

طلبة قسم التربية الرياضية يقدمون مشروعاً تطبيقياً لإنشاء مدرسة للموهوبين رياضياً بدولة قطر

علمية متخصصة لمراقبة وتقويم مراحل تطور المستوى الرياضي لكل تلميذ خلال العشر السنوات بعد إنشاء المدرسة.

كيف يسير نظام اختبارات الالتحاق بمدرسة الموهوبين رياضياً؟ - تم ذلك من خلال تحقيق الطالب للمستوى المطلوب في القدرات الرياضية والحركية.

واللإشارة الطبية والصحة «من معاملة وفحوصات مستشفى حمد العام» ومنها سلامة القلب والأجهزة الحيوية ويتم بواسطة أطباء اختصاصيين.

وإختبار اختبارات اللياقة البدنية والمهارية المقترحة من قبل اللجان الفنية والعلمية. ويؤدي الطالب جميع الاختبارات المطلوبة لتأكد من لياقته البدنية. كما يؤدي الطالب اختبارات المهارية في نشاط رياضي واحد أو أكثر من بين الأنشطة الرياضية المتعددة ومنها كرة القدم، كرة السلة، الكرة الطائرة، كرة اليد، التنس، البولنغ، ومسابقات ألعاب القوى «الجدان - المضمار» السباحة والغوص.

والاجتنان الاختبارات النفسية اللازمة «المقابلة الشخصية».

وإشتملت اختبارات الالتقاء في المدرسة على مجموعة متميزة من الاختبارات والمقاييس البدنية والجسمية والصحية والمهارية للتفكير والتطبيق فختار من بين هذه الاختبارات والقياسات ما يتناسب وعمر كل تلميذ موهوب حتى يتم اختبار التلاميذ الموهوبين رياضياً بطريقة علمية.

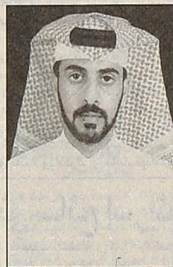
وبعد الشروع اشتغل على أكثر من ٢٠ اختباراً بدنياً وعلمياً عشر قياساً جسدياً وأكثر من ٢٠٠ اختباراً مهارياً في جميع الألعاب والرياضات واختبارات القوام واختبارات أخرى هامة في مجال الالتقاء. وفي ختام دراستهم للمشروع المقترح يسود علمية للبدء الفعلي في تبني هذه الفكرة العلمية التطبيقية من طلاب قسم التربية الرياضية بكلية التربية العلمية بالجامعة القطرية مع الاستعانة بالجهات المعنية بتبني هذا المشروع في ضوء رؤية جامعة قطر ووزارة التربية والتعليم والهيئة العامة للشباب والرياضة.

واصابات الملاعب. أما بالنسبة للجانب التعليمي في المدرسة فإن الدراسة تشرى إلى أنه نفس النظام التعليمي بالمدارس الغربية ويشترك كامل من وزارة التربية والتعليم وبالتعاون مع جامعة قطر والهيئة العامة للشباب والرياضة للاهتمام بالتلميذ من حيث الإعداد الأكاديمي والعلمي. والإعداد الرياضي والبدني والصحي، والتخطيط العلمي المتكامل للمشروع على أن يتم قبول التلميذ في المدرسة الرياضية المقترحة وفق نفس شروط القبول الإدارية والتعليمية المطبقة في المدارس الحكومية القطرية.

كما يفضل ويقر إنشاء المدرسة الرياضية بجوار استاد جامعة قطر للاستفادة من المدرسة في التطبيقات العلمية والبحثية وأعداد الطالب للتدريب العلمي بالمدرسة. ويمكن اقتراح إنشاء المدرسة بجوار استاد خليفة الرياضي على أن تشتمل هذه المدرسة على: الفصول الدراسية، وسكن داخل خاص، ومطعم متكامل وكافتيريا وإماكن لترويج الرياضي، وسلاعب وصالات مغطاة، وحمام سباحة ذوي، واجهزة رياضية قانونية.

○ صاهي الخطوات الإجرائية لإنشاء المدرسة والالتقاء بها تضمن هذه الخطوات الإعلان عن المشروع المقترح والاهداف. وتحديد الشروط الدقيقة للاختبار والالتقاء والالتحاق بالمدرسة. والسّن المناهضة للاختبار بالمدرسة واختبار التلميذ ذي المستوى الرياضي المطلوب في الألعاب والرياضات المختلفة وتجهيز استمارات الالتحاق بالمدرسة وبها كل البيانات المطلوبة وتحديد المواعيد الدقيقة لإجراء الاختبارات الطبية والمهارية والبدنية والنفسية وغيرها من الاختبارات المطلوبة.

وبعد الانتهاء من الخطوات السابقة يقبل التلميذ الذي اجتاز هذه الاختبارات بنجاح ويخضع للتلميذ في الدراسة العلمية والتدريب الرياضي والعقوبات وبرامج ونظم تقوم بإعدادها لجنة علمية قبية من الكوادر القطرية مع الاستعانة بالخبرات الأجنبية الضرورية والمختصة في مجال الالتقاء والتدريب الرياضي والإعداد التخصصي الفني في الألعاب والرياضات المتعددة وتشكيل لجان



محمد عيسى الفضالة



سيف محمد التجمعي



أ.د. إبراهيم عبد ربه خليفة



د. عبد العزيز الغصبي

المدرسة المقترحة تضم وحدات القياس البدني والمهاري بأحدث الأجهزة لجميع أنواع التحاليل الطبية والرياضية

«المعلم» وتحتوي على: جهاز لقياس مكونات الدم. وأجهزة طبية حديثة لجميع أنواع التحاليل الطبية والرياضية.

وحدة القياس الجسمية والتعرف على قوام الجسم وتحتوي على: أجهزة مقينة لقياس الطول والوزن وقيعة العروض والمحيطات والأطوال المتعددة. وأجهزة السيناسوميتر لقياس قوة عضلات اليد والقدم والظهر. وأجهزة التعرف على القوام السليم.

وحدة القياس النفسي وتحتوي على: اختبارات النفسية المتخصصة في المجال الرياضي، وأجهزة لقياس رد الفعل «من الرجوع، وأجهزة لقياس سرعة التوقف.

وحدة العلاج الطبيعي واصابات الملاعب وتحتوي على: جميع الأجهزة العلمية المتخصصة في العلاج الطبيعي، وجميع الأجهزة العلمية المتخصصة في إصابات الملاعب وتوافر الإخصائين في مجال الطب الرياضي والعلاج الطبيعي وحالات الإصابة الرياضية.

وإما يمكن إن يحققه من نتائج وهي علمية يتم من خلالها اختبار أفضل الماشقين طبقاً لاختبارات علمية مقينة تصنف بالصدق والبساطة والموضوعية.

عدم تهربهم طالما إن هناك استمرارية لعملية الالتقاء بأسلوب علمي.

التعرف المبكر على الوهب الرياضي الفردية في المجتمع الرياضي القاري لتتمهدهم بالمرحمة والعناية.

إمكانية اكتشاف التلاميذ الموهوبين رياضياً بواسطة الالتقاء فنتشر الدراسة إلى أن عملية الالتقاء في أوقات الفراغ يمكن من خلالها اكتشاف استعدادات التلاميذ وقدراتهم الكامنة وتوجيههم إلى التخصصات التي تتوافق مع استعداداتهم بغرض المحافظة على النشأة الفطرية الموهوب. ومثال ذلك أن يتم الالتقاء ويعتمد على الملاحظة العارضة الشخصية، الأمر الذي يتطلب وجود أسلوب علمي وخطى متكاملة للالتقاء. ومن هنا المراحل مترابطة ومتداخلة. وكل مرحلة من هذه المراحل خطوات علمية ومواصلات خاصة تهدف في النهاية إلى رعاية التلاميذ الرياضيين ورعاية علمية مستمرة للوصول بهم إلى أفضل المستويات الرياضيه من خلال التحاقهم بمدرسة رياضية متكاملة المنشآت والمعلم، وبها مجموعة من المدربين المؤهلين علمياً والمختصين في انتقاء وتدريب الموهوبين رياضياً في المجتمع القطري.

المستقبل القريب، خلال قسم التربية الرياضية ومن مقررات الأقسام المتعددة ومن خلال مقررات ٢٥٠ الاختصاصات والمقاييس في التربية الرياضية فخدمون من خلال هذه الورشة التطبيقية مشروعاً مقررات كخطوة انطلاقاً - لوضع استراتيجيات علمية ونظم مبنية على الالتقاء التلاميذ - أهداف الالتقاء العامة فيماليان: ١- اختيار أفضل الناشئين من بين المختارة في ضوء مجموعة من المقاييس والبيانات الشخصية والقياسية ٢- تحديد أماكن الناشء للتميز بما يمكن تحقيقه مستقبلاً. ٣- مدى إمكانية استمرار الناشء في ممارسة نوع النشاط الرياضي التخصصي. ٤- اكتشاف استعدادات وقدرات الناشء في مرحلة القبول الأول. ٥- تجنب ابتعاد الناشء عن ممارسة الرياضة بعد توجيه نوع النشاط المناسب. ٦- مساعدة الناشء إلى الاتجاه لنوع النشاط الرياضي لضمان فرصة التقدم الرياضي في المجتمع القطري. ٧- توفير الجهد والوقت والتكاليف

قدمت مجموعة من طلبية قسم التربية الرياضية بجامعة قطر مشروعاً تطبيقياً لمقرها لإنشاء مدرسة للموهوبين رياضياً بدولة قطر بواسطة البدني والمهاري، والطبية ه: سيف محمد التجمعي ومحمد عيسى الفضالة وغانم صابر الكبيسي وحمد خليفة الكبيسي وجمال عبد اللطيف الكواري وعل داود نصيب وفهد عبد الله ثاني وعبد العزيز أحمد المالكي وعارف حسن عوض وطه عيسى المهيزع وراشد حمد المهدي.. وقد

في البداية تستعرض الدراسة المقدمة من الطلبة أهمية مقرر الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية أحد المداخل العلمية الضرورية في مجال الالتقاء بدني والمهاري حيث يهدف إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بسنن الاختبار والقياس في التربية الرياضية.

وتوضيح دور الاختبارات والمقاييس في الحالات المختلفة لبرامج التربية البدنية والرياضية وكيفية استخدام الاختبارات والمقاييس في تقويم الحالات المختلفة في التربية الرياضية. وتدريب الطالب على طرق إجراء الاختبارات والقياس المختلفة وكيفية تقدير المعاملات العلمية للاختبار.

وتزويد الطالب بمفاهيم من الاختبارات والمقاييس في مجال التربية البدنية والرياضية. وتدريب الطالب بالأسس العلمية للاختبارات ومدى صلاحيتها في القياس والتقويم في المجال التربوي الرياضي والتطبيق العمل لبرنامج من الاختبارات والقياسات.

وبالنسبة لأهمية الشروع فهو كما تؤكد إن الدراسة تعتبر أحد المجالات الهامة لتطبيق الإسهام السابقة حيث إن إنشاء مدرسة للموهوبين رياضياً بدولة قطر يتطلب علماء علمياً سلبياً لتلاميذ الموهوبين رياضياً بغرض العناية ببدء الوهب الرياضي علمية متكاملة وشاملة، حيث إن الصدور الرياضية التي تشهد لها دولة قطر تتطلب قاعدة من الناشئين الرياضيين على مستوى علمي تقدم ومستوى رياضي متميز.

المدرسة المقترحة تعتبر أحد المنظمات الأساسية للتقدم الرياضي بالبنية وتطوير الرياضة المدرسية والعناية بالتلاميذ الرياضيين ورعايتهم رعاية متكاملة والمحافظة عليهم صحياً وبدنياً ومهارياً خلال مراحل نموهم للوصول بهم إلى أفضل المستويات الرياضية لتعميل دولة قطر في المجال الدولية الرياضية.

وبمساهمة من طلاب قسم التربية الرياضية في قسم المدرسة الرياضية بدولة قطر قاموا بإقتراح مشروع: الالتقاء البدني والمهاري للموهوبين رياضياً للاختصاصات في المدرسة

متابعة: منتصر الديسي

انطلاقاً من المدرسة الرياضية. - انتقاء أفضل العناصر الرياضية من بين التلاميذ للاختصاص في المدرسة. - الرعاية المتكاملة المستمرة في الجوانب الرياضية والصحية. - التركيز على الجوانب العلمية والقياسية والرياضية بشكل شامل ومكامل.

متابعة التلاميذ وتقويم الأداء الرياضي لهم بصورة دورية مستمرة لضمان وجود قاعدة تتميز بمستوى صحي ورياضي متقدم في الألعاب والرياضات المختلفة.

ضمان وجود قاعدة من المتدربين تصلح للممارسة الرياضية ذات المستوى المتقدم.

تدعيم وتطعيم ومد الاختبارات الرياضية والاندية الرياضية باللاعبين الناشئين - كصف ثان - لضمان استمرار العطاء الرياضي البشري للمجتمع.

ثم تطرق الدراسة إلى مفهوم الالتقاء البدني والمهاري للتميز وهو عبارة عن: أنه عملية ديناميكية مستمرة طويلة الأمد تستهدف التنبؤ بالمستقبل الرياضي للناشئين، وضمان أعلى مستويات الأداء الرياضي.

ضمان العنصر الرياضي بدولة قطر ثم انتقل الطلبة في دراستهم للحديث عن أهداف المشروع والتي تنحصر في الأمور التالية:

العثور واكتشاف أفضل العناصر من بين التلاميذ المدارس للاحاقهم بمدرسة الموهوبين رياضياً.

تحديد المستوى البدني والمهاري للاختيار والضميل للاختصاص في المدرسة للموهوبين رياضياً ومتابعة تعليمهم بشكل دقيق في المجالات الرياضية وتوجيه التلاميذ المميزين في المجال الرياضي إلى الرياضات التي تناسبهم.

رفع مستوى الأداء الرياضي وضمان العنصر الرياضي بدولة قطر