

امس الاول اجبنا في تحقيق سابق على بعض التساؤلات التي تدور في أذهان الطلاب الجدد بجامعة قطر الذين يدخلون لأول مرة معترك الحياة الجامعية واليوم نواصل فك رموز هذا العالم الجديد الغريب عليهم .. حيث نجيب على عدد كبير من تلك التساؤلات حول نظام تقييم الطلاب بكتليات الجامعة .. كيفية إجراء الامتحانات .. عمليات حساب المعدل العام التراكمي للطلاب .. القواعد المنظمة لإعادة دراسة المقررات .. إجراءات وشروط التحويل من تخصص الى تخصص آخر داخل الكلية الواحدة ومن كلية الى كلية أخرى داخل الجامعة .. الملاحظة الأكاديمية والضوابط المنظمة لعملية الإنذار الأكاديمي والفصل

شبكة تجيب على تساؤلات الطلاب الجدد بجامعة قطر:

تتم تقييم الطلاب بكتليات الجامعة .. تعثر على تقييم الطالب في ظل النظام المتبع بالجامعة عملية مستمرة تستهدف توجيه الطالب على أساس قدراته والتعرف على جوانب القوة ولتتمتعها وجوانب الضعف واستعماله في التعلب عليها.

يتم التقييم على أساس ما قام به الطالب من ثلثة مختلفة خلال الفصل الدراسي .. بزمن عند التقييم ثلاثة اعتبارات رئيسية هي:

1- إتمام به الطالب من أنشطة تعليمية مختلفة بالمقررات خلال الفصل الدراسي من بحث ومقالات ودراسات وغيرها.

2- يخصص لها 20-30% من التقدير النهائي المقرر.

3- المستوى الذي وصل اليه الطالب في المقرر (المستوى الذي وصل اليه الطالب في الاختبارات التحريرية والفصلية في نصف الفصل الدراسي ويخصص لها 20-30% من التقدير النهائي).

4- المستوى الذي وصل اليه الطالب في المقرر (المستوى الذي وصل اليه الطالب في الاختبار الذي يترتب عليه اختيار الفصل الدراسي ويخصص له 40-50% من التقدير النهائي المقرر).

يتمتع المقررات التي ينص عليها في لائحة الدراسة على أنها خلائق بحث أو بيان للكتابة للاعتبارات السابقة عند تقييمها ويكتفى في هذه الحالة بالتقييم عن طريق التسجيل للمجودات التي قام بها الطالب ونتائج البحوث التي يتوكل اليه عليها.

يردم الطالب على اساس تقديري يرمز له بالألف وليس بالرقم ويراعي فيه مقارنة الطالب بمجموعته ومدى تحفظة لاهداف تعليمية للمقرر الدراسي . وهذا النوع من



• يندرج الطلاب اذا حصل على تقدير عام يقل عن مقبول بعد نهاية الفصل الدراسي الثاني او اى من الفصول الدراسية اللاحقة.

كيف تتم عمليات تقييم الطلاب وحساب المعدل التراكمي؟

ويكفأ وتحقيق الفائدة المرجوة من وراء الامتحان او الاختبار كحافز للطلاب ومساعدة له في التغلب على مشكلاته التي جانت جوالة اللقمة والتفاهم الذي يوفره هذا النظام بين الطلاب واستادتهم.

○ ○ ○ استاذ المقرر عن حالة الطالب الدراسي ويرفق استاذ كل مقرر نموذجاً عن حالة الطالب ووضعه الدراسي في حالة اعطائه تقدير غير مكتمل . ويرفق هذا النموذج بكتابة النتائج للاحتفاظ بها لدى عمارة شؤون الطلاب والقسم المختص.

ويرصد تقدير غير مكتمل «م» مع كشف النتائج النهائية لكل مقرر ولا يحسب ضمن المعدل الفصل أو التراكمي الا التقدير الذي حصل عليه الطالب بعد تعديل النتيجة لغير مكتمل.

على الطالب اداء الاختبار النهائي في المقرر او المقررات التي منح فيها تقدير غير مكتمل خلال مدة بعدها استاذ المقرر على ألا تزيد على ستة اشابيع اعتباراً من بداية الفصل الدراسي التي يليه.

وفي حالة عدم استكمال الطالب للاختبار في الالة المحددة فإنه يرصد للطالب التقدير الذي يستحقه ويحسب ضمن المعدل الفصل التراكمي.

بالنسبة لمقرر المشروع لطلاب السنوات النهائية والذي تتطلب دراسته أكثر من فصل دراسي يرصد لطلاب تقدير مستمر ويرمز له بالرمز «س» ولا يحسب في المعدل الفصل أو التراكمي الا بعد انتهاء الطالب من دراسة.

ورصد التقدير الذي حصل عليه.

○ وكيف تجري الاختبارات بكتليات الجامعة بعدة الوراثة و حالات المحجز بصورة يومية بعدة من جو الرهبة التي تصاحب الامتحانات



• يسجل الطلاب الجهود التي يقوم بها ونتائج البحوث التي يوكل اليه عملها.

○ ○ ○ المعدل العام راسب.

○ ○ ○ يتم تقدير المعدل العام التراكمي للطالب لاسر من فصل دراسي كالآتي:

1- يتم حساب القيمة الكلية للنقاط للفصول الدراسية التي أتمها الطالب.

ب- يتم حساب اجمالي الساعات التي سجلها الطالب للفصول الدراسية التي أتمها الطالب.

ج- القيمة الاجمالية للمعدل العام التراكمي للفصول المختلفة = «تساوي» مجموع النقاط للفصول الدراسية التي أتمها الطالب ÷ اى تقسم على مجموع الساعات التي سجلها الطالب للفصول المختلفة.

د- وترجع القيمة الاجمالية من الصورة الارقام الى المعدل العام طبقاً لما تم شرحه في النقتلة السابقة.

○ ○ ولعل من بين التساؤلات التي تدور في أذهان الطلاب الجدد .. ماهي القواعد المنظمة لإعادة دراسة المقررات.

بالنسبة لرسوب وإعادة الدراسة .. اذا راسب الطالب في أحد المقررات الإختيارية أكثر من مرتين يجوز له -بناء على موافقة القسم المختص- ان يختار مقراً بديلاً مكافئاً من التخصص نفسه في حال التخرج.

إذا راسب الطالب في مقرر اختياري فيجوز له اعادته او دراسة مقرر اختياري آخر- بناء على موافقة مرشده الأكاديمي» كبدل له لاستكمال متطلبات التخرج.

إذا راسب الطالب في مقرر «اجباري او الاختياري» لم اعاده ونجح فيه يحسب له معدّل النجاح» ويحذف معدّل الرسوب».

إذا راسب الطالب في أحد المقررات الإختيارية أكثر من مرتين وسجل في مقرر بديل من نفس التخصص ونجح فيه يحسب له معدله في المقرر الجديد كما حصل عليه ويبقى معدّل راسب» في المقرر الإجباري السابق الذي رسب فيه.

إذا راسب الطالب في مقرر اختياري لم سجل في مقرر اختياري آخر ونجح فيه يحسب له معدله في المقرر الجديد كما حصل عليه ويبقى معدّل راسب» في المقرر الاختياري السابق الذي رسب فيه.

عند حساب المعدل التراكمي للطلاب تحسب درجة الرسوب» لاي مقرر مرة واحدة فقط بغض النظر عن عدد مرات رسوب الطالب في هذا المقرر.

لايجز الكسر في حساب المعدل ويكتب رقعة الصحيح والعشري والنموي.

○ ○ وقد يتساءل بعض الطلاب عن مدى امكانية التحويل من تخصص الى آخر.. ومن كلية الى اخرى داخل الجامعة.

بالنسبة للتحويل من تخصص الى آخر في نفس الكلية بالجامعة تحدد .. انه يجوز للطلاب ان يحول من تخصص الى تخصص آخر داخل الكلية الواحدة بحيث لا تزيد عدد ساعاته المكتسبة التي حصل عليها عن ٧٢ ساعة مكتسبة ويشرط موافقة مرشده الأكاديمي ورؤساء الاقسام المختصة والمساعات المسجلة في ذلك الفصل = «اي تساوي المعدل العام.

للحصول على المعدل العام التراكمي يتم ترجمة القيمة الكلية للمعدل العام للفصل الدراسي الذي تم الحصول عليه في الخطوات السابقة من الصورة الرقمية في الوجه التالي:

القيمة الكلية للمعدل العام «٤٤-٥٠» = المعدل العام ممتاز.

القيمة الكلية للمعدل العام «٣٦-٣٩» = المعدل العام جيد جدا.

القيمة الكلية للمعدل العام «٢٨-٣٥» = المعدل العام جيد.

القيمة الكلية للمعدل العام «٢٠-٢٧» = المعدل العام مقبول.

القيمة الكلية للمعدل العام» أقل من

درسا من متطلبات الجامعة وتبقى هذه المقررات بتقديراتها سواء كان ناجحاً او راسباً فيها وتدخل هذه التقديرات في حساب المعدل التراكمي للطلاب.

○ ○ ○ ومتمي يوضع الطالب تحت الملاحظة الأكاديمية «الإنذار الأكاديمي».. الفصل» .. وماهي القواعد التي تنظم وضعه الدراسي في هذه الحالة؟

- يندرج الطالب اذا حصل على تقدير عام يقل عن مقبول «معدل تراكمي أقل من ٢ بعد نهاية الفصل الدراسي الثاني او عقب نهاية اى من الفصول الدراسية اللاحقة.

لايسمح للطالب الموضوع تحت الملاحظة الأكاديمية بالتسجيل في أكثر من الحد الأدنى من الساعات «من ١٢-١٠ ساعة مكتسبة لطلاب درجة البكالوريوس» .. «عدد ٦ ساعات مكتسبة» لطلاب برامج الدبلومات وذلك في الفصل الدراسي الواحد.

على الطالب المنتذر ان يرفع تقديره الى مقبول على الأقل «المعدل التراكمي الى ٢ او أكثر» خلال الفصلين الدراسيين التاليين للإنذار او ثلاثة فصول دراسة تالية للإنذار بالنسبة لطلاب كلية الهندسة» دون احتساب الفصل الدراسي الصفي فإذا تمكن من ذلك رفعت عنه الملاحظة الأكاديمية والإنذار.

بالنسبة للطلاب الذي يخفق في رفع تقديره العام الى مقبول بعد إنذاره ثلاث مرات متتالية « او اربعاً بالنسبة لطلاب كلية الهندسة» تحرس حالته في ضوء التقاط الأتية:

— اذا كان المعدل التراكمي للطلاب ١,٨٠ او اقل من ٧٥% وعدد الساعات التي اكتسبها ٧٥% فأكثر من متطلبات التخرج.. يستمر في الدراسة بالجامعة بشرطه ألا تتجاوز فترة الدراسة ضعف المدة المقررة للحصول على الدرجة العلمية ولا تعرض حالته على لجنة شؤون الطلاب لدراستها والتوصية بما تراه في شأنه.

— اذا كان المعدل التراكمي ١,٨٠ او اقل ولم يكسب ٧٥% من متطلبات التخرج.. تعرض حالته على لجنة شؤون الطلاب لدراستها ثم رفعها الى مجلس الجامعة لأصدار إنذاراً لها.

وعلى الطالب ان يحصل على معدل فصلي «٢ فأكثر» والاستمرار على ذلك حتى يتم رفع الإنذار عن المعدل التراكمي .. وإذا تخفق في تحقيق ذلك تعرض حالته مرة ثانية على لجنة شؤون الطلاب لدراستها ثم رفعها الى مجلس الجامعة للنظر في فصله.

إذا كان المعدل التراكمي للطلاب اقل من ١,٨٠ ولكنه اكتسب ٧٥% من متطلبات التخرج تعرض حالته على لجنة شؤون الطلاب لدراستها ثم رفعها الى مجلس الجامعة لأصدار إنذاراً لها.

بالنسبة للتحويل من تخصص الى آخر في نفس الكلية بالجامعة تحدد .. انه يجوز للطلاب ان يحول من تخصص الى تخصص آخر داخل الكلية الواحدة بحيث لا تزيد عدد ساعاته المكتسبة التي حصل عليها عن ٧٢ ساعة مكتسبة ويشرط موافقة مرشده الأكاديمي ورؤساء الاقسام المختصة والمساعات المسجلة في ذلك الفصل = «اي تساوي المعدل العام.

للحصول على المعدل العام التراكمي يتم ترجمة القيمة الكلية للمعدل العام للفصل الدراسي الذي تم الحصول عليه في الخطوات السابقة من الصورة الرقمية في الوجه التالي:

القيمة الكلية للمعدل العام «٤٤-٥٠» = المعدل العام ممتاز.

القيمة الكلية للمعدل العام «٣٦-٣٩» = المعدل العام جيد جدا.

القيمة الكلية للمعدل العام «٢٨-٣٥» = المعدل العام جيد.

القيمة الكلية للمعدل العام «٢٠-٢٧» = المعدل العام مقبول.

القيمة الكلية للمعدل العام» أقل من