

# هذه هموم طالبات قسم اللغة الإنجليزية بالجامعة

النجاح في قسم اللغة الانجليزية سيكون من ٦٠% وليس من ٥٠% كما في اقسام الجامعة!!

اضافة الى ذلك ان بعض المرشدين لا يحضرون التسجيل واتساءل لماذا قبلوا ان يكونوا مرشدين اذن كما ان هناك مسألة شديدة الاهمية في التفريق بين الطالبات في المعاملة فهناك طالبات من قسم اللغة الانجليزية معدلاتهن اعلى من طالبات اقسام اخرى كالجغرافيا والتاريخ ولكن طالبات اللغة الانجليزية يسجلن ١٣ ساعة كحد اقصى بينما الاخرى يسجلن ١٨ ، ١٩ ساعة

المشكلة الثالثة: اللغة الفرنسية التي تدرس بمعدل ١٢ ساعة وإذا حدث ان رسبت طالبة فعليها ان تنتظر فصلا كاملا لكي تعيد دراسته ولذلك قد يحدث ان تتأخر طالبة سنوات وذلك من اجل اللغة الفرنسية فلماذا لا تطرح المقررات في الفصل التالي وذلك لتخفيف معاناة الطالبات.

وأسفة للإطالة ولكن صدقوني ان حجم المعاناه أكبر وليت رسالتنا تصل الى من يهمه امرنا بالجامعة لانقاذ مايمكن انقاذه

طالبات قسم اللغة الانجليزية

جامعة قطر

نحن مجموعة من طالبات جامعة قطر قسم اللغة الانجليزية ومشكلتنا انه ليست هناك مشكلة واحدة بل عدة مشاكل نعاني منها نحن طالبات هذا القسم وليس طالبات الجامعة باكملها فهذا القسم خاص بكل المعايير

- المشكلة الاولى: في نظام التسجيل فوجدنا انه اذا اخترنا استاذنا يدرس مادة ما النتيجة ان المواد الاخرى والاساتذة طبعاً تكون قد حددت تلقائياً حيث انه تطرح أربع مواد مثلا وكل مادة أربع مجموعات فاذا اخترت المجموعة الاولى من مادة فانه لا بد ان تكون باقى المواد من المجموعة الاولى وكاننا لم نخرج المدارس ومازالت ادارة المدرسة تحدد لنا من يدرس لنا واذا كان هذا للصالح العام فلماذا لا يطبق في الجامعة ككل ولماذا يكون هذا النظام على رؤوسنا نحن فقط.

- المشكلة الثانية: تكثيف الدراسة نحن ندرس مادة من ساعتين مكتسبتين بمعدل ٦ محاضرات اسبوعياً اي ان هناك محاضرة يومية ومحاضرتين في اليوم احيانا. بينما باقى اقسام المادة ذات الساعتين تدرس بمعدل محاضرتين في الاسبوع اليس هذا ظلما؟ فكيف يساوى من يدرس محاضرتين اسبوعياً بمن يدرس ٦ محاضرات اسبوعياً والنتيجة ان كلا الطالبين يحصل على ساعتين فقط. كما ان هناك اخباراً تفيد ان