي المساعد لدولفين

- الجامعة هي مؤسسة اجتماعية وثقافية وعلمية وتربوية ومركز إشعاع حضاري
- خريجى جامعة قطر يتبوؤن مناصب متقدمة في المجتمع منها الفنية والإدارية والمالية والبحثية.
- جامعة قطر أعدت كوادر ذات كفاءة .. من خلال تعليم عالي الجودة وتحديدها لاحتياجات المجتمع.
- العلاقات بين قطاع الطاقة والصناعة وجامعة قطر تتميز بقوتها ومتانتها الواضحة.

تشهد دولة قطر في الفترة الأخيرة نهضة كبيرة في شتى المجالات، وانطلاقاً أثارت اهتمام وإعجاب القريب والبعيد وأصبحت قطر بؤرة الاهتمام العالمي، سياسياً، واقتصادياً، ورياضياً، في تناغم متميز لا يمكن ملاحظته إلا في قطر.

وفي هذا الإطار تظل جامعة قطر بتاريخها الذي يتجاوز ٣٥ عاماً، القلب النابض للمجتمع القطري، والتي تعمل ومنذ عقود على تخريج أجيال متعاقبة من المتعلمين، والمستنيرين، ذوي الكفاءة والريادة، ليتبوؤوا مكانهم ودورهم في قصة قطر الناهضة، ويساهموا بعقولهم وجهودهم في رسم الحكاية.

في هذا اللقاء نتوقف مع أحد خريجي جامعة قطر البارزين، والذي قام بتوظيف ما تعلمه في قاعاتها على الوجه السليم، واستطاع خلال سنوات بسيطة أن يحقق إنجازات وظيفية متتالية، ليكون مثلاً للشباب القطري الطموح الناجح، الذي تداعب طموحاته السماء، ويقف راسخاً على أرض وطنه الصلبة.

حيث قمنا بزيارة السيد عجلان عيد العنزى، نائب الرئيس التنفيذي المساعد للعلاقات العامة في شركة دولفين في مكتبه، والذي أضاع لنا جانب من ذكرياته وأحلامه، وتنقلنا معه في عالم جميل مليء بالإصرار والإرادة، والحب.

لو تحدثنا تحديداً عن جامعة قطر .. كيف تقيم دورها بالنسبة للنهضة التي تشهدها دولة قطر، منذ إنشائها قبل أكثر من ٣٥ عاماً؟

لجامعة قطر دور متميز لكونها جامعة وطنية بدأت مسيرتها التعليمية عام ١٩٧٣ بـ ١٥٠ طالباً فقط، وقد نجحت في تأدية الرسالة وخرجت ما يقارب من ٤,٠٠٠ خريج وخريجة، ووصلت عدد كلياتها إلى سبعة في الوقت الحالي وهي: كلية الآداب والعلوم، وكلية الهندسة، وكلية الإدارة والاقتصاد، وكلية الشريعة والدراسات الإسلامية، وكلية القانون، وكلية التربية، وكلية الصيدلة، وساعد ذلك كله في تلبية متطلبات التنمية والثقافة وسوق العمل.

كيف تقيم مستوى خريجي جامعة قطر في هذه الفترة؟
أعدت جامعة قطر كوادر ذو كفاءة عالية جداً من خلال تعليم عالي الجودة وتحديدها لاحتياجات المجتمع ومواكبة تطورات وتقدم أنشطة الدعم والتسهيلات الفاعلة والكافية للتعليم الأكاديمي والحفاظ على مناخ عمل مشجع داخل المجتمع. ومما نلاحظه الآن بأن مجموعة كبيرة من خريجي جامعة قطر يتبوؤن مناصب متقدمة في المجتمع منها الفنية والإدارية والمالية والبحثية.

هل تعتقد بأن البرامج الدراسية تتوافق مع المعايير الدولية؟

تحظى جامعة قطر باعتراف دولي وترابطها علاقات متينة مع العديد من المؤسسات التعليمية المحلية والعالمية وهي عضو فعال في العديد من الجمعيات الإقليمية والدولية ذات المستوى الرفيع.

كما أنها حاصلة على العديد من الاعترافات الدولية مثل NAACLS وهو برنامج أكاديمي مدته خمس سنوات معتمد من الهيئة الوطنية للمختبرات في الولايات المتحدة الأمريكية، والكيمياء CSC باعتماد الجمعية الكندية، والإدارة والاقتصاد AACSP رابطة تطوير كلية الإدارة والاقتصاد لبرنامج البكالوريوس والماجستير. بالإضافة إلى اعتماد دولي للصيدلة والهندسة.

بصفتكم احد الخريجين المتميزين .. حدثنا عن رحلة النجاح التي بدأتها منذ تخرجك .. ودور الجامعة.. وأيضاً الطموح والإصرار في بلوغ ذروة النجاح.. وذلك كي تكون قصة محفزة لطلاب وخريجي جامعة قطر؟

جامعة قطر البيت الأول بالنسبة لي وليس البيت الثاني .. عشت فيها أجمل سنين حياتي، ساهمت وبقوة في تشكيل شخصيتي العلمية والمهنية، ومازالت الروابط متصلة مع مسؤوليها وأعضاء هيئة التدريس فيها.

بعد الثانوية العامة كنت أعمل موظفاً، وفي ذات الوقت كنت أدرس في معهد الإدارة للحصول على دبلوم إداري، لو أضفنا لذلك اني كنت متزوجاً أيضاً، بالإضافة لواجباتي الاجتماعية،

والأصدقاء، فكل ذلك وضع علي أعباء كبيرة، وكان من الحتمي والمنطقي أن ألجأ لإدارة وقتي بشكل دقيق وصارم.

لأجل ما سبق كنت تجدني أحياناً أخرج من الجامعة التاسعة ليلاً، وربما تمتد الفترة إلى الحادية عشرة مساءً، وأذكر هنا مقولة لوالدي الذي قال لي: سيأتيك يوم تتذكر فيه هذه الأيام وتحن إليها، وفعلًا هذا ما حصل بالضبط، تراود تلك الأيام مخيلتي مثل (الشهد)، أشعر بمدى الفائدة التي خرجت بها من ذلك المعترك المهم في حياة كل إنسان.

كان عملي في تلك الفترة بوزارة الاقتصاد، وفور تخرجي من (جامعة قطر) التحقت بقطر للبترول، حيث عملت في إحدى المحطات البحرية، أسبوع في البحر، وأسبوع في البر، وخلال الأسبوع الذي كنت أتواجد فيه بالدوحة كنت أتلقى دورات تدريبية، كمشرف إنتاج.

وهنا أوجه رسالة لإخواني الشباب من الطلبة أو الخريجين، الدولة توفر لكم جميع الإمكانيات، ربما نواجه بعض الصعوبات هنا أو هناك، لكن في ظل الطموح والإرادة بإمكاننا الوصول لكل ما نلحم به.

كيف ترى آلية التعاون بين جامعة قطر والقطاع الصناعي .. وكيف ترى شكل التعاون وأهميته؟ وكيف نعمل التعاون أكثر بين جامعة قطر والصناعة... ما هو المطلوب من كل طرف؟

تحرص جامعة قطر على بناء علاقات متينة مع كافة هيئات ومؤسسات الدولة وخاصة قطاع الغاز والصناعة، ويعد المؤتمر الصحفي الذي عقد مؤخراً في التاسع من مايو خير دليل على التعاون البناء ما بين الجامعة والقطاع الصناعي، حيث استعرض المؤتمر الشراكة القائمة ما بين شركة دولفين للطاقة وجامعة قطر، كما سلط الضوء على عدد من اتفاقيات الرعاية التي تم توقيعها بين الطرفين.

كما ناقش المؤتمر الشراكات التعاونية البناءة فيما بين الطرفين والتي بدأت منذ عام ٢٠١٠، الأمر الذي سهل تفعيل العديد من المبادرات والمشاريع خاصة في كلية الهندسة على سبيل المثال لا الحصر.

ففي العام الأكاديمي ٢٠١١/٢٠١٢، قدّمت شركة دولفين للطاقة الرعاية لأربع مبادرات في كلية الهندسة وهي: المؤتمر الدولي الثالث لأبحاث معالجة الغاز في مارس ٢٠١٢، و مشروع الحياة هندسة في ٢٠١٢، و المهندس القطري في ٢٠٣٠، بالإضافة إلى دعم ورشة عمل تعليمية استهدفت أعضاء هيئة التدريس في كلية الهندسة.

معظم خريجي جامعة قطر كان لهم دور بارز في القطاع الصناعي وكانوا واجهات مشرفة، وقدموا صورة متميزة للخريج الجامعي، وهناك توأمة حقيقية بين جامعة قطر ومختلف شركات القطاع الصناعي.

صور تطوّر الجامعة (ماضي - حاضر - مستقبل)

الماضي



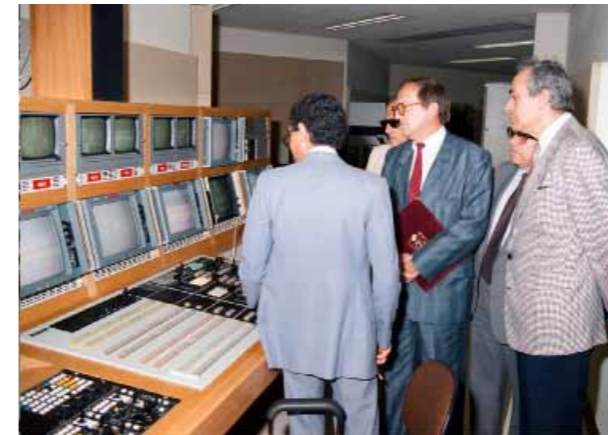
صورة جوية لجامعة قطر ١٩٨٧



ملاعب جامعة قطر تحت الإنشاء ١٩٨٨



زيارة سموه الشيخ حمد بن خليفة آل الثاني
ولي العهد ووزير الدفاع ١٩٨٩



زيارة البروفيسور جاك سويليسا
رئيس جامعة فرنسا ١٩٨٦



حفل تخريج الدفعة ١٩٨٤



أ.د محمد إبراهيم كاظم - مدير الجامعة يفتتح
مبنى النشاط الطلابي بنين - ١٩٨٦

الحاضر



إدارة القبول والتسجيل



مبنى كلية الهندسة



مبنى كلية العلوم



مبنى التأسيسي - بنات



كلية الإدارة والاقتصاد



المكتبة الجديدة

التعلم مدى الحياة شغفنا...
اجعله شغفك أيضاً

المستقبل



كلية الصيدلة



السكن الطلابي



مجمع مركز البحوث



مبني كلية الهندسة



مركز الطفولة المبكرة



مداخل وبوابات الجامعة

تقدم جامعة قطر أكثر من ٣٠ برنامجاً في الدراسات العليا والتي تمتاز بتنوعها بشكل كبير.
وتخطط للمزيد!

تواصلوا معنا على البريد الإلكتروني alumni@qu.edu.qa
أو زوروا موقعنا www.qu.edu.qa



تخصسه المالية والمحاسبة .. وطموحاته بلا حدود عبدالله الأنصاري تخرج بامتياز من جامعة قطر .. ليبدأ طريق المستقبل

- الجامعة ربت لدينا قيم الالتزام بالأوقات والمواعيد، والتكاليف والمسؤوليات.
- نظام التعليم الجامعي جعلنا نتألف مع التقنية الحديثة وتصبح جزءاً من حياتنا.
- التعليم في جامعة قطر يواكب أحدث التطورات العالمية .

عبدالله الأنصاري ، من خريجي كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة قطر، دفعة ٢٠١١، بمعدل امتياز، شاب طموح في مستقبل حياته، يعمل حالياً في قسم الدمج والاستحواذ بجهاز قطر للاستثمار، في هذا الحوار نتقلنا معه عبر مختلف مراحل حياته.

ماذا تمثل لك فترة الدراسة في جامعة قطر، كيف ترى تلك الفترة؟

الدراسة الجامعية، تعتبر فترة انتقالية مهمة في حياة الطالب ومن اجمل فترات الحياة، وهي أيضا في ذات الوقت من أصعب الفترات، لأنها مرحلة اتخاذ قرارات مصيرية، سواء فيما يتعلق بدراسته، أو ما يتعلق بمستقبله المهني فيما بعد، لذا فيجب أن يمتلك الطالب الجامعي الوعي الكافي كي يختار القرار المناسب في الوقت الملائم ، كما أنه قبل ذلك أن يتخذ قراره الأهم في المفاضلة ما بين الجدية وبين اللعب وتمضية الوقت.

وهذا يعكس المرحلة الثانوية، والتي يكون فيها تأثير الأسرة واضح على مجريات حياة الطالب، وقراراته، وأحيانا قد يتخرج الطالب من المرحلة الثانوية والمعطيات تشير إلى عدم قدرته على تحقيق النجاح في الجامعة، لكن النتائج بعد ذلك تثبت العكس، ويكون هذا الطالب على رأس الناجحين والمتميزين في الجامعة.

بصفتك دخلت إلى سوق العمل وواجهت هذا المعترك، هل تعتقد بأن الخريج القطري مؤهل كي ينافس في سوق العمل وبقوة؟

(بإصرار وثقة) أي طالب يأخذ المرحلة الجامعية بالجدية المطلوبة، فإنه يتمكن من تحصيل العلوم والمعارف، وأيضاً الخبرات العملية التي تساعد مستقبلاً في مجال العمل، وبكل صراحة وجدت خريجين من جامعات عالمية عريقة، وعندما أقارن ما تعلمته في جامعة قطر، وما تعلموه في جامعاتهم لا اجد أي فرق يذكر، فجامعة قطر درسنا فيها العلوم المواكبة لأحدث التطورات العالمية في مجالها، كما ربت فينا الجامعة ورعت قيم الالتزام بالأوقات والمواعيد، والتكاليف والمسؤوليات.

كما أن الرائج في جامعة قطر ذلك التطور التكنولوجي الذي نشهده، فكنّا نستخدم بيئة التعليم الإلكتروني (البلاك بورد)

بالإضافة إلى البريد الإلكتروني الذي كان حلقة الوصل بيننا وبين الجامعة، أضف لذلك نظام التسجيل الإلكتروني البانر، كل ذلك جعلنا نتألف مع التقنية الحديثة وتصبح جزءاً من حياتنا سواء من خلال الأبحاث أو الفروض التي طلبت منا.

من المهم أن يكون للإنسان رؤية تساهم في صياغة مسيرته في الحياة .. هل تعتقد بأن الدراسة الجامعية عنصر مهم في صياغة هذه الرؤية؟

الهدف من دخول الجامعة يحدد مسار الإنسان في حياته، فإذا كان الهدف مقتصرًا على الشهادة للوظيفة ، فعندها قد يتضاءل دور الجامعة في تشكيل فكر ووعي الإنسان، الحقيقة أن للجامعة دور كبير في صياغة رؤية وأسلوب حياة للإنسان، رؤية تجعلني قادراً على التأثير في حياتي، وحياة من حولي، ومجتمعي.

عبدالله الأنصاري .. تخرجت من كلية الإدارة والاقتصاد تخصص مالية ومحاسبة .. ما هو السبب وراء اختيارك هذا المجال؟
التخصص عبارة عن ميول فإذا كنت تهوى الاستثمار والعمل في مجال الأموال فعليك دخول عالم تخصص المالية، لتدرس أكثر حول هذا المجال، وتلمس حقائقه ودقائقه، وتتعلمه وفقاً لقواعد ونظريات علمية.

وحقيقة وقبل الالتحاق بالجامعة، يصعب الفهم الدقيق لتخصص مثل المالية، ولكنني التحقت بكلية الإدارة والاقتصاد، فاطلعت على جميع التخصصات، واخترت تخصص المالية، لأنني وجدتته يلمس شيئاً من رغباتي وميولي كما قلت.

لا أخفيك سرا إن قلت بأنني قد واجهت في البداية اعتراضاً على دخولي لهذا المجال، وعدم التحاقني بكلية الهندسة أو غيرها من الكليات التي يرى فيها البعض من الناس أنها أكثر أهمية، لكنني اتخذت قراراً بناءً على ما وجدته في نفسي من رغبة، والحمد لله، استطعت المضي قدماً والتخرج من هذا التخصص الذي قيمت باختياره، كما أنني تعلمت أشياء كثيرة عن عالم المال والأعمال، والمشاكل التي تواجه هذا القطاع، وأثناء دراستي بدأت الأزمة المالية العالمية، فكانت معينة لي في دراستي، حيث تعمقنا في تحليل الأسباب وسيناريوهات المستقبل.

عبدالله .. حدثنا عن أبرز ذكرياتك في جامعة قطر؟
الأيام الجامعية تمثل فترة لا تنسى، حيث تقضي أطول الأوقات مع أصدقائك وتتواصل معهم بشكل شبه يومي سواء في لقاءات متعلقة بالدراسة، أو لقاءات عامة، في حين أننا افتقدنا ذلك بعد التخرج، وذلك لانشغال كل منا بعالمه، ومحاولته أن يحقق طموحه من خلال عمله، ويتمكن من تحقيق مكانة مميزة، وذلك لخدمة الوطن العزيز ، تواصلنا في الفترة الحالية أقل، ويتم في أحيان كثيرة عبر الهاتف، أو شبكات التواصل الاجتماعي.

عبدالله .. أنت تعمل في قسم الدمج والاستحواذ بجهاز قطر للاستثمار.. حدثنا عن طبيعة عملك، وكيف ترى أثر مدرسته في عملك؟

حالياً أتدرب على التحليل المالي .. حيث أساهم في إعداد التقارير حول الفرص الاستثمارية، وأقوم بزيارات ميدانية للماكن والجهات التي ينوي الجهاز الاستثمار فيها، فنكتب ملاحظاتنا وتوصياتنا، بناءً على ما نلاحظه، ومن خلال تقييمنا للواقع، الأمر الذي يكون ضرورياً لعقد اتفاقية منصفة لكافة الأطراف.

وأضف الأنصاري متحدثاً عن أجواء العمل : على الرغم من أثر دراستي الجامعية على مستقبلتي المهني، ولكن ما تعلمته وطبقته في الجانب العملي أثناء تادية مهام وظيفتي، يختلف بالتأكيد عن ما درسته بالجامعة، ولكن يظل المحصول الثقافي الجامعي هو حجر الأساس ، بالإضافة إلى كل ما سبق فأنا كموظف قطري حديث التعيين وجدت تعاوناً كبيراً من جميع المحيطين بي في جهاز قطر للاستثمار، ابتداءً من المديرين والمسؤولين، مروراً بزملائي الموظفين.

وأكد الأنصاري على قوة ومثانة الاقتصاد القطري، وقال: أسعى من خلال عملي إلى المساهمة في دعم الاقتصاد القطري جهد طاقتي وإمكاناتي، فعملنا بجهاز قطر للاستثمار يقوم على استثمار فوائض الميزانية بحيث تكون لدينا مصادر دخل بديلة للأجيال القادمة.

ما هي طموحاتك ورسالتك إلى طلبة جامعة قطر، وأيضا إلى الخريجين؟

طموحاتي أن أوصل العمل في مجالي، وأن أطور نفسي، من ناحية الخبرة الميدانية، وأيضاً الحصول على الشهادات المهنية التي ستساعدني في الجانب العملي المحسن للأداء والصاقل للحياة الميدانية، والجانب الأكاديمي الذي من شأنه تنمية الفهم وتوسيع المدارك.

وبخصوص نصيحتي إلى طلاب جامعة قطر، أوصيهم بأن يلتزموا بالجدية، فالفترة الجامعية أهم فترة في حياة الإنسان، وخلالها تتبلور خطط مستقبلك، وتبدأ في تحديد ملامحها، وأيضاً من المهم أن يكون الطالب خلال هذه الفترة العلاقات الطيبة مع مختلف الجهات الأكاديمية، وأيضاً في مختلف قطاعات ومؤسسات الدولة العامة والخاصة، بالإضافة إلى الهدف الأول والرئيس من الجامعة، التعلم، والتكوين العلمي والأكاديمي.

أما زملائي الخريجين سواء من انخرط منهم في سوق العمل أو من ينتظر، فأقول لهم بأن السلام الأساسي بالنسبة لهم بعد العلم الذي تحصلوا عليه، هو الطموح، والرؤية، فكثيرة هي المشاكل أو الصدمات التي قد تواجهنا في مشوارنا العملي، إن لم يكن الطموح درعاً لنا، فإننا قد لا نحقق ما نرجوه من خير لأنفسنا ووطننا.

مركز الخدمات المهنية

للحياة المهنية كموظف، في الجامعة يتم إعداده نفسياً ومهارياً لمرحلة ما بعد التخرج، كما تعطيه خبرة خاصة عندما ينظم وقته بين الدراسة وبين العمل مما سيعطيه خبرة في إدارة الوقت.

ما هي طموحاتكم ورؤيتكم بالنسبة لمسألة توظيف الخريجين؟

الخريج بداية كان طالباً في جامعة قطر، ومن واجبتنا تقديم كامل الرعاية والاهتمام له منذ اللحظات الأولى، وتهيئته لسوق العمل، سنقدم له الفرصة، كي يتعرف على نفسه منذ البداية، من حيث الميول والمهارات، ونقدم له المساعدة في مجال التخصص، وأيضا نرشده إلى متطلبات واحتياجات سوق العمل.

هل توفرون خدمة الإرشاد المهني؟

نعم، لدينا مرشدين مهنيين، يساعدون الطلاب على اختيار مستقبلهم المهني، ويقترحون على الطالب والخريج بعض الدورات وورش العمل والمهارات التي قد يحتاجها، سواء وهم طلاب، أو بعد تخرجهم، مثل ورش السيرة الذاتية على سبيل المثال.

أسس مركز الخدمات المهنية ما تسمى بالمكتبة المهنية، هل من الممكن تزويدنا ببعض المعلومات حولها؟

المكتبة المهنية تتضمن العلوم والمعارف في مجال التنمية المهنية، وتطوير المهارات الشخصية، تتوافر على كتب أو DVDs، وأيضا على شكل مواد صوتية، من المواضيع المهمة في هذا الإطار: تنظيم الوقت، تطوير الذات، المقابلات ومهارات التقديم، ويستطيع أي طالب استعارتها والاستفادة منها.

كيف تطورت خدمات المركز بشكل عام؟
في مجال الخدمات عموماً، سواء في مركز الخدمات المهنية أو غيره، فإن الخدمات من طبيعتها التطور بشكل تلقائي، فلا يمكننا تقديم خدمة وتركها، بل من المهم العمل على تحسينها وتطويرها بين الحين والآخر، وكل الخدمات لدينا بدأت بشكل، وانتهت إلى شكل آخر، لتكون على الصورة التي ترونها اليوم، وقد تكون أكثر خدمه اشتهر بها مركز الخدمات المهنية هي (التوظيف الطلابي) داخل الجامعة، أما خارج الجامعة فهي عملية ترشيح خريجين للشركات والمؤسسات وجهات العمل المختلفة.

لنتوقف أكثر مع خدمة (التوظيف الطلاب) .. كيف تطورت؟
بدأت هذه الخدمة بعدد محدود من الطلبة، وكان الطلاب يعملون في المركز نفسه، وبعدها تطورت الخدمة فأصبحنا نمد باقي الأقسام بالطلبة، وقمنا بوضع القوانين والضوابط والخطط، إلى أن تطورت العملية وبدأت الأقسام في الجامعة والإدارات تعرف عنها أكثر وأكثر، وبدأ الطلب عليها يزيد شيئاً فشيئاً، في البداية كانت الطلبات والعملية كلها ورقية من حيث التسجيل في الأقسام والكليات، ومن ناحية كشوف الحضور والانصراف، والآن أصبحت العملية إلكترونية، وتم تطوير النظام ليكون أكثر حداثة وسرعة.

من خبرتكم الخاصة هل تنصحون الطالب أن يكون منخرطاً في برنامج العمل الجزئي؟ ، وفي ماذا يخدم الطالب غير الناحية المادية بالطبع؟
أنصح بشكل كبير، فإن عمله بالجامعة سوف يساعده على اعتياد بيئة العمل نفسها، وكيف يتصرف كموظف، بالتأكيد هناك أمور تختلف تماماً عندما يكون طالباً وعندما ينتقل

في حوار حول دوره وأهدافه،

هيا العطية:

«مركز الخدمات المهنية جسر للتواصل بين الجامعة وسوق العمل»



في أي سنة تأسس مركز الخدمات المهنية؟

أنشئ مركز الخدمات المهنية في عام ٢٠٠٥، ولكنه كان مكتباً صغيراً يهتم بالتواصل مع جهات العمل في السوق، وربطهم بالطلبة والخريجين، وكان عدد الموظفين محدوداً جداً، وكان المكتب يعتمد بالأساس على الطلبة، استمر المكتب بالتطور إلى أن تحول إلى مركز، كبر المركز وتوسعت نشاطاته وصار يخدم فئات أكثر وصار صاحب المصلحة بالدرجة الأولى هو الطالب، ونحن نخدم الطالب منذ يومه الأول الجامعة إلى يوم تخرجه.

بل إننا نستمر في خدمة الطالب بعد التخرج، حيث أننا نتواصل معهم في حال وجدنا لهم فرص عمل، بالإضافة إلى خدمات أخرى مثل ورش العمل والدورات التدريبية لكيفية كتابة السيرة الذاتية وإجراء المقابلة الشخصية وتهيئتهم للمقابلات في سوق العمل.

يعد مركز الخدمات المهنية من المراكز حديثة النشأة في جامعة قطر، إلا أنه تميز بالنشاط والفعالية الكبيرة خلال السنوات الماضية، مما جعله محط الأنظار من قبل المستفيدين من خدماته، وأصبح يمثل جسراً حقيقياً بين جامعة قطر وسوق العمل، ولإلقاء المزيد من الضوء على مركز الخدمات المهنية، نلتقي في هذا العدد، مع أ. هيا العطية مدير مركز الخدمات المهنية في جامعة قطر.

جواب

سؤال

– عضوية بسعر مخفض بجمع الرياضات المائية و المشاركة بالأنشطة الرياضية المختلفة.

توجد العديد من البطولات الدورية المنظمة والبطولات الخاصة، و الكثير من المرافق كالمسبح الأولمبي ومدرج الألعاب الرياضية، والصالة الرياضية – بنات، والتي تضم مجموعة واسعة من الأجهزة الرياضية والبرامج، كما ويتوفر أيضاً أجهزة القلب والأوعية الدموية، والأوزان الحرة، وآلات الوزن الثقيل.

المرافق الرياضية والخدمات المقدمة ليست حصرًا على المجتمع الجامعي فقط، ولكن أيضاً يمكن للخريجين وعائلاتهم التمتع بها مقابل رسوم سنوية.

– الاستفادة من الخدمات التي تقدمها المكتبة الجامعية تقديم خدمات مكتبية وتعليمية عالية الجودة من خلال توفير أحدث المصادر العلمية والمعلوماتية اللازمة للأنشطة التدريسية ومستخدمي المكتبة بكل يسر وسهولة، كما يستطيع الخريج استعارة حتى ٦ كتب من المكتبة الجامعية مع الانضباط بقوانين و لوائح المكتبة الخاصة بالاستعارة.

– إمكانية الحصول على مقاعد في حضنة مركز الطفولة المبكر بجامعة قطر.

مركز الطفولة المبكرة يهدف إلى توفير مناهج دراسية واسعة ومتوازنة، والتي تمكن الأطفال من تطوير القيم والاتجاهات الإيجابية والمهارات والمعرفة ضمن بيئة تعاونية وداعمة، وقد تم إنشاء مركز الطفولة المبكرة في جامعة قطر في عام ٢٠٠٧.

– دورات وورش عمل يطرحها قسم علاقات الخريجين يستطيع الخريج التسجيل بالدورات المختلفة التي يطرحها قسم علاقات الخريجين بالجامعة، وذلك بسعر مخفض بناء على نوع الدورة، والأولوية في التسجيل دائماً للخريجي جامعة قطر.

– إمكانية الحصول على مقاعد خاصة بمنح مكتب التعليم المستمر. يقدم مكتب التعليم المستمر خدماته التعليمية والتدريبية وفق برامج وورش عمل مصممة بعناية، بالتعاون مع الأقسام والوحدات الأكاديمية المختلفة، مما أكسب المكتب

سمعة طيبة وحاز على ثقة المتدربين.

– إمكانية الدخول إلى الجامعة واستخدام المرافق الجامعية.

تتيح بطاقة العضوية للخريج إمكانية الدخول من البوابات الرئيسية للجامعة، أسوة ببقية الموظفين و الطلبة و أعضاء هيئة التدريس بأيام العمل الأسبوعية.

عند الحاجة إلى نسخة من إفادة التخرج ، أين أذهب؟

بإمكان الخريج الحصول على نسخ إضافية من إفادة التخرج متى ما احتاج إليها من قسم السجلات، بإدارة القبول و التسجيل، و للاستفسار يمكن الاتصال على ٤٤.٣٣٧٧٥، أو على البريد الإلكتروني records@qu.edu.qa

كيف يمكنني الترشح لجائزة الخريج الشاب المتميز؟

بإمكان الخريج الترشح لفرصة الفوز بجائزة الخريج الشاب المتميز، وذلك إذا انطبقت عليه الشروط والأحكام الخاصة بالجائزة، وعلى الخريج تعبئة الاستمارة الموجودة في الموقع الإلكتروني الخاص بمكتب علاقات الخريجين، و تزويدنا بجميع البيانات المطلوبة، وستقوم اللجنة المنظمة للجائزة بالاختيار.

من أين أستطيع الحصول على صور حفل التخرج؟

صور حفل التخرج تتوفر لدى إدارة الأنشطة الطلابية، حيث يمكن للخريج الاتصال على ٤٤.٣٣٨٠٠، أو التواصل معهم عبر البريد الإلكتروني: studentactivities@qu.edu.qa

هل تساعد جامعة قطر الخريجين في الحصول على وظيفة بعد التخرج؟

نعم، جامعة قطر تتابع الخريجين منذ اليوم الأول لانتظامهم في مقاعد الدراسة، وحتى بعد تخرجهم عبر توفير البيئة الملائمة لهم للإبداع و التميز، و لهذا تم إنشاء مركز الخدمات المهنية، والذي يهتم بإيجاد فرص عمل للخريجين وذلك بناء على قاعدة البيانات الموجودة لديه، و يمكنكم الاتصال بالمركز عن طريق البريد الإلكتروني:

careerservices@qu.edu.qa

أو على الهاتف رقم: ٤٤.٣٣٨٨٣

بمن أتصل لتحديث بياناتي؟

لتحديث بياناتك كخريج من أجل المحافظة على التواصل مع الجامعة، بإمكانك تحديثها إلكترونياً عبر الصفحة الخاصة بقسم علاقات الخريجين، أو إرسال بريد إلكتروني يحتوي البيانات الأساسية المطلوبة كرقم البطاقة الشخصية ومعلومات الاتصال والعمل على البريد الإلكتروني qu.edu.qa.alumni أو الاتصال المباشر بالقسم على الهاتف ٤٤.٣٥٧٧٩

ماهي الخدمات والامتيازات التي يحصل عليها الخريج؟

– الاستفادة من كتيب الخصومات. تتعاقد الجامعة في كل سنة مع مجموعة من الجهات والمحلات التجارية لتقديم تخفيضات خاصة لخريجها، يتم الاستفادة منها عن طريق إبراز بطاقة العضوية. للمزيد من المعلومات حول كتيب الخصومات برجاء زيارة الموقع الإلكتروني، أو الاتصال بمكتب علاقات الخريجين ٤٤.٣٥٧٧٩ أو إرسال رسالة للبريد الإلكتروني alumni@qu.edu.qa

هناك امتيازات تمنح للخريج فكيف أحصل عليها؟

للاستفادة من الامتيازات الممنوحة للخريج ، عليه أن ينضم لعضوية رابطة خريجي جامعة قطر عن طريق ملئ الاستمارة الإلكترونية الموجودة على الموقع الإلكتروني الخاص برابطة الخريجين أو الاتصال على ٤٤.٣٥٧٧٩ أو التواصل معنا عن طريق البريد الإلكتروني alumni@qu.edu.qa

من أين يمكن الحصول على بطاقة الخريج؟

يمكن الحصول عليها من مكتب علاقات الخريجين الموجود بمبنى الإدارة العليا بالطابق الأرضي، غرفة رقم ١٢٣، أو الاتصال على رقم الهاتف ٤٤.٣٥٧٧٩، أو التواصل معنا عن طريق البريد الإلكتروني alumni@qu.edu.qa



خريج جامعة قطر
ويدرس ماجستير التمويل الإسلامي

جهاد العبار: رياضات الدفاع عن النفس تعلمك التحكم بأعصابك

جهاد العبار، خريج كلية الإدارة والاقتصاد، في جامعة قطر، منخرط حالياً بدراسة ماجستير التمويل الإسلامي في كلية الدراسات الإسلامية، بجامعة حمد بن خليفة. هو لاعب ممارس لفنون القتال المختلفة، ابتداءً من الكاراتيه، مروراً بالتايكواندو، والجودو، وانتهاءً بالجوجيتسو، وحقق العبار المركز العاشر على مستوى بطولة العالم بالنمسا ٢٠١٢ في رياضة الجوجيتسو.

ما الذي دفعك لرياضات الدفاع عن النفس؟ وما هو الدفاع أو القصة خلف هذه الرياضة؟

لقد ولدت ونشأت في سلطنة عمان، في قرية صغيرة، في فترة طفولتي كنت كثيراً ما أتعرض للاحتكاك مع الأطفال الآخرين، فما كان من والدي إلا أن أدخلني مدرسة الكاراتيه.

ومنذ أن دخلت هذه المدرسة توقفت نهائياً عن القتال، والدخول في عراك مع الأطفال الآخرين، فكانت رياضة الكاراتيه هي من حد من العنف الذي كنت أمارسه، وبالإضافة إلى ذلك كنت أمارس فنون القتال اليابانية.

وبعدها انتقلنا إلى فرنسا وهناك تحولت إلى رياضة (الجوجيتسو)، وفي فرنسا بالذات كنت أسكن في حي خطير، حيث كان الكثير من الخارجيين على القانون والعصابات، والشباب من حاملي الأسلحة.

وبسبب وجودي هناك كان أول شيء قررت فعله هو أن أتعلم الدفاع عن نفسي، فمن الكاراتيه لا يجدي نفعاً، فعملت بحثاً حول الرياضات الموجودة في المدينة التي كنت فيها، وتقع بإحدى ضواحي باريس، واكتشفت أن أقوى الألعاب هي ((الجودو والجوجيتسو)) لأنها عملية جداً.

وكان ذلك في حدود العام ٢٠٠٤، وأصبح لدي شغف كبير بهذه الرياضة، وكان المدربون محترفون للغاية، فتطورت مهاراتي وقدراتي في هذه الرياضة الجميلة.

وخلال تلك الفترة، والتي أعدها نقلة رياضية في حياتي، شاركت في بطولتين في فرنسا، واحدة للجودو وواحدة في الجوجيتسو، ولم يكن لدي وقتها خبرة كبيرة في الجودو فخسرت في البطولة من أول مرة.

لأنني بدوي ومن سكان الصحراء فهذا يجعلنا انفعاليين بطبعنا، ولكن ما أن بدأت بتعلم فنون القتال أصبحت أكثر تحكماً بأعصابي، وانتقلت بعد ذلك إلى قطر ومارست رياضة التايكوندو.

ما هو الفرق بين الجودو والجوجيتسو؟

الجوجيتسو هو فن قتال، ولكن أخذه الأوروبيون وطوروه على أساس إنه رياضة، وهذه الرياضة فيها ضرب، وإطاحه بالأرض، مثل الجودو، وقتال أرضي أيضاً.

ما هي أكثر البلدان التي تلعب اللعبة حالياً؟

من البلدان الأولى روسيا وفرنسا وألمانيا، هذه الرياضة تزدهر بالغالب في أوروبا، وهناك مشاركات متواضعة من المكسيك والأرجنتين وأمريكا.

أما بالنسبة لبطولة العالم السابقة فقد شهدت أول مشاركة عربية من تونس والجزائر، حيث شاركت الجزائر بلاعب واحد، أما تونس فقد شاركت بأربعة لاعبين، وكنت من ضمن الفريق التونسي، وكانت فكرة المشاركة في بطولة العالم تراوطني منذ أن بدأت الرياضة.

في بطولة العالم الأخيرة كان هناك فرق كبير في المستوى، وجئت في المرتبة العاشرة على العالم، حيث نجحت في الفوز بالجوقة الأولى على المتباري البولندي، إلى أن انتقلت في الجولة الثانية بمواجهة كبيرة ضد البطل اليوناني، والذي فاز عليّ، وشهدت المنافسة انكسار ضلعي، إلا أنني أكملت القتال إلى نهايته.

كلمه تود أن توجهها للشباب المهتم برياضة الدفاع عن النفس بالنسبة للجنسين الشباب أو البنات؟

أنا أَدعوهم لممارسة رياضة الدفاع عن النفس فهي رياضة كلها مزايا، ومن مزاياها أنها تزيد ثقة الإنسان بنفسه، وتحسن من طريقة تعامله مع من هم حوله، لأننا بشكل عام في تعاملاتنا اليومية كثيراً ما نكون انفعاليين في مشاعرنا وأحاسيسنا.

أما عندما تمارس إحدى رياضات فنون القتال كلاعب محترف تلعب على البساط، فلا بد لك أن تضع كل مشاعرك الشخصية وراءك، وهذا يزيد من قوة تحكمك في أعصابك.

ويوماً بعد يوم يكون تركيزك أعلى، ودائماً يجب عليّ أن أذكر نفسي بأنني فوق البساط شخص آخر يختلف تماماً عن الذي خارج البساط، وأتذكر مرة بأني لعبت مع مجرمين ذوو سوابق ولكنهم فوق البساط لاعبين جودو لا أكثر ولا أقل.

هل هناك كلمة معينة تحب توجيهها لشخص معين؟

نعم، لاعب المنتخب القطري وليد حنفي، الذي أدين له بالشكر والعرفان، إذ كان له الفضل الكبير في معرفتي الآن بماهية رياضة الجودو، وتطور مستواي فيها، لأنه محترف في هذه اللعبة وأشهد له بهذا الشيء، كما شهد بذلك اليابانيون الذين أتوا للتدريب معنا في المنتخب القطري، حيث أن المدرب الياباني كان يقدمه عليه في تدريب بقية اللاعبين لشدة ثقافته، فمن هذا المقام أقدم له الشكر الجزيل، ومهما شكرته فلن أوفيه حقه.



يهدف لتبسيط المفاهيم العلمية البيروق... مشروع علمي اجتماعي في جامعة قطر

وتعليقاً على أهمية مشروع البيروق قالت د. مريم المعاضيد مدير مركز المواد المتقدمة بجامعة قطر: البيروق يعد تجربة فريدة للطلاب والطالبات، الذين يأتون إلى الجامعة، ويقومون بأبحاث علمية في مختبرات الجامعة المختلفة، تحت إشراف أساتذة متخصصين.

وأكدت د. مريم العلي، على أهمية الأخذ بيد طلبة المدارس، ووضعهم في أجواء البحث العلمي، وترسيخ القيم العلمية لديهم، وأشارت د. العلي إلى أن مشروع البيروق قد بدأ منذ عدة سنوات، وتحديداً في ٢٠٠٧، حيث نفذت وحدة تكنولوجيا المواد برنامجاً بعنوان (المرج مع الفيزياء)، ليتطور إلى برنامج (اكتشاف علم المواد)، بمشاركة أوسع من المشرفين الأكاديميين.

وأضافت د. نورة آل ثاني المشرفة على برنامج البيروق: المشروع مر بمراحل تطور متلاحقة، ونعتبر حالياً في المرحلة الرابعة من المشروع.

من جانبها قالت د. كلثم الغانم: كجزء من تطورنا المستقبلي في نشر ثقافة البحث العلمي بين الشباب، وتماشياً مع هدفنا المتمثل في الحفاظ على التراث والهوية الثقافية، فإن البرنامج اتخذ اسم «عالم البيروق» المستوحى من التراث العربي عنواناً له، خصوصاً وأن هؤلاء الشباب سيكونون نجوم الغد الذين يحملون (بيروق العلم).

والجدير بالذكر بأنه يشرف على هذا البرنامج نخبة من أساتذة جامعة قطر، في مقدمتهم د. مريم العلي مدير وحدة تكنولوجيا المواد الهندسية، د. نورة جبر آل ثاني مسؤولة البرنامج، د. كلثم الغانم أستاذ علم الاجتماع في جامعة قطر، د. نانسي ألين من كلية التربية، د. ياسر حسين عضو هيئة التدريس بقسم الكيمياء.

البيروق من المشاريع العلمية الرائدة في جامعة قطر، ويراعي في تفاصيله البعد الاجتماعي للعلوم، حيث يحاول القائمون عليه تقريب المفاهيم العلمية لطلاب المراحل الأولى من التعليم، وجعل العلوم ثقافة مجتمعية.

ينظم مشروع البيروق مركز المواد المتقدمة بجامعة قطر، ويلقى الدعم من قبل العديد من الشركات الصناعية والمؤسسات في قطر، مثل اليونيسكو، وراس غاز، وشركة شل، وشركة قطر للبترول، وتمثل هذه الشركات المصدر الرئيسي للتمويل والدعم المالي.

وتنوعت المشاريع العلمية التي عمل عليها الطلاب، فمنها مشاريع متعلقة بالخرسانة، حيث حاول الطلاب إيجاد أنواع جديدة منها تتميز بخفة الوزن والصلابة، وأيضاً مراعاة الجانب الاقتصادي، بحيث تكون أرخص، وأيضاً عمل الطلاب على مشاريع تتعلق بإعادة تدوير المطاط المتخلف من إطارات السيارات، وأيضاً إعادة تدوير البوليمرات (اللدائن)، بالإضافة إلى مشروع بحثي في مجال العلوم الصحية يتعلق باستخلاص وحساب نسبة فيتامين سي الموجودة بالعصائر المعلبة.

وكان على كل مجموعة من الطلاب المشاركين، أن يقوموا خلال مدة عملهم بالمشروع، بإجراء دراسة بحثية في أحد المجالات السابق ذكرها، ومن ثم يعرضون مشروعهم البحثي من خلال العرض المباشر أمام الجمهور.

وأيضاً من خلال فيلم وثائقي قاموا بإعداده بأنفسهم، ومن خلال صور فوتوغرافية ترصد مختلف مراحل المشروع، وأخيراً تسويق المشروع عبر شبكات التواصل الاجتماعي، ومن ثم يتم اختيار أفضل مشروع في كل فرع من الفروع، ويتمن لأصحابه جوائز قيمة رصدها القائمون على مشروع البيروق.



تتقدم جامعة قطر بالشكر الجزيل للدعم المقدم من كافة الجهات المساهمة في كتيب الخصومات.

سيصدر كتيب الخصومات الجديد في نهاية شهر مارس من عام ٢٠١٣.
زوروا موقعنا على الإنترنت www.qu.edu.qa/offices/alumni
لتحميل نسختكم اليوم.



وتتلخص الفكرة في اختراع جاكيت موزّل بجهاز حاسوب ومزود بكاميرا ومجسات قادرة على استشعار المجسمات القريبة من الفرد، مما ينتج عنه إصدار صغير يُنذر الفرد بضرورة اتخاذ مسار آخر تجنباً لحدوث أي تصادم.

وعن مشاركتها بهذه المسابقة، قالت الطالبة ياسمين حلواني: «اعتبر مشاركتي في مسابقة مايكروسوفت محضة هامة في حياتي، وأتقدم بالشكر الجزيل لعميد كلية الهندسة و د. أسامة حلبي على إتاحة هذه الفرصة لتمثيل الجامعة و اكتساب المزيد من المعرفة والخبرة العملية».

وتقول ياسمين: عندما تعرفنا على تقنية 3D SOUNDS – الصوت ثلاثي الأبعاد – كان لدينا اهتمام كبير لاكتشاف كيفية توظيف هذه التقنية لشيء مفيد ومثمر، ورأينا أنها تقنية رائعة لمساعدة المكفوفين، كما أن بطولة ال imagine cup دائماً ما يكون لها موضوعاً معيناً، وهذه السنة كان الموضوع «حل مشكلات صعبة في العالم» فوجدنا أن مشكلة المكفوفين أيضاً متناسبة مع طابع المسابقة.

وفي كلمة وجهتها للطلاب المبدعين، من أصحاب المشاريع قالت: لا تيأسوا، فمهما كان المشروع صغيراً، فهو قد يعطي نتائج كبيرة في النهاية، فنحن عندما بدأنا المشروع لم نتوقع أبداً أن نصل إلى استراليا، وأن يصبح مشروعنا معروفاً، وأنه بالفعل تتم رعايته من مؤسسات كبيرة مثل مؤسسة مدى والمجلس الأعلى للاتصالات ict Qatar.

تأهل الفريق المشارك من كلية الهندسة في جامعة قطر لجولة التصفيات النهائية في مسابقة «الكأس التخيلي» العالمية، التي تنظمها شركة مايكروسوفت سنوياً، ليكون بذلك ضمن أفضل ٢٠ فريق شارك في المسابقة، على مستوى العالم.

عُقدت المسابقة في مدينة سيدني الأسترالية، بمشاركة أكثر من ٣٥٠ طالب وطالبة مثلوا ٧٥ دولة حول العالم، للتنافس على تقديم حلول تقنية تسهم في إيجاد حلول جذرية للعديد من المشكلات العصرية.

وقد تألف الفريق المشارك من جامعة قطر والمسمى «فوانيس التكنولوجيا» من أربع طالبات من كلية الهندسة هن: فاطمة المسيفري، ومريم الأنصاري، ورقية شابي، وياسمين حلواني.

وأشرف على عمل الطالبات د. أسامة حلبي عضو هيئة التدريس في كلية الهندسة، ومن اللافت اختيار فريق «فوانيس التكنولوجيا» ليكون أحد أفضل ٢٠ فريق منافس في الجولة النهائية لابتكارهن جهازاً فريداً يساعد المكفوفين على التحرك بكل سهولة.

وتأتي فكرة المشروع بغرض تطوير نظام يُعنى بتوفير أفضل السبل للمكفوفين داخل الحرم الجامعي، الأمر الذي يمكنهم من الانتقال بحرية بين الأبنية والمنشآت و بالتالي الانخراط في المجتمع الجامعي بشكل أفضل.

كلمة لابد منها...

إن عاطفة الولاء والانتماء أنواع، فهناك مشاعر تتبع من فئاعات تبني نتيجة لعوامل متعددة كالعلاقات الإنسانية الممتدة والتي تكون المحبة والوفاء فيها نتاجاً لارتباط زمني طويل. وهناك مشاعر محبة لأشخاص أو أماكن تولد مع الإنسان وتموت معه، وغيرها وغيرها. وهنا دعوني أتحدث عن محبة من نوع آخر. عن تلك العاطفة التي تتكون وتتبع من فئاعات ولكنها تتكسر وتتجذر في النفس على غرار تلك التي تولد معنا. إنها عاطفتي اتجاه جامعتي، جامعة قطر.

إن الشعور بالولاء والانتماء ليس مقتصرًا على فرد بعينه، بل هو مطلب أضعه أمام الجميع، لأنه يمثل حجر الزاوية لاستقرار الجامعة ويعد من الدوافع الرئيسية لتقدمها. إننا «خريجيو الجامعة» نمثل اليوم شعلة النور للأجيال القادمة حيث يجب أن نكون خير قدوة وهدى لهم، بالتالي فإنني أنظر إلى ذلك اليوم الذي أرى فيه كل خريجي جامعة قطر على قدر من المسؤولية بما يعنيه مصطلحي الولاء والانتماء عملاً وليس قولاً فقط. أن تضيئ شمعاً نور خير لك من أن تلعن الظلام.

جامعتي هي هويتي وعنواني، وأنا انعكاس لها بكل ما فيها من مزايا وعيوب. لأنها كالألم، تحبها كما هي، تحن وتود العودة إليها دائماً مهما بعدت المسافات وطالت الأوقات. ولأني لأمي لا تشوبه شائبة وهكذا حالي مع جامعتي، فانتمائي لها يتجاوز المعاني والحروف. كيف لا أكون كذلك وهي من صنعت مني ما أنا عليه اليوم. وأؤمن بأنه من واجبي أن أصور للعالم أجمع أنني نتاج جميل لمكان أجمل. ويكفي الجميع بأن هذه الجامعة تحمل اسم «قطر». واللبيب سيفهم القصد من بيت القصيد.



رنا أحمد الفلاسي
مدير علاقات الخريجين والشركاء

للتواصل:

+974 4403 5778
alumni@qu.edu.qa
<http://www.qu.edu.qa/offices/alumni>

البحث العلمي في جامعة قطر ... مستقبل قطر

يصب البحث العلمي في جوهر اهتمام جامعة قطر، وتعتبر البحوث جزءاً لا يتجزأ من العملية التعليمية التي يتلقاها الطلبة في الجامعة. ويعكف أعضاء هيئة التدريس على إجراء بحوث عالية الجودة تتناول مختلف المجالات، وتخصد الجامعة أكبر قدر من المنح البحثية التي يقدمها الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي.

تضم الجامعة سبعة مراكز بحثية متميزة وهي:

- مركز المواد المتقدمة
- مركز الدراسات البيئية
- مركز أبحاث الغاز
- مختبر الكندي لأبحاث الحوسبة
- مركز قطر للابتكارات التكنولوجية
- مركز قطر للدراسات المرورية
- معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY