

77 مشروعاً بحثياً ممولاً في «الآداب والعلوم» بجامعة قطر

الدوحة - الشرق

أعلنت الدكتورة إيمان مصطفوي عميد كلية الآداب والعلوم في جامعة قطر عن وجود 77 مشروعاً بحثياً ممولاً في الكلية العليا.

هذا القرار يعزز البحوث المتعلقة بهذه المنطقة المهمة من العالم. **تتبع الكلية** دوراً رائداً في مجال البحوث، في جامعة قطر حيث حصل أعضاء هيئة التدريس والطلاب على عدد كبير من المشاريع التنافسية الأولى الوطنية. وتنفرد الكلية بتنوع تخصصاتها ما يتيح لنا توحيد الجهود بين تخصصات ومجالات متعددة من أجل معالجة مشاكل معقدة لا يمكن دراستها من زاوية واحدة فقط. كما نفخر بأن المجالات البحثية الواسعة في الآداب والعلوم وفرصاً لتعاون الباحثين في التخصصات داخل الكلية، وداخل جامعة قطر، ومع الهيئات الخارجية.

علاوة على ذلك، تدير الكلية مخففة بخبرة تراكمية كبيرة تشمل نحو 77 مشروعاً بحثياً ممولاً من برامج الألوياوت الوطنية للبحث العلمي، والتمويل الخارجي للبحث العلمي، كما تستفيد الكلية من الخبرة المتفاني للمنهج الداخلية المؤهلة من جامعة قطر. أما في معظم المشاريع الخارجية، فيقوم أعضاء هيئة التدريس بكلية الآداب والعلوم بدور الباحث الرئيسي بالتعاون مع جامعات العالم كما يشارك الطلاب في المشاريع الممولة داخلياً وخارجياً، بالإضافة إلى المشاريع المتقدمة ومشروعات التخرج التي تزوهم بمهارات في مجالات البحث والتدريس ومنهجية البحث والتفكير النقدي. وقد فاز العديد من أعضاء هيئة التدريس والطلاب بجوائز بحثية، فعلى سبيل المثال حصل هذا العام 34 عضواً في هيئة التدريس على 21 جائزة بحثية وعضو طالباً على 30 جائزة بحثية. كما هو تأثير المنجز البحثي لأعضاء هيئة التدريس؟

هل تعتبر الكلية رائدة في مجال البحوث داخل جامعة قطر وخارجها؟ وهل العمل

الذي تقومون به نتائج ذات فائدة للنتج والدرلة ككل؟ **تتبع الكلية** دوراً رائداً في مجال البحوث، في جامعة قطر حيث حصل أعضاء هيئة التدريس والطلاب على عدد كبير من المشاريع التنافسية الأولى الوطنية. وتنفرد الكلية بتنوع تخصصاتها ما يتيح لنا توحيد الجهود بين تخصصات ومجالات متعددة من أجل معالجة مشاكل معقدة لا يمكن دراستها من زاوية واحدة فقط. كما نفخر بأن المجالات البحثية الواسعة في الآداب والعلوم وفرصاً لتعاون الباحثين في التخصصات داخل الكلية، وداخل جامعة قطر، ومع الهيئات الخارجية.

علاوة على ذلك، تدير الكلية مخففة بخبرة تراكمية كبيرة تشمل نحو 77 مشروعاً بحثياً ممولاً من برامج الألوياوت الوطنية للبحث العلمي، والتمويل الخارجي للبحث العلمي، كما تستفيد الكلية من الخبرة المتفاني للمنهج الداخلية المؤهلة من جامعة قطر. أما في معظم المشاريع الخارجية، فيقوم أعضاء هيئة التدريس بكلية الآداب والعلوم بدور الباحث الرئيسي بالتعاون مع جامعات العالم كما يشارك الطلاب في المشاريع الممولة داخلياً وخارجياً، بالإضافة إلى المشاريع المتقدمة ومشروعات التخرج التي تزوهم بمهارات في مجالات البحث والتدريس ومنهجية البحث والتفكير النقدي. وقد فاز العديد من أعضاء هيئة التدريس والطلاب بجوائز بحثية، فعلى سبيل المثال حصل هذا العام 34 عضواً في هيئة التدريس على 21 جائزة بحثية وعضو طالباً على 30 جائزة بحثية. كما هو تأثير المنجز البحثي لأعضاء هيئة التدريس؟

هل تعتبر الكلية رائدة في مجال البحوث داخل جامعة قطر وخارجها؟ وهل العمل

تعزيز البحث العلمي، ويبتد الدكتور مصطفوي في حوار مع مجلة البحث العلمي لجامعة قطر أن لدى كلية الآداب والعلوم مشاريع تعارنية مع أكثر من 50 مؤسسة عالمية، وتاليا نص الحوار:

تتناول معظم الموضوعات البحثية جوانب العملية ذات الصلة بواقع الحياة، وذلك في مجالات العلوم الإنسانية، والعلوم الاجتماعية، والصحة، والبيئة، والتطبيقية مثل الإحصاءات، والكيمياء، والبيولوجيا، كما قدم أعضاء هيئة التدريس مساهمات كبيرة في المؤتمرات الوطنية والدولية والشوات البحثية، حيث قاموا بنشر نتائج أبحاثهم مع حاز العديد من هؤلاء الباحثين جوائز وشهادات تقدير على أبحاثهم البحثية وتاثيراتها. أما موضوعات أبحاثهم، فتعكس في معظمها عن

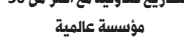


7 برامج معتمدة في الكلية وهدفنا تعزيز الجودة الشاملة

تزوهد الطلبة بالمهارات اللازمة لدعم الاقتصاد الوطني

توفير فرص للتعليم عالية الجودة وتعزيز البحث العلمي

مشاريع تعارنية مع أكثر من 50 مؤسسة عالمية



استراتيجية قطر الوطنية للبحوث وأولويات الدولة. وقد ساهمنا في تبادل المعرفة والأبحاث الجديدة «بروات الأبحاث» لـ ما هي أهم الساسي البحثية التي قامت بها أقسام الكلية؟ **تم إنشاء** ثلاثة مراكز بحوث بهدف تعزيز البحوث البحثية على مستوى الكلية وبين الأقسام في مجالات اهتمام رئيسية منها التقنية المتقدمة، والعلوم الإنسانية والاجتماعية، ودراسات الخليج، وقد تمسك كل مركز على أساس بحث تكامل بحثي، حيث تم سبيل العمل استخدام موضوع مركب على الاستدامة كأساس مركز التنمية المستخدمة من أجل حد أعضاء هيئة التدريس البحثية في العلوم التطبيقية والاجتماعية على العمل على مواضيع الاستدامة من زوايا مختلفة ممكنة لتحقيق الاستفادة القصوى.

وتلعب الكلية الآن دوراً رئيسياً في تدريب أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب وتعليم عدد كبير من الفعاليات التي تفعد الشراكة في القطاعين العام والخاص، فضلاً عن المجتمع ككل، فقدنا أيضاً بإدخال مسعة برامج دراستنا عليا بما في ذلك ببرامجنا الدكتوراه ضمن مجموعة متنوعة من التخصصات للخطمة للاحتياجات الوطنية وتوفير ثروة بشرية كحاجة إلى البحث العلمي، حيث التحق حوالي 150 طالباً بعلوم الدراسات العليا في كلية الآداب والعلوم، وتقدم كلية الآداب والعلوم باحثاً للدراسات العليا التالية: دكتوراة في العلوم البيولوجية، والبيئية، والثقافة العربية وآدابها، ماجستير في اللغة العربية وآدابها، ماجستير في العلوم البيئية، ماجستير في دراسات الخليج، ماجستير في العلوم التطبيقية، ماجستير في دراسات الخليج، ماجستير في علوم المواد، ماجستير في العلوم الطبية الحيوية، ماجستير في الصحة العامة، وماجستير في الإحصاء التطبيقي.

وتتمحور الكلية كل عام جوائز التميز في البحث العلمي للباحثين المتميزين من أعضاء هيئة التدريس كوسيلة لتعزيز البحوث التنافسية، حيث ينشط أعضاء هيئة التدريس من جميع الأقسام الأكاديمية في التعاون بمشاريع بحثية تتماشى مع الأولويات الوطنية، وتمك الكلية الآن مشاريع تعارنية مع أكثر من 50 مؤسسة في جميع أنحاء العالم. الشراكات مع المؤسسات

هل يمكن أن يكمم أي شراكات وعلاقات تعاون ذات تأثير مع مؤسسات خارجية ومعاهد بحوث؟ وإلى أي درجة كانت مثمرة؟ **وقعت** الكلية أكثر من 30 مذكرة تفاهم مع جامعات وشركات معروفة في قطر وجميع أنحاء العالم تغطي العديد من المجالات التي تقدمها الابتزازات. وتتضمن معظم مذكرات التفاهم عناصر بحثية تنهج التعاون بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، كما تسمح كعلاقات التعاون سواء من خلال منجزات التفاهم أو المشاريع البحثية الممولة بتقاسم



د. إيمان مصطفوي

الموارد والخبرات التي تعزز الإنتاجية البحثية

تعلم برامج الدراسات العليا على تعيين أعضاء هيئة تدريس متعاونين من مؤسسات أخرى للإشراف على اطروحات الطلاب وإحسانهم في محاولة لتجديد الخبرات وتدريب الطلاب بما يتيح لنا أيضاً إشراك خبراء معروفين عالمياً في تدريب طلابنا على البحوث والوصول إلى مرافق بحثية عالية المستوى وتقوم بعض برامج الدراسات العليا بالكلفة بمنح شهادات من زوايا التعاون مع أهم الجامعات مثل برمجته دكتوراه دراسات الخليج التي يمنح شهادة مزدوجة من جامعة درهام بالعلمية المتقدمة، وبرنامجه دكتوراه العلوم البيولوجية والبيئية التي يمنح شهادة مزدوجة من جامعة كورنيا.

الاعتماد الأكاديمي

هل حصلت برامجكم على اعتماد من جهات خارجية؟ كيف تتكتمن من تحقيق ذلك؟ إلى تكتن أهمية هذه الاعتمادات؟ **تضم** هيئة الآداب والعلوم أكبر عدداً من البرامج المعتمدة في جامعة قطر، حيث لدينا في الكلية سبعة برامج معتمدة، وهدفنا هو التأكد من الحصول على اعتمادات من كافة هيئات الاعتماد الموجودة والمعنية باتي تخصص تقديمه وذلك لتعزيز الجودة الشاملة لتجربة ورتبنا. أما برامجنا المعتمدة فهي بكالوريوس العلوم البيئية، وماجستير العلوم البيئية، وبكالوريوس العلوم الطبية الحيوية، وبكالوريوس الكيمياء، وبكالوريوس الإحصاء وبكالوريوس الإعلام، وعامة بكالوريوس تغذية الإنسان. أما في ما يتعلق بوصولنا على الاعتمادات، فقد كانت العملية طويلة ومفضلة، الأمر الذي تطلب تنسيقاً وثيقاً مع هيئة التدريس وإدارتي الكلية. وتمكننا أهمية الاعتمادات بالنسبة إلينا في تجربتنا نحن على مستوى الجودة لدينا يضاهي مستوى البرامج القابلة للمقارنة على الصعيد الدولي ووصولنا على الاعتماد هو مجرد بداية، حيث أننا في الكثير المعايير اللازمة لضمان حصول طلابنا على أعلى معايير الجودة في التعليم حتى يتمكنوا من تقديم مساهمة قيمة في حياتهم المهنية بعد التخرج أو الانتقال إلى مرحلة الدراسات العليا.

هل يمكن أن تعطينا معلومات أساسية حول كلية الآداب والعلوم، ما كانت عليه من قبل وأين أصبحت الآن وما هي الأهم والابتزازات التي تم تحقيقها؟ **تعد** كلية الآداب والعلوم أكثر كليات جامعة قطر تنوعاً، تأسست في العام الدراسي 2004 - 2005 من خلال دمج كليات: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية وكلية العلوم، لتصبح جزءاً أساسياً من رسالة معتمد على الإصلاح وتطوير التعليم، وتركز الكلية على الترويج للعلوم والبحوث البيئية والتخصصات كما تضع ضمن أولوياتها تلبية احتياجات الدولة بما يتماشى مع رؤية قطر الوطنية 2030 واستراتيجية التنمية الوطنية.

قد تمكنت الكلية من تحقيق الكثير من الأهداف، حيث حصلت سابقاً على اعتمادات دولية، كان أولها برنامج العلوم الحيوية الطبية التي بعد أول برنامج معتمد على مستوى جامعة قطر، لتصبح بذلك علامة للجودة، وفي سنوات لاحقة تم إطلاق عدد من برامج البكالوريوس والدراسات العليا في محاولة لتوسيع فرص طلابنا وتلبية احتياجات الدولة، وعلاوة على ذلك، عمدنا على الكلية بإنشاء طلبات التي تعزز البحوث البيئية من خلال إنشاء ثلاثة مراكز بحثية وهي: مركز دراسات الخليج، ومركز العلوم الإنسانية والاجتماعية، ومركز التنمية المستدامة حيث جمع تلك المراكز بين باحثي العلوم الاجتماعية من جهة وباحثي العلوم الإنسانية من جهة أخرى تحت مظلة واحدة من البحوث بيئية التخصصات. أهداف الكلية

هل نهدفكم للسنوات المقبلة؟ **سيكون** تركيز الكلية الأساسي على التدريس مع استعدون على البحوث البيئية كوسيلة لتقل المعرفة إلى الطلاب؟

هدفنا هو توفير فرص للتعليم والتعليم عالية الجودة، وتزويد طلابنا بالمهارات التي يحتاجونها لدعم الاقتصاد الوطني السريع النمو. ونحن ندرنك أن أحد الطرق الأكثر فعالية لتحقيق ذلك هو تعزيز التعليم القائم على البحوث، فمجال البحوث هو إحدى أولوياتنا، حيث نسعى إلى تحقيق هدف رعاية البحوث البيئية التخصصات التي تلبي احتياجات المجتمع بأكمله. وقد حققنا كلية الآداب والعلوم نجاحاً ملحوظاً في جذب انتج البحثية الواسعة المتحاق في حين أن المراكز البحثية التي تم إنشاؤها حديثاً شجنت وسهلت أساسية بالنسبة إلينا لتحقيق هذا الهدف.

على نطاق أوسع، نحن نعمل أيضاً على تعزيز فهم قضايا دولة قطر ومنطقة الخليج العربي واللغة العربية، فكلية الآداب والعلوم هي موطن مركز دراسات الخليج الذي يعمل فيه كبار الخبراء في منطقة الخليج من منظور بيئي التخصصات حيث تقدم الكلية ببرامجها الماجستير والدكتوراه في دراسات الخليج وتتيح لنا استنطاقاً في