

صرح السيد على راشد السليطي مدير ادارة المعثاثات بجامعة قطر بأن عدد مبتعثي الجامعة للخارج لاستكمال دراساتهم العليا يصل إلى 93 مبتعثاً منهم 65 مبتعثاً يدرسون الدكتوراه بينما 28 مبتعثاً يدرسون الماجستير و 44 مبتعثاً من الذكور و 49 من الإناث، وقال إن عدد المدرسين المساعدين القطريين يصل إلى 66 مدرساً مساعداً منهم 25 من الذكور و 41 من الإناث، وأن عدد المعلمين القطريين يصل إلى 27 معلماً معلماً منهم 25 من الذكور و 2 من الإناث.

وأكمل السيد على السليطي في حوار الذي أجرته الشرق معه، أنه يتم تحديد تخصصات المبتعث في الحوار الذي أجرته الشرق معه، أنه يتم وأختبارات الجامعة الامريكية، وأن ادارة المعثاثات تجري سلوفا في نهاية كل عام جامعي، لراسة لحصر التخصصات الموجودة بكل كلية من كليات الجامعة، وذلك لتقديم احتياجات كلية كلية من التخصصات والمبالغة الإدارية لكل منها قبل ابتعاث طلاب الجامعة إليها.



على معرفة موافقة بالرسالة الذي
قطعه الطالب في رسالته.

٩٣ مبتعثاً

٥ ما هو عدد مبتعثي الجامعة
الذين يدرسون الماجستير والدكتوراه
وتحصيلهم؟

٤٣ السيد على راشد السليطي، عدد
مبتعثي الجامعة ببلجيكا حالياً
مبتعثاً منه ٢٦ مدرساً مساعداً

يدرسون الدكتوراه، بينما ٤١ مبتعثاً
٤١ مبتعثاً، و ٢٨ مدرساً يدرسون
المجستير، بينما ٢٥ من الذكور و ٧
من الإناث.

بالنسبة للمدرسين المساعدين
الذين يدرسون الدكتوراه، فهو موزعون
كالتالي حسب تخصصاتهم.

٥ كلية التربية مبتعثون منهم ٤
ذكور و ٣ إناث.
كلية الانسانيات والعلوم
الاجتماعية ٢٣ مبتعثاً منهم ٧ ذكور و
١٦ إناث.

٥ كلية العلوم ١٦ مبتعثاً منهم ٥
ذكور و ١١ إناث.
٥ كلية التربية ١١ مبتعثاً منهم ٧
ذكور ٧ إناث.

٥ كلية الهندسة، مبتعثون ٢ ذكور.
كلية الادارة والاقتصاد مبتعث
واحد.

اما بالنسبة للمبتعثين الذين
يدرسون الماجستير، فهو موزعون
كالتالي:

٥ كلية التربية ٣ مبتعثين ٢ ذكور
واثني واحد.
٥ كلية الهندسة ١٠ مبتعثين ٧ ذكور.

٥ كلية الانسانيات والعلوم
الاجتماعية، مبتعثون ٣ ذكور واثني
واحد.

٥ كلية العلوم ٣ مبتعثين ٢ ذكور
واثني واحد.

٥ كلية التربية ٧ مبتعثين ٣ ذكور
واثني واحد.

٥ كلية الهندسة ١٠ مبتعثين ٧ ذكور.
كلية الادارة والاقتصاد مبتعث
واحد.

ويواصل حدبة قائلاً إنه يتوقع أن
يصل ١١ مبتعثاً على درجة
الدكتوراه خلال العام الحالي وهم أحدهم
جاسم الساعي لغة عربية تذوقها في

برم ساحة اللغة العربية، سيد
شاهين المريضي «تاريخ»، فيما المرموم
«لغة عربية»، لافتة السويدى لغة
عربى، ابنة السليطي، علم ثان،
معفأ شريعة، حصة الغزال

شريعة، محمد عبد الواحد الحاربي
هندسة، طيبة السليطي لغة
الظرفية.

وقال إن عدد اعضاء هيئة التدريس
من القطريين يصل إلى ٢٨ عضواً
بينهم ٤٣ من الذكور و ٤١ من الإناث.

وان عدد المدرسين المساعدين
القطريين يصل إلى ٦٦ مدرساً مساعداً
منهم ٢٥ من الذكور و ٤١ من الإناث.

وأن عدد المعلمين القطريين يصل إلى
٢٧ معلماً معلماً منهم ٢٥ من الذكور و ٢ من الإناث.

تحديثاته في المجتمع الجامعي والجامعات والجامعة الفعلية

على راشد السليطي مدير ادارة المعثاثات بجامعة قطر

بنجز لإن الطالب يكون بحاجة
للتابعة وعندما تحدد مدة الدراسة
السنوات للماجستير فإنه يذهب
متبايناً ما الجهة التي يختارها

الأول وأيضاً داخل السنوات التاليتين
وفي ضوء ذلك يمكن تقديم ما يقال
الطالب في حاجة لمدة أضافية أو لا.

حق غير مكتسب
أدنى استثنائياً حق غير
مكتسب للطالب المتبع، حيث يعتقد
بعض المبتعثين وأيضاً بعض المشرفين
على الدراسات العليا في أمريكا

حق مكتسب للمبتعث، والحقيقة غير
ذلك فهو أن استثناء لا تتبعان
للسعيت في حالة الشهادة المقدمة

لذلك يطلب أن يحصل بعد
على أنها دراسة سواء للماجستير أو
الدكتوراه خلال الفترة التي دردعاً

في قانون العادات، ولكن إذا حدثت
ظروف خارجة عن إرادة مثل طول
الرسالة، وروي إرادة المشرف عليه

ويؤخذ رأي الاستاذ المشرف على
المبتعث يكتفى بذلك على تصال

سفر مع الملحقة الفنية بسفاراتها
بالخارج، ومن تجاه آخر فإن
الإدارة تكون في الأخرى على تصال

مع مكتب اللجان الفنية، حيث
تقوم هذه المكاتب تقديم تقرير عن

حالة كل طالب كل ٣ شهور ويتضمن
عنوان الرسالة واسم الاستاذ المشرف

عليها وعده الجيد الذي يبذله الطالب،
ويتم في الادارة تعميم هذه التقارير

بواسطة اجهزة الكمبيوتر تحت اسم
الطباط وتحصص الكلبة التي
يدرس فيها بالخارج، ومن ثم تكون

المختلفة، وقال إن عدد اعضاء هيئة التدريس القطريين بكليات الجامعة
الذين يحملون درجة الدكتوراه يصل إلى ٦٦ عضواً بينهم ٤٣ من الذكور و ٤١
من الإناث، وأشار إلى أن عدد المدرسين المساعدين القطريين يصل إلى ٦٦
مدرس مساعداً منهم ٢٥ من الذكور و ٤١ من الإناث، وأن عدد المعلمين

القطريين يصل إلى ٢٧ معلماً معلماً منهم ٢٥ من الذكور و ٢ من الإناث.
وأضاف أن إدارة المعثاثات بالجامعة تعامل مع الجامعات المصرية لما
لها من سمعة ومكانة عالية جيدة وأنه يتم اختيار الجامعات الجائزة
الامريكية والإنجليزية في ضوء الدليل السنوي للجامعات الأمريكية
وتقييم المجلس الثقافي البريطاني، حيث يتم تقييم الأوضاع العلمية
وال المستوى الاكاديمي لكل منها قبل ابتعاث طلاب الجامعة إليها.

٩٣ مبتعثاً واصلون دراستهم العليا في الخارج

١١ قطرياً يتوّقع حصولهم على الدكتوراه العام الحالى

يتبعن اليه اطلال الماجستير
والدكتوراه:

تعامل فقط مع الجامعات ذات السمعة والمكانة العلمية الجيدة

٥ في بداية سنته، كف تم عملية
الابتعاث للخارج؟ هل تترك للمبتعث
حرية اختيار التخصص.. إن هناك
تخصصات محددة يختار من بينها
المبتعث، وما هي الاسس التي يتم بناء
عليها تحديد التخصصات؟

اجاب السيد على السليطي قائلاً:
عملية اختيار التخصص كانت تترك
للطالب في بداية نشأة الجامعة، حيث
كانت آنذاك في حاجة لبعض

التخصصات العلمية وبرور الوقت..
وعن النظور الاكاديمي لكليات
الجامعة، وتساؤل العبرى من
التخصصات يعظم القسم العلمية
بالكلمات، وذلك في صورة الامتحانات

الذى اجرتها الادارة للتغير على
التخصصات المتاحة والآخر التي بها
نقض، بادات ادارة المعثاثات منذ عام

١٩٨٥ في تحديد التخصص للمبتعث
وأيضاً الجامعة التي سيرس بها..

وذلك التحديد يتم بالتنسيق ما بين
ادارة المعثاثات والكلية والقسم التابع
لها المبتعث، حيث يتم تحديده
الشخص في صورة الاحتياجات

الفنلية للقسم وفقاً لدوليات التي
يحدوها ويسودها قائلًا بالفعل هناك
احتياجات متعددة لكل كلية.. حيث

تقوم بعمل دراسة في نهاية كل عام
جامعي لحصر التخصصات المتاحة
بكل كلية من كليات الجامعة، ومن ثم
نظر التخصصات المطلوبة على مدار

السنوات التالية.. وفي ضوء ذلك يتم
وضع خطة الجامعة لابتعاث.. على
اساس الاحتياجات الاقاربية

الفنلية.

احتياجات المجتمع

٥ قلت له.. هل يوجد ربط بين
احتياجات الدولة من التخصصات
المختلفة وبين خطة الجامعة

لابتعاث.. وإذا كانت الاجابة بنعم..

نكتف بمعنى هذه الاحتياجات..
نعم يوجد تسلق ما بين احتياجات

الجامعة الفعلية.

المكانة العلمية

٥ كيف يتم استثناء اصحاب احتياجات

الجامعة التي تتوافق مع سنهم

استثنائهم، وكذلك الدكتوراه

السنوات التي يتوافق مع سنهم

الجامعة التي تتوافق مع سنهم