

# نشرة شؤون الطلاب

## Student Affairs Newsletter



عادي عيڊج ياقطر

## نشرة شؤون الطلاب

نشرة تصدر عن قطاع شؤون الطلاب | العدد السادس - يناير 2011

الإشراف العام

د. عمر محمد الأنصاري

فريق إعداد النشرة

عبدالله محسن حمران

كلثم محمد الكبيسي

منيرة سلطان العلي

نادين مصطفى الشنطي

نوره علوي اليزيدي

منسقي النشرة

الجوهرة سيف - إلهام منصور

صالح رياض - فاطمة العطاونه

فهد راشد - مريم يعقوب

منيرة العلي - نادين الشنطي

وفاء الشمري

اللجنة الإعلامية للأنشطة الطلابية

عمر لقاء مكي - محمد عجبين عبدالله

التصوير الفوتوغرافي

مصطفى عميرة

الإخراج الفني والتصميم

عبدالله محسن حمران

للتواصل والاستفسار

مكتب نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب

جامعة قطر

ص.ب: 2713

الدوحة - قطر

هاتف: 009744033700

فاكس: 009744033701

sa-newsletter@qu.edu.qa

# داخل العدد ..

## فعاليات

الجامعة نكرم أبطال مسرحية شباب  
ولكن!



٢

## تقرير العدد

قارب للإنقاذ المائي بالتحكم عن بعد



١٠

## أخبار

وحدة الدعم الأكاديمي تطرح برنامج  
الدروس التكميلية



١٥

## ورش عمل

الخدمات المهنية ينظم ورشة نعلج أسرع  
بالنعاون مع سنانورد نشار نرد



٢٠

## مقالات

سائعل كئيرا ... كلما علمت أكثر



٢٢

# كلمة العدد

السلام عليكم..

الحمد لله الذي علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على خير معلم، نبينا محمد صلى الله عليه وسلم.

بداية أود أن أعرب عن سعادتني بالترحيب بكم في العدد السادس من نشرة شؤون الطلاب والتي نتواصل من خلالها مع المجتمع الجامعي. حيث يسعى قطاع شؤون الطلاب إلى رسم ملامح هذه النشرة وتحديد وجهتها والهدف منها منذ الأعداد الأولى عبر الجهود الدؤوبة التي أجزها فريق عمل النشرة في إخراج الأعداد الخمسة الأولى منها بشكل مميز. وهذا يقدم المؤشرات الأولى لطموحها في تفعيل إحدى أدوات التواصل بين قطاع شؤون الطلاب والمجتمع الجامعي طلاباً وموظفين وأعضاء هيئة تدريس.

ومن خلال إيماننا القوي في قطاع شؤون الطلاب بالدور الكبير والفاعل الذي يقوم به القطاع بمختلف وحداته الخدمية والإدارية في تقديم خدماته للطلبة والمنتفعين الآخرين. كان القطاع وما يزال يعمل بشكل جاد نحو تذليل كل الصعاب التي تواجههم في الوصول إلى هذه الخدمات ومعرفة القوانين واللوائح التنظيمية المتعلقة بها.

ولأننا في قطاع شؤون الطلاب نقوم بتطبيق النظام التعليمي وفقاً للوائح والقواعد المعمول بها في الجامعة من سياسات القبول وإجراءات المنح الدراسية والتحويل ومتابعتها ابتداءً من بدء قبول الطلاب وانتهاءً بتخرجهم. لذا كان لزاماً علينا في هذه الجامعة أن نختط لأنفسنا مساراً مميزاً. مواكباً للتطوير والانفتاح على العالم والتأقلم مع المقتضيات العلمية الحديثة ومسايرة التطور التكنولوجي. وقد تم ذلك من خلال العديد من الإجراءات والتطوير خاصة فيما يتعلق بالتواصل مع المنتفعين ومنها تحديث خدمات المواقع الإلكترونية وتطويرها باللغتين العربية والإنجليزية لتخدم شريحة واسعة من الزوار بمختلف فئاتهم التعليمية والثقافية حيث يمكنهم الإطلاع على المعلومات المهمة التي قد يحتاجون إليها والتي تتعلق بآليات القبول للتخصصات المختلفة التي تطرحها الجامعة والنسب ومتطلبات التخصصات الأكاديمية. بالإضافة إلى مواعيد تقديم الطلبات وتعبئة طلب القبول إلكترونياً والتقديم على المنح الدراسية والتحويل بواسطة نماذج إلكترونية متوفرة في أوقات التقديم المعلنة على الموقع.

كما يقدم قطاع شؤون الطلاب من خلال الموقع الإلكتروني معلومات للطلبة الحاليين فيما يتعلق بالتسجيل والسجلات الطلابية والمعدل التراكمي والتقويم الأكاديمي ودليل الطالب الجامعي. كما يشمل الموقع معلومات عن الخدمات الطلابية كالمساعدات المالية وخدمات الطلبة الدوليين وذوي الاحتياجات الخاصة وخدمات التواصل مع الطلبة. كما يمكن لمتصفح الموقع معرفة الأنشطة والفعاليات والأندية الطلابية والرياضية والاجتماعية وبرامج التبادل الطلابي والتي تقدمها إدارة الأنشطة الطلابية.

إننا فخورون بتفعيل وتطوير أدوات التواصل الحديثة مع المنتفعين والمستفيدين. وتقديم المعلومات الدقيقة عن الخدمات التي نقدمها للمهتمين من الطلبة الجدد أو أولياء الأمور أو غيرهم من أي مكان في العالم. فهذه الأدوات هي حلقة الوصل التي تصلنا بهم وتعرفهم بنا. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته..

عائشة عبد الرحمن آل ثاني  
مدير إدارة القبول

الجامعة تكرم طلابها أبطال مسرحية "شباب ولكن! "...

## جواهر الهاجري: كنا على ثقة من أن فريقنا سيقدم صورة مشرفة عن الجامعة في المهرجان المسرحي

كرّمت الدكتورة شيخة بنت عبد الله المسند رئيس جامعة قطر أبطال مسرحية ( شباب ولكن ) ومخرج العمل وذلك تقديراً لحصول فريق العمل الطلابي المسرحي على جائزتين في المهرجان المسرحي الثاني لجامعات دول مجلس التعاون الخليجي- الذي استضافته جامعة البحرين وكانت الجائزة الأولى هي لأفضل عرض مسرحي متكامل والثانية هي لأفضل أداء طلابي جماعي، وتعتبر الجائزة الثانية جائزة تقديرية عقب الأداء المشرف الذي قدمه الطلاب المشاركون في المسرحية.

الجاهلة واستغلالهم تارة بالطيب وتارة بالقوة. وأما على الصعيد الاقتصادي فقد تناولت مسألة القروض المالية كقروض السيارات والقروض السكنية والبنكية. ثم الدعايات البنكية المختلفة والتي ينهال عليها الشباب ثم ينتهي الحال بهم غرقاً في بحر الديون. وأما على الصعيد الاجتماعي فقد تعرضت لقضية الوحدة والأخوة ومثلت

المشرف العام، والفنان أحمد المفتاح مخرج المسرحية وتسعة من طلبة جامعة قطر. تناولت المسرحية عدد من القضايا الهامة التي تشغل المواطن العربي عامة والشباب خاصة على عدة أصعدة، فعلى الصعيد السياسي، تعرضت للسخرية من مفهوم الديمقراطية الحالي وكيف يقوم الحكام بالتلاعب بالشعوب الضعيفة

وقد أشادت لجنة التحكيم والحضور بإبداع الطلاب أداءً وتمثيلاً على المسرح، وبالإعداد المتميز والفكرة العميقة والرسالة الهادفة التي قدمتها المسرحية القطرية، التي ألقاها وأخرجها الفنان القطري أحمد المفتاح. وتآلف وفد جامعة قطر من الاستاذة جواهر الهاجري رئيس الوفد والاستاذ أحمد الحمير





الرحلة. وإلى الأبطال التسعة، الذين كان لهم الدور الأبرز في هذا الإنجاز. من جانبه أكد أحمد الحمر المشرف العام على وفد المسرحية، أن الوفد توجه إلى البحرين بغية تقديم عرض مشرف يرفع راية قطر وجامعة قطر في هذا الحفل المسرحي الكبير، وأعرب عن سعادته الغامرة إثر حصد الفريق لهاتين الجائزتين. موضحاً أنّ هذه النتيجة جاءت بعد جهد جهيد بذله الطلاب والمخرج من أجل إيصال الرسالة السامية التي حملها المسرحية، ويقول: "يبرز المسرح طاقات الشباب الكامنة، وهذا ما نحن بحاجة إليه، إذ أن لدينا شباباً يملكون طاقات إبداعية كبيرة، أثبتوا كفاءتهم بمجرد ما إن سنحت لهم الفرصة لذلك"، ويضيف قائلاً: "إن ووقوف بعض الشباب لأول مرة على مسرح غير محلي، وأمام جمهور ناقد ومتخصص في المجال المسرحي، ثم الفوز بجائزتين لا يبرهن إلا على أن الطلبة المشاركين كانوا على قدر المسؤولية التي أعطيت لهم".

من جانبهم عبر الطلاب المشاركون عن سعادته على الأداء المتميز الذي قدموه في المهرجان، حيث يقول الطالب فهد مصطفى عبد المحسن: "إن لحظة الفوز كانت لحظة خارقة للوجدان، وستبقى محفورة في الذاكرة، والفوز يدل على المواهب المتفجرة لدى طلاب الجامعة وسرعتهم في اكتساب الخبرات في وقت قصير إذ أن سبعة طلاب من أصل تسعة يمثلون لأول مرة على خشبة المسرح".

أما الطالب محمود محمد عصر فقال بأن الطلاب لم يكونوا على معرفة شخصية ببعضهم البعض، لكنهم تجاوزوا هذه النقطة، وامتزجوا فكرياً وأداءً مع بعضهم، ما ساهم في تقوية أواصر الإخوة والمحبة في بينهم، وهذا كله أعانهم على التفاهم والتعامل المثاليين على خشبة المسرح. هذا وكان المشاركون في التمثيل هم محمد النويل وخالد محمد تركي الخميس وفهد مصطفى عبدالمحسن وأحمد محمد إدريس ومحمد عبدالسلام السريحي ومحمود محمد محمود عصر وعبدالله بن محمود وصالح عبدالله أمين وحسن صقر خميس.

الهاجري رئيس قسم التطوير الطلابي في الجامعة، بالشكر لإدارة الجامعة على إتاحة الفرص والتسهيلات لهذه الطاقات الطلابية، ولطلاب الفريق المسرحي، الذين اوصلتهم مثابرتهم إلى هذه النتيجة المشرفة، والشكر موصول أيضاً للمخرج أحمد المفتاح والأستاذ أحمد الحمر، على ما بذلوه وما خططوا له وترجموه على أرض الواقع ليحصدوا هذا الفوز.

وأكدت على أن جامعة قطر تفخر كثيراً بما لديها من إمكانيات في مختلف المجالات، ما يتيح لها تخريج طالب متميز ومواطن ناجح. وأضافت قائلة: "لقد رأيت مجموعة طلابية تتحرك وتسير لهدف واحد. رأيت فريق عمل لا يبحث عن مجد شخصي بقدر ما يبحث عن نجاح عمل - وقد نجح -، ورأيت في بسيمات أبطال المسرح توهجاً وحماساً عجيبين. رأيت ابتسامات متوهجة أثناء التدريبات والبروفات، ورغم التعب والإرهاق، ورغم الوقت الضيق، كنا على ثقة من أن فريق المسرح سوف يظهر بصورة مشرفة لطلاب جامعة قطر، وهذا هو فوزنا الكبير".

كما أهدت هذا الفوز إلى طلاب الفريق المسرحي بجامعة قطر، وإلى أهالي الطلاب الذين كانوا على قدر كبير من الوعي بأن الأنشطة اللاصفية والمشاركات الطلابية في مختلف الأنشطة الجامعية هي أحد أهم الأسس التربوية التي حرص عليها جامعة قطر.

وأما المخرج الفنان أحمد المفتاح، فقد أكد بأن السعي وراء الجوائز والمراكز كان آخر أهدافه، بل كانت غايته الأولى تقديم عرض يليق بمسرح جامعة قطر، وإيصال الرسالة إلى الجمهور، ومخاطبة وجدانه، وتقديم لوحة فنية تعكس الفن القطري.

وأشار إلى أنه حاول تقديم المسرحية بطريقة مبسطة وقريبة من المشاهد، وذلك من خلال إضافة عناصر التجسيد الحركي، والصوت، والموسيقى، والإضاءة.

كما دعا الشباب إلى التوجه إلى الفن المسرحي، ذلك بأنه فن راق ويحتاج إلى أجيال تتعاقب على إدارته والاهتمام به.

وقد توجه بالشكر لجامعة قطر على منحها إياهم هذه الفرصة الثمينة، وأهدى الفوز إلى إدارة الجامعة، وإدارة الأنشطة الطلابية، وإلى مشرفي

الصراع بين أخوين يحمل كل منهما فكراً مختلفاً ونهجاً متضاداً في الحياة في حين يقف الآخرون في حيرة بين هذا وذاك، وكيف يضحي الناس بالغالي والنفيس في سبيل المجهول. وأما على الصعيد السياسي الاجتماعي، فقد تناولت المسرحية انشغال الشعوب بالصراعات الإقليمية فيما بينها في حين يستغل العدو ذلك لتنفيذ مخططاته العدائية وربط الصراع بقضية أخرى، دُعي فيها المشاهد للتفكير في ماهية الثروة الحقيقية وتميزها بقطرة المياه، وقد هدفت المسرحية لإيقاظ وعي الشباب والانتباه للأحداث الجارية، وكيف أنها تنشو ماضيها وتعبث بحاضره وتشكل مستقبله، وسعت لإيصال هذا الهدف ضمن إطار فانتازي كوميدى.

وفي ختام المهرجان تناوب الدكتور إبراهيم محمد جناحي، رئيس جامعة البحرين، والسيد عيسى أمين وكيل وزارة الثقافة البحرينية، وممثل الأمانة العامة لدول مجلس التعاون الخليجي، على تسليم الجوائز للفائزين والوفود المشاركة، من جهتها، فقد توجهت رئيس الوفد جواهر



## بمناسبة الاحتفال باليوم الوطني

## د. شيخة المسند: ليكن هذا اليوم مناسبة نتذكر

سنمضي.

وأضافت: "لقد قرأنا خبر وصول قطر إلى هدفها بإنتاج 77 مليون طن سنوياً من الغاز الطبيعي المسال. لتحتل بذلك المرتبة الأولى في إنتاج الغاز عالمياً. هذا الإنجاز التاريخي ما كان ليتحقق لولا الرؤية الواضحة والتوجيهات الرشيدة لحضرة صاحب السمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني أمير البلاد المفدى. ولولا العمل الدؤوب المشترك لهيئات قطرية مختلفة وكفاءات وطنية عالية.

وحول مهرجان اليوم الوطني فقد أكدت أهمية ما حققته قطر في شتى المجالات وقالت: "يجب علينا أن نتذكر روح التحدي التي خلى بها الآباء والأجداد. وكفاحهم وتضحياتهم في سبيل رفعة هذا البلد. فليكن هذا اليوم مناسبة نحمل فيها موارثنا المشرفة وتقاليدينا الأصيلة. ونغرسها في أطفالنا وشبابنا. ونمضي متطلعين إلى الغد المشرق. وليسأل كل منا نفسه: ماذا ستكون بصمتي في هذا البلد الحبيب. وبماذا يمكن أن أكفأه لقاء ما أعطاني من أمن وأمان ورخاء وعز؟

من جهته قال د. عمر الأنصاري: أشعر في هذه المناسبة السنوية بفرحة شديدة. حيث نتشارك جميعاً كطاقم إداري وتعليمي وطلابي في مهرجان اليوم الوطني معبرين عن فرحتنا وفخرنا واعتزازنا بدولتنا العزيزة ماضياً وحاضراً ومستقبلاً. وقد

نظمت إدارة الأنشطة الطلابية في جامعة قطر مهرجان اليوم الوطني في استاد الجامعة بحضور الأستاذة الدكتورة شيخة بنت عبد الله المسند رئيس الجامعة. والدكتور حميد المدفع نائب الرئيس لشؤون الإدارة. والدكتور عمر الأنصاري نائب الرئيس لشؤون الطلاب. وعمداء الكليات وأعضاء هيئة التدريس والإداريين. وعدد كبير من طلاب وطالبات الجامعة الذين رفعوا العلم القطري عالياً حباً ووفاءً وولاءاً.

وفي كلمتها خلال الحفل قالت ا.د. شيخة بنت عبد الله المسند: رقمان اثنان يختزلان كل ما أود قوله في هذه المناسبة العزيزة عام 2022 و77 مليون طن. أما الرقم الأول فبات معروفاً للجميع. وهو لاشك. يضيفي نكهة خاصة على احتفالنا هذا العام. فقد نالت قطر في نصر تاريخي تنظيم مونديال كأس العالم لكرة القدم 2022. لتكون قطر بذلك أول دولة عربية وإسلامية تحظى بهذا النصر التاريخي الذي يعكس ثقة العالم بإمكانات قطر وقدرتها على تجاوز الصعاب والتحديات بالعزيمة والإصرار. وأضافت: إننا لن نرتقي إلى توقعات العالم فحسب. بل سنتجاوز بإذن الله كل التوقعات. وعلى نهج الألى

أبهرنا الطلاب المشاركون في المهرجان. حيث عكسوا أقصى ما عندهم من إبداعات ومواهب في اللوحات التي تم تقديمها. ويسعدنا أن نتشارك مع المجتمع الخارجي لجامعتنا احتفالات الوطن بيوم العزة والولاء. وأتمنى من المولى عز وجل أن يديم علينا الأمن والاستقرار والازدهار وبيارك في جهود شبابنا الجامعي الذي يمتعنا عاماً بعد عام بهذا المهرجان الوطني الرائع.

ومن جانبها. فقد توجهت الأستاذة وداد الحسيني مدير إدارة الأنشطة الطلابية بالشكر لكل من ساهم في إنجاح هذا المهرجان. وأضافت: " إن احتفالية الجامعة وطلابها باليوم الوطني ماهي إلا تجسيد للولاء والانتماء لهذا الوطن".

وقالت المجازي فطيس الري المشرف العام على المهرجان: "إن المهرجان كان متميزاً للغاية وذلك بفضل الله ثم بفضل جهود المتطوعين حيث بدأت التحضيرات للمهرجان من فصل الصيف. وتم تقسيم المتطوعين إلى خمس لجان هي لجنة الاعلام. لجنة التنظيم. لجنة الفعاليات. اللجنة الادارية ولجنة الإخراج". وأضافت: وصل العدد الاجمالي للمتطوعين إلى 700 متطوع ومتطوعة من طلاب وطالبات جامعة قطر. وقد أُنئت المجازي على الجهود الكبيرة التي بذلوها في إنجاح المهرجان حيث تميزت أفكارهم بالابتكار والتميز وتكللت جهودهم بالنجاح على



حضور حاشد من أعضاء هيئة التدريس والإداريين

# فيها نهج الألى ونمضي متطلعين إلى الغد المشرق

والمستقبل، وحلقة الوصل التي وصلت بينهما. كما قدم التهنئة للشعب القطري باليوم الوطني متمنياً لهذا البلد مزيداً من التقدم والعطاء في ظل القيادة الرشيدة.

من جانبه قال الطالب حسين محمد الملا قائد فريق التسويق في المهرجان: أشكر أولاً جامعة قطر. وأشيد بما قام به إخواني الطلاب في التسويق للحدث والتنظيم والأفكار الجديدة التي برزت في الحدث. وعدد الجماهير التي حضرت. وأمنى أجمل الأمانى لوطن والمواطنين والمقيمين على حد سواء. أما الطالبة نورة الشملاي - تخصص الهندسة الصناعية - فتقول ولاؤنا الكبير لوطننا قطر ونعبر عن حبنا لقطر في اليوم الوطني الذي يحتفل به القطريون وغير القطريين المقيمين على أرض قطر الطبية وبشاركونا فرحتنا الكبيرة في هذا اليوم العظيم لنقول معاً كلنا قطر. وكم سررت عندما شاهدت الفرحة تعم الجميع احتفالاً بشرف استضافة المونديال والذي يعتبر مفخرة للأمة العربية والإسلامية والشرق الأوسط.

أما الطالب راشد العامري - تخصص إدارة مالية - فقد أبدى هو الآخر إحساسه بالفخر بالتنظيم والمشاركة. مبدياً سعادته بالإجازات التي حققها الوطن في سبيل سعيه لتحقيق الرؤية الوطنية 2030، وأضاف أن اللجنة الخاصة

بالتطوعين عقدت العديد من الاجتماعات تم فيها التعريف بألية العمل. وتوزيع المهام. وبناء الهيكل التنظيمي لفريق العمل من رؤساء لجان. ورؤساء فرق. ومنظمين وغيرهم. وقد تم التدريب على عدد من المهارات مثل التعامل مع الجماهير. مبدياً سعادته في الانخراط في مثل هذه الأعمال التطوعية.

وأما الطالب عمر لقاء مكي. أحد أعضاء لجنة الفعاليات في المهرجان. وأحد أصحاب الخبرة الكبيرة في مجال الأعمال التطوعية. فيقول بأن الحماس الذي رآه في عمل الطلاب الدؤوب. والإخلاص والتفاني في عمل المشرفين الشاق. لا يعبر إلا عن الروح الوطنية الوثابة التي يتحلى بها أبناء هذا البلد. وكل من عاش عليه وشرب من مائه وأكل من خبثاته. ويضيف مكي: " شاركت في عشرات الأعمال التطوعية. داخل الجامعة وخارجها. لكنني لم أرى نظيراً للإهتمام والجهد الذين منحا لهذا المهرجان. من متطوعيه. ومشرفيه. وكل من كان له شأن فيه. وحتى مشاهديه والمقبلين عليه. وما كان إخراج المهرجان بهذه الصورة المشرقة إلا ثمرة آتت أكملها بعد ذلك الجهد الجهد. والعمل الرشيد."

الشباب والشابات في جامعة قطر. حيث كانوا هم شعلة الحدث وهم من بذلوا الجهود الكبيرة في إخراجهم وتنظيمه وتميزه. وحول تنظيم المهرجان والعمل مع المتطوعين قال الطالب هابس محمد آل حويل. أحد أعضاء فريق إخراج المهرجان. بأنه كان مؤمناً بأن فريق العمل قادر على إبهار الجميع بمهرجان راقى وهادف. وقد حقق من صحة إيمانه بعد انتهاء الفعالية. ويضيف: جئنا لنمثل بلدنا خير تمثيل. ولنوصل أحلام الشباب إلى الجميع. والحمد لله الذي وفقنا الله لذلك. كما توجه بالشكر لرئيس الجامعة والدكتور عمر الأنصاري على إتاحتهم الفرصة للطلاب لتنظيم المهرجان. وإلى



نمضي على نهج الألى ...

المشرف العام على المهرجان الاستاذة الجازي فطيس على دعمها الدائم للطاقات الشبابية وسعيها في إبهارها. وإلى مخرج العمل ماجد المر على ما بذله من جهد جهيد لإجراح هذا المهرجان. وإلى جميع فرق المهرجان التي اجتهدت من خلف وأمام الكواليس لإجراح الحدث بأهلى صورة.

وأما الطالب أحمد محمد طاهر - تخصص هندسة كهربائية - وأحد المتطوعين في لجنة الاستقبال. فقد أبدى إعجابه الشديد بال حفل. حيث ساهم أيضاً كمتطوع في احتفالية العام الماضي ورأى مدى تميز احتفال هذا العام عن العام الماضي وعدد الحضور الذي فاق التوقعات على الرغم من قرب فترة الامتحانات التي تزامنت مع الاحتفال. واختتم قائلاً بأنه يتمنى أن يرى إقبالاً أكثر على التطوع الطلابية والطالبات في الأنشطة والفعاليات المختلفة. وأن تنتشر روح وثقافة التطوع بين الطلبة. لأهميتها وقيمتها في صقل شخصية الطالب. واكتساب مهارات جديدة.

أما الطالب عبدالرحمن داد رحيم - تخصص هندسة كهربائية - ومن حضر المهرجان. فقد لمس قيمة الإحساس الوطني الذي ظهر من خلال اللوحات الفنية والموسيقية في الأوبريت. والفرقات التي مزجت بين الماضي والحاضر. بين التاريخ

لى أرض الواقع فكانت جتمعهم روح الفريق الواحد ويسود بينهم التفاهم وتبادل الآراء والخبرات. كما أوضحت أن العمل التطوعي أصبحت له أهمية كبيرة سواء على المستوى المؤسسي أو الفردي نظراً لقيمة هذا العمل الإنساني في تطوير المجتمع والمشاركة الجادة والفاعلة في مسيرة البناء والتطوير. كما يعزز من مهارات الاتصال لدى المتطوعين ويساهم في صقل المواهب والقدرات والتزود بالخبرات والمهارات الكثيرة باعتباره حدثاً وطنياً واجتماعياً وثقافياً وتعليمياً.

"أوبريت حكاية قطر" كان عنوان هذا المهرجان والذي رُسمت فيه قطر في خمس لوحات أساسية بينت ماضيها وحاضرها ومستقبلها.

حيث أبدع طلاب الجامعة في رسم لوحة البداية. ولوحة الغوص. ولوحة ربي المجد. ولوحة حلم كأس العالم. ولوحة الأفاق الجديدة والتي أدهنت الجمهور بعمق فكرتها وعظمة طموحها.

ابتدأ المهرجان بعرض لوحة البداية. وفيه مثل الطلاب زمن الحكمة. زمن الرمال والخيول والفرسان المغاوير. زمن الشعراء. والأجداد الحكماء. والأطفال الذين يهونون الألعاب البسيطة. تلى ذلك عرضاً لتاريخ الغوص. والمعاناة التي تكبدها الأبناء والأمهات. وهم يودعون سفينة تحمل آباءهم وأزواجهم إلى

رحلة طويلة. لأيام وأشهر عديدة. لا يصلهم فيها صوت أهلهم ولا أخبارهم. يبحثون عن الرزق ولقمة العيش الصعبة في أعماق البحار بحثاً عن اللؤلؤ النفيس.

ومن مياه البحر المالحة. ودموع فرحة العائدين. إلى لوحة ربي المجد. حيث البنبان الشاهق الذي يناطح السحاب. والمدارس والجامعات التعليمية التي تمنح أرقى العلوم للأجيال القادمة. ومحطات الوقود والغاز.

ثم إلى العشب الأخضر. والساحة المستطيلة. إلى لوحة رياضية لمباراة كرة القدم بنافس فيها الفريق القطري نظيره البرازيلي في نهائي كأس العالم عام 2022 في ملاعب الوكيل ويحز العنابي نصراً تاريخياً ويحقق الكأس الذهبية في بطولة العالم. وقد صدح اللاعب بالهتافات والتصفيق معبرين عن أملهم بتحقيق هذا النصر على أرض الواقع في الغد القريب.

واختتم المهرجان باللوحة الأخيرة وبالعرض الذي أبهر الجميع بمدى الطموح القطري. وهو حلم اكتشاف قطر لكوكب جديد في المجرة. يطلق عليه "أم باب". ليكون هذا اليوم حدثاً تاريخياً عظيماً تساهم فيه قطر وشبابها الواعدين.

إن تنظيم مهرجان اليوم الوطني قام على سواعد

خلال اللقاء التعريفي لمتطوعي معرض قطر المهني ٢٠١١

## د. عمر الأنصاري: التطوع عنصر أساسي في إعداد كوادر وطنية تساهم في سوق العمل

نظمت جامعة قطر اللقاء التعريفي لمتطوعي معرض قطر المهني الرابع بقاعة ابن خلدون بحضور عدد من مسؤولي الجامعة والمعنيين في المعرض المهني وعدد من الطلاب والطالبات الراغبين في التطوع في المعرض المهني القادم الذي سيعقد من ١٠ إلى ١٤ أبريل ٢٠١١. وقال الدكتور عمر الأنصاري نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب في كلمته الافتتاحية إننا في جامعة قطر نحرص على التعاون مع معرض قطر المهني في قيادة عملية التطوع بنجاح، فجامعة قطر لا تزال مستمرة في تطوير دورها في خدمة المجتمع، من خلال شراكاتها مع مؤسسات المجتمع المدني، ومن خلال دورها الفعال والنشط في تعزيز دور الشباب في التفاعل المجتمعي، بتقديم معلومات وبرامج عالية الجودة لتساهم بذلك في دعم تطلعات واحتياجات المجتمع.

اغتنام هذه الفرصة والتواصل مع الشركات والمؤسسات المشاركة في المعرض من أجل تحقيق الفائدة الشخصية. وأضاف أن هذا التجمع يبشر بتحقيق نجاح يفوق النجاحات التي تم تحقيقها بالعمل مع المتطوعين في المعرض بنسخته الأولى والثانية والثالثة لمعرض قطر المهني. فالتعاون المشترك بين المعرض وجامعة قطر سيكون له أبلغ الأثر في تحقيق نجاح هذا المشروع وترسيخ الأهداف المرجو تحقيقها من هذه الشراكة، فقد كان الهدف من تأسيس اتفاقية تعاون بين جامعة قطر ومعرض قطر المهني 2011، هو إكساب الشباب القطري

والإشكاليات التي يواجهها أي شخص في ميدان عمل حقيقي. مشيراً إلى أن المتطوع يجدر به أن يكون مستعداً للتعامل مع هذه الإشكاليات وفق أسس واقعية.

من جانبه قال السيد عبدالله المنصوري المدير التنفيذي لمعرض قطر المهني إن الاجتماع الأول للمتطوعين في المعرض يستهدف بالمقام الأول الفئات السنية من 16 - 20 عاماً، وتطوع الشباب من هذه الفئة السنية يعني استفادتهم بشكل أكبر ذلك بأن التطوع في المعرض يتيح لهم الاحتكاك المباشر بالشركات المشاركة في المعرض. وهي تقريباً جميع المؤسسات والشركات الكبرى في الدولة، كما أن الإقبال على التطوع كبير ونشط جداً. وفي كلمته حث المنصوري الطلاب المتطوعين على

وأكد الأنصاري أن العمل التطوعي يعزز انتماء ومشاركة الشباب في مجتمعاتهم وينمي مهاراتهم وقدراتهم. كما يمنحهم الثقة بالنفس واحترام الذات والشعور بقيمة العمل. وترجمة مشاعر الولاء والانتماء للوطن. وأضاف الأنصاري قائلاً: نحن سعداء بزيادة عدد المتطوعين إلى ما يقارب الـ 400 متطوع. اختير منهم 350 متطوعاً حتى الآن. وهذا يوحى بولادة عنصر المنافسة في الأعمال التطوعية. وسعداء أيضاً بشراكتنا في العمل التطوعي مع معرض قطر المهني للعام الثاني على التوالي. ويتحول عملنا من عمل تطوعي إلى عمل مؤسسي محترف، ما يخلق مردوداً إيجابياً للطرفين. وأكد على أن عمل المتطوعين لا يخلو من التحديات



د. عمر الأنصاري



مبادئ ومفاهيم ثقافة التطوع والخدمة المجتمعية بالتوازي مع إكسابهم الخبرات العملية والعلمية. متمنياً من جميع المتطوعين العمل الجاد والمثمر لما أنيط لهم من مهام من أجل خدمة ورفعة بلدهم قطر.

وأضاف أن هذا العدد الكبير من المتطوعين والمتطوعات يعتبر أولى علامات النجاح في تحقيق أحد أهداف معرض قطر المهني. حيث أن وجوه متطوعينا تبشر بمستقبل شبابي واعدهم الأمل والأخير رفعة هذا الوطن وخدمته. فهم العصب الأساسي لتنظيم المعرض وأن هذه المشاركة الطلابية ستفتح لهم آفاقاً جديدة وستكون لهم خبرة عميقة تؤهلهم لدخول معترك الحياة.

من جانبها أوضحت الجازي المري. عضو اللجنة التنفيذية لفريق المتطوعين قائلة إن هذا اللقاء يعد النواة الأولى لتعريف المتطوعين الجدد بمشرفي جامعة قطر وآلية وشروط العمل التطوعي. وقد نظمت اللجنة التنفيذية مجموعة خطوات قبل هذا الاجتماع. حيث استقبلت اللجنة مجموعة كبيرة من الشباب المتحمس للعمل التطوعي. وتم إجراء المقابلات الشخصية وتقييمهم واختيار الأنسب منهم بما يتناسب مع الشروط الموضوعية وعليه تم عقد الاجتماع التحضيري الأول. وتوزيع الطلاب على لجان تخصصية بما يتناسب مع مهاراتهم. ولقد تم تحضير عدد من الدورات التدريبية على أساس المهام التي سيتكفل بها المتطوعين في المعرض. بما يحقق في النهاية الهدف المنشود للشباب القطري من حيث إكسابهم مبادئ ومفاهيم ثقافة التطوع والخدمة المجتمعية بالتوازي مع إكسابهم الخبرات العملية.

ما يساهم في صقل شخصياتهم وتزويدهم بالمهارات الضرورية التي تميزهم في حياتهم المهنية عند التحاقهم بسوق العمل.

وفي لقاء مع منيرة سلطان العلي. منسق إداري بقطاع شؤون الطلاب. ومشرفة إدارية في فريق الاستقبال والبروتوكول جامعة قطر قالت: إننا نلاحظ أن عدد المتطوعين يزداد عاماً بعد عام. وهذا يدل على وعي الطلاب بأهمية العمل التطوعي. فضلاً عن حرصهم على المساهمة في نهضة وطنهم.

أما سلوى زينل رئيس قسم الفعاليات السنوية بالأنشطة الطلابية. ومشرفة فريق القاعة في معرض قطر المهني قالت: إن التطوع في مثل هذه المعارض يساهم في تنمية قدرات وخبرات الطلاب للتعامل مع الحياة العملية الحقيقية. وخلق الجامعة هو نجاح الطلاب في اكتساب خبرات ومهارات وقدرات القيادة. ما يخلق جيلاً مثقفاً وواعياً وقادراً على تحمل المسؤولية الكبيرة في المستقبل. ما سيساهم في نهضة قطر.

وأشارت زينل إلى أن اللجنة المشرفة على المتطوعين في جامعة قطر تعد وجاهت لإقامة دورات تدريبية للمتطوعين. تساعدهم في كيفية إنجاز مهامهم في المعرض المهني. وذلك على أيدي أساتذة متخصصين. تحت إشراف مسؤولي فرق المتطوعين.

الجدير بالذكر أنه قد تم توزيع استمارات على المتطوعين وحددت الاستمارات خمس فرق مختلفة يختارها المتطوع وهي الفريق الإداري ومهامه تسجيل بيانات المتطوعين. والتأكد من صحة البيانات بشكل دوري. وإعداد تقارير يومية

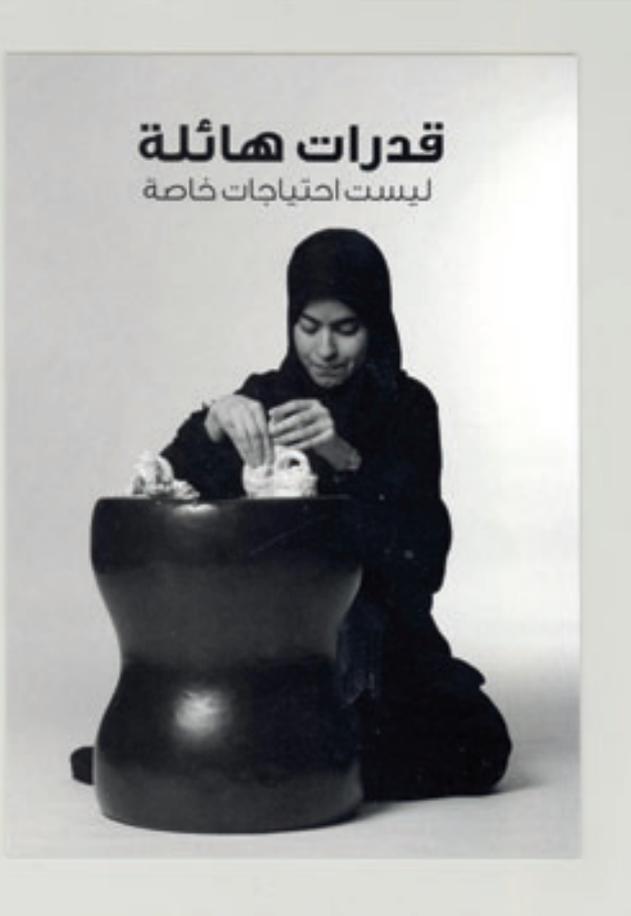
أسبوعية عن حضور المتطوعين. والقيام بعمل الترتيبات اللازمة لأماكن التدريب واللقاءات العامة. وتقديم المساعدة والدعم لجميع الفرق إذا ما اقتضت الحاجة. أما فريق القاعة فهمهم إرشاد زوار المعرض داخل القاعة. ومساعدة العارضين من خلال تسجيل ملاحظاتهم وطلباتهم ونقلها إلى الجهات المعنية. أما فريق الاستقبال والبروتوكول فعليه إدارة وتنفيذ عملية توزيع استمارات التسجيل وملئها لمعرض قطر المهني 2011. واستقبال الجمهور وتسجيل ملاحظاتهم حول المعرض واستقبال كبار الشخصيات من الزوار.

أما فريق الأنشطة والفعاليات ومهامه المساعدة على تنفيذ وتحضير جدول الأنشطة والفعاليات الموضوع من قبل معرض قطر المهني. تنفيذ خطط العمل ومتابعة المهام لكل نشاط أو فعالية. متابعة مع الأطراف المعنية لضمان الخدمات اللوجستية اللازمة للأنشطة. بالإضافة إلى فريق الإعلام ومهامه تتمثل في تغطية أعمال المتطوعين ونشاطاتهم لإنتاج أرشيف كامل من الصور والأخبار عن المتطوعين قبل وخلال وبعد المعرض. العمل على تحرير وتحضير منشورات ومعلومات عن عمل المتطوعين بهدف نشرها في وسائل الإعلام والاتصال داخل الجامعة وخارجها. التواصل بشكل نشط مع إدارة العلاقات الخارجية في جامعة قطر من خلال مشرف الفريق أو منسق التواصل والنشر في إدارة الأنشطة الطلابية في جامعة قطر. والعمل مع مصممين وكتاب محترفين من الخارج إذا ما اقتضت الحاجة.



تحت شعار قدرات هائلة ..

## ذوي الاحتياجات الخاصة يشارك في فعاليات مجتمعية



لاشترك الهاتف المنزلي. كما قدمت كيوتل هواتف جواله مجانية Doro 334 و Doro 338 و Emporia TALK Premium المصممة خصيصاً للعملاء من ذوي الاحتياجات الخاصة، ووصلة مودم جوال مجانية (SW-888) للمشاركين في باقة البرودباند الجوال. وموجه ADSL مجاني للمشاركين في باقة البرودباند المنزلي. وتتوفر هذه الخدمات على الموقع الإلكتروني لكيوتل لمزيد من المعلومات.

وفي فعالية أخرى بمناسبة اليوم العالمي لذوي الإعاقة، فقد شارك طلبة ذوي الاحتياجات الخاصة بالجامعة بالتعاون مع الجمعية القطرية لذوي الاحتياجات الخاصة في جلسة شعبية تخللتها المسابقات والفعاليات الترفيهية في حديقة "دحل الحمام".

شارك قسم ذوي الاحتياجات الخاصة في معرض الصور الضوئية "القدرات الهائلة" بالتعاون مع شركة كيوتل وذلك في شهر ديسمبر 2010 في مركز فيلاجيو التجاري. حيث تم تسليط الضوء في المعرض على شخصيات قطرية من ذوي الاحتياجات الخاصة من قاموا بتحقيق الكثير من الإنجازات في المجالات المختلفة. وبعدها المعرض الأول من نوعه، حيث يستعرض تاريخ الإنجازات التي حققها ذوو الاحتياجات الخاصة في دولة قطر. وقد شاركت الطالبة فاطمة العمادي لتمثل ذوي الاحتياجات الخاصة في جامعة قطر. حيث تحدثت عن خبرتها الجامعية وعن هوايتها التي تتمثل في عمل مشغولات يدوية بالصلصال. وقد عرضت صور للطالبة فاطمة والأعمال الفنية الخاصة بها في المعرض. والتي التقطها الفنان القطري راشد المهدي تحت عنوان "القدرات الهائلة". من جهة أخرى، فقد أعلنت شركة كيوتل البدء في عمل خصومات بنسبة 50% على بعض الخدمات التي تقدمها كيوتل لفئة ذوي الاحتياجات الخاصة. وقد تضمنت الخصومات باقات الشهرية القيمة، باقات الإنترنت الجوال لباقة الشهري والبرودباند الجوال والبرودباند المنزلي. الرسوم الشهرية والمكالمات المحلية

## إدارة القبول تشارك في معرض قطر الدولي للجامعات

ومواعيد التقديم والفرص والمزايا والخيارات التي تقدمها الجامعات للطلبة. بالإضافة إلى التعرف على أفضل الممارسات في مجال الإرشاد التربوي بما يعينهم على تحديد مستقبلهم الدراسي. والرد على تساؤلاتهم واستفساراتهم المتعلقة بال منح والبعثات الدراسية.

الإرشاد المهني لمختلف التخصصات والبرامج في الجامعة.

وخلال فعاليات المعرض قدمت الدكتورة بنان الخليلاتي العميد المساعد بكلية الصيدلة عرضاً تقديمياً عن جامعة قطر. كما حضر في جناح جامعة قطر الأستاذ محمد شاهين من إدارة

القبول والأستاذ موسى جمعات من البرنامج التأسيسي والأستاذة سوسن الغزال من كلية الإدارة والاقتصاد والدكتور احمد إبراهيم من برنامج التميز الأكاديمي.

من ناحية أخرى، فقد شملت فعاليات المعرض العديد من المحاضرات التي عقدت بشكل متزامن مع المعرض قدمها مسؤولو القبول بالجامعات المشاركة في المعرض حول الدراسة بهذه الجامعات ومتطلبات وشروط القبول

شاركت جامعة قطر في فعاليات معرض قطر الدولي للجامعات في الفترة من 7 - 9 نوفمبر 2010، والذي نظمته هيئة التعليم العالي تحت شعار "نحو التنوع لتحفيز الإبداع والابتكار". وقد شارك في المعرض أكثر من 62 جامعة من مختلف أنحاء العالم من الجامعات المدرجة على قوائم المجلس الأعلى للتعليم، بما في ذلك جامعات المدينة التعليمية. وجامعة قطر وكلية المجتمع في قطر والجامعات البريطانية والاسترالية والأمريكية والأوروبية واليابانية وغيرها من المؤسسات التربوية. وقد شاركت جامعة قطر متمثلة بإدارة القبول والبرنامج التأسيسي وكلية الإدارة والاقتصاد. حيث قدم الممثلون معلومات للزائرين حول شروط القبول في الجامعة والنسب المطلوبة للتخصصات بجامعة قطر ومتطلبات البرنامج التأسيسي وبرنامج الماجستير لكلية الإدارة والاقتصاد بالإضافة إلى تقديم



# الإرشاد الطلابي يحضر اليوم العالمي للصحة النفسية

المرتبطة بتعاطي مواد الإدمان. لاسيما في البلدان النشيحة الموارد.

الموجودة وطرق العلاج الممكنة.

ومن المعلوم أن اليوم العالمي للصحة النفسية يعقد في 10 أكتوبر من كل عام ويهدف إلى إذكاء الوعي العام بقضايا الصحة النفسية. والغرض من هذا اليوم هو إجراء مناقشات أكثر انفتاحاً بشأن الاضطرابات النفسية وتوظيف الاستثمارات في خدمات الوقاية والعلاج. ويظهر أنه لا يزال هناك نقص حاد في خدمات العلاج من الاضطرابات النفسية والعصبية والاضطرابات

حضر مركز الإرشاد الطلابي بالجامعة اليوم العالمي للصحة النفسية والذي نظّمته كلية طب وإبل كورنيل بالمدينة التعليمية. وقد حضر المؤتمر كلاً من السيدة هناء عمر مدير مركز الإرشاد الطلابي والمرشد محمد قبلي. حيث حضرا الندوات التي ناقشت العديد من القضايا في الصحة النفسية. وبشكل عام فقد ناقش المؤتمر كيفية تعزيز الوعي بالصحة النفسية في قطر والموارد التي يمتلكها متخصصي الصحة النفسية والأمراض النفسية



## الخدمات المهنية ينظم فعالية التوظيف والتطوير المهني

يملكون موقفاً قوياً للقيام بالمهام المطلوبة التي تمكنهم من تجاوز التحديات.

ومن المهم أيضاً أن يكون الخريج أو المتدرب قادراً على تحسين نفسه في إدارة المجموعة والتعامل مع الآخرين ببن وإيجابية من خلال مهارات الاتصال القوية والعمل كفريق يثبت قدراته وقياداته نحو شركة أمانة.

وبعد طرح الأسئلة والاستفسارات من قبل الطلاب والخريجين الحاضرين. اختتم اللقاء بقيامهم أيضاً بتسليم سيرهم الذاتية للسيد لال. وذلك للانتقال للمرحلة التالية وهي مرحلة المقابلة الشخصية ومن ثم التوظيف في حال نجاحهم في اجتيازهم المقابلة الشخصية.

توفير خدمات عالية القيمة والمضافة لتلبية الاحتياجات المدنية والميكانيكية من الصناعات بما في ذلك عملية تبريد المناطق. وتوفير وقود الطائرات وزيت المنشآت ومعالجة الغاز. وأخيراً مجموعة أمانة للصناعات وهي المجموعة الأكثر أهمية لأنها تقدم الحلول الهندسية الكاملة وتقوم أيضاً بتصنيع وتركيب أحدث المرافق للدولة. من جهته قال السيد إباد سعيد: تفتتح شركة أمانة العقارية أبوابها لخريجي الهندسة المدنية والميكانيكية والكهربائية والصناعية وخريجي هندسة التصميم المعماري. وخريجي إدارة الأعمال وإدارة الموارد البشرية والمالية والمحاسبة العامة. كما تطرح في الصيف برنامج التدريب الداخلي. وبناء على ذلك فإننا نبحث عن نخبة خريجي

نظم مركز الخدمات المهنية بالتعاون مع شركة أمانة للتطوير العقاري يوم الخميس 2010/11/4 فعالية خاصة بالتوظيف والتطوير المهني وذلك لتوفير فرص عمل مناسبة لمستقبل الطلاب المهني بعد التخرج وعند التحاقهم بسوق العمل. وقد أقيمت هذه الفعالية بعنوان "الشواغر الوظيفية في شركة أمانة العقارية" بحضور السيد موهن لال رئيس قسم التوظيف في الشركة والسيد إباد سعيد مسؤول التوظيف. وتضمنت الفعالية شرحاً مفصلاً حول شركة أمانة والتي تتطلع لتوظيف نخبة من خريجي جامعة قطر في تخصصات الهندسة المدنية والميكانيكية والكهربائية وإدارة الأعمال وإدارة الموارد البشرية والمالية والمحاسبة.

وقد بدأت الفعالية بإعطاء نبذة عن شركة أمانة للتطوير العقاري ومشاريعها وفروعها المختلفة والخدمات التي تقدمها. حيث أوضح السيد لال أن الشركة تأسست في أبوظبي في 12 سبتمبر عام 1993م. ووضعت النموذج اللامركزي مع بناء علاقات طويلة الأمد مع الكثير من الشركات والمؤسسات إلى جانب نظام تخطيط موارد المؤسسات التي أدت إلى تطورها منذ عام 2000 إلى عام 2009 بشكل ملحوظ من ناحية الإيرادات وازدياد عدد الموظفين ومواقع المكاتب. إلى جانب ازدياد عملاء القطاع الخاص والعام بالالتحاق بها. وأضاف السيد لال: تنقسم شركة أمانة العقارية إلى 3 مجموعات وهي: الأمانة العامة للمقاولات والمباني الفولاذية تقوم على خدمة التصميم والبناء وتسليم مفاتيح البناء إلى جانب حلول تصميم البناء والبناء الفولاذي. أما المجموعة الثانية وهي مجموعة خط البناء فإنها تقوم على



موهن لال

تصميم قارب للانقاذ المائي بواسطة مدرب السباحة في الجامعة،

# الكابتن مجدي: قمنا بتصميم القارب ليتم التحكم

كتب - زين اليهري

الطلاب بكلية الهندسة في جامعة قطر. وكانت تتمحور حول طوق إنقاذ يتم التحكم به عن بعد. ولكن انتهت الفكرة بتصميم القارب والتي لاقت استحسان المهندس فتم البدء في تطبيقها وترجمتها عملياً بعد توفر كل ما يلزم لتصميم القارب.

وبالحديث عن فكرة عمل هذا الاختراع قال إن الفكرة تركز على ربط محرك صغير بقارب مطاطي (يتم نفخه). بحيث يتم التحكم بالمحرك بواسطة جهاز تحكم عن بعد. وبالتالي يكون أسرع وأسهل وصولاً إلى الغريق من المنقذين.

وأضاف قائلاً بأن هذا القارب هو سهل الحمل وسهل التحكم به. ويمكن طيه ونفخه. كذلك سهل التشغيل. ويمكن أن يتحرك على الرمل أو الحشائش ثم يكون من السهولة دخوله إلى الماء.

وبيّن بأن هذا القارب تم عمله بطريقة تساعد على أن يتحرك بسهولة تامة بحيث وضع المحرك أعلى القارب وثبتت جيداً بحيث لا يتأثر بالماء أو العوائق الأخرى. وأن قوة دفع المحرك تساعد على التحرك سريعاً حتى خلال تلك العوائق.

وعن الصعوبات التي واجهها. ذكر بأن اختيار نوع المحرك كان يمثل نوعاً من الصعوبة والتحدي حيث يوجد العديد من المحركات منها ما يعمل بالبنزين. ومنها ما يعمل بالكهرباء. وأوضح أنه بعد التجريب تبين بأن المحرك الذي يعمل بالبنزين يتعرض للسخونة

مدى الوعي والفكر الناضج لدى هذا الشخص وتدل على قيادة ومؤازرة ودعم لا محدود للإبداع والتميز أينما كان موطنه.

إن فكرة قارب الإنقاذ لربما تراود إلى ذهن القارئ بأنها قديمة ومكررة ويوجد الكثير منها. ولاستحقق أن نلقي الضوء عليها. ولكن الجديد في هذه الفكرة هو كون هذا القارب يحمل محركاً يتم تشغيله بواسطة جهاز تحكم عن بعد وبالتالي تسهيل حركة هذا القارب.

يقول الكابتن مجدي بأن هذا العمل هو اختراع بسيط يساعد على إنقاذ الناس في المياه المفتوحة كمياه الأنهار ومياه البحار. كما أنه قد يكون أداة مساعدة قوية في أوقات الفيضانات والسيول. بالإضافة إلى كونه أداة مساعدة في يد قوات الدفاع المدني في مثل تلك الحالات.

وأشار أن الفكرة ظلت تراوده طوال 15 سنة مضت. عندما رأى شخصاً في وسط المياه على بعد 100 متر أو أكثر. وهو يصرخ ويستنجد. ولكن كان الوصول إليه شبه مستحيل وفيما بعد تكونت لديه تلك الفكرة. وهي فكرة وجود شيء ما يصل إلى الغريق بأسرع وقت ممكن.

وعن الوقت الذي استغرقه في عمل هذا القارب. أشار مجدي أن بداية تطبيق فكرة القارب تعود إلى سنتين مضت. حيث عرض تلك الفكرة على المهندس يحيى السعيد مشرف معامل ومشاريع

في مدرسة الحياة تتعلم الكثير من المعارف وتميّز بالكثير من المواقف ومنتجراً الكثير من الصعاب. ليس ذلك فحسب. بل قد تكون تلك المواقف مامي إلا دروساً وعبر نترجمها إلى أفعال وأعمال إيجابية تدرّ بالفائدة العظيمة علينا. وتعكس جوانب مضيئة في حياتنا وحياة من حولنا. فكل ذلك يصب في مصلحة الجميع. فمتى ما كان الإنسان يفكر بإيجابية ويتعامل بإيجابية ساعده ذلك على الإبداع والإنجاز.

في هذا التقرير سلطنا الضوء على إحدى المبادرات الإيجابية في جامعة قطر والتي تميزت بالثابرة والجِدِّ والجُهد من أجل تحقيق هدف متميز وفريد. إذ تعد هذه المبادرة مثلاً كبيراً يحتذى به كونها مبادرة شخصية طالما لمسناها في منتسبي جامعة قطر.

الكابتن مجدي عبد الخليم مدرب السباحة والإنقاذ في مجمع الرياضات المائية في الجامعة. جعل من التوافق بين وظيفته والتفكير في طرح المبادرات توافقاً جميلاً حيث كانت فكرته توحى بالجديّة والعزيمة. وعلوّ الهمة. والتي من خلالها قدم لنا خدمة رائعة تساعد فرق الإنقاذ في مهامهم. وحتى وإن صَغُرَ حجمها فمكونونها كبير. بل تدل على معاني كثيرة ودلالات عظيمة. تدل على

## مرحلة تصميم القارب في الورشة



# به عن بعد وبمحرك دفع فوق الماء

نسبة الأمان والطمأنينة للغريق عندما يعلم بأن هناك من هو قادم لإنقاذه.

وقد أشاد الكثير بفكرة هذا العمل. ولقي استحسان من حوله وتشجيعهم له كون الفكرة جديدة ومفيدة. ومنهم من نصحه بأن يسجل هذا العمل كبراءة اختراع. وأضاف بأنه لا يفكر بتسجيلها كبراءة اختراع بقدر ما سيقدمه للناس من فائدة عندما يترجم على أرض الواقع وينتشر بشكل واسع.

وفي ختام اللقاء أثنى الكابتن مجدي على قسم الهندسة في جامعة قطر. والذين تبثوا الفكرة ووفروا جميع الأدوات اللازمة لإجراح هذا العمل. كما تقدم بشكر خاص للمهندس يحيى السعيد على جهوده الكبيرة في العمل. وعلى أفكاره وإشرافه المباشر عليه.

إذا تم تسجيل العمل كبراءة اختراع قال بأن العمل على القارب لم ينته بعد. وبأن المهندس يحيى اقترح عليه الكثير من الأفكار لوضعها في هذا العمل. حيث أشار بأن القارب يعمل بصورة جيدة عند تجربته ولكن هناك مقترحات مستقبلية وإضافات يتم العمل عليها حالياً لكي يستطيع أن يسجل هذا العمل كبراءة اختراع. منها إضافة كاميرا أمامية تساعد في الاستكشاف والمراقبة خاصة في المناطق التي تكثر بها الحشائش والعوائق، وصافرة إنذار ومايكروفون. بحيث تزيد

ويتعطل كثيراً. كذلك حجم المحرك. ففي بداية الأمر أستعمل محركاً صغيراً وفي كل مرة كان المحرك لا يستحمل قوة دفع القارب. بالتالي لجأ إلى استعمال محرك أكبر. وتمثل التحدي الآخر في شكل القارب. وما إذا كان لابد من وضع حواجز حديدية على حواف القارب ولكن سيكون من الصعب تثبيت المحرك على القارب بوجودها. وعند سؤاله حول ما

## تجربة القارب بمجمع الرياضات المائية

الكابتن مجدي عبدالحليم

المهندس يحيى السعيد

بحضور د. حصة صادق ..

# لجنة يوم التميز العلمي تنظم لقاءً تعريفياً للطلبة المرشحين



د. حصة صادق

العلمية، والمواهب والهوايات التي يمتلكها الطالب. وأما السمة الثالثة فهي الأنشطة والمسابقات المختلفة مثل الأنشطة الجامعية، والمسابقات والجوائز. أما السمة الرابعة فهي الإسهامات المجتمعية الدينية، الوطنية والقومية، الرياضية، الخيرية والتطوعية، والفنية والثقافية. والسمة الخامسة هي البحث العلمي.

أما أنواع فئات الجائزة فتنقسم إلى فئة الميدالية البلاتينية ويشترط للمرشح فيها أن يكون قطري الجنسية، وأن يكون خريجاً من إحدى الجامعات المعتمدة وفق قوائم المجلس الأعلى للتعليم أو جامعة قطر أو كلية شمال الأطلسي، وأن يكون حاصلاً على الشهادة الجامعية في نفس العام الأكاديمي ويستثنى من ذلك طلاب البعثات والدارسين في الخارج، وأن يكون حاصلاً على معدل 3.6 فأكثر في مجموع الشهادة الجامعية أو مايعادلها. كما أن الحد الأدنى للمنافسة على الفوز بأن يحصل الطالب على ما لا يقل عن 95 % من مجموع درجات المعايير التقييمية.

أما الفئة الثانية فهي فئة الميدالية الذهبية وتختلف عن شروط الفئة الأولى أن الحد الأدنى للمنافسة على الفوز بأن يحصل الطالب على ما لا يقل عن 85% من مجموع درجات المعايير التقييمية.

من جانب آخر، فقد بدأت اللجنة المنظمة لجائزة يوم التميز العلمي 2011 باستلام طلبات الترشيح في الأول من ديسمبر الماضي وحتى العاشر من يناير 2011 وذلك في فروع الدكتوراه، والمعلم المتميز، وخريجي الجامعات، والطالب المتميز من خريجي المرحلة الثانوية، والبحث العلمي المتميز لطلبة المرحلة الثانوية.

نظمت لجنة جائزة يوم التميز العلمي في الجامعة في شهر نوفمبر 2010، لقاءً تعريفياً للطلبة المرشحين لنيل الجائزة، حيث افتتح اللقاء السيد ناصر المري رئيس قسم التسجيل بالترحيب بالإخوة والأخوات المرشحين، وبين أهمية هذا اللقاء في تعريف المرشحين بالجوائز والشروط التي يتوجب توافرها في المرشح، كما أكد على أن جامعة قطر تفخر بترشيح طلابها المتميزين الواعدين لجائزة التميز العلمي.

ومن جهتها قدمت الدكتورة حصة صادق عميد كلية التربية وعضو لجنة التحكيم في جائزة يوم التميز العلمي عرضاً تقديمياً حول شروط نيل الجائزة وكيفية إعداد ملف التقديم والمرفقات والمستندات المطلوبة بحيث تكون الشهادات المستخرجة رسمية ومصدقة من الجهات المعنية. كما أوضحت أن شروط ترشيح الطالب الجامعي لنيل الجائزة يكون بترشيح الطالب الحاصل على معدل تراكمي 3.60 وأعلى، ولا يعتبر المعدل التراكمي شرطاً للفوز بالجائزة بل هو أحد شروط الترشيح.

كما بينت الدكتورة حصة صادق أن التنافس سيكون قائماً بين الطلبة المرشحين في الجامعة وبين غيرهم من طلاب الجامعات الأخرى في الدولة وذلك بناءً على عدد من المعايير التقييمية. ومن بين هذه المعايير السمات الشخصية للمرشح والتي يندرج تحتها معايير فرعية مثل القيادة والطلاقة والتعبير والقدرة على الحوار والمناقشة. والسمة الثانية التنمية الذاتية وتتضمن الدورات التدريبية، الندوات والمحاضرات، الزيارات

هذا ويعتبر يوم التميز العلمي تنويجاً لإجازات أبناء هذا الوطن الذين أثبتوا جدارتهم وتميزهم في مجال التعليم، فتقديرًا واحترافًا بالمتفوقين والمتميزين أكاديمياً، تحتفل دولة قطر كل عام بيوم التميز العلمي الذي يُعد امتداداً وتطويراً ليوم العلم الذي تحتفل به قطر منذ 44 عاماً، ويهدف الاحتفال بيوم التميز العلمي إلى نشر ثقافة الإبداع والتميز العلمي في المجتمع القطري، مما يؤدي إلى تحسين مخرجات التعلم في دولة قطر، ورفع الاقتصاد القطري بالكفاءات المتميزة والمؤهلة والقادرة على إدارة مؤسسات الدولة، إضافة إلى حفز كافة الأفراد والمؤسسات التعليمية على تطوير أدائها.



# انتخاب أول مجلس تمثيلي لطلاب جامعة قطر



من كلية الآداب والعلوم، وطالبة واحدة من كلية الصيدلة، وطالب وطالبة من البرنامج التأسيسي. كما سيتم اختيار اللجنة التأسيسية قبل 60 يوم من انتخاب المجلس الطلابي، وسيكون دور اللجنة التأسيسية للدورة الأولى للانتخاب إقامة حملة إعلانية عن انتخابات المجلس، وإجراء انتخابات عادلة ونزيهة وشفافة، وقبول أو رفض الترشيح، والتحقق من صحة الإجراءات الانتخابية والنتائج. كما أن شروط الالتحاق باللجنة التأسيسية هي أن يكون المرشح طالب أو طالبة ملتحق في الجامعة وليس لديه إنذارات أكاديمية أو غير أكاديمية وليس له رغبة بترشيح نفسه في دورة الانتخابات التي سيقوم بالإشراف عليها.

قام قطاع شؤون الطلاب بدعوة الطلبة والطالبات لحضور ندوة تعريفية حول انتخاب أول مجلس تمثيلي لطلاب جامعة قطر، والتي ألقاها الدكتور عمر الأنصاري نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب، وأوضح الدكتور عمر في بداية اللقاء عن أهمية المجلس الطلابي حيث أنه يعتبر الصوت الطلابي لطلبة جامعة قطر وأيضاً حلقة الوصل الرسمية بين مجتمع الطلاب وإدارة الجامعة بحيث يساهم في مناقشة قضايا الطلبة وآراءهم التي تخدم المجتمع الجامعي. وقد حضر اللقاء عدد من الطلبة والطالبات للتعرف على أهداف المجلس وصورته وهيكلته وكيفية الانتخاب والترشح لعضوية المجلس.

وخلال اللقاء بين الدكتور عمر بأنه سيتم عقد عدد من الجلسات الدورية وسيكون هناك ممثلين من مختلف الكليات في الجامعة والبرنامج التأسيسي، وقد بدأ التحضير للمجلس بتكوين لجنة تأسيسية تختص بإعداد انتخابات أعضاء اللجنة التأسيسية للمجلس الطلابي. ومن الجدير بالذكر أن اللجنة التأسيسية للمجلس الطلابي تتشكل من 17 طالب وطالبة ويكون تكوينها بنفس تكوين المجلس الطلابي، بحيث تشمل طالب وطالبة من كل من كلية الهندسة، الشريعة، الإدارة والاقتصاد، القانون، التربية وطالبين

## إدارة الأنشطة الطلابية تنظم لقاءها الشهري



هناء عمر

بالمؤهلات المطلوبة التي يجب أن يكتسبها للتعامل الجيد مع الطالب الجامعي بمختلف المراحل. كما طرحت عدد من النماذج والتي فتحت باب النقاش حول إكساب موظفي الإدارة المهارات اللازمة لتقديم أفضل الفرص للطلاب ليتعلم عن طريق الأنشطة الثقافية المتنوعة والاجتماعية والرياضية والبرامج الترفيهية لتنمية مهاراتهم في القيادة والمسؤولية الاجتماعية وجأحاتهم عبر برامج ذات جودة عالية تقدمها إدارة الأنشطة الطلابية في جامعة قطر.

نظمت إدارة الأنشطة الطلابية لموظفيها اللقاء الشهري لشهر نوفمبر 2010، تم خلال اللقاء مناقشة أهداف الأنشطة الجامعية بحيث تخدم الطالب الجامعي. كما هدف اللقاء الشهري إلى تقوية الروابط بين موظفي الإدارة وتبادل الخبرات والمعلومات وتقييم وتطوير أساليب العمل والمهارات للموظفين وعلاقتهم بالطلاب. وقد استضاف اللقاء السيدة هناء عمر مدير مركز الإرشاد الطلابي، حيث قامت بطرح ورشة عمل حول الخصائص العمرية لطلاب الجامعة وكيفية التعامل مع كل مرحلة، إضافة إلى تعريف الموظفين

## قسم التوجيه والإرشاد يزور مدرسة الريان الجديد



البرنامج التأسيسي، والبرامج والتخصصات الأكاديمية في الكليات في جامعة قطر. كما بين الأستاذ محمد أهمية اختيار التخصص المناسب والذي يرغب به الطالب ويدعم مهاراته وقدراته وميوله.

ضمن خطة قسم الإرشاد والتوجيه بإدارة القبول لزيارة المدارس الثانوية فقد قام القسم بزيارة لمدرسة الريان الجديد الثانوية، حيث قدم الأستاذ محمد شاهين عرضاً تقديمياً حول شروط ومتطلبات القبول بجامعة قطر ومتطلبات

## إضافة قوائم الانتظار في نظام الخدمة الذاتية للتسجيل

التسجيل في مبنى القبول والتسجيل. حيث يتواجد موظفو قسم التسجيل لتقديم المساعدة من الساعة ٧:٣٠ صباحاً وحتى الساعة ٢:٣٠ ظهراً من الأحد إلى الخميس.

كما يمكن للطلاب أن يحذف المقررات أو يضيفها خلال الفترة المحددة للحذف والإضافة، والتي خددها الجامعة وتدرجها في التقويم الأكاديمي. وتقوم بتحديثها على موقع الجامعة الإلكتروني.

قد يكون من الضروري أحياناً أن يجري القسم الأكاديمي أو الكلية تغييرات في الجدول الدراسي مثل أوقات المحاضرات أو أماكنها أو أساتذتها أو دمج المجموعات أو حتى إلغاء المقررات؛ ومن ثم فإن المسؤولية تقع على الطالب لمتابعة وضع تسجيله بناءً على مثل هذه التغييرات. ويخصص الأسبوع الأول من كل فصل لهذا الغرض.

العليا بالإضافة إلى طلبة البكالوريوس الذين اجتازوا عدد ٩٠ ساعة مكتسبة. وفي اليوم التالي لطلبة البكالوريوس الذين اجتازوا عدد ٧٥ ساعة مكتسبة. ثم طلبة البكالوريوس الذين اجتازوا عدد ٦٠ ساعة مكتسبة. ثم الطلبة الذين اجتازوا ٤٥ ساعة مكتسبة. ثم قام بالتسجيل طلبة البكالوريوس الذين اجتازوا ٣٠ ساعة مكتسبة. وفي يوم الأحد الموافق ١٤ نوفمبر ٢٠١٠ تم فتح التسجيل لجميع طلبة الجامعة بكل مستوياتهم من طلبة الدراسات العليا وطلبة البكالوريوس وطلبة البرنامج التأسيسي بحيث يستمر تسجيل الطلبة حتى نهاية فترة الحذف والإضافة بتاريخ ١٧ فبراير ٢٠١١. وينصح الطالب بالتحقق من جدولته الدراسي بعد اكتمال عملية التسجيل ليتأكد من أن تسجيله في المقررات الدراسية قد تم بشكل صحيح. كما ينبغي على الطلاب الذين يحتاجون إلى مساعدة في عملية التسجيل زيارة قسم

قامت جامعة قطر حالياً بترقية نظام معلومات "بانر" من الإصدار السابع إلى الإصدار الثامن في الرابع والعشرين من أكتوبر ٢٠١٠. ويتضمن الإصدار الثامن خدمات جديدة تسهل إجراءات التسجيل وتعطي الطلبة فرصاً أكثر للتسجيل في المجموعات. ومن هذه الخدمات قوائم الانتظار التي تعتمد على إضافة الطالب في قائمة للانتظار وبمجرد توفر المقاعد في المجموعات يتم إخطار الطالب بواسطة رسالة عن طريق البريد الإلكتروني للتسجيل في المجموعة خلال ١٢ ساعة وتكون الأولوية حسب أسبقية الإضافة في قائمة الانتظار. من جهة أخرى. فقد قام قسم التسجيل في يوم الأحد الموافق ٧ نوفمبر ٢٠١٠ بالإعلان عن بداية التسجيل المبكر للمقررات الدراسية للفصل الدراسي ربيع ٢٠١١. حيث بدأ التسجيل في اليوم الأول لطلبة الدراسات



## توجيهات جديدة حول جداول الامتحانات النهائية

الوقت. ورقم القاعة). وإداركاً من القسم بإمكانية حدوث تعارض في مواعيد الامتحانات النهائية عند بعض الطلاب سواءً كان في نفس اليوم أو نفس الوقت. فبإمكان الطلاب تعبئة طلب تعارض امتحان نهائي. وإحضاره إلى قسم الجداول. وبعد الموافقة على الطلب يمكن للطلاب التخابر مع استاذ المقرر لتحديد موعد يتناسب معه لعقد اختبار آخر.

حيث يمكن للطلاب من خلال خاصية البحث الجديدة عرض المعلومات حسب المقرر الدراسي وذلك بالتحقق من رموز المقررات المترتبة أجبدياً. وبجانب كل مقرر يعرض (التاريخ. الوقت. ورقم القاعة). كما يمكن للطلاب من خلال خيار البحث حسب التاريخ التحقق من جميع المقررات التي ستجري في تاريخ معين وبجانب كل تاريخ يعرض (المقرر. القسم. استاذ المقرر.

قام قسم الجداول بإدارة التسجيل بتنظيم طريقة جديدة لعرض وتوفير جداول وأماكن الامتحانات النهائية لفصل خريف ٢٠١٠. والتي تتمثل في خيار البحث بإيجاد المعلومات الخاصة بالامتحانات النهائية والمصنفة حسب المقرر الدراسي أو حسب تاريخ الامتحان. وقد تم توفيرها على موقع الجامعة الإلكتروني.

# قسم السجلات يقدم خدمة جديدة للطلبة



الشخصية للطلاب أو جواز السفر. يرسل الطلب إلى البريد الإلكتروني لقسم السجلات [records@qu.edu.qa](mailto:records@qu.edu.qa). حيث يقوم القسم بتنفيذ الطلب خلال ٢٤ ساعة من تقديمه ويمكن للطلاب بعدها المرور على مبنى القبول والتسجيل لاستلام الوثائق المطلوبة فوراً. كما يمكن للطلاب تقديم الطلب شخصياً في الطابق الأرضي بإدارة القبول والتسجيل. حيث يطلب منهم ملء النموذج ورقياً مع إرفاق صورة من البطاقة الشخصية أو صورة جواز السفر. ليتم استلام الوثائق المطلوبة بعد ٢٤ ساعة من تقديم الطلب.

انطلاقاً من حرص قسم السجلات والأرشيف بإدارة التسجيل على تقديم خدمة أفضل وتيسير حصول الطلاب والطالبات على الوثائق المطلوبة بأقل جهد وأسرع وقت. قام القسم بتبني طريقة جديدة لعملية طلب وتسليم كشوف الدرجات. إفادات التخرج. وشهادات "لن يهزم الأمر". حيث كان الطلاب سابقاً يحضرون شخصياً للقسم ويطلبون الوثيقة التي يريدون الحصول عليها ويعودون لاستلامها في مدة تختلف وفقاً للسنة التي تخرج فيها الطالب. ولكن مع الخدمة الجديدة أصبح بإمكان الطلاب الحصول على نموذج من صفحة القسم الإلكترونية على موقع الجامعة. يحوي هذا النموذج تفاصيل عن الوثائق المطلوبة. عددها، وتاريخ طلبها. وفور ملء الطلب الإلكتروني، مرفقاً بنسخة من البطاقة

## ابتداءً من الفصل الدراسي ربيع ٢٠١١

# وحدة الدعم الأكاديمي تطرح برنامجاً للدروس التكميلية



تستعد وحدة الدعم الأكاديمي بمركز دعم تعلم الطلاب لطرح برنامج "الدروس التكميلية" مطلع ربيع ٢٠١١. وهو برنامج يساعد طلاب السنة الأولى في دراستهم لتحقيق أفضل النتائج خاصة بعد أن تم تطبيقه وأثبت نجاحه في العديد من الجامعات العالمية المرموقة.

من جانبها أوضحت سمية التيجاني رئيس وحدة الدعم الأكاديمي أن البرنامج يستهدف المقررات المعروفة تاريخياً بصعوبتها وذات معدل الرسوب العالي بين الطلاب. حيث سيتم تجريب هذا البرنامج لأول مرة بجامعة قطر على مقررين هما حسابان (١) والفيزياء (١) للهندسة في قسم الطالبات فقط. ثم يتم تعميمه بالتدرج على بقية المقررات لجميع الطلاب والطالبات في الفصول الدراسية القادمة. يعتمد البرنامج على تعيين الطلاب المتميزين دراسياً والخاصين على معدل ٣٠، أو أكثر وبتقدير (ب) في المقرر الذي سيقومون بمساعدة الطلاب فيه. ويشترط تزكيته من قبل عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتدريس المقرر. وفي حال قبولهم في البرنامج، يتم تدريبهم بواسطة المشرف المختص في البرنامج.

يبدأ البرنامج مع بداية أول يوم دراسي في الفصل ربيع ٢٠١١. وبذلك يتسنى للطلاب تعلم المهارات الدراسية المتعلقة بالمقرر مقرونة بشرح المفاهيم الأساسية المتعلقة بالدروس.

إن برنامج الدروس التكميلية ينظم في شكل مجموعات دراسية بمعدل ثلاث إلى خمس مرات أسبوعياً وفقاً لجدول ثابت يوضع من بداية الفصل الدراسي بعد اختيار الوقت الذي يلائم

هذه البرامج: برنامج تدريس الأقران حيث يتم من خلاله ترسيخ مفهوم التعلم الذاتي لأهميته كمتطلب أساسي لاجتياز المرحلة الجامعية بنجاح. كما توفر الوحدة كذلك خدمة الاستشارات الأكاديمية وورش عمل النجاح بالإضافة إلى برنامج تطوير مهارة التحدث باللغة الإنجليزية. كما تتوفر بالوحدة العديد من المصادر المعرفية الأخرى. ويستطيع الطالب الاستفادة من الخدمات التي يقدمها المركز بزيارة المركز في مبنى الأنشطة الطلابية في قسمي البنين والبنات.

معظم الطلاب. ويسمى الطالب الذي يقود هذه المجموعات "قائد الدروس التكميلية". أما المهام التي يقوم بها فتتمثل في حضوره المحاضرات وتدوينها والإشراف على المجموعات وتشجيع التفاعل بين الطلاب لمناقشة الدرس وتسهيل عملية التعلم. وتعليم الطلاب تقنيات دراسية تساعد على الدراسة بفاعلية.

من جانب آخر، فإن وحدة الدعم الأكاديمي تقدم مجموعة من البرامج التي تهدف إلى تطوير مهارات الطالب الدراسية ومساعدته على تطوير قدراته الذاتية لاكتساب المعرفة. وتشمل

ابتداء من تاريخ ٢٣ يناير ٢٠١١

## اعلان قرارات القبول والتحويل للفصل الدراسي ربيع ٢٠١١

الفرصة لتقديم طلب لتغيير التخصص الرئيسي بعد إعلان قرار القبول. أما بالنسبة للطلاب المقيمين بالخارج والذين لا يستطيعون الحصول على قرار قبولهم من إدارة القبول، فيمكنهم التواصل مع قسم الطلبة الدوليين لطلب المساعدة. من جهة أخرى، فقد أعلن قسم القبول أن القبول لفصل خريف 2011 سيبدأ بتاريخ 20 مارس 2011 لجميع التخصصات والبرامج الأكاديمية في مرحلة البكالوريوس، والدراسات العليا بما فيه الدبلوم والماجستير والدكتوراه، ويمكن للطلبة تقديم طلبات القبول عن طريق الموقع الإلكتروني للقبول على <http://www.qu.edu.qa/admissions>

حيث تقدم أكثر من 670 طالب وطالبة معظمهم من الطالبات. كما نفذ قسم القبول طلبات معادلة الشهادات الأجنبية للطلبة المتقدمين لتنتم عملية قبولهم في الجامعة. كما يستعد القسم لإعلان قرارات القبول لجميع الكليات ابتداء من تاريخ 2011/1/23 ولغاية 2011/1/27، حيث سيستلم الطلبة الجدد قرار القبول ورقم القيد الجامعي. هذا ويمكن للطلاب الحصول على قرارات قبولهم من إدارة القبول بدءاً من التاريخ المخصص للكليات التي تقدموا للالتحاق بها. أما بالنسبة للطلاب غير المؤهلين للالتحاق بالكليات أو التخصصات الرئيسية المحددة ضمن رغباتهم، فستتاح لهم

استقبلت إدارة القبول طلبات القبول والمنح والتحويل للطلبة الجدد والقدماي لفصل ربيع 2011 خلال شهر نوفمبر 2010. حيث قام قسم القبول وقسم المنح الدراسية وقسم التحويل بفرز الطلبات ومن ثم التواصل مع المتقدمين عن طريق البريد الإلكتروني والرسائل القصيرة بغرض متابعة استلام الوثائق والمستندات المطلوبة في كل قسم. أما قسم التحويل فقد استقبل أعداداً كبيرة من الطلاب والطالبات في الأيام الأولى لبدء تقديم طلبات التحويل بين التخصصات المختلفة في الكليات، وقد حصدت كلية الشريعة العدد الأكبر للطلبة المحولين إليها

ضمت ثلاثة برامج ماجستير وبرنامج دكتوراه ...

## الجامعة تستحدث برامج أكاديمية جديدة للدراسات العليا

الآداب والعلوم ليصبح أول برنامج دراسات عليا في العلوم البيئية في دولة قطر، فيهدف إلى إعداد خريجين مؤهلين في مجال العلوم البيئية، لديهم المهارات البحثية والخبرة في المجالات البيئية الحيوية. من جهة أخرى، أعلنت الأستاذة عائشة آل ثاني مدير إدارة القبول أنه سيتم فتح باب القبول في جميع برامج الدراسات العليا بما فيها الدكتوراه والماجستير والدبلوم لفصل خريف 2011 ابتداءً من تاريخ 20 مارس 2011 وحتى 26 مايو 2011.



هذا وتسعى جامعة قطر إلى احتضان طلبتها ضمن مجتمع تعليمي متميز تلتزم بالعمل على تطويرهم وتوفير البيئة الأكاديمية الغنية والمثالية، وتتيح لهم المشاركة في عملية البحث وتشجع على اكتشاف القدرات الفردية، وذلك كله يحقق لطلبة الدراسات العليا النجاح والتفوق الأكاديمي إضافة إلى تحقيق أهدافهم الشخصية. ويتميز مجتمع طلبة الدراسات العليا بالتنوع الكبير، كما تعزز البرامج الأكاديمية بشكل واضح عملية التواصل الحيوي بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في الكليات المختلفة، من أجل تحقيق دراسات علمية متقدمة، وفي الوقت ذاته تكوين العلاقات الوطيدة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس. وتسعى جامعة قطر إلى التطوير في المعرفة والابتكار الذي يشكل مستقبل الطلاب، وفي الوقت ذاته تنمي التميز في الأجيال القادمة من العلماء والقادة.

وصناعة قطر. هذا وتشمل متطلبات القبول في برنامج الهندسة البيئية الحصول على درجة البكالوريوس في أحد التخصصات الهندسية أو في العلوم التطبيقية بمعدل 2.8 أو أكثر من مجموع 4.0، وتنطبق القواعد والضوابط التي تحدها جامعة قطر في كتيب الدراسات العليا على القبول في برنامج الماجستير في الهندسة البيئية، بما في ذلك مستوى الكفاءة في اللغة الإنجليزية. كما يتوجب على المتقدمين للبرنامج والحاصلين على درجتهم العلمية في أحد فروع العلوم التطبيقية تحقيق شرط إضافي، وهو مستوى الكفاءة في الرياضيات. المدة النموذجية لهذا البرنامج هي أربعة فصول دراسية أما المدة القصوى فهي ثمانية فصول دراسية، ويمكن للطلاب الالتحاق بالبرنامج بنظام الدوام الكامل أو الجزئي.

أما برنامج الماجستير في العلوم البيئية، والذي يقدمه قسم العلوم البيئية والبيولوجية بكلية

استحدثت جامعة قطر ثلاثة برامج ماجستير وبرنامج دكتوراه في عدد من كليات الجامعة، وتأتي هذه البرامج ضمن إطار التطوير المستمر للعملية التعليمية والبحثية في الجامعة وتطوير قدرات الطلاب البحثية والعلمية، ما ينعكس إيجاباً على تطوير وتعزيز مخرجات التعليم ودعم احتياجات المجتمع القطري. ففي كلية الصيدلة، تم استحداث برنامجين أكاديميين جديدين هما برنامج درجة الدكتوراه في الصيدلة

ومدته ست سنوات وبرنامج درجة الماجستير في علم الصيدلة ومدته سنتان. وقد صمم برنامج الدكتوراه لإعداد الطلبة المتميزين من خريجي برنامج بكالوريوس الصيدلة لشغل وظائف عليا وواعادة في مجال عمل الصيدلة السريرية المتقدمة وما يتصل بها من جوانب بحثية وأكاديمية. أما برنامج الماجستير في الصيدلة فيقوم من خلاله الطالب بأنشطة بحثية وتقديم رسالة انطلاقة من خبراته ومعارفه التي اكتسبها في مرحلة البكالوريوس وبالشكل الذي يعزز التفكير التحفيزي لدى الطالب ويزيد من مهاراته البحثية.

أما كلية الهندسة فقد أطلقت برنامج ماجستير الهندسة البيئية والذي يعتبر مزيج متوازن من المقررات الأساسية المتقدمة في مجال العلوم والتصميم، إلى جانب مجموعة من المقررات الاختيارية التقنية التي تتناسب مع طبيعة المنطقة

# قسم المنح الدراسية استقبل طلبات المنح للفصل ربيع ٢٠١١

كاملاً بالنسبة للطلبة المطلوب منهم إنهاء اجتياز البرنامج. وأن يكون قد أنهى 30 ساعة مكتسبة على الأقل، وله معدل تراكمي لا يقل عن 3.5 من 4.00.

كما يقدم القسم منح سكان قطر. وهي منح مخصصة للطلبة من حملة البطاقات المؤقتة (سكان قطر). ويشترط أن يكون الطالب محققاً للمعايير المطلوبة للبرنامج الذي يود الالتحاق به. ويعفى الطلبة المستفيدين من هذه المنح من دفع رسوم المقررات الدراسية.

أما المنح التي يقدمها القسم لأبناء دول مجلس التعاون فتتقسم إلى قسمين: منح دول مجلس التعاون الخليجي، والتي تخصص للطلبة من أبناء دول مجلس التعاون الحاصلين على شهادة الثانوية أو ما يعادلها. ويشترط للحصول عليها أيضاً كتاب ترشيح من سفارة بلد الطالب في قطر، وتحقيق شروط القبول في البرنامج الذي يود الالتحاق به. ومنح أبناء مجلس التعاون الخليجي: وتخصص لأبناء مجلس التعاون الخليجي الذين حصلوا على الثانوية العامة القطرية. وكذلك أبناء دول مجلس التعاون من أمهات قطريات والطلبات من أبناء دول مجلس التعاون المتزوجات من قطريين. ويشترط للحصول عليها أن يكون الطالب محققاً للمعايير المطلوبة للبرنامج الذي يود الالتحاق به. ويعفى المستفيدين من هذه المنح من دفع رسوم المقررات الدراسية.

وتنقسم إلى قسمين: منح داخلية، للطلبة الموجودين داخل قطر. ويشترط في الطالب المتقدم أن يكون حاصلاً على الثانوية العامة القطرية أو ما يعادلها. ويحقق المعايير المطلوبة للبرنامج الذي يود الالتحاق به. أما المنح الخارجية فتقدم للطلبة الذين يحضرون إلى قطر للدراسة في الجامعة. ويكونون على كفالتها. ولهم حق الاستفادة من السكن وتذاكر السفر والإعفاء من رسوم الكتب. ويشترط فيهم الحصول على ما يعادل شهادة الثانوية العامة القطرية، ودرجة 450 في اختبار اللغة الإنجليزية (التوفل الدولي)، وتحقيق المعايير المطلوبة للبرنامج الذي يود الالتحاق به.

أما منح التفوق العلمي فهي منح تقدمها الجامعة لأبناء المقيمين الحاصلين على أعلى المعدلات في الثانوية القطرية، بناءً على مكرمة أميرية. بحيث يتم اختيار 10 طلاب و10 طالبات. ويشترط حصول الطالب أو الطالبة على 95% كحد أدنى في الشهادة الثانوية. وأن يكون قد أكمل المرحلة الثانوية في السنة نفسها التي تقدم فيها للاستفادة من المنحة. وأن تكون الاستفادة في الفصل الدراسي الأول فقط من ذلك العام.

أما منح الأداء المتميز فهي مخصصة للطلبة من جامعة قطر من يدفعون رسوماً دراسية. وكان أدأؤهم متميزاً في المقررات الجامعية. وللحصول على هذه المنحة يشترط أن يكون الطالب مقيماً في جامعة قطر. وأنهى البرنامج التأسيسي

استقبل قسم المنح الدراسية طلبات المتقدمين للمنح الدراسية للفصل الدراسي ربيع 2011 من المتقدمين بصفة شخصية أو عن طريق السفارات أو لأبناء العاملين في الجامعة. وذلك خلال الفترة من 2010/10/31 وحتى 2010/12/2. حيث أعلن القسم عن مواعيد تقديم طلبات المنح عن طريق بريد النشر الإلكتروني داخل الجامعة وعلى موقع الجامعة للطلبة الجدد. وتعقد لجنة المنح الدراسية اجتماعاً بعد انتهاء عملية فرز جميع طلبات المتقدمين لتحديد الطلبة المرشحين لنيل هذه المنح للفصل الدراسي ربيع 2011 بناءً على المنافسة الأكاديمية بين المتقدمين.

وتقدم جامعة قطر عدداً من المنح الدراسية لحوالي 400 طالب سنوياً لاستقطاب الطلاب المؤهلين. لاسيما أولئك الذين قد خول ظروفهم المادية دون حصولهم على فرصة إكمال تعليمهم الجامعي. ورغم أن الكثير من هذه المنح تمنح على أساس الجدارة والمنافسة الأكاديمية. فإن الجامعة تقدم أيضاً منحاً دراسية على أساس الحاجة. وقد بلغ عدد الطلبة الذين تم قبول طلباتهم للمنح الدراسية للفصل الدراسي خريف 2010 حوالي 300 طالب وطالبة.

الجدير بالذكر أن قسم المنح الدراسية يقدم عدداً من المنح حسب طبيعة المتقدمين من بينها منح العالم الإسلامي والدول الأخرى. وهي منح تقدمها الجامعة للطلبة من العالم الإسلامي والدول الأخرى. باستثناء دول مجلس التعاون الخليجي.



## موظفو القطاع في رحلة ترفيهية للغارية

ومن جانبه، أوضح السيد سالم العنزي المنسق المالي والإداري بقطاع شؤون الطلاب عن أن برنامج الرحلة هدف إلى تفعيل التواصل بين الموظفين بطرق محفزة لتبادل الآراء والتفاعل الإيجابي مع بعضهم البعض. كما ستكون هناك برامج مستقبلية مشابهة تساهم في دعم رسالة ورؤية قطاع شؤون الطلاب.

الحركية والترفيهية إضافة إلى جلسات نقاشية وتبادل للآراء. وقد أبدى المشاركون إعجابهم بالرحلة والتي تساهم في توطيد العلاقات الاجتماعية والشخصية بين الموظفين كما تساهم في تغيير بيئة العمل الروتينية وقضاء أوقاتاً مفيدة مع زملاء العمل. وتمنوا أن تكون هناك برامج مشابهة تنمي روح الزمالة بين الموظفين وتزيد من التواصل الشخصي فيما بينهم.

نظم مكتب التنسيق المالي والإداري بقطاع شؤون الطلاب رحلة ترفيهية إلى منطقة الغارية في شمال قطر وذلك يوم الجمعة الموافق 2010/12/24م والتي هدفت إلى زيادة الترابط والتواصل بين الموظفين. وقد شارك في الرحلة موظفي قطاع شؤون الطلاب وعدد من موظفي الإدارات الأخرى في الجامعة. حيث تنوعت الأنشطة خلال الرحلة ما بين الألعاب الرياضية مثل كرة الطائرة والألعاب



## حفل غداء عمل بحضور مدراء القبول والتسجيل

وسمى الهتمي رئيس قسم التوجيه والإرشاد، ومي علاء المنسق الإداري بكتب نائب الرئيس لشؤون الطلاب. وقد هدف حفل الغداء إلى زيادة توطيد العلاقات بين الإدارات والأقسام في القطاع والخروج من جو العمل وإضفاء جو من الألفة بين الموظفين.

إدارة التسجيل، وعائشة آل ثاني مدير إدارة القبول، ورؤوف النفاتي رئيس قسم نظام معلومات الطلبة، ونوف الكواري رئيس قسم القبول، وأمل العطاونة رئيس قسم السجلات، وجمال يقطين رئيس قسم الجداول، ورائد اسماعيل محلل نظم بنظام معلومات الطلبة.

في يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٠/١١/٢ أقيم السيد شون دولن Sean Dollman مستشار إدارة القبول والتسجيل حفل غداء عمل في فندق دليوو بحضور مدراء ورؤساء إدارة القبول والتسجيل وعدد من الموظفين. حضر الغداء كلاً من سميرة الخنجي مدير

# رحلة ثقافية للطلبة الدوليين بالتعاون مع الأنشطة الطلابية



ضمن إطار جهودها المستمرة لإثراء تجربة الطلبة الدوليين، نظمت إدارة الأنشطة الطلابية بالتعاون مع قسم الطلبة الدوليين رحلة للطلبة الدوليين المجدد تحت شعار "تعرف على الدوحة"، وذلك للتعرف على المناطق السياحية والتجارية في دولة قطر. وقد انطلقت رحلة الطالبات من مواقف كلية العلوم للبنات بينما انطلقت رحلة الطلبة البنين من مبنى السكن الطلابي للبنين. وتضمنت الرحلة، التي استمرت لمدة تفوق الساعتين، التجول في مدينة الدوحة والمرور على المناطق الحيوية والهامة في الدولة كالمجمعات التجارية وسوق واقف، مركز الفنار والمتحف الإسلامي، الكورنيش ومنطقتي الأبراج في الدفنة واللؤلؤة، أسبايروغيرها.

وقد عبر الطلبة عن بهجتهم وشكرهم لتنظيم مثل هذه الفعالية

والتي أعطتهم الفرصة للتعرف على مختلف مناطق الدوحة والتعرف على الأماكن الهامة فيها، وأشادوا بالرحلة التي جمعت بين المتعة والفائدة، وجعلتهم أكثر اطلاعاً على النهضة الشاملة التي تعيشها دولة قطر، كما عبروا عن تطلعهم لتنظيم رحلات أخرى للتعرف على تلك الأماكن وذلك بزيارة خاصة لكل مكان على حده، كمتحف الفن الإسلامي.

اكتسبوا فائدة من هذه الرحلة عن طريق التعرف عن قرب على مختلف الأماكن الهامة في مدينة الدوحة، مما يزيد ارتباط هؤلاء الطلبة بالبلد الذي سيقضون فيه فترة دراستهم خلال السنوات القادمة، ويخفف وطأة البعد عن أهلهم والجنين لبلدانهم. كما تشكر إدارة الأنشطة الطلابية على تعاونها المثمر لإجراح هذه الفعالية وتطلع إلى مزيد من الفعاليات خلال الفصول الدراسية القادمة.

من الجدير بالذكر أن الطالبة جوى إدريس قامت بدور مرشدة للطالبات خلال الرحلة وقام بهذا الدور عند البنين الطالب عادل محمد، حيث قام كل منهما بمجهود جيد خلال الرحلة بتوفير المعلومات عن تاريخ قطر والتعريف بالأماكن التي مروا عليها خلال الرحلة.

وقد عبرت الأستاذة هدى دبور، رئيس قسم الطلبة الدوليين، عن سعادتها لرؤية الطلبة والطالبات



## تحت عنوان "تعلم أسرع ، تجاوز التوقعات ، وساهم أكثر" الخدمات المهنية ينظم ورشة بالتعاون مع ستاندرد تشارترد

والمهارات والإلمام بالمشاكل والصعوبات التي قد تواجههم في عملهم بعد التخرج، وليرتقوا إلى مستوى تطلعات الشركات في الحصول على خريجين يتمتعون بالكفاءة والقدرة على تحمل ضغوط العمل وإيجاد الحلول للمشاكل التي تواجههم.

لطلاب جامعة قطر وربط ما يكتسبونه من علوم أكاديمية بالجامعة مع واقع العمل في تلك القطاعات وتأمين مستقبلهم المهني بعد التخرج والاحتكاك المباشر ببيئة العمل ما يزيد من سرعة تكيفهم وتعایشهم مع الحياة العملية ومع زملائهم بالعمل. بالإضافة إلى إكسابهم الخبرات

نظم مركز الخدمات المهنية في شهر أكتوبر 2010 ورشة عمل بعنوان "تعلم أسرع ، تجاوز التوقعات ، وساهم أكثر" بالتعاون مع بنك ستاندرد تشارترد. في قاعة المؤتمرات بكلية التربية.

وقد مثل بنك ستاندرد تشارترد كل من السيد ريتشارد سايكس رئيس الأسواق المالية والسيد عبدالله التميمي رئيس الموارد البشرية.

وحدث السيد ريتشارد سايكس خلال الورشة عن البرنامج الدولي للخريجين والذي يوفر للخريجين الجدد فرصة البدء في العمل مع فرق عمل مختلفة ومتنوعة. إضافة إلى المشاريع التي تنطوي على التفاعل مع الزملاء بالخارج. والتعرف بشكل مباشر على أهمية الوعي الثقافي وأن العمل الذي يجري في بلد واحد غالباً ما يكون مختلفاً جداً عن الآخر.

كما تحدث السيد عبدالله التميمي عن برنامج التدريب الصيفي وفرص المنح الدراسية وأهميتها في تعزيز وتأمين مستقبل الطلاب المهني. والجدير بالذكر أن بنك ستاندرد تشارترد يقوم بطرح هذه الورش لتعريف الطلبة ببيئة العمل في البنك واستقطاب الطلبة المهتمين بالالتحاق في إحدى هذه البرامج.

وتكمن أهمية هذه الورش في إتاحة الفرصة



## ذوي الاحتياجات الخاصة يقدم ورشة " لنجعل الدمج واقعاً "

بالجامعة عن الدمج وكيفية التعامل مع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة، وتعريفهم بالخدمات التي يقدمها قسم ذوي الاحتياجات الخاصة والسياسات والإجراءات المعمول بها.

حيث قدمت الورشة الأستاذة إيمان خليل نظر رئيس القسم وبالتعاون مع مكتب التنمية المهنية وتطوير عمليات التعليم بالجامعة. وقد هدفت الدورة إلى زيادة الوعي لدى الأساتذة

قدم قسم ذوي الاحتياجات الخاصة ورشة عمل يوم الثلاثاء بتاريخ 14-12-2010 حول أهمية دمج طلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في الجامعة مع غيرهم من الطلاب والمندوبين.

## مركز الإرشاد الطلابي ينظم ورشة عمل حول إدارة الضغوط



ولأن الامتحانات النهائية كانت على الأبواب فقد حدثت الأستاذة هناء عن استراتيجيات وتقنيات ومهارات إجراء الاختبارات. كما قدمت تعليمات مساعدة لطريقة دراسة الأسئلة الموضوعية. والأسئلة الإنشائية. وكيف يكون التركيز فيها على الكلمات المفتاحية. هذا وقد حضر الورشة قرابة العشرين طالبة تفاعلت خلالها بشكل كبير حيث قمن بتطبيق ما تعلمنه من الورشة بتحضير جداول تنظيمية لدراسة الامتحانات النهائية للفصل خريف 2010.

قام مركز الإرشاد الطلابي بتنظيم ورشة عمل للطلقات حول كيفية إدارة الضغوط والإجهاد. حيث قدمت الورشة السيدة هناء عمر مدير مركز الإرشاد الطلابي، والتي ساعدت الطالبات المشاركات في التعرف على موضوع الإجهاد ومتى يكون الإجهاد صحياً أو سلبياً وبينت العلامات المحددة في كل حالة وكيفية التعامل معها.

كما حدثت عن العادات السلبية وكيف يستطيع الطالب تغييرها ولكنها أكدت على أن التغيير يبدأ من داخل الشخص نفسه.

## الدعم الأكاديمي تنظم ورشة عمل " تقنيات تقوية الذاكرة "

نغمة معينة تسهل الحفظ وبالتالي يتذكر ما كان قرأه، ولكي يتذكر الطالب كل التفاصيل يجب عليه عمل خرائط ذهنية عن محتوى كل مقرر وملخص كل وحدة داخل الكتاب. كما يمكن عمل اختبار لنفسه باستخدام الاسئلة الموجودة في نهاية كل فصل.

كما تعلم الطلاب كيفية رفع القدرة على التركيز وكيفية خفيص الطالب لنفسه، كما تم عمل نشاط لبيان مدى استفادة الطلاب من الورشة المقدمة وذلك بوضع مجموعة من الكلمات ومحاولة تذكرها بتصنيفها ضمن مجموعات معينة ومحاولة تذكر مجموعات أخرى. ووفي نهاية الورشة، وزعت على الطلاب استبيانات لتعبئتها وأخذ آرائهم من أجل تقديم ورش عمل أخرى تتماشى مع متطلباتهم.

من جهة أخرى، فقد نظمت ورشة ( تقوية الذاكرة) للطالبات في 8 ديسمبر في مبنى النشاط الطلابي بنات وقامت بإلقائها الأستاذة سمية صالح حيث شرحت فيها مفهوم الذاكرة، والتعريف بالتقنيات التي تساعد على تقوية الذاكرة والبعد عن الضغوط والتوتر كتمارين الرياضة وأخذ قدر كافي من النوم.

المدى البعيد تكون فيها مكافأته هي شعوره بالرضى الذاتي عما أجزه. وأخرى على المدى القصير تكون مكافأته فيها ما يحددها الطالب لنفسه كالخروج مع الأصدقاء أو الاستمتاع بجو الأسرة.

وخلال الورشة قدم الأستاذ عبد الجواد بعض النصائح من أجل تعزيز قدرات التذكر أثناء الدراسة كالبداة بقراءة الدرس المراد استذكاره بشكل عام دون الدخول في تفاصيله. وبعد فهم فحواه يمكن للطالب الدخول في التفاصيل. ومن أجل تذكر ما تمت دراسته، يجب على الطالب فهم المحتوى. ويمكن تحقيق ذلك بالتطرق لمواضيع مشابهة تم دراستها سابقاً لكن دون الخلط بينهما. كذلك يمكن للطالب عمل صياغة لما قرأه باستخدام أسلوبه الخاص الذي يسهل عليه تذكر ما كتبه باستخدام المرادفات والكلمات الدالة على محتوى الدرس بشكل مبسط لا يفقد الدرس محتواه الاساسي.

كما يمكن للطالب استخدام الصور التي تعلق بالذهن عن الدرس ليتذكر بقية المحتوى. ومن المهم أيضاً ربط ما يستذكره الطالب في حياته اليومية وبالتالي يسهل تذكره. وعندما يريد الطالب استذكار مقررات أدبية فإنه يستخدم القافية أو

قدمت وحدة الدعم الأكاديمي بمرکز دعم تعلم الطلاب ورشة عمل بعنوان "تقنيات تقوية الذاكرة المستخدمة للاستعداد للامتحان" ضمن سلسلة ورش النجاح الأكاديمي التي تقدمها الوحدة. وقد قدمها الأستاذ محمد عبدالجواد بقاعة المؤتمرات بكلية التربية للبنين في ديسمبر 2010.

وخلال الورشة قام الأستاذ عبدالجواد باستعراض الهدفين الرئيسيين للورشة وهما: العوامل المؤثرة في القدرة على التذكر والنصائح المستخدمة من أجل تعزيز القدرة على التذكر. أما ما يؤثر في قدرة التذكر فهي: تشتت الذهن عن طريق المؤثرات الصوتية أو مشاهدة التلفاز أو ما يشتت التفكير. وهناك عامل ثاني وهو عدم تنظيم الوقت بشكل يومي وأسبوعي وشهري وعدم وضع خطة وإطار زمني لما يجب إجزه. والعامل الثالث هو مدى شعور الطالب بالراحة أثناء الاستذكار. ويتمثل ذلك في تهيئة المكان المناسب من حيث الإضاءة وكيفية الجلوس التي يجب أن تلائم الطالب وقد يكون مناسباً لطالب دون الآخر. أما عن العامل الرابع فيتمثل في الشعور بالقلق والتشد العصبي الذي يؤثر سلباً على قدرات الطالب الذهنية أثناء المذاكرة. والعامل الخامس هو مدى التحفيز الذاتي للطالب. وهنا يجب على الطالب أن يضع أهدافاً رئيسية على

## ضمن دورة تدريب المرشدين القدامى ...

## الاستعداد لتقييم خدمات الإرشاد الأكاديمي بجامعة قطر



كما تناولت الدورة أهمية مخرجات التعلم لتقييم خدمات الإرشاد الأكاديمي. حيث تكمن أهمية مخرجات التعلم في أنها تحدد المعايير التي نقيم بها مدى نجاح المرشدين في عملهم. فعلى أساسها يبني الاستبيان المقدم الطلاب.

فمثلاً هناك الكثير من المسؤوليات تجاه مقابلات الإرشاد تقع على عاتق الطلاب وليس على عاتق المرشدين وحدهم. فالطالب هو الذي يسعى للحصول على نصيحة المرشد لكي

يسجل في المقرر الصحيح والطالب هو الذي يحدد موعد لقائه مع المرشد كما أن عليه أن يحافظ على المواعيد. وعليه أن يحضر المقابلة محضراً للأسئلة ولا ينتظر من المرشد أن يوجهه. والمرشد عليه أن يعلم الطالب مسؤولياته تجاه عملية الإرشاد. ولذلك فإن الاختيار والتسجيل للمقررات بالتشاور مع المرشد والسعي للحصول على رأي المرشد يصبح على رأس قائمة مخرجات التعلم بجامعة قطر. وعلى ضوء ذلك يُسأل الطالب في الاستبيان ما إذا كان يعلم ما هي مسؤولياته تجاه الإرشاد. كما يستخدم المرشد منهجاً واضحاً في تقديم

نظمت وحدة الإرشاد الأكاديمي واستبقاء الطلاب بمرکز دعم تعلم الطلاب بقطاع شؤون الطلاب دورة مكثفة للمرشدين الأكاديميين القدامى في الرابع عشر من ديسمبر 2010. حيث تناولت الدورة إمداد المرشدين الأكاديميين بالمفاهيم الضرورية لتقييم الإرشاد الأكاديمي. بحكم الدور الذي يلعبونه كمعلمين. حيث يستخدمون ما يستخدمه المعلم من أدوات للقيام بواجباتهم. وتلك الأدوات هي مخرجات التعلم والمنهج التعليمي.

وخلال التدريب أجريت مناظرة على غرار مناظرات الدوحة Doha Debates حول دور المرشد كمعلم وأعطيت الفرصة للمرشدين للتصويت. بحيث صوت حوالي 22 مرشداً بأنهم يؤيدون دورهم كمرشدين مقابل 2 فقط معارضون للفكرة.

وبالإضافة للتشابه اللغوي الكبير بين مصطلحي مدرس ومرشد في اللغة الإنجليزية يؤدي المدرس والمرشد الفعال نفس المهام مثل تيسير عملية التعلم والتركيز على العمل مع الطلاب لتحسين مهاراتهم في حل المشاكل واتخاذ القرارات. كما أن للإرشاد علاقة كبيرة بالتدريس. حيث أن كلاهما يلجأ إلى فهم وتطبيق نظريات تعلم الطلاب ونموهم بالجامعة لإيصال الخدمات للطلاب. والأهم من ذلك كله أن كلاهما يستخدم مخرجات التعلم لتقييم أداءه.

خدمات الإرشاد للطلاب. فعلى سبيل المثال يحدد المنهج الأشياء التي تناقش مع الطالب في أول لقاء ويحوي المنهج على قائمة بالأماكن التي يمكن للطلاب أن يلجأ إليها عند الحاجة. مثل مركز دعم تعلم الطلاب ومركز الإرشاد الطلابي.

إن تقييم خدمات الإرشاد ليس بالأمر السهل. ولكن أهم خطوة في هذا الطريق تكمن في توفير التدريب الفعال للمرشدين في هذا الجانب. والأهم من ذلك كله إشراكهم في عملية التقييم نفسها. كما ولا يخفى أهمية الشراكة بين قطاع شؤون الطلاب مثلاً في وحدة الإرشاد المركزية واستبقاء الطلاب والكليات والبرنامج التأسيسي.

# سأتعلم كثيراً ... كلما علمت أكثر

بقلم الطالبة: فاطمة أحمد الشيخ

في بداية مشواري بالمركز كنت أجد صعوبة في كيفية تدريس الطالبات الاعتماد على النفس في الدراسة، فكنت أقوم بإعطائهن الحل بدل أن أساعدهن على استنتاجه، لأن إعطاء الحل للطالب أسهل بكثير من تعليمه كيفية الوصول إليه بمفرده، لذا كانت هذه أول العقبات التي واجهتني. ولكن بعد أن أخذت أكثر من دورة من الدورات التي يقدمها المركز للعاملين فيه عن كيفية التعامل مع الطلاب وكيفية توجيههم لطرق التعلم الذاتية، أصبحت بفضل الله أكثر خبرة من ذي قبل في هذا الأمر، فأصبحت أساعد الطالبة لتقود نفسها في التفكير وتذليل الصعاب في المادة لأن أفودها أنا في ذلك.

مركز دعم تعلم الطلاب يعد بالنسبة لي بيئة العمل الحقيقي الأولى، تعلمت فيه الكثير ولله الحمد، وظهرت فيه بجانب مهاراتي التدريسية مهاراتي الدراسية كذلك، كما تطورت أكثر في المواد التي كنت أدرسها، حيث باتت من المواد الراسخة في ذهني، وأستطيع بإذن الله تقديم أي مساعدة فيها مهما كانت صعوبتها، حيث أنني بذلك سأتعلم كثيراً كلما علمت أكثر.

التطبيقية (2,3,4) والرياضيات لطلاب الهندسة، ومقرر الهندسة والقياسات، ومقرر الحاسب الآلي تأسيسي (1,2).

لقد ساهمت في إعطاء أكثر من 50 حصة دراسية، كما اقترحت على المركز إعداد مجموعات دراسية لمواد معينة لمقررات الرياضيات والتي يكون فيها عدد كبير من الطلبة وتتشابه فيها مشاكلهم، فقمنا بإعداد مجموعتين دراسيتين لمقرري رياضيات تأسيسي (1,3)، وهي تقام أسبوعياً في المركز كل يومي إثنين وأربعاء من 2-3 عصراً، والتي نأمل أن يكون عليها إقبال من قبل طالبات التأسيسي، لأنهم الشريحة المستهدفة من هذه المقررات، وقد بدأنا هذه المجموعات في قسم البنات وكذلك هناك مجموعات مشابهة في قسم البنين في الفصل القادم، وقد أطلقنا عليها اسم "Math Group".

في العمل بالمركز نساعدهم الطالب على الاعتماد على نفسه في دراسة المواد التي يجد فيها صعوبة، وذلك بأن نعلمه كيفية مواجهة هذه الصعوبات وما الطرق المثالية للتغلب عليها.

عندما نجد بأنك تقوم برسم البسمة على شفاه إنسان ما، أو أنك تزيح هاماً عن شخص ما، تشعر بالسعادة تغمرك ... هذا باختصار ما أشعر به أثناء تواجدي في مركز دعم تعلم الطلاب.

بدأت العمل مع وحدة الدعم الأكاديمي بمركز دعم تعلم الطلاب في الفصل الدراسي خريف 2008 إلى خريف 2010، ولدة أربع فصول دراسية، وكانت تجربة مميزة، حيث تعلمت الكثير وظهرت مهاراتي التدريسية بشكل كبير، تعلمت كيفية التوفيق بين دراستي وعملي، وكيفية تنظيم أوقاتي أكثر، كما أصبحت ملتزمة بالوقت أكثر من ذي قبل.

وما تعلمته أيضاً طرق التعامل مع المستويات المختلفة من الطالبات، وكيفية التوفيق بين مستويات الطالبات في المجموعة الواحدة، وخلال تواجدي في مركز دعم تعلم الطلاب قمت بتدريس مقررات الرياضيات تأسيسي (1) ومقرر حسابان (1,2,3,4) والرياضيات





## بانر 8 ... بحلته الجديدة المطورة

بقلم: رائد اسماعيل  
محلل نظم أول - نظام معلومات الطلبة

مثل إضافة عدد من الحقول الجديدة وتوسعة بعضها الآخر واختزال أكثر من وظيفة ودمجها في شاشة واحدة مع معالجة بعض الثغرات من الإصدارات السابقة. وقد عقدت عدة ورش تدريبية للموظفين والفنيين. مع توفير دليل إرشادات جديد لكيفية استخدام هذا الإصدار ونشره على موقع الجامعة.

هذا ولا بد لي هنا من الإشادة بمدى إدراك وحسن صبر طلابنا الأعزاء وأعضاء هيئة التدريس خلال فترة تدشين الإصدار الجديد وخاصة فترة الانقطاع وكذلك فترة التسجيل الأخيرة. وهو أمر لا بد منه عند حصول أي تغيير أو أي عملية تطوير في الأنظمة الإلكترونية. وكذلك لا بد من الإشادة بالتزام الموظفين وما بذلوه من جهود فعالة في اختبار وتدشين النظام بفاعلية نحو تحقيق رؤية ورسالة الجامعة.

المادية والتقنية والتدريبات اللازمة لنجاح هذه العملية.

يحمل هذا الإصدار الجديد في طياته الكثير من التحسينات وقد تطلب تدشينه للكثير من الجهود والتدريب والاختبارات. كما رافقه انقطاع في الخدمات لأكثر من أسبوع في منتصف شهر أكتوبر الماضي. وقد لمس طلابنا الأعزاء بعد هذه الفترة تحسناً ملحوظاً خاصة في الشكل العام وسهولة التنقل بين صفحات النظام. إضافة إلى تفعيل قوائم الانتظار. كما أن هناك العديد من الخدمات الجديدة المصاحبة لهذا الإصدار والتي سوف يتم تفعيلها تدريجياً في المستقبل القريب مثل طلب كشوف الدرجات وبعض الشهادات الأخرى مباشرة عن طريق الانترنت وحذف المقررات ذاتياً بعد فترة الحذف والإضافة حسب سياسات الجامعة دون الحاجة لمراجعة إدارة التسجيل كما هو الحال الآن.

وقد طالت هذه التحسينات الكثير من الوظائف على مستوى الموظفين وأعضاء هيئة التدريس

قامت جامعة قطر بتطبيق نظام بانر في الثلاث سنوات الأخيرة بنجاح. وهو نظام عالمي مطبق في أكثر وأفضل الجامعات حول العالم. ويعنى بشؤون الطلاب وخدماتهم مثل التسجيل الإلكتروني ومتابعة الطالب منذ التحاقه بالجامعة حتى تخرجه ونيله للدرجة الجامعية المبتغاة.

ومنذ ذلك الحين لم تألوا جامعة قطر في بذل أي جهد في إضافة وإثراء النظام بالكثير من الخدمات الإضافية التي تسهل من حياة الطالب الجامعية مثل نظام توزيع الكتب الدراسية ونظام المساعدة المالية ونظام الدفع الإلكتروني وغيرها من الأنظمة المساعدة. وكذلك إثراء النظام بالكثير من التقارير والمستخرجات التي تفيد جميع مستخدمي النظام من طلبة وأعضاء هيئة تدريس وموظفين.

ولأن جامعة قطر تحرص كل الحرص على الارتقاء بطلابها إلى أعلى المستويات وتوفير أفضل الإمكانيات العلمية والتقنية والخدمية فقد قامت مؤخراً بالارتقاء بهذا النظام من الإصدار السابع إلى الإصدار الثامن مع رصد جميع الإمكانيات والمصادر





بقلم: سالم العنزي

المنسق المالي والإداري بقطاع شؤون الطلاب

## هل أنا سعيد بعلمي؟

التشجيعية قد تخلق جواً إبداعياً بشكل لا يُتصور. ولذلك لا ينبغي أن يبخل المسؤول بمثل هذه الكلمات. وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم: "والكلمة الطيبة صدقة". ومن الأمور التي تؤدي إلى إحساس الموظف بالرضى الوظيفي هو إحساسه بأهمية دوره في العمل كإعطائه الثقة في إنجاز عمله واحترام رأيه. واستشارته وإشراكه في بعض الأمور التي تتعلق بالعمل. ومن جهة الدعم المادي. فهناك الحوافز والترقيات والمكافآت النقدية والجوائز العينية والتمثيل الخارجي وغير ذلك.

وفي ضوء ما سبق أوجه رسالتي إليك أخي الموظف بأن تعمل على تنمية رضاك الوظيفي بثقتك بنفسك وبتطوير مهاراتك الوظيفية. وأن تنظر إلى الجانب المشرق للأمر. كما أن على المؤسسات التي تفقد كوادرها والتي لها دور كبير ومؤثر في نهضتها. العمل على تشكيل لجان لمعرفة أسباب عدم الرضى الوظيفي - إن وجدت - لدى تلك الكوادر ما يجعلها تبحث عن فرص عمل أفضل. والعمل على إيجاد الحلول المناسبة لزيادة مستوى الرضى الوظيفي لدى الموظفين.

والأجهزة الخاصة بعمله في المؤسسة مما يتسبب في مشاكل بعملية الإنتاج وكذلك خسائر مالية كبيرة قد تتكبدها المؤسسة.

كما أن هناك آثاراً إيجابية للرضا الوظيفي تتمثل في أداء عمله وولائه للمؤسسة. فإن كان هناك رضا وظيفي لدى الموظف تجاه المؤسسة التي يعمل بها فإنه سيتفان ويبدع في إنجاز عمله ويحافظ على ممتلكات المؤسسة. كما ستكون لديه روح المبادرة والتعاون مع زملائه وتكون علاقته بهم وبرؤسائه جيدة. وبناءً عليه فإنه ينعكس إيجابياً على احترام الآخرين له وكذلك كسب ثقة الرؤساء به.

لكن السؤال: كيف يمكننا أن نخلق حالة الرضى الوظيفي لدى الموظفين؟

في رأيي المتواضع ثمة طريقان يقودان إلى الرضى الوظيفي. لا يصح الاكتفاء بأحدهما عن الآخر. وهما الدعم المعنوي والدعم المادي للموظفين. فمن ناحية الدعم المعنوي. فهناك طرق عديدة لجعل الموظف راضٍ معنوياً. كالكلمة الجميلة وعبارات التشجيع الصادقة. فبعض العبارات

لكل غاية وهدف ثمة آليات ووسائل من شأنها أن توصل إليها. ومن تلك الغايات ما يتعلق بالرضى الوظيفي الذي يسعى إليه الموظفون والمدراء على حد سواء؛ وذلك أنه بتحقيق الرضى الوظيفي يتحقق الاستقرار العام في المسار العملي. كما أن الرضى الوظيفي من شأنه أن يولد عنصر الإبداع اللامتناهي لدى الموظف.

والرضى الوظيفي ينبغي أن يكون حالة عامة تنتاب المكان الوظيفي بأكمله. وليس فرداً بعينه أو مجموعة محددة؛ وإلا فإن ذلك يوحى بوجود ملامح للظلم والمحاباة بين أبناء المكان الواحد.

إن مسألة الرضى الوظيفي لدى الموظف لها أبعاداً نفسيةً تنعكس إيجابياً أو سلبياً على أداء عمله. ومن أهم الآثار السلبية لعدم الرضى الوظيفي الغياب وعدم الالتزام في الحضور المبكر والانصراف في الموعد المحدد. اللامبالاة في إنجاز العمل. علاقته بزملائه ورؤسائه. وكذلك عدم الاهتمام بالأدوات

---

نرحب بمشاركاتكم ومساهماتكم في نشرة شؤون الطلاب. كما نستقبل ملاحظاتكم واقتراحاتكم على البريد الإلكتروني: [sa-newsletter@qu.edu.qa](mailto:sa-newsletter@qu.edu.qa)  
النسخة الإلكترونية للنشرة على الرابط: [http://www.qu.edu.qa/students/sa\\_newsletter.php](http://www.qu.edu.qa/students/sa_newsletter.php)

# التربية الثقافية 2011



تميزنا فلي تنوعنا

6 – 9 مارس 2011

- مبنى النشاط الطلابي (بنات) 8:30 صباحاً - 4:30 عصراً
- مبنى النشاط الطلابي (بنين) 8:30 صباحاً - 2:30 ظهراً
- للعائلات فقط 6:30 مساءً 9:30 مساءً
- للاستفسار: 44033826 [annual\\_events@qu.edu.qa](mailto:annual_events@qu.edu.qa)