

تحت رعاية حضرة صاحب السمو الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى الرئيس الأعلى للجامعة:

جامعة قطر تحتفل اليوم بتخريج الدفعة السادسة عشرة من طلابها وطالباتها ٩٨٠ خريجاً وخريجة منهم ٤٣ خريجاً وخريجة من الدفعة الأولى من الكلية التكنولوجية

نشأة وتطور جامعة قطر

في مطلع العام الجامعي ١٩٧٤/٧٣ بدأ التعليم العالي في دولة قطر بافتتاح كليتين للتربية أحدهما للمعلمين والآخرى للمعلمات، وقد شهدت الكليتان خلال السنوات الخمس الأولى من انشائها نموا مطردا يتجاوب مع الاحتياجات المتجددة للبلاد في مجالات متنوعة.

وفي الثامن من شهر يونيو ١٩٧٧ صدر القانون رقم «٢» لسنة ١٩٧٧ بإنشاء جامعة قطر. ورئيسها الاعلى حضرة صاحب السمو الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى. وتضم الجامعة حاليا:

- كلية التربية.
- كلية الإنسانيات والعلوم الاجتماعية.
- كلية العلوم.
- كلية الشريعة والدراسات الإسلامية.
- كلية الهندسة.
- كلية الإدارة والاقتصاد.
- الكلية التكنولوجية.
- ولم تقف الجامعة عند مجرد النشاطات التعليمية والبيئية الأساسية، بل استكملت مفهومها بقيام أربعة مراكز للبحوث العلمية هي:
- مركز البحوث العلمية والتطبيقية.
- مركز البحوث التربوية.
- مركز الوثائق والدراسات الإنسانية.
- مركز بحوث السنة والسيرة.
- الى جانب:
- المكتب الفتي للتطوير الجامعي.
- مركز الحاسب الآلي.
- مركز تكنولوجيا التعليم.
- مشروع دراسات التنمية لاقطار الخليج العربي.

النمو الكمي والكيفي

أ - النمو الكمي:

■ أولا: الطلاب:

تطور عدد الطلاب من ١٥٠ طالبا وطالبة في العام الجامعي الأول ١٩٧٤/٧٣ الى ٧٣٨٣ طالبا وطالبة في

العام الجامعي الحالي ١٩٩٤/٩٣

وجدير بالذكر ان جامعة قطر تقدم منحاً دراسية



لإبناء العالم العربي والإسلامي بلغت حوالي ٢٠٠٠ منحة خلال السنوات الماضية.

كما تقدم الجامعة برنامجا خاصا للمسلمين غير الناطقين باللغة العربية منذ عام ١٩٧٧م

■ ثانيا: الخريجون:

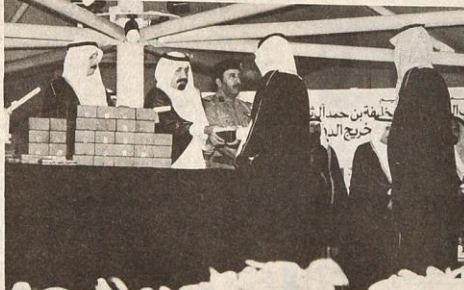
تطور عدد خريجي وخريجات الجامعة من ١٩٨ خريجا وخريجة في العام الجامعي ١٩٧٧/٧٦ الى ٩٨٠ الماضية ١١٤١٩ خريجاً وخريجة

■ ثالثاً: تطور اعداد هيئة التدريس بالجامعة:

تطورت اعداد اعضاء هيئة التدريس بالجامعة من ١٥ عضوا من غير القطريين للعام ١٩٧٣/٧٤ الى ٥٥ عضواً في العام الجامعي الحالي منهم ١١١ عضواً من القطريين في مختلف التخصصات.

■ رابعاً: تطور بعثات الجامعة:

اهتمت الجامعة منذ انشاء كلية التربية عام ١٩٧٣/٧٤ بتكوين الكوادر القطرية في هيئة التدريس بها. وتم اختيار «٧» من خريجي الجامعات من العناصر القطرية وتعيينهم معيدين ومعيدات باقسام



مرة اخرى كي يتمكنوا من متابعة التقدم العلمي والتكنولوجي نظراً للتطور المستمر وزيادة التسارع في هذين المجالين. ولذلك ظهرت الحاجة الى تنظيم برامج متنوعة جديدة ومستمرة للخريجين في جميع التخصصات، ولقد قامت كليات الجامعة بتقديم العديد من الندوات والمؤتمرات والحلقات الدراسية وورش العمل للخريجين في مجالات التربية والعلوم والهندسة والحاسب الآلي والتخطيط العمراني والشريعة والإدارة والاقتصاد وغير ذلك.

٣ - البحث العلمي وربطه بأهداف التنمية في المجتمع: تحفل الجامعة بالبحث العلمي سواء كانت البحوث بقصد تنمية المعرفة وازدادة الجديده اليها او بحوث تطبيقية تتناول مسائل وقضايا تربوية وسلامية واجتماعية وعلمية ذات اهمية عملية في حياة الفرد والمجتمع وتجري هذه البحوث من خلال مراكز البحوث العلمية بالجامعة.

٤ - تطوير الإمكانيات الجامعية: تبذل الجامعة كل جهد ممكن لتوفير الإمكانيات الفيزيائية والخدمات المعاونة التي يستند اليها النمو الكيفي للتعليم الجامعي في أبعاده المختلفة ويتفعل ذلك في المكتبات الجامعية وتزويدها بالتقنيات الحديثة ومراكز المعلومات العالمية عبر الأقمار الصناعية وتطوير إمكانيات مركز تكنولوجيا التعليم ومركز الحاسب الآلي لخدمة أنشطة الجامعة في مجالات البحث العلمي والتعليم والتدريب.

الكلية. ثم أوفدوا في بعثات للدراسة العليا بجامعة الولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة وجمهورية مصر العربية، وقد بلغ عدد طلاب البعثات العليا حتى الآن ٩٢ مبعثاً ومبتعثة منهم ٦٧ للحصول على درجة الدكتوراه و٢٥ للحصول على درجة الماجستير في تخصصات أكاديمية متنوعة.

ب - النمو الكيفي:

١ - تطوير واستحداث البرامج:

اهتمت الجامعة من خلال الأقسام الأكاديمية بكلياتها بمراجعة البرامج التي تقدمها، وقامت بتطويرها من حيث الأهداف والمحتوي التعليمي الذي يواكب التطورات المعرفية الحديثة، ومدى «لاءمته» للطلاب والمجتمع ويتم تطوير هذه البرامج في جميع الكليات طبقاً للتطور العلمي في مختلف المجالات كما تم استحداث ثلاثة برامج جديدة اضافة الى الكلية التكنولوجية وهي:

- ١ - برامج العلوم الحيوية الطبية.
- ٢ - برنامج بكالوريوس علوم الحاسب الآلي.
- ٣ - برنامج علوم التمريض.

وذلك تلبية للاحتياجات المتزايدة في المجتمع القطري لتخصصين في هذه المجالات.

٢ - برنامج التعليم المستمر وخدمة المجتمع: أصبح من الطبيعي ان يعود الخريجون الى الجامعة