

كلية التربية بجامعة قطر تنظم ندوة حول:

دور المدرسة والأسرة والمجتمع في تنمية الابتكار

- التدريس من أجل الابتكار
 - المناخ المدرسي الصفي وتشجيع الابتكار
 - المنهج المدرسي والابتكار
 - الانشطة النوعية وتنمية الابتكار
 - الamarasat التربوية الصافية وتنمية الابتكار
 - تكنولوجيا التعليم وتنمية الابتكار
 - المشكلات النفسية للطالب المبتكر
 - إعداد المعلم الذي يقدر ويشجع الابتكار
 - اتجاهات المعلمين نحو الابتكار والمبتكر
- ثالثاً: دور الأسرة في تشجيع ورعاية الابتكار:
- اساليب التنشئة الاجتماعية التي تبني الابتكار
 - المناخ الاسري الميسر للابتكار
 - المتغيرات الديموغرافية والابتكار
- رابعاً: المؤسسات المجتمعية وتنمية الابتكار:
- وسائل الاعلام والاهتمام بالابتكار
 - وتشجيع المبتكر
 - الاندية الثقافية والعلمية والرياضية ورعاية وتنمية الابتكار وتشجيع المبتكر.
- خامساً: نحو نموذج اجرائي لتنمية وتشجيع المبتكر في الأسرة والمدرسة والمجتمع.
- دراسات وتجارب عربية واجنبية في تنمية الابتكار
 - نحو مدارس ومؤسسات تبني وترعى الابتكار
 - التعلم بين التحصيل الاكاديمي والابتكار



د. عبد العزيز المغصبي

- والكشف عنه:
- طبيعة الابتكار وادوات القياس.
 - متغير السرعة في قياس الابتكار.
 - الخصائص العقلية والانفعالية للمبتكر
 - نحو نظرية تكاملية لقياس الابتكار
 - الدراسات المعملية للابتكار
 - اساليب التعرف على المبتكر وتنبؤ بالابتكار.
- ثانية: المؤسسات التعليمية وتنمية الابتكار:
- التعلم بين التحصيل الاكاديمي والابتكار

نظمت كلية التربية بجامعة قطر ندوة علمية حول «دور المدرسة والأسرة والمجتمع في تنمية الابتكار» وذلك خلال الفصل الدراسي القادم ربيع ٤٠١٤. وقد وجهت الدعوة للعديد من الباحثين وذوى الاختصاص في الجامعات ومرافقي البحث التربوية الخليجية والعربية وعدد من المنظمات الأقليمية والدولية المتخصصة.. منها المكتب الاقليمي لمنظمة الامم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بالإضافة إلى وزارة التربية والتعليم. تدور الندوة حول خمسة محاور رئيسية هي: قضايا ومشكلات قياس الابتكار والكشف عنه، المؤسسات التعليمية وتنمية الابتكار، دور الأسرة في تشجيع ورعاية الابتكار، المؤسسات المجتمعية وتنمية الابتكار، نحو نموذج اجرائي لتنمية وتشجيع المبتكر في الأسرة والمدرسة والمجتمع

متابعة: خيرى نور الدين

- العزيز المغصبي إنها تتلخص في النقاط التالية:
- بيان الاتجاهات والمستجدات التربوية في مجال دراسات الابتكار.
 - تبادل الخبرات بين ذوى الاختصاص من الباحثين والمسؤولين عن تربية النشاء من اباء وامهات وملعبين وقيادات.
 - توفير قدر كاف من نتائج الدراسات التي يمكن أن تسهم في صياغة اطار اجرائي لتنمية الابتكار.
 - اتحادة الفرصة لذوى الاهتمام من الباحثين والمعلمين لدراسة معوقات ومسيرات الابتكار.

محاور الندوة

وحول محاور الندوة الرئيسية والمواضيعات التي تتضمنها قال الدكتور عبد العزيز المغصبي: الندوة ستدور حول خمسة محاور هي:

أولاً: قضايا ومشكلات قياس الابتكار

حول أهمية الندوة قال الدكتور عبد العزيز المغصبي وكيل كلية التربية ومنسق عام الندوة: كان وما زال للابتكار والمبتكر الدور الفاعل في تقدم الأمم ونهضتها وأذا كانت الدراسات المستقلة تعنى بتحويل المامول إلى الممكن فإن الابتكار هو أداته في ذلك والمجتمع المبتكر هو الذي يوفر الفرص والمناخ المناسبين للابتكار وذلك من خلال مسارات أساسين أولهما: الكشف عن الابتكار والتنبؤ به وثانيهما: رعاية الابتكار وتنميته ويوافق كل مسار بعض من العقبات التي يجب التصدي لها وتذليلها.

وهذا يتطلب تضافر الجهود المخلصة من الأفراد والجماعات وعلى المستويات الرسمية وغير الرسمية.

وتزداد الحاجة إلى الاهتمام بالابتكار في العصر الحاضر نظرا لما ينفرد به هذا العصر من خصائص ولما يتطلبه من إعادة ترتيب وتشكيل واقعه. وتأتي هذه الندوة التي ستعقد خلال الفترة من ٢٦ - ٢٨ أبريل القادم. استجابة لهذه الحاجة.

وعن أهداف الندوة قال الدكتور عبد