



د. عبد العزيز المغيصيب

تتمى الابتكار.  
 \* المناخ الاسرى الميسر للابتكار.  
 \* المتغيرات الديموجرافية والابتكار.  
 رابعاً: المؤسسات المجتمعية وتنمية الابتكار:  
 \* وسائل الاعلام والاهتمام بالابتكار  
 وتشجيع المتكرين.  
 \* الاندية الثقافية والعلمية والرياضية  
 ورعاية وتنمية الابتكار وتشجيع المتكرين.  
 خامساً: نحو نموذج اجرائى لتنمية وتشجيع المتكرين في الاسرة والمدرسة والمجتمع:  
 \* دراسات وتجارب عربية واجنبية في تنمية الابتكار.  
 \* نحو مدارس ومؤسسات تنمى وترعى الابتكار.  
 \* تصور مستقبل لآليات تنمية ورعاية الابتكار.

#### شروط البحوث

وعن شروط ومواصفات البحوث المشاركة قال الدكتور عبد العزيز المغيصيب:  
 الدعوة موجهة إلى العلماء والباحثين والمختصين وذوى الاهتمام لتقديم دراسات وبحوث علمية أصيلة وعلى الراغبين في المشاركة بالبحوث والدراسات مراعاة مايلي:  
 \* تكتب البحوث على الآلة الكاتبة باللغة العربية على ورق حجم A4 على مسافة ونصف.  
 \* يكتب في الصفحة الاولى عنوان البحث واسم الباحث (الباحثين).  
 \* يرفق مع البحث ملخص له باللغة العربية وآخر باللغة الانجليزية في حدود صفحة لكل ملخص منهما.  
 \* لا تزيد صفحات البحث عن ثلاثين صفحة.  
 \* ترسل ثلاث نسخ من البحث بحيث تصل المنسق العام للندوة في موعد غايته ١٩٩٣/١٢/٣١.  
 \* تخضع البحوث المقدمة للتحكيم العلمى ولن يعرض في الندوة الا المجاز منها.  
 \* يحظر الباحثون بنتائج التحكيم اصحابها.  
 \* لا تعاد البحوث غير المجازة إلى اصحابها.

## كلية التربية بجامعة قطر تنظم ندوة حول:

# دور المدرسة والأسرة والمجتمع في تنمية الابتكار

### لقاء اجراه:

### خيرى نور الدين

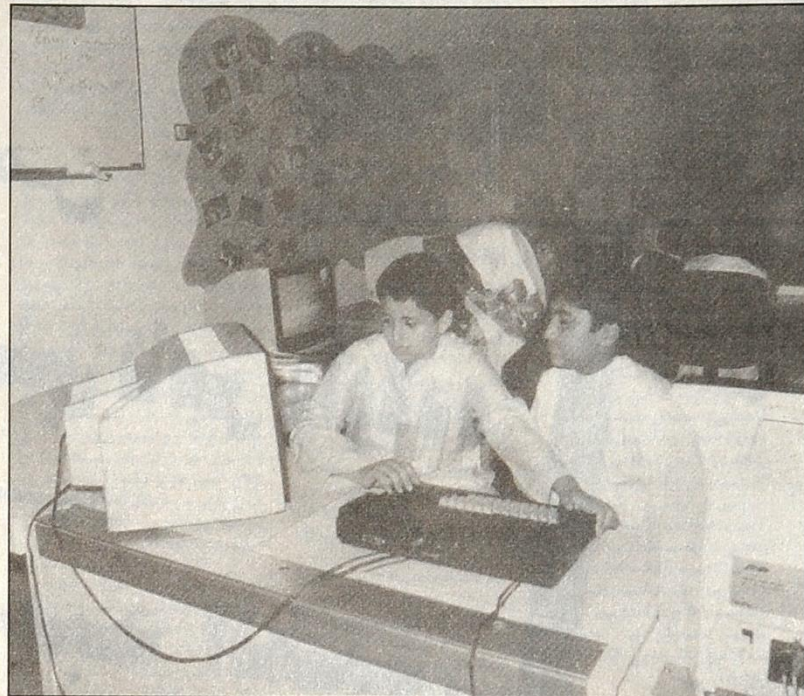
\* تكنولوجيا التعليم وتنمية الابتكار.  
 \* المشكلات النفسية للطلاب المتكر.  
 \* اعداد المعلم الذى يقدر ويشجع الابتكار.  
 \* اتجاهات المعلمين نحو الابتكار والمتكرين.

#### دور الأسرة

ثالثاً: دور الاسرة في تشجيع ورعاية الابتكار:  
 \* اساليب التنشئة الاجتماعية التي

\* نحو نظرة تكاملية لقياس الابتكار.  
 \* الدراسات العملية للابتكار.  
 \* اساليب التعرف على المتكرين والتنبؤ بالابتكار.  
 \* ثانياً: المؤسسات التعليمية وتنمية الابتكار:  
 \* التعليم بين التحصيل الاكاديمى والابتكار.  
 \* التدريس من اجل الابتكار.  
 \* المناخ المدرسى الصفى وتشجيع الابتكار.  
 \* المنهج المرسى والابتكار.  
 \* الأنشطة النوعية وتنمية الابتكار.  
 \* الممارسات التربوية الصفية وتيسير الابتكار.  
 \* لتعمية الابتكار.  
 \* اتاحة الفرصة لذوى الاهتمام من باحثين ومعلمين لدراسة معوقات وميسرات الابتكار.  
 \* محاور الندوة:  
 \* وحول محاور الندوة الرئيسية والموضوعات التي تتضمنها قال الدكتور عبد العزيز المغيصيب: الندوة ستدور حول خمسة محاور هي:  
 \* اولاً: قضايا ومشكلات قياس الابتكار والكشف عنه:  
 \* طبيعة الابتكار وادوات القياس.  
 \* متغير السرعة في قياس الابتكار.  
 \* الخصائص العقلية والانفعالية للمبتكرين.

## خبراء ومتخصصون من الجامعات ومراكز البحوث الخليجية والعربية وبعض المنظمات الاقليمية والدولية يشاركون في فعاليات الندوة



تنمية الابتكار والابداع لدى الطفل القطرى مسؤلية من؟

تنظم كلية التربية بجامعة قطر ندوة علمية حول «دور المدرسة والأسرة والمجتمع في تنمية الابتكار» وذلك خلال الفصل الدراسى القادم (ربيع ٩٤) وقد وجهت الدعوة للعديد من الباحثين وذوى الاختصاص في الجامعات ومراكز البحوث التربوية الخليجية والعربية وعدد من المنظمات الاقليمية والدولية المتخصصة منها المكتب الاقليمي لمنظمة الامم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم بالدول العربية، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، بالإضافة إلى وزارة التربية والتعليم.

تدور الندوة حول خمسة محاور رئيسية هي: قضايا ومشكلات قياس الابتكار والكشف عنه، المؤسسات التعليمية وتنمية الابتكار دور الاسرة في تشجيع ورعاية الابتكار، المؤسسات المجتمعية وتنمية الابتكار، نحو نموذج اجرائى لتنمية وتشجيع المتكرين في الاسرة والمدرسة والمجتمع.

حول فكرة الندوة واهدافها ومحاورها وشروط ومواصفات البحوث المشاركة بار اللقاء التالى مع الدكتور عبد العزيز عبد القادر المغيصيب، وكيل كلية التربية ومنسق عام الندوة.

#### اهمية الندوة:

حول اهمية الندوة قال الدكتور عبد العزيز المغيصيب: كان وما يزال للابتكار والمتكرين الدور الفاعل في تقدم الامم ونهضتها واذا كانت الدراسات المستقبلية تعنى بتحسين المأمول إلى المكن فإن الابتكار هو اذاتها في ذلك والمجتمع المتكبر هو الذى يوفر الفرص والمناخ المناسبين للابتكار وذلك من خلال مسارين اساسيين اولهما: الكشف عن الابتكار والتنبؤ به. وثانيهما: رعاية الابتكار وتنميتها ويواجه كل مسار بعضاً من العقبات التي يجب التصدى لها وتذليلها وهذا يتطلب تضافر الجهود الخلصة من الافراد والجامعات وعلى المستويات الرسمية وغير الرسمية.

وتزداد الحاجة إلى الاهتمام بالابتكار في العصر الحاضر نظراً لما ينفرد به هذا العصر من خصائص ولما يتطلبه من اعادة ترتيب وتشكيل واقعه وواتى الندوة استجابة لهذه الحاجة وستعقد الندوة خلال الفترة من ٢٦-٢٨ ابريل القادم.

اهداف الندوة  
 وعن اهداف الندوة قال انها تتلخص في النقاط التالية:  
 بيان الاتجاهات والمستجدات التربوية في مجال دراسات الابتكار.  
 تبادل الخبرات بين ذوى الاختصاص من الباحثين والمسؤولين عن تربية النشء من آباء وامهات ومعلمين وقيادات.  
 توفير قدر كاف من نتائج الدراسات التي يمكن ان تسهم في صياغة اطار اجرائى