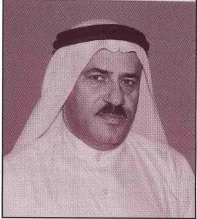


نائب مدير الجامعة لشئون الأكاديمية : الجامعة تسعى لمد جسور التعاون بينها وبين المجتمع التطوير والتحديث من أهم أولوياتنا



د. عبدالرحمن إبراهيم

حوار : علي أحمد السويدي

لا شك أن البحث العلمي يعتبر ركنا أساسيا في ميدان التعليم الجامعي والذكور عمالاً ضمن إبراهيم نائب مدير الجامعة لشؤون الأكاديمية تشكيلة ثلثا مشيئة تطوير وتحديث المناهج الدراسية باستمرار وتطوير وتحديث هذه المقررات والمناهج وذلك حرصاً «صوت الجامعة» على الالتقاء به كعقبة على جديد في هذا الميدان وتلك حتى لا يد أن تعولها وهي أن هذا الرجل المقيم في معلومة، متزوج بها منذ أكثر من ١٠ «صوت الجامعة» على الاهتمام بها وسعة صدره لنا ولك عزيزي القاريء مارا بين مندوب «صوت الجامعة» وبين سعادة الدكتور.

« مع مرور ربح قرن على إنشاء جامعة قطر... اين مشروع الدراسات العليا... ماذا تحقق اليوم؟ »

« تعتبر الدراسات العليا التطوير الطبيعي في نمو الجامعات، لذلك كان من الضروري أن تسعى الجامعة لبدء برامج الدراسات العليا فيها، عبرئة من الأكاديمية فكانت برامجها الأولى كالتالي: الماجستير في الدراسات التربوية والمختبرات الأكاديمية لبدء برامج الدراسات العليا على التمشو الذي يحقق الأهداف المرجوة منها، وكان من أهم تلك الشروط والمخططات التي تم الاتفاق على مراعاتها مايلي:

١- توفير البنية الأكاديمية العلمية، وهي تعتبر حصر الجامعة على التخصصك فيها من خلال حرصها على مستويات كافة برامجها الأكاديمية.

ب- استكمال مشروعات البنية الأساسية للمنشآت الجامعية خاصة تلك العلوم ضمن البنايات.

ج- توفر الكفاءات التدريسية والسكّان والفنيين.

د- الارتقاء بمستويات الكلية الجامعية - خاصة من جياتسي الدوريات والتبث العلمية التخصصية - وتواجد مشروعات المعلومات.

هـ- توفير التجهيزات العلمية المتقدمة والخدمات الفنية والآبارية المتقدمة.

٢- تطوير النظم الإدارية اللازمة لتنفيذ برامج الدراسات العليا.

وقد وافق مجلس الجامعة في العام الجامعي الماضي على بدء برامج الدراسات العليا على مستوى الماجستير، ومن ثم التدرج إلى البكالوريوس، والتمتع بالدراسات العليا خلال الفصل الحالي كما أن مجالس الكليات تعكف حاليا على دراسة أولوية بدء برامج وتخصصات الدراسات العليا والبرامج الأكاديمية المتخصصة في ضوء الأهداف الاستراتيجية للدراسات العليا، وبحث تقرر متوافق مع توجهات المجتمع وسياساته العامة، والجهات الشريفة الشاملة في دولة قطر.

إنك نأب بيط الأوسمة الأكاديمية بالجامعة بعد أحد الأبحاث الأساسية التي قامت من أجلها جامعة قطر، أما من تحقيق هذا الهدف ونحن على مشارف قرن جديد؟

« يعتبر الارتباط بين الجامعة والمجتمع أحد التوجهات الاستراتيجية لمخطوطة العمل الأكاديمي بجامعة قطر، فالجامعة جزء أساسي من نسج المجتمع، تتفاعل معه، وترتكز الجامعة على محورين أساسيين متمثلين أساسية ارتباطها بالمجتمع، محور الأول: هو حرصنا المستمر لتفاهة وعالية مشاريع الجامعة من خدمة المجتمعات بفتح يدك ذلك من خلال التطوير المستمر للبرامج القائمة في الجامعة مع استحداث برامج جامعية جديدة لتلبية حاجة سوق العمل من تخصصات متخصصة علمية وفنية، وفي هذا الإطار تم خلال الأوسمة الماضية استحداث برامج علوم الحاسب، والرياضيات، والعلوم والنبات والعلوم الزراعية، وهدسة الخزان، وتعلم المعلومات الجغرافية، والإشراف الصحي، وغيرها، أما محور الثاني فتسعى إليه الجامعة في جسد التعاون بينها وبين مختلف المؤسسات والأفراد العلمية في المجتمع مع التركيز على الاستفادة من الخبرات الاستشارية والفنية التي يمكن أن يقدمها مجتمع الأكاديميين بالجامعة، تلك المؤسسات وتقوم مراكز البحوث والجامعات بدعم وتنفيذ العديد من المشروعات البحثية ذات العلاقة بالبنية العلمية والصناعية والاجتماعية والتربوية، كما تقوم الكليات بطرح برامج تدريبية وورش عمل في مختلف التخصصات وخاصة العلمية والهندسية منها، لخدمة المؤسسات بوجهة قطر، وتعمل وحدة التعليم المستمر بالجامعة على تنسيق ومتابعة هذه البرامج.

« ما أن جامعة قطر تعزز إحدى المؤسسات العلمية بجانس الجامعات العربية والعالمية الأخرى، تقوم بعمالتها العلمية من أجل البناء والتنمية، كما هو الجديد في الارتقاء بخدماتها نحو التطوير وسدلة العصر؟ »

« يعتبر الارتقاء النوعي لخرجات الجامعة في التعليم والبحث العلمي على رأس أولويات العمل الأكاديمي، فبعد أن تخرج من الجامعة الآلاف من الخريجين الذين يتفلقون مواقع عديدة على ساحه العمل الوطني فإن الجامعة تعطي الأولوية الآن للتطوير النوعي لخرجاتها وهناك قرارات أكاديمية عامة تم اتخاذ بعضها بينما البعض الآخر سيبدأ قريباً، منها رفع معدلات القبول وتسيب النجاح بالجامعة وكذلك دعم وتطوير قدرات الطلاب القبوليين بالجامعة من خلال برامج تخصصية متطورة ترفع من كفاءتهم ويسر عليهم الإلتحاق في البرامج العلمية التخصصية بمستوى جامعي عالٍ.»

« لقد سألنا عن نبع السام باخري... أفيل تحلق الطائرة المروجة من هذا المنح؟ »

« تعتبر الراجحة المستمرة لخطة الكفاءات والموائل الأكاديمية داخل الجامعة توجهها أساسياً في كثير من خطط الجامعة للتعاصرة، وتهدف هذه الراجحة إلى إعادة هيكلة مختلف الأقسام والوحدات العلمية بما يردع التوجه نحو حشد الموارد والاعتماديات المتوفرة في تلك الأقسام وتأكيد التنسيق الفعال لدمجها بينها خاصة مع تطور الاتجاهات الخاصة بالتخصصات العلمية البيئية والمتعددة.

وفي جامعة قطر تعكف بعض الكليات على متخبة هذا التوجه، ويتم ذلك من خلال التخصص والدراسة المتكاملين بهدف الارتقاء بفعاليتها العمل الأكاديمي مع الاستفادة من الخبرات المتكاملة التي تمت في جامعات المنطقة وغيرها من الجامعات الأجنبية على المستوى العالمي، وتمت الدراسات التي تجري بالجامعة حالياً من خلال خطوات علمية وموضوعية حريصة مع التأكيد على ضرورة أن يتم ذلك من خلال المجالس واللجان الجامعية المتخصصة على مختلف المستويات قبل العرض على مجلس الجامعة ليتمتعها على أساسها في هذا الشأن.

« سألنا عن تحديث البرامج التعليمية، وتطوير المناهج؟ »

ولما إنتم الفتح السام جديدة توكلت التطور في هذا العصر وتعمل على خدمة المجتمع؟

« جامعة قطر كغيرها من الجامعات المعاصرة، وتعتبر التطوير والتحديث في البرامج والتخصصات من بين أهم أولوياتها فقد شهدت الجامعة منذ العام الماضي ومازالت نشاطاً مكثفاً في تطوير الخطط والبرامج الدراسية بما يواكب المتطلبات المعاصرة وينبغي الإحتياجات التنموية لدولة قطر، ويوفر للطلبة برامج وتخصصات جديدة يحتاجها سوق العمل ومن البرامج الجديدة التي تأمل أن نتخرج عن قريب: برنامج سخدم أبحاث للتدريس بالمرحلة الإبتدائية وبرنامج الهندسة المعمارية والتصميم الداخلي، وعلوم اللغويات والمعلومات، كما تقرر الجامعة في طرح برامج سكانية في عدد من التخصصات تؤدي إلى الحصول على بكالوريوس أو دبلوم، وبعضها سيكون على شكل دورات وورش عمل قصيرة تُشرف عليها وحدة التعليم المستمر، واعتقد أن المرحلة التي قامت بها الجامعة لوقوف على احتياجات المؤسسات من الخريجين خلال السنوات العشر القادمة، ستؤدي حتماً إلى توجيه التخصصات القائمة وطرح تخصصات جديدة مواكبة الإحتياجات.

« ماهي العقبة التي تواجهها في جمهور الجامعة من أساتذة وطلاب وموظفين؟ »

« سيعتني ونحن نحقق أعم وتخرج البعثة العشرين من طلبة جامعة قطر، إلى الشدية بدعم التواصل والبرمالية العزيمة القلبي بلقاعما التعليم الجامعي من حوكماتنا الرشيدة، كما إلهوشتي أن أوجه بالتعاون الاجتماعي والأصصافية والمسئولية التي أمر بها دولة قطر ونحن على مشارف القرن الحادي والعشرين، بما يخدم على الجامعة تلك نوعية في البرامج والتخصصات وفي التعليم والتدريب، وهذا يتطلب أعمال الفكر وعضامة الجهد والاستفادة من التطور والتجربة التي توفرها الجامعة، والإعتماد بالأعداد العلمي والتهيء، ذلك حتى تكون الخرجات في مستوى المتطلبات والتوجهات المستقبلية لجامعة قطر.

« ما أن جامعة قطر تعزز إحدى المؤسسات العلمية بجانس الجامعات العربية والعالمية الأخرى، تقوم بعمالتها العلمية من أجل البناء والتنمية، كما هو الجديد في الارتقاء بخدماتها نحو التطوير وسدلة العصر؟ »

« يعتبر الارتقاء النوعي لخرجات الجامعة في التعليم والبحث العلمي على رأس أولويات العمل الأكاديمي، فبعد أن تخرج من الجامعة الآلاف من الخريجين الذين يتفلقون مواقع عديدة على ساحه العمل الوطني فإن الجامعة تعطي الأولوية الآن للتطوير النوعي لخرجاتها وهناك قرارات أكاديمية عامة تم اتخاذ بعضها بينما البعض الآخر سيبدأ قريباً، منها رفع معدلات القبول وتسيب النجاح بالجامعة وكذلك دعم وتطوير قدرات الطلاب القبوليين بالجامعة من خلال برامج تخصصية متطورة ترفع من كفاءتهم ويسر عليهم الإلتحاق في البرامج العلمية التخصصية بمستوى جامعي عالٍ.»

« لقد سألنا عن نبع السام باخري... أفيل تحلق الطائرة المروجة من هذا المنح؟ »

« تعتبر الراجحة المستمرة لخطة الكفاءات والموائل الأكاديمية داخل الجامعة توجهها أساسياً في كثير من خطط الجامعة للتعاصرة، وتهدف هذه الراجحة إلى إعادة هيكلة مختلف الأقسام والوحدات العلمية بما يردع التوجه نحو حشد الموارد والاعتماديات المتوفرة في تلك الأقسام وتأكيد التنسيق الفعال لدمجها بينها خاصة مع تطور الاتجاهات الخاصة بالتخصصات العلمية البيئية والمتعددة.

وفي جامعة قطر تعكف بعض الكليات على متخبة هذا التوجه، ويتم ذلك من خلال التخصص والدراسة المتكاملين بهدف الارتقاء بفعاليتها العمل الأكاديمي مع الاستفادة من الخبرات المتكاملة التي تمت في جامعات المنطقة وغيرها من الجامعات الأجنبية على المستوى العالمي، وتمت الدراسات التي تجري بالجامعة حالياً من خلال خطوات علمية وموضوعية حريصة مع التأكيد على ضرورة أن يتم ذلك من خلال المجالس واللجان الجامعية المتخصصة على مختلف المستويات قبل العرض على مجلس الجامعة ليتمتعها على أساسها في هذا الشأن.

« سألنا عن تحديث البرامج التعليمية، وتطوير المناهج؟ »