الشرق تجيب على تساؤلات الطلاب الجدد بجامعة قطر .. -٢-

كيف تتم عمليات تقييم الطلاب وحساب المعدل التراكمي؟

في التحقيق الذي نشرناه امس اجبنا على بعض التساؤلات التي تدور في اذهان الطلاب الجدد بجامعة قطر الذين يدخلون لاول مرة معترك الحياة الجامعية واليوم نواصل فك رموز هذا العالم الجديد الغريب عليهم حيث نجيب على عدد كبير من تلك التساؤلات حول نظام تقييم الطلاب بكليات الجامعة كيفية اجراء الامتحانات عمليات حساب المعدل العام التراكمي للطلاب، القواعد المنظمة لاعادة دراسة المقررات، اجراءات وشروط التحويل من تخصص إلى تخصص اخر داخل الكلية الواحدة ومن كلية إلى اخرى داخل الجامعة، الملاحظة الاكاديمية والضوابط المنظمة لعملية الانذار الاكاديمي والفصل.

حتى لا يحصل الطالب على «الإنذار» الأكاديمي

تحقيق :
خيرى نور الدين

...ر عملية تقييم الطالب في ظل المتبع ...لجامعة عملية مستمرة تستهدف توجيه ...الب على اساس قدراته والتعرف على ...ب القوة لتنميتها وجوانب الضعف ...عدته في التغلب عليها.

...تم التقييم على اساس ماقام به الطالب ...نشطة مختلفة خلال الفصل الدراسي ...راعي عند التقييم ثلاثة اعتبارات ...سية هي:

...ماقام به الطالب من انشطة تعليمية ...طة بالمقررات خلال الفصل الدراسي ...بحوث ومقالات ودراسات وغيرها ...خصص لها ٢٥ــ٣٠٪ من التقدير ...نهائي للمقرر.

...المستوى الذي وصل اليه الطالب في ...مقرر كما يظهر من نتائج الاختبارات ...تحريرية او العملية في نصف الفصل ...دراسي ويخصص لها ٢٥ــ٣٠٪ من ...تقدير النهائي للمقرر.

...المستوى الذي وصل اليه الطالب في ...مقرر الذي درسه في اختبار اخر الفصل ...دراسي ويخصص له ٤٠ــ٥٠٪ من ...تقدير النهائي للمقرر.

...وتخضع المقررات التي ينص عليها في ...خطة الدراسية على انها حلقات بحث او ...وث للمناقشة للاعتبارات السابقة عند ...يمها ويكتفى في هذه الحالة بالتقييم عن طريق التسجيل للمجهودات التي قام بها الطالب ونتائج البحوث التي يوكل اليه عملها.

يقوم الطالب على اساس تقديري يرمز له بالحرف وليس بالرقم ويراعي فيه مقارنة الطالب بمجموعته ومدى تحقيقه للاهداف التعليمية للمقرر الدراسي وهذا النوع من التقييم ينسب الطالب إلى مستوى من التحصيل وليس إلى درجة جزئية فيحصل الطالب على تقدير (أ) او تقدير (ب) او تقدير (جـ) او تقدير (د) او (راسب) تبعا لمستواه.

وتقسم اجابات الطلاب إلى مجموعات حسب المستوى.

ــ المستوى الشائع او المنوال ويمنح صاحبه تقدير (جيد) ويرمز له بالرمز (جـ).

ــ المستوى الاقل من المنوال مباشرة ولكنه مستوى لا يحتاج صاحبه إلى اعادة المقرر اي الرسوب ويمنح صاحبه درجة (مقبول) ويرمز له بالرمز (د).

ــ الاجابة الواقعة في مستوى اقل من مقبول تمنح تقدير (راسب) ويرمز له بالرمز (ر). وفي مثل هذه الحالة ينبغي على الطالب الراسب في هذا المقرر ان يعيده اذا كان اجباريا طبقا للخطة ويجوز ان يتركه نهائيا إلى مقرر اخر اذا كان اختياريا.

ــ الاجابات التي تقع في مستوى اعلى من المنوال تقسم إلى قسمين هما (ممتاز) ويرمز له بالرمز (أ) و (جيد جدا) ويرمز له بالرمز (ب) وفقا لدرجة تميزها.

ــ وهناك بعد ذلك تقدير غير مكتمل ويمنح للطالب طبقا لماياتي:

ــ اذا استكمل الطالب جميع متطلبات المقرر من حيث المواظبة على الحضور واداء الاختبارات الدورية ونصف الفصلية وتقديم الابحاث او المقالات والدراسات المطلوبة منه خلال الفصل الدراسي الذي سجل فيه المقرر ولكنه لظروف مرضية او قهرية (لكونه يتلقى العلاج داخل المستشفى) او حالات الولادة او حالات الحجز القانوني) لم يتمكن الطالب من حضور اختبار نهاية الفصل الدراسي يجوز منحه تقدير (غير مكتمل) ويرمز له بالرمز (غ.م) مع مراعاة ماياتي:

ــ يتقدم الطالب بالشهادات الثبوتية المعتمدة خلال فترة الاختبارات إلى عميد شئون الطلاب للنظر فيها بعد اخذ رأى استاذ المقرر عن حالة الطالب الدراسية.

ــ يرفق استاذ كل مقرر نموذجا عن حالة الطالب ووضعه الدراسي في حالة اعطائه تقديرا غير مكتمل ويرفق هذا النموذج بقائمة النتائج للاحتفاظ بها لدى عمادة شئون الطلاب والقسم المختص.

ــ يرصد تقدير غير مكتمل بكشوف النتائج النهائية لكل مقرر ولا يحسب ضمن المعدل التراكمي او الفصلي الا التقدير الذي حصل عليه الطالب بعد تعديل النتيجة لغير مكتمل.

ــ على الطالب اداء الاختبار النهائي في المقرر او المقررات التي منح فيها تقدير غير مكتمل خلال فترة يحددها استاذ المقرر على الاتزيد عن ستة اسابيع اعتبارا من بداية الفصل الدراسي الذي يليه وفي حالة عدم استكمال الطالب للاختبار في المدة المحددة فانه يرصد للطالب التقدير الذي يستحقه ويحسب ضمن المعدل الفصلي والتراكمي.

ــ بالنسبة لمقرر المشروع لطلاب السنوات النهائية والذي يتطلب دراسته اكثر من فصل دراسي يرصد للطالب تقديرا مستمرا ويرمز له بالرمز (م.س) ولا يحسب في المعدل الفصلي او التراكمي الا بعد انتهاء الطالب من دراسته ورصد التقدير الذي حصل عليه.

غير تقليدية

○ وكيف تجرى الامتحانات بكليات الجامعة؟.

○○ تتم الاختبارات بصورة طبيعية بعيدة عن جو الرهبة التي تصاحب الامتحانات الجامعية التقليدية وفي ظل النظام المتبع في جامعة قطر لا توجد مراقبات للامتحانات ولا ارقام سرية للاوراق على المستوى الجامعي.

ويجرى الامتحان النهائي في الاسبوع الاخير من الفصل الدراسي وفي نفس مواعيد المحاضرات ولا يسمح بزيادة مدة الامتحان عن الزمن المحدد للدرس (اى للمحاضرة) ويقوم استاذ المادة بتصحيح اجابات طلابه كما يقوم باعادة اوراق الاجابة اليهم بعد تصحيحها ومناقشتهم فيها وذلك في مدة لا تتجاوز ٧٢ ساعة.

وهكذا تتحقق الفائدة المرجوة من وراء الامتحان او الاختبار كحافز للطالب على التقدم ومساعدة له في التغلب على مشكلاته إلى جانب جو الثقة والتفاهم الذي يوفره هذا النظام بين الطلاب واساتذتهم.

المعدل العام

○ كيف يتم حساب المعدل العام للطالب؟.

○○ لحساب المعدل العام للطالب تتبع الخطوات التالية:

● تترجم التقديرات التي حصل عليها الطالب في كل مادة من المواد التي سجلها إلى نقاط طبقا للقاعدة الآتية:

ــ التقدير بالرمز (أ) ممتاز والتقدير بالارقام (٩٠ــ١٠٠) والتقدير بالنقاط (٥).

ــ التقدير بالرمز (ب) جيدا جدا والتقدير بالارقام (٨٠ــ٨٩) والتقدير بالنقاط (٤).

ــ التقدير بالرمز (جـ) جيد والتقدير بالارقام (٦٥ــ٧٩) والتقدير بالنقاط (٣).

ــ التقدير بالرمز (د) مقبول والتقدير بالارقام (٥٠ــ٦٤) والتقدير بالنقاط (٢).

ــ التقدير بالرمز (ر) راسب) والتقدير بالارقام (اقل من ٥٠) والتقدير بالنقاط (صفر).

● تحتسب القيمة الكلية للتقدير في كل مقرر دراسي كالاتي:

ــ القيمة الكلية للتقدير في المقرر الدراسي = عدد الساعات المكتسبة للمقرر × قيمة التقدير للمقرر بالنقاط.

مثال للتوضيح.. اسم المقرر ورقمه (١٠١ لغة عربية) ساعاته المكتسبة (٣) تقدير الطالب فيه جيد جدا (ب) قيمة التقدير بالنقاط (٤). اذن القيمة الكلية للتقدير ٣×٤=١٢.

● يحتسب المعدل العام او القيمة الاجمالية للمعدل العام للطالب في فصل دراسي واحد وفقا للمعادلة الاتية: مجموع القيمة الكلية للتقدير في مقررات ذلك الفصل ÷ (اى مقسم على) مجموع عدد الساعات المسجلة في ذلك الفصل = (اى تساوى) المعدل العام.

● للحصول على المعدل للفصل الدراسي يتم ترجمة القيمة الكلية للمعدل العام للفصل الدراسي الذي تم الحصول عليه في الخطوة السابقة من الصورة الرقمية على الوجه التالي:

ــ القيمة الكلية للمعدل العام ٤,٤٠ ــ ٥,٠، المعدل العام ممتاز.

ــ القيمة الكلية للمعدل العام ٣,٦٠ــ٤,٣٩، المعدل العام جيد جدا.

ــ القيمة الكلية للمعدل العام ٢,٨٠ ــ٣,٥٩، المعدل العام جيد.

ــ القيمة الكلية للمعدل العام ٢,٠ ــ ٢,٧٩، المعدل العام مقبول.

ــ القيمة الكلية للمعدل العام اقل من ٢، المعدل العام راسب.

● يتم تقدير المعدل العام التراكمي للطالب لاكثر من فصل دراسي كالاتي:

أ ــ يتم حساب القيمة الكلية للنقاط للفصول الدراسية التي اتمها الطالب.

ب ــ يتم حساب اجمالي الساعات التي سجلها الطالب للفصول الدراسية التي انهاها الطالب.

جـ ــ القيمة الاجمالية للمعدل العام التراكمي للفصول المختلفة = مجموع النقاط للفصول الدراسية التي انهاها الطالب ÷ مجموع الساعات التي سجلها الطالب للفصول المختلفة.

د ــ تترجم القيمة الاجمالية من الصورة الرقمية إلى المعدل العام طبقا لما تم شرحه في النقطة السابقة.

اعادة دراسة المقررات

○ ولعل من بين التساؤلات التي تدور في اذهان الطلاب الجدد تتعلق بالقواعد المنظمة لاعادة دراسة المقررات؟.

○○ هذه هي القواعد الخاصة بالرسوب والاعادة: اذا رسب الطالب في احد المقررات الاجبارية اكثر من مرتين يجوز له (بناء على موافقة القسم المختص) ان يختار مقررا بديلا مكافئا من التخصص نفسه في حالة التخرج.

اذا رسب الطالب في مقرر اختياري فيجوز له اعادته او دراسة مقرر اختياري اخر (بناء على موافقة مرشده الأكاديمي) كبديل له لاستكمال متطلبات التخرج.

اذا رسب الطالب في مقرر (اجباري او اختياري) ثم اعاده ونجح فيه يحسب له معدل النجاح (د) ويحذف معدل الرسوب (ر).

اذا رسب الطالب في احد المقررات الاجبارية اكثر من مرتين وسجل في مقرر بديل من نفس التخصص ونجح فيه يحسب له معدله في المقرر الجديد كما حصل عليه ويبقى معدل راسب (ر) في المقرر الاجباري السابق الذي رسب فيه.

اذا رسب الطالب في مقرر اختياري ثم سجل في مقرر اختياري اخر ونجح فيه يحسب له معدله في المقرر الجديد كما حصل عليه ويبقى معدل راسب (ر) للمقرر الاختياري السابق الذي رسب فيه.

عند حساب المعدل التراكمي للطالب تحسب درجة الرسوب (ر) لاى مقرر مرة واحدة فقط بغض النظر عن عدد مرات رسوب الطالب في هذا المقرر.

لا يجبر الكسر في حساب المعدل ويكتب رقمه الصحيح والعشري والمئوي.

الإنذار الأكاديمي

○ ومتى يوضع الطالب تحت الملاحظة الاكاديمية (الانذار الاكاديمي، الفصل)؟ وماهي القواعد التي تنظم وضعه الدراسي في هذه الحالة؟.

○○ ينذر الطالب اذا حصل على تقدير عام يقل عن مقبول (معدل تراكمي اقل من ٢) بعد نهاية الفصل الدراسي الثاني او عقب نهاية اى من الفصول الدراسية اللاحقة.

لا يسمح للطالب الموضوع تحت الملاحظة الاكاديمية بالتسجيل في اكثر من الحد الادنى من الساعات (من ١٠ــ١٢ ساعة مكتسبة لطلاب درجة البكالوريوس) في الفصل الدراسي الواحد.

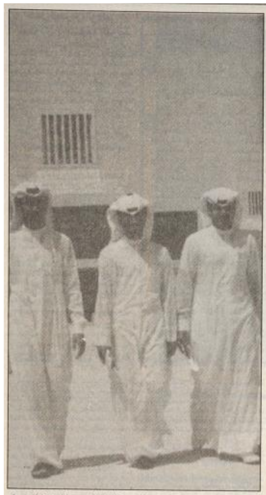
على الطالب المنذر ان يرفع تقديره إلى مقبول على الاقل (المعدل التراكمي إلى ٢ او اكثر) خلال الفصلين الدراسيين التاليين للانذار (او ثلاثة فصول دراسية تالية للانذار بالنسبة لطالب الهندسة) دون احتساب الفصل الدراسي الصيفي فاذا تمكن من ذلك رفعت عنه الملاحظة الاكاديمية والانذار.

بالنسبة للطالب الذي يخفق في رفع تقديره العام إلى مقبول (المعدل التراكمي إلى ٢ او اكثر) بعد انذاره ثلاث مرات متتالية (او اربعا بالنسبة لطالب الهندسة) تدرس حالته في ضوء النقاط الآتية:

أ ــ اذا كان المعدل التراكمي للطالب ١,٨٠ او اعلى وعدد الساعات التي اكتسبها ٧٥٪ فاكثر من متطلبات التخرج يستمر في الدراسة بالجامعة شريطة الا تتجاوز فترة الدراسة ضعف المدة المقررة للحصول على الدرجة العلمية والا عرضت حالته على لجنة شئون الطلاب لدراستها والتوصية بما تراه في شانه.

اذا كان المعدل التراكمي ١,٨٠ او اعلى ولم يكتسب ٧٥٪ من متطلبات التخرج تعرض حالته على لجنة شئون الطلاب لدراستها ثم رفعها إلى مجلس الجامعة لانذاره انذارا نهائيا وعلى الطالب ان يحصل على معدل فصلي (٢ فاكثر) والاستمرار في ذلك حتى يتم رفع الانذار عن المعدل التراكمي. واذا اخفق في تحقيق ذلك تعرض حالته مرة ثانية على لجنة شئون الطلاب لدراستها ثم رفعها إلى مجلس الجامعة للنظر في فصله.

اذا كان المعدل التراكمي للطالب اقل من (١,٨٠) ولكنه اكتسب ٧٥٪ من متطلبات التخرج تعرض حالته على لجنة شئون الطلاب لدراستها ثم رفعها إلى مجلس الجامعة لانذاره انذارا نهائيا وعلى الطالب ان يحصل على معدل فصلي (٢ فاكثر) والاستمرار إلى ان يتم رفع الانذار عن المعدل التراكمي واذا اخفق في تحقيق ذلك تعرض حالته مرة ثانية على لجنة شئون الطلاب لدراستها ثم رفعها إلى مجلس الجامعة للنظر في فصله.

اذا كان المعدل التراكمي للطالب اقل ١,٨٠ وكان عدد الساعات التي اكتسبها من متطلبات التخرج اقل من ٧٥٪ تعرض حالته على لجنة شئون الطلاب لدراستها ثم رفعها إلى مجلس الجامعة لانذاره انذارا نهائيا فاذا حصل الطالب على معدل تراكمي ومعدل فصلي (٢ فاكثر) في الفصل التالي يرفع عنه الانذار اما اذا دخل احدى الشرائح السابقة في الفصل التالي فينطبق عليه ما جاء بها.

واذا اخفق في تحقيق ذلك ترفع حالته إلى مجلس الجامعة للنظر في فصله. ويؤخذ في الاعتبار حذف تكرار الرسوب عند حساب المعدل التراكمي فقط اما بالنسبة للمعدل الفصلي فتحسب معدلات جميع المواد التي سجلها الطالب في الفصل نفسه لاعطاء مؤشر فعلي عن مستوى ادائه.