

نشرة شؤون

الطلاب

Student

Affairs Newsletter

تصدر عن قطاع شؤون الطلاب | العدد السابع عشر - ديسمبر ٢٠١٣



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

نشرة شؤون الطلاب

الإشراف العام

د. عمر محمد الأنصاري

مدير التحرير

عبدالله حمران

محررون مشاركون

محمد نور الحق - سيف الحازبي - ميس ربيع

منسقي الإدارة والمراكز

الجوهرة سيف - إلهام منصور - لبنى الكيلاني
نور الهاجري - سعيد دياب - أمينة الجندي
صالح رياض - عبير علي - موزي الكبيسي
رائد اسماعيل

التصوير الفوتوغرافي

محمد شريف - علي عماد الدين - حسام روجي
محمد عبدالقادر - محمد القبيطي

الإخراج الفني والتصميم

عبدالرحمن طارق

للمشاركة في النشرة أو التواصل

مكتب نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب

هاتف: ٠٠٩٧٤٤٤٠٣٣٧٠٦

sa-newsletter@qu.edu.qa

فهرس المحتويات

فعاليات

- ٢ اللقاء الثالث لقطاع شؤون الطلاب
- ٤ اجتماع عمداء القبول والتسجيل
بدول مجلس التعاون

أخبار

- ١٩ تطبيق نظام تسجيل الحضور
الإلكتروني داخل القاعات الدراسية
- ٢٣ مفهوم جديد للوجبات بجودة عالية
وأسعار تنافسية!

ورش عمل

- ٢٨ دورة تدريبية لموظفي قسم
التواصل ومركز الاتصال الطلابي
- ٣٠ مركز الخدمات المهنية ينظم ورشة
عمل بعنوان «وجه حياتك المهنية»

مقالات

- ٣٢ الأنشطة غير الأكاديمية خبرات
وتجارب

كلمة العدد

طلابنا الأعزاء، طالباتنا العزيزات،،

يسعدنا أن نرحب بكم في العدد السابع عشر من نشرة شؤون الطلاب، التي يصدرها قطاع شؤون الطلاب بالجامعة مرتين خلال الفصل الدراسي، والتي نحاول من خلالها تسليط الضوء على الأنشطة والفعاليات التي يقيمها قطاع شؤون الطلاب بمختلف إدارته وأقسامه ومراكزه، وإلقاء الضوء كذلك على الجهود التي يبذلها طلاب الجامعة سواء على مستوى المشاركة والمساهمة الفعالة في الأنشطة أو على مستوى التطوع في تنظيم هذه الفعاليات داخل الجامعة وخارجها، حيث يلعب الطلبة دورا رياديا في جميع الأنشطة التي من شأنها خدمة المجتمع الجامعي، ونشر الوعي الثقافي ، وذلك من خلال التنظيمات الطلابية المختلفة مثل الأندية الطلابية وغيرها.

ويسلط هذا العدد الضوء على العديد من الأنشطة والفعاليات التي نظمها قطاع شؤون الطلاب بالجامعة ومنها : اللقاء الثالث لقطاع شؤون الطلاب، حيث كشف الدكتور عمر الأنصاري خلال اللقاء عن إعادة هيكلة القطاع بما في ذلك من تعيين ثلاثة مساعدين لنائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب وهم : السيد عبدالله الشنظور اليافعي، والسيدة هيا العطية، والسيد شون دولمن، وبهذه المناسبة نتقدم لهم جميعا بجميل التهئة ونتمنى لهم التوفيق والنجاح في مهامهم.

كما استضاف القطاع مؤخرا اجتماع عمداء القبول والتسجيل بدول مجلس التعاون الخليجي بمشاركة نحو ٢٧ جامعة خليجية ، وركزت محاور هذا الاجتماع على أربعة محاور رئيسية وتشمل: القبول والتسجيل، الإرشاد الأكاديمي، التواصل مع الطلبة، والأنظمة التقنية المستخدمة في مجال القبول والتسجيل.

ويمكنكم من خلال تصفح العدد من الاطلاع على الفعاليات والأخبار الأخرى ولعل من أبرزها استضافة مركز الإرشاد الطلابي لليوم العالمي للصحة النفسية، و مبادرة حملة «لاجئ ولكن» وهي حملة نظمها فريق من طلاب جامعة قطر وتهدف إلى إحياء الجانب الإنساني حول معاناة اللاجئين السوريين، وتنظيم إدارة الأنشطة الطلابية للملتقى السنوي للأندية الطلابية والذي شارك فيه نحو ٣٥ ناديا ومنتخبا رياضيا، وإطلاق صندوق الطلبة برنامجا جديدا للتشغيل الطلابي، وتنظيم مركز دعم تعلم الطلاب لورشة عمل تناولت الطرق الفعالة في تدوين المحاضرات. وفي الختام، ندعوكم لقراءة هذا العدد والذي يزخر بالأخبار والفعاليات وورش العمل والمقالات المتنوعة ، كما نحثكم على المشاركة في

العدد القادم بكتابة مقالات هادفة تثري الحياة والأنشطة الطلابية والخدمات في جامعة قطر وإرسالها لنا على البريد الإلكتروني:

sa-newsletter@qu.edu.qa

ودمتم في رعاية الله ،،

د. عمس الأنصاري

نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب



خلال اللقاء الثالث لقطاع شؤون الطلاب

الدكتور عمر الأنصاري يستعرض الهيكل الجديدة لقطاع شؤون الطلاب



كشف الدكتور عمر الأنصاري نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب عن عدد من التغييرات في الهيكل الإداري لقطاع شؤون الطلاب، حيث تمت إعادة هيكلة القطاع ليصبح في ثلاث فئات رئيسية، مبيّنا أن هذه الفئات تتكون من: أولاً القبول والتسجيل، وثانياً الحياة الطلابية والخدمات، وثالثاً دعم وتطوير الطلبة.

خلدون، والذي هدف إلى تسليط الضوء على أهم ما حققه القطاع خلال السنة المنصرمة، والإعلان عن الخطط والبرامج التي يسعى القطاع إلى تحقيقها، كما يعد الملتقى بمثابة جسر التواصل بين العاملين في قطاع شؤون الطلاب على اختلاف الإدارات والأقسام الإدارية التي يعملون بها.

وشدد الدكتور عمر على حرص قطاع شؤون الطلاب على تقديم أفضل الخدمات للطلاب بغية نجاحهم في الحياة الجامعية، وضرورة تلبية احتياجات الطلبة ومواكبة التغييرات الجامعية الأخيرة وتزايد أعداد الطلبة،

وبناء على الهيكل الجديدة فقد تم تعيين السيد شون دولمن مساعداً لنائب الرئيس للقبول والتسجيل، والسيد عبدالله الشنطور اليافعي مساعداً لنائب الرئيس للحياة الطلابية والخدمات، والسيدة هيا العطية مساعداً لنائب الرئيس لدعم وتطوير الطلبة، مشيراً إلى أن الهيكل الجديدة جاءت لتلبي الحاجة إلى استيعاب التوسع الكبير لمراكز وإدارات قطاع شؤون الطلبة.

جاء ذلك في اللقاء الثالث لقطاع شؤون الطلاب الذي نظم يوم الثلاثاء الموافق للخامس من شهر نوفمبر ٢٠١٣ بقاعة ابن

موضحاً أنه الجامعة استعانت بخبرات خارجية متخصصة بمساعدة أعضاء من داخل القطاع عملت على مراجعة وتقييم العمل في القطاع وتطويره ليحقق رسالة الجامعة التعليمية.





إدارة. وعلى هامش اللقاء تم تنظيم نشاط تفاعلي بعنوان «سر تميزنا» حيث تم تقسيم الموظفين إلى مجموعات تحمل كل مجموعة اسم من أسماء مناطق ومدن دولة قطر، على أن تقوم كل مجموعة بكتابة الصفة التي تميزهم في قطاع شؤون الطلاب. وفي ختام النشاط، تم جمع الإجابات واستعراضها أمام الحضور، حيث أبدى الجميع سعادتهم لتنوع الإجابات وتفاوتها، الأمر الذي يصب في رقي وتميز قطاع شؤون الطلاب.

عن الفعاليات والورش التي قامت بها لجنة التطوير والتدريب في قطاع شؤون الطلاب خلال السنة الحالية، حيث أكدت استمرار تنظيم الجلسات المهنية للموظفين، حيث ستتناول الجلسة الأولى موضوع الإيجابية في الحياة، وستناقش الجلسة الثانية ضغوط العمل والحياة والتغلب عليها، بالإضافة إلى فعالية أفضل القراءة ولقاءات تعريفية للمنضمين الجدد لقطاع شؤون الطلاب، والتي تهدف إلى اكساب الموظف المعرفة المطلوبة بإدارات وأقسام القطاع المختلفة وطبيعة كل

وأكد الدكتور عمر الأنصاري أن قطاع شؤون الطلاب يعمل بشكل دوّوب من خلال الاستفادة من جميع الخبرات والمهارات العاملة فيه، وذلك من أجل خلق بيئة جامعية يستطيع الطلاب من خلالها تطوير مهاراتهم وتنميتها، مشيراً إلى أن رسالة قطاع شؤون الطلبة تتمثل في تحسين أداء الطلاب ومساعدتهم على النجاح مع المحافظة على المعايير الأكاديمية المطلوبة. من جانبها ألقى الأستاذة هناء عمر مدير مركز الإرشاد الطلابي كلمة تحدثت فيها



بمشاركة سبعة وعشرين جامعة خليجية

قطاع شؤون الطلاب يستضيف اجتماع عمداء القبول والتسجيل بدول مجلس التعاون

على تبنيها على مستوى الجامعات المشاركة ، وأضاف المري أن وقائع الاجتماع تضمنت عدد من العروض التقديمية وأوراق العمل لأفضل الممارسات والخبرات والتجارب الناجحة في عدد من جامعات دول مجلس التعاون الخليجي حيث هدفت هذه العروض إلى تعزيز وتطوير المهارات التربوية والتعليمية للمشاركين في الاجتماع، وتوفير بيئة مناسبة تساهم في تبادل الخبرات والتجارب الناجحة والعمل على تبنيها على مستوى الجامعات المشاركة.

التوصيات والاقتراعات

وعن التوصيات التي أصدرها الاجتماع في جلسته الأخيرة قال المري أن اللجنة وصت على تنظيم اجتماعات دورية للموظفين المتخصصين في القبول والتسجيل وعمل عدد من ورش العمل والزيارات بين جامعات دول مجلس التعاون الخليجي وذلك بهدف تبادل الخبرات والآليات في أنظمة التسجيل والقبول المستحدثة ، بالإضافة إلى التوصية على استقطاب الخبرات العلمية الخارجية

بمشاركة نحو ٤٠ مشاركاً من ٢٧ جامعة خليجية، استضاف قطاع شؤون الطلاب بجامعة قطر الاجتماع الثاني عشر للجنة عمداء القبول والتسجيل بجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون الخليجي، وذلك خلال الفترة من ٢٩-٣٠ من شهر سبتمبر الماضي بفندق سانت ريجس بمدينة الدوحة.

الطلاب من إدارات القبول والتسجيل والخدمات الطلابية عددا من العروض التقديمية لأوراق العمل المقدمة من الجامعات المشاركة، حيث تسنى لهم الاستفادة وتبادل النقاشات والخبرات مع عمداء القبول والتسجيل المشاركين في الاجتماع.

وفي تعليق له على الحدث قال الأستاذ ناصر المري مدير إدارة التسجيل أن الاجتماع كان فريداً من نوعه من خلال إتاحة الفرصة لمن يرغب في تقديم ورقة عمل من مؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون حيث تمت المشاركة بتقديم موضوع يتعلق بالقبول والتسجيل، وذلك في إطار السعي لتعزيز وتطوير المهارات التربوية والتعليمية للمشاركين في الاجتماع، وتوفير بيئة مناسبة تساهم في تبادل الخبرات والتجارب الناجحة والعمل

وتناول الاجتماع خمسة محاور رئيسة وهي : محور قبول الطلاب، محور تسجيل الطلاب، محور التواصل الطلابي، محور الإرشاد الأكاديمي، وأخيراً محور الأنظمة التقنية المستخدمة في مجال القبول والتسجيل في جامعات دول مجلس التعاون الخليجي. كما قدم المشاركون في الاجتماع عددا من العروض المتنوعة، في مجالات القبول والتسجيل تناولت عددا من القضايا الهامة ، المتعلقة بتجارب مختلف الجامعات الخليجية، وذلك للاطلاع عليها عن كثب، وتبادل الخبرات، بين المشاركين ومن ضمن المواضيع التي تطرقت لها العروض: الإرشاد الأكاديمي ، التواصل الطلابي ، المنح الدراسية ، التعثر الجامعي والقبول الإلكتروني. كما حضر عدد من منتسبي قطاع شؤون





صورة جماعية لعمداء القبول والتسجيل

جازان، الخليج العربي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، جامعة الملك سعود، جامعة البحرين، جامعة الاميرة نورة بنت عبدالرحمن، جامعة القصيم، جامعة الملك خالد، جامعة السلطان قابوس، جامعة الملك فيصل، جامعة تبوك، جامعة سلمان بن عبدالعزيز، جامعة الحدود الشمالية، جامعة الجوف، جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، جامعة المجمعة، جامعة نجران، جامعة الدمام، جامعة الباحة، جامعة حائل، جامعة الملك عبد العزيز، الجامعة الإسلامية، جامعة القصيم.

أسهم في تحقيق أهداف الاجتماع. وبدوره تقدم السيد طلال بن خليل الشمري من الإدارة التعليمية بالأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية بخالص شكره للجنة المنظمة للاجتماع على حفاوة الاستقبال وكرم الضيافة خلال تواجده في دولة قطر، وأضاف قائلاً «الشكر موصول لأمانة اللجنة على حسن الإعداد والترتيب للاجتماع».

يشار إلى أن الجامعات المشاركة في الاجتماع هي : جامعة قطر، جامعة الكويت، جامعة أم القرى، جامعة الطائف، جامعة

في مجال القبول والتسجيل بالإضافة إلى الاهتمام بالتنسيق مع المنظمات الدولية التي تهتم في موضوع القبول والتسجيل لسبر خبرتها والاستفادة من معاييرها وقد تم تحديد موعد للاجتماع القادم للجنة عمداء القبول والتسجيل بجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون الخليجي.

انطباعات وآراء المشاركين

ترك الاجتماع انطباعاً حسناً في أذهان الضيوف المشاركين لما لاقوه من حسن ضيافة ، وحسن تنظيم، حيث وجه الدكتور عبد الله بن حمد البادي عميد عمادة القبول والتسجيل بجامعة السلطان قابوس خالص شكره إلى اللجنة المنظمة على جميل استضافتها للاجتماع ، كما ثمن الجهود التي بذلت والتي ساهمت في نجاحه، وأشاد بالنتائج التي خلص إليها الاجتماع والقرارات التي تم الاتفاق عليها في نهايته. من جهته أعرب الدكتور محمد الزامل عن شكره قائلاً « الشكر كل الشكر لإخواننا في دولة قطر على حسن الاستقبال والضيافة والتنظيم وليس ذلك بمستغرب منهم » وتمنى أن تتاح له الفرصة لزيارة قطر مرة أخرى ، كما وجه الشكر للزملاء الذين قدموا أوراق العمل على المشاركة والتفاعل الجيد الذي



بمشاركة خمسة وثلاثين ناديا ومنتخبا رياضيا

إدارة الأنشطة تنظم الملتقى السنوي للأندية الطلابية

باللغة العربية مع زملائهم من الطلبة الناطقين بها، بهدف تحقيق التنوع الثقافي بين الطلبة والاندماج الفعال بينهم، كما يساهم النادي في نشر اللغة العربية وثقافتها، وذلك بتعليمها للراغبين بذلك في رحاب الحرم الجامعي.

ومن ضمن الجمعيات المشاركة في الملتقى جمعية المهندسين القطريين التي تهدف إلى تهيئة البيئة المناسبة وتوفير الإمكانيات لطلبة كلية الهندسة للإبداع وخدمة المجتمع بما يحقق رسالة الكلية، كما تهدف إلى تكوين تجمع هندسي يربط الطلبة بالمجال الهندسي والمهندسين على مستوى الدولة، وتطوير مهارات الطلبة وتحفيزهم على الإبداع والابتكار، إضافة إلى نشر الوعي لدى طلاب المدارس بأهمية الهندسة ومختلف تخصصاتها.

يذكر أن الأندية الطلابية والمنتخبات الرياضية هي منظمات طلابية تقع تحت إشراف إدارة الأنشطة الطلابية، وتلعب دوراً هاماً في بناء خبرة تعليمية وحياتية لدى الطلبة وتتيح لهم الفرصة لممارسة أنشطة غير أكاديمية تساعدهم على الاندماج في مجتمع الجامعة مع زملائهم الذين يتشاركون معهم نفس الاهتمامات، وتدعم كذلك فرص تطويرية غنية تساهم في فهم كيفية العمل كما تساعد على صقل بعض المهارات بطريقة عملية مثل التواصل والعمل الجماعي والقيادة بحيث يتم من خلاله اكتشاف واستثمار المواهب والطاقات.

بمشاركة خمسة وثلاثين ناديا ومنتخبا رياضيا نظمت إدارة الأنشطة الطلابية بجامعة قطر فعاليات الملتقى السنوي للأندية الطلابية والمنتخبات الرياضية، وذلك لمدة ثلاثة أيام خلال الفترة ما بين ٧ إلى ٩ من شهر أكتوبر الماضي في مباني الأنشطة الطلابية، وسط حضور لافت من قبل طلاب وطالبات الجامعة.



دور الطالب في اتخاذ القرارات، وتشجيع حرية الرأي ودعم الحركة الإبداعية. ومن الأندية التي تم استحداثها مؤخراً نادي التايكواندو الذي يهدف إلى تعزيز روح الألفة بين الطلبة، وتنشيط حياتهم الدراسية من خلال تمرين العقل والجسم بتدريب الطلبة على رياضة التايكواندو لتكوين فريق مميز للجامعة يمثلها في المنافسات المحلية والدولية، وإعدادهم الإعداد الجيد من خلال مدربين متخصصين في هذه الرياضة. ومن ضمن الأندية المميزة الناشئة نادي «عرب جانب» والذي يختص بتعزيز اللغة العربية من خلال تحقيق التواصل بين الطلبة غير الناطقين

وتهدف الفعالية إلى تعريف الطلبة بالأندية وأهدافها، وفتح الباب أمامهم للالتحاق بالنادي الطلابي الذي يطمحون إلى الانضمام إليه، حيث تجتمع جميع الأندية بجامعة قطر كي تعرف بنفسها وبأهدافها وإنجازاتها، وتمنح عضويتها لمزيد من الأعضاء، كما تهدف إلى دعم النشاط غير الأكاديمي لطلاب وطالبات الجامعة، ما يساعدهم على تطوير مهاراتهم القيادية والشخصية، وإتاحة الفرصة لعرضها عن طريق المعارض والمسابقات.

ويعد استحداث أندية جديدة في جامعة قطر خطوة تتزامن مع توجهات الجامعة نحو تفعيل



اللقاء التعريفي لأولياء أمور الطلبة الجدد

الآداب والعلوم فقال: «يشكل هذا اللقاء التعريفي بداية خير لابنتي في هذا الصرح التعليمي الرائد وقد أجاب السادة الحضور على جميع الأسئلة التي كنت أودّ طرحها وأودّ أن أشكر جميع القائمين على تنظيم هذه الفعالية السنوية».

من الجدير بالذكر أن برنامج أولياء أمور الطلبة تتمثل رسالته في تيسير وتطوير ودعم العلاقات الدائمة بين الجامعة وأولياء الأمور ومساعدتهم ليصبحوا شركاء الجامعة في العملية التعليمية والتطويرية لطلبة جامعة قطر مما يدعم المهمة التعليمية للجامعة.

تعتبر وحدة برنامج أولياء الأمور بوابة التواصل بين الجامعة وأولياء الأمور، وتقدم خدمات عديدة، منها تعريفهم بالخدمات المقدمة للطلاب والإجابة على استفساراتهم وتنظيم لقاءات دورية معهم وغيرها من الخدمات، وذلك في سبيل تعزيز دور أولياء الأمور في المجتمع الجامعي لدعم نجاح وتطور الطلبة. والجدير بالذكر بأن نسبة رضا أولياء الأمور عن الفعالية عالية جداً «٩٥,٩٪»، مما يحفز العاملين في برنامج أولياء الأمور لبذل المزيد من الجهد لتطوير هذه الفعالية.

نظمت وحدة برنامج أولياء الأمور اللقاء السنوي لأولياء أمور الطلبة الجدد المقبولين في الفصل الدراسي خريف ٢٠١٣ يوم الإثنين الموافق ٢ سبتمبر ٢٠١٣. ويهدف هذا اللقاء إلى تعريف أولياء الأمور بالخدمات والأنشطة الجامعية التي تقدمها الجامعة للطلبة فضلاً عن الإجابة عن أسئلتهم واستفساراتهم لتفعيل دور أولياء الأمور في حياة أبنائهم الجامعية.

خلق فرص فريدة لطلبتها المنتسبين وذلك من خلال تنظيم أنشطة لاصفية تهدف إلى صقل مهارات الطلبة وتعدّهم بشكل عملي وعلمي لخوض معترك سوق العمل في المستقبل. وأضافت مصطفى قائل: «ندعو الطلبة إلى المشاركة في الأنشطة النوعية التي تقيمها الجامعة كما نحثهم على التواصل مع المرشدين الأكاديميين وذلك من أجل اختيار التخصص والمواد المناسبة».

وفي لقاءات جانبية مع أولياء أمور الطلبة، قال ولي أمر الطالبين محمود وعبدالكريم محمد من كلية الهندسة: «نشكر جامعة قطر على إتاحتها هذه الفرصة الفريدة وهذا التنظيم الرائع، وهو ما يدلّ على مدى حرص الجامعة للتواصل مع أولياء أمور الطلبة والارتقاء بعملية التعليم في دولة قطر».

أما ولي أمر الطالبة رغد نزار عيسى من كلية

وفي كلمته الترحيبية بهذه المناسبة، قال د. عمر الأنصاري نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب: «تسعى الجامعة دائماً إلى استغلال فرص الالتقاء بأولياء الأمور وذلك من خلال سعي الجامعة الدؤوب إلى خلق قنوات اتصال جديدة تصب في مصلحة الطالب. ويعتبر هذا اللقاء فرصة جيدة للالتقاء بأولياء الأمور عن كثب وإطلاعهم على كافة جوانب الحياة الجامعية لأبنائهم».

وأضاف قائلاً: «يهدف هذا اللقاء إلى خلق شراكة واضحة بين الجامعة وأولياء الأمور والتي من شأنها أن تخلق تعليماً نوعياً متميزاً يُثري الجانب الأكاديمي والمهني والشخصي لدى الطلبة وهو ما يصب في جوهر اهتمام الجامعة ورسالتها الرامية إلى تخريج أفراد قادرين على خدمة وطنهم في كافة المجالات».

وبدورها قالت د. إيمان مصطفى عميد كلية الآداب والعلوم: «تسعى جامعة قطر دائماً إلى



تحت شعار «لاجئ ولكن»

مركز التطوع ينظم حملة تطوعية لمساندة ودعم اللاجئين السوريين

حضور كبير وفقرات متعددة خلال اليوم الختامي

اختتمت فعاليات الحملة يوم الخميس الموافق ٢٦ من شهر سبتمبر الماضي بقاعة ابن خلدون، وحضر يوم الختام كل من الأساتذة : الجازي فطيس المري مدير إدارة الأنشطة الطلابية ، والأساتذة منيرة العلي رئيس مركز التطوع والخدمة المجتمعية وممثل حملة «ليان» الأستاذ عادل لامي، إضافة إلى حشد غفير من منتسبي الجامعة والطلبة.

وتخللت الفعالية عدة فقرات، حيث افتتحت بتلاوة آيات من الذكر الحكيم قرأها الطالب محمد أبرش ، ثم ألقى الأستاذ عادل لامي - ممثل حملة «ليان» - كلمة بدأها بالتعريف بالحملة وأوضح خلال كلمته أن هذه الحملة حملة شبابية خليجية متنوعة الأغراض ومستقلة، تهدف إلى مساعدة اللاجئين السوريين في شمال لبنان، واحتوائهم، وإدخال السرور عليهم ، وتقديم الدعم الإنساني لهم عن طريق جمع التبرعات من أجل الإغاثة المباشرة والسكنية والطبية.

وأوضح عادل لامي أنه تتم مساعدة اللاجئين بشكل مستمر عن طريق زيارة فريق للعائلات بغية التعرف على أحوالهم وإيصال التبرعات لهم، وأوضح أن اسم الحملة «ليان» هو اسم طفلة سورية لاجئة كانت تعاني من مرض مزمن في القلب ما جعلها في أمس الحاجة إلى الدواء، حيث طلبت المساعدة من الكويت وحين وصل الدواء كانت قد فارقت الحياة ، ومن هنا جاءت فكرة الحملة لإنقاذ أمثال «ليان» ، كما تحدث عن أوضاع اللاجئين السوريين في المخيمات ، واستعرض بعض مواقف ومشاهد المعاناة

قام مركز التطوع والخدمة المجتمعية بإدارة الأنشطة الطلابية بتنظيم فعالية تهدف إلى تقديم الدعم والمساندة للاجئين السوريين تحت شعار « لاجئ ولكن ». وقد تمت الفعالية بالتعاون مع حملة ليان .. اللاجئ السوري إنسان، وتحت مظلة الهلال الأحمر القطري، واستمرت الفعالية لمدة أسبوع كامل خلال الفترة ما بين ٢٢-٢٥ سبتمبر ٢٠١٣.

صناديق لجمع التبرعات، كما قام أعضاء الفريق بالتعريف بحملة ليان الشبابية لدعم اللاجئين السوريين. ورافقت الحملة عدة مسابقات منها : مسابقة « الانستغرام » والتي تتم المشاركة فيها عن طريق التقاط صورة كل يوم تخص الموضوع السوري، ومسابقة خاصة بالرسم، تتم المشاركة فيها من خلال رسم لوحات فنية تعكس أوضاع اللاجئين السوريين، وتم عرض الصور والرسومات في اليوم الختامي للفعالية بمعرض خاص أقيم لهذا الغرض بقاعة ابن خلدون.

وتوزعت أنشطة الفعالية في كل من مباني الأنشطة الطلابية بنين وبنات، ومبنى كلية العلوم والآداب ومبنى كلية الإدارة والاقتصاد بنات، إضافة إلى مبنى كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، ومجمع المطاعم، ومبنى كلية الإدارة والاقتصاد بنين.

وجاءت فكرة الحملة بهدف إحياء الجانب الإنساني ورفع الوعي المجتمعي في جامعة قطر حول معاناة اللاجئين السوريين، ومد يد العون والمساندة لهم عن طريق جمع التبرعات، حيث قام أعضاء الفريق بتنظيم سوق خيري وفتح





طلاب وطالبات جامعة قطر وتبرعوا بها لدعم الحملة، وبيعت اللوحة الأولى لمهى الهاجري بمبلغ ٣٦٠٠ ريال، فيما بيعت اللوحة الثانية للطالب صائد الدليمي بمبلغ ٢٥٠٠ ريال ، وكذلك بيع في المزاد مجسم لخريطة سوريا بمبلغ ٣٠٠٠ ريال.

وأختتم فقرات الفعالية بفقرة للمبادرات قدمها رئيس حملة «لاجئ ولكن» الطالب سلمان البدري، أكد خلالها أن هدف الحملة ليس محصورا في جمع التبرعات فقط وإنما في تقديم مبادرات تساهم في مد يد العون للاجئين السوريين بشكل مستمر، كما تنشط المشاعر الإنسانية تجاه اللاجئين واختتم مداخلته قائلا : «رسالتنا هي: قبل الدين والوطن والانتماء ، أنا إنسان» .

في المعتقلات وغيرها، واختتمت المسرحية بمشهد يعكس معاناة جميع فئات المجتمع السوري مثل الأطفال والشيوخ والنساء، والأسر السورية، وعكس المشهد مدى الصبر والعزيمة على النصر التي يتحلى بها الشعب السوري رغم كل الألم.

كما تخلل الأوبريت قصيدة لشاعر الجامعة تناولت واقع الأمة العربية، كما عرض فلم قصير من إخراج الطالب أحمد حسن أعده خصيصا للفعالية، بالإضافة إلى مناظرة أعدها نادي المناظرات بالجامعة بين فريق مؤيد وآخر معارض للتنمية المستدامة داخل مخيمات اللاجئين، وذلك من خلال فتح أسواق ومؤسسات تشغيل وغيرها.

كما شملت الفعالية مزادا على قطع فنية رسمها

اليومية في المخيمات.

وبدوره تحدث الدكتور محمد النعيمي عن الأوضاع السورية ، موضحا أنه كان في سوريا قبل أيام والأوضاع هناك لا يمكن أن يتصورها إلا من عايشها، وأن ما تنقله وسائل الإعلام هو شيء بسيط من الواقع المؤلم كما وجه الشكر والعرفان لدولة قطر حكومة وشعبا على الدعم المادي والمعنوي للسوريين ولكل من ساهم في تقديم المساعدة والمساندة للشعب السوري.

وأكد الدكتور محمد أنه رغم كل الألم والدموع ، فهناك أمل يهون جميع المصائب، وأن ما يحصل في سوريا هو أمر رباني وأضاف : « رسالتي لكم أن لا تهنوا ولا تحزنوا وثقوا بالنصر فنحن منتصرون بإذن الله » معتبرا ما تقوم به حملة - « لاجئ ولكن» جهاد على غرار حملة ليان التي سدت ثغرة كبيرة في لبنان، وفي ختام كلمته شكر رئيس مركز التطوع والخدمة المجتمعية بجامعة قطر الأستاذة منيرة العلي على تدليل جميع الصعاب لحضوره هذه الفعالية.

كما قدم الشباب المتطوعون في الحملة عرضا يتضمن مسرحية رائعة تحت شعار « شهيد على الهواء» تناولت الواقع السوري بكل تجلياته ، حيث انطلقت المسرحية بمشهد قتالي يعكس المعارك الدائرة في سوريا وما تخلفه هذه المعارك من ضحايا أطفال وأبرياء ، كما تطرقت المسرحية إلى وسائل الإعلام وتزييفها للحقائق إضافة إلى قضايا التعذيب



نظمها مركز الإرشاد الأكاديمي واستبقاء الطلاب

«هلا وغلا» فعالية ترحيبية لطلبة الآداب والعلوم المستجدين



قام مركز الإرشاد الأكاديمي واستبقاء الطلاب بالتعاون مع كلية الآداب والعلوم بتنظيم فعالية ترحيبية لطلاب الكلية المستجدين تحت شعار «هلا وغلا»، وتهدف الفعالية إلى تعريف الطلبة الجدد بالبرامج التي تقدمها الكلية لطلابها، إضافة إلى التعريف بمكتب الإرشاد الأكاديمي ووحدة الدعم الطلابي بكلية الآداب والعلوم، وأقسام الكلية المختلفة وشروط الالتحاق بها.

وتخلل الفعالية مشاركات فعالة من قبل مسؤولي الكلية وموظفيها، حيث قالت د. إيمان مصطفى في كلمة لها بالمناسبة إن الكلية استقطبت هذا العام أكبر دفعة من الطلبة الجدد منذ إنشائها، حيث وصل إجمالي عدد الطلبة أكثر من ثمانية آلاف طالبا وطالبة موزعين على مختلف برامج الكلية. من جانبها رحبت الأستاذ وداد الكواري مدير مكتب الإرشاد الأكاديمي لكلية الآداب

والعلوم بالطلبة الجدد، كما شرحت لهم الهدف الرئيسي من الفعالية والمتمثل في التعرف على الطلبة الجدد وتعريفهم بالكلية وخدماتها والجامعة بشكل عام... مؤكدة في هذا الصدد على أهمية دور الإرشاد الأكاديمي في الكلية

والمتمثل في مساعدة الطالب منذ دخوله الجامعة وحتى تخرجه منها. وشاركت في الفعالية أجنحة وأقسام مختلفة في الكلية منها الأقسام الأدبية والعلمية وبرنامج التميز الأكاديمي، كما شارك في الفعالية مراكز وأقسام مختلفة بالجامعة مثل رابطة خريجي جامعة قطر، ومركز الإرشاد الأكاديمي، ومركز الخدمات المهنية وغيرها. وتحقيقا لهدف الفعالية فقد نظمت الكلية عددا من الأنشطة للطلاب لتعريف بعضهم ببعض، بالإضافة إلى تعريفهم بشروط القبول وكيفية تجنب الحصول على الإنذارات الأكاديمية، كما تم تعريفهم بالحياة الجامعية وسبل النجاح في دراستهم الأكاديمية، إضافة إلى عرض عدد من المراكز الخدمية التي توفرها الكلية لطلبتها وإتاحة الفرص لهم لطرح استفساراتهم وأسئلتهم.



السيد عبدالله الشنظور يتفقد المواصلات الداخلية لذوي الاحتياجات الخاصة



في خطوة لتعزيز التواصل والاطلاع على متطلبات شريحة مهمة من الطلاب، قام السيد عبدالله الشنظور اليافعي مساعد نائب رئيس الجامعة للحياة الطلابية والخدمات بجولة للاطلاع على خدمة توفير المواصلات الداخلية للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة، والتقى خلال الجولة مع طلبة الجامعة من هذه الشريحة، حيث بحث في حوار مفتوح مع طلبة الجامعة من ذوي الاحتياجات الخاصة، عددا من المواضيع شملت آراءهم في خدمة توفير المواصلات الداخلية وسبل تطويرها، عبر مناقشة مقترحاتهم المستقبلية بهذا الخصوص. وكانت الجامعة وفرت مؤخرا عددا من حافلات النقل الخاصة والمزودة بأفضل التجهيزات التي

ويشار إلى أن عدد طلبة الجامعة من ذوي الاحتياجات الخاصة يبلغ حاليا حوالي ٩٠ طالب وطالبة ملتحقين بتخصصات الجامعة المختلفة، ويتم تطبيق جميع المعايير الأكاديمية عليهم أسوة بباقي الطلبة. وتعد جامعة قطر من أبرز الجامعات الرائدة بالمنطقة في مجال دمج الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في العملية التعليمية.

يحتاجها طلبة جامعة قطر من ذوي الاحتياجات الخاصة، أو الأشخاص الذي لديهم ظروف خاصة مؤقتة ليتمكنوا من التنقل بين المباني الجامعية بشكل أفضل، وهذه الخدمة تقدمها الجامعة مجانا. وتسعى الجامعة من خلال توفير هذه الخدمة إلى تطوير وملاءمة البيئة الجامعية، لتحقيق دمج الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة في الحياة الجامعية أكاديميا واجتماعيا.



اجتماع بين قسم المنح الدراسية وممثلي سفارات دول العالم الإسلامي

عقد قسم المنح الدراسية بإدارة القبول، اجتماعاً مع ممثلي سفارات دول العالم الإسلامي لدى الدولة، وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٨ من شهر أكتوبر الماضي بمبنى القبول والتسجيل، حيث حضر الاجتماع عدد من أصحاب السعادة العاملين في السلك الدبلوماسي في عدد من سفارات بلدانهم في دولة قطر، بهدف التعريف بالمنح الدراسية بجامعة قطر، وخطوات التقديم إضافة إلى مناقشة الصعوبات التي واجهت القسم خلال فترة القبول المنصرم خريف ٢٠١٣، والاتفاق على آلية لتسهيل التواصل بين قسم المنح الدراسية والسفارات.



من الرسوم الدراسية، أما المنح الخارجية فهي المنح التي تقدمها الجامعة للطلبة الذين يحضرون للدولة بغرض الدراسة في الجامعة، ويكونون على كفالتهم وتشمل بعض المزايا الأخرى مثل السكن الجامعي وتذاكر السفر

وخلال الاجتماع أوضحت الأستاذة ميمونة السعدي رئيس قسم المنح الدراسية أن المنح الدراسية تعد ميزة تقدمها الجامعة للطلاب غير القطريين من المتقدمين للدراسة في جامعة قطر، وتشمل حصول الطالب على تعليم مجاني في الجامعة ومزايا أخرى تعتمد على نوع المنحة وشروطها، موضحة أن من مزايا تلك المنح توفير السكن، والمواصلات للطلاب بشكل مجاني إضافة إلى تذاكر السفر السنوية وغير ذلك.

وبينت الأستاذة ميمونة السعدي أن المنح الدراسية تنقسم إلى منح داخلية وهي المنح التي تقدمها الجامعة للطلبة الموجودين في دولة قطر والمقيمين مع أسرهم وتشمل الإعفاء

والإعفاء من رسوم الكتب. وأوضحت أن جامعة قطر تقدم عدداً كبيراً من المنح الدراسية للطلاب من مختلف أنحاء العالم، منها: منح العالم الإسلامي والدول الأخرى، ومنح سمو الأمير للتفوق العلمي، ومنح الأداء المتميز، ومنح أبناء العاملين في جامعة قطر، إضافة إلى منح سكان قطر، ومنح أبناء القطريين ومنح أبناء مجلس التعاون الخليجي وغيرها.

كما تحدثت عن العقبات التي واجهها القسم في فصل خريف ٢٠١٣، ومن ضمنها: عدم إكمال الطلب الإلكتروني بشكل صحيح، بالإضافة إلى صعوبة التحقق من التحاق الطالب نظراً لترشيحه بالاسم فقط دون أي معلومات أخرى، وترشيح عدد أكثر من المنح المخصصة، وعدم استيفاء شروط المنح الخارجية والتي منها: اختبار اللغة الإنجليزية للطلبة المتقدمين على كليات تتطلب اجتياز البرنامج التأسيسي. كما أكدت أن الجامعة توفر منحاً دراسية للطلاب الجدد والمحولين في مرحلة البكالوريوس فقط، موضحة أن الحصول





على هذه المنح يكون بصورة تنافسية، حيث يحق للجامعة اختيار الطلبة الأحق بالمنحة من الطلبة المرشحين عن طريق السفارة، والمتقدمين مباشرة بصفة شخصية، مبينة أنه لا يحق للطلاب التقدم مرة أخرى في حال تم إيقاف منحته الدراسية وذلك لعدم تحقيقه شروط استمرارية المنح الدراسية.

وأضافت أن من شروط استمرارية المنح الدراسية أن لا يقل عدد الساعات المجتازة في نهاية كل فصل دراسي عن ١٥ ساعة مكتسبة، وأن لا يقل معدل الطالب التراكمي في نهاية كل فصل دراسي عن ٤,٠٠/٢,٥٠ ، على أن تكون أقصى مدة يحق للطلاب فيها الاحتفاظ بالمنحة هي المدة المحددة للتخرج من التخصص الأكاديمي إضافة إلى الفصول التي يقضيها في السنة التأسيسية وبحد أقصى فصلين دراسيين.

كما أشارت إلى طريقة التواصل بين قسم المنح الدراسية بإدارة القبول وبين السفارات، حيث تقوم السفارات بإرسال قائمة الطلبة المرشحين للمنح المخصصة، ويقوم القسم بإرسال خطاب بأسماء الطلاب الذين تم قبولهم في المنح المخصصة، ومن ثم يقوم مركز الخدمات

المهنية بالتواصل مع الجهات الراعية لتتبع لهم متابعة التحصيل الأكاديمي للطلاب وتشمل الجهات التي تكفل الطالب شهرياً بدفع مبلغ مالي وكذلك السفارات التي تتكفل بالتذاكر السنوية والمكافئات الشهرية للطلاب. وتخلل الاجتماع حوار بين قسم المنح الدراسية واصحاب السعادة الضيوف ، تطرق إلى سبل التواصل الفعال بين الجامعة والسفارات، حيث أجابت الأستاذة نوف الكواري مدير إدارة القبول عن جميع الأسئلة والاستفسارات المتعلقة بهذا الشأن.

وحضر الاجتماع كل من: محمد الغامدي ممثل الملحقة الثقافية السعودية ، وإبراهيم محمد القهيدان مشرف دراسي بنفس الملحقة ، ومن السفارة الكويتية رشاد حلمي عمر مسؤول تعليمي للطلاب، وعبدالله خليفة الكعبي المستشار الثقافي بالسفارة البحرينية ، وأخصائية التعليم منال الرئيسي من السفارة العمانية ، وهالا الزعابي إعلامية من القسم الإعلامي والثقافي بالسفارة الإماراتية ، ورضا بوشلاغم ، المكلف بالعلاقات الثنائية الجزائرية القطرية، وسانيتا ليسيتسا سكرتير أول- نائبة رئيس البعثة بسفارة البسنة والهرسك ، ومحمد بن هادي القديدي دبلوماسي مكلف بالشؤون القنصلية بالسفارة التونسية، وزهرة حسن شيخ المستشار الأول، الصادق الفاضل المبارك مستشار بالسفارة السودانية، و د. يحيى الأغا مستشار نائب السفير الفلسطيني ، ومفيد عبد الوهاب الشيخ راضي مدير مكتب السفير العراقي ود. محمد عبدالله الزبيري القائم بالأعمال في السفارة اليمنية.



سعيًا لتعريف الطلبة بما يقدمانه من خدمات

قسما المنح والتحويل ينظمان يوما مفتوحا عند البنين وآخر عند البنات



نظم قسما المنح الدراسية والتحويل بإدارة القبول بجامعة قطر يوما مفتوحا في قسم البنين وآخر في قسم البنات، وذلك خلال الفترة ما بين ٢٨ إلى ٢٩ من شهر أكتوبر الماضي، في مباني الأنشطة الطلابية، وتهدف الفعالية إلى تعريف الطلبة بما يقدمه القسمان من خدمات إلى جانب شرح مفصل لطريقة استفادة الطلاب من تلك الخدمات بما فيها شروط المنح وإجراءات التحويل المتبعة، والرد على استفسارات الطلبة.

وقالت الأستاذة ميمونة السعدي- رئيس قسم المنح الدراسية أن الفعالية عرفت الطلاب بقسم المنح، والخدمات المناطة به، إضافة إلى شرح أنواع المنح وشروطها، مؤكدة على ضرورة أن يعمل الطلبة الحاليون على نشر الوعي بين الطلاب الجدد بإمكانية حصولهم على منحة دراسية، موضحة أنه على الطالب أن يدرك أن القبول في المنح يكون على أساس تحقيق الشروط لكل منحة إضافة إلى الجدارة والمنافسة الأكاديمية. أما أخصائي التحويل الأستاذ عبدالله منصور فقال إن أهم شرطين لتغيير التخصص الرئيسي

من جهتها قالت أخصائية التحويل ياسمين سالم أن بإمكان الطالب أن يغير تخصصه الرئيسي أو الفرعي أو أن يقدم على تخصص فرعي، حيث يمكن للطلاب التقديم في ١٠ نوفمبر وحتى ٢٨ من الشهر ذاته. وشهدت الفعالية إقبالا كبيرا من قبل الطلبة، حيث قالت الطالبة إسرائ أحمد حسين من كلية الإدارة والإقتصاد إنها علمت عن الفعالية عن طريق بريد الجامعة الإلكتروني، حيث قدمت الى الفعالية بغية الاستفسار عن متطلبات المنحة وشروطها، وآخر موعد لتقديم الطلبات. أما الطالبة مريم بن مساعد من كلية الآداب فأوضحت أنها استفسرت عن تغيير تخصصها من الآداب إلى العلوم، وذلك بدافع رغبتها في دراسة تخصص «حيوية طبية». وتأتي هذه الفعالية في إطار استعداد إدارة القبول للبدء في استلام طلبات التقديم على المنح الدراسية والمحولين من جامعات أخرى، وطلبات تغيير التخصص الرئيسي والفرعي والتقديم للتخصص الفرعي.

هما: أن يكون الطالب حاصل على معدل لا يقل عن ٢,٥، وألا يكون قد اجتاز ٦٠ ساعة مكتسبة، موضحا أن الطالب المحول إلى تخصص آخر يلزمه أيضا أن توافق الكلية المطلوبة أو القسم الأكاديمي المعني على تغيير التخصص مع الأخذ في عين الاعتبار متطلبات الانتقال والقدرة الاستيعابية للقسم أو الكلية المقصودين.



إدارة القبول تمثل الجامعة في معرض قطر الدولي للجامعات

مثل «الآيس والتوفل»، ومتطلبات البرنامج التأسيسي، فيما يهتم أولياء الأمور بالاستفسار عن اعتمادات شهادة التخرج والمستقبل المهني للتخصصات.

وقد اختتمت فعاليات المعرض مساء الأربعاء الموافق ٦ نوفمبر ٢٠١٣م، بمركز قطر الدولي للمعارض، حيث شهد اليوم الأخير للمعرض حضوراً كبيراً من قبل طلاب وطالبات المدارس الثانوية المستقلة والمدارس العربية الخاصة والمدارس الدولية في دولة قطر.

القسم أيضا إلى تقديم شرح وافٍ عن المنح الدراسية التي يمكن للطلاب الحصول عليها في جامعة قطر، وشروط القبول ومتطلباته، والوثائق المطلوبة منهم من أجل استكمال عملية الالتحاق والتسجيل بالجامعة. وأوضح السيد علي عبدالله بوكمال أخصائي الإرشاد والتوجيه بإدارة القبول أن الجامعة توفر عدد كبير من البرامج الأكاديمية في مراحل البكالوريوس والدراسات العليا، مشيراً إلى أن جناح الجامعة في المعرض قدم لزواره كتيبات تعريفية، وشرح لهم التخصصات المتاحة للقبول، كما عرّفهم على طريقة التسجيل بالجامعة والخطط الدراسية، موضحاً أن الطلبة يحرصون على الاستفسار عن المناهج ومدى سهولتها وصعوبتها وعن أهمية الاختبارات المطلوبة للقبول

تحت رعاية هيئة التعليم العالي بالمجلس الأعلى للتعليم انطلقت فعاليات معرض قطر الدولي الرابع للجامعات تحت شعار «نحو التنوع لتحفيز الإبداع والابتكار»، وذلك خلال الفترة ما بين ٤-٦ من شهر نوفمبر ٢٠١٣، بمركز قطر الدولي للمعارض، حيث شاركت في المعرض نحو ٩٠ جامعة وكلية من جميع أنحاء العالم، وقام بتمثيل جامعة قطر قسم الإرشاد والتوجيه وقسم الدراسات العليا بإدارة القبول.

وتهدف هذه المشاركة إلى استقطاب الطلاب وأولياء الأمور، وذلك من خلال إطلاعهم على المعلومات المهمة المتعلقة بالحياة الجامعية، إضافة إلى الرد على استفسارات الطلاب حول تحديد أولوياتهم التعليمية بالجامعة، وذلك عن طريق التواصل مع المرشدين والمسؤولين الذين تواجدوا في المعرض، كما تهدف مشاركة

معرض قطر
الدولي للجامعات
Qatar International
College Fair

الدكتور الأنصاري يثمن دور الجامعة في الاهتمام بالصحة النفسية والجسدية للطلاب

ومواصلة حياتهم بأفضل صورة ممكنة. أما الأستاذة بدرية، مرشد نفسي في مركز الإرشاد الطلابي، فقد أوضحت أن الصحة النفسية باتت تحظى باهتمام خاص في جميع أنحاء العالم ، حيث أصبح للفرد قناعة في قرارة نفسه تؤكد له بأن الصحة النفسية هي جزء لا يتجزأ من الصحة الجسدية، مشيرة إلى أنه في حال لم يوجد تكامل بين هذين الطرفين فإن ذلك سيحدث خللا في صحة الفرد. ومن الجدير بالذكر أن المؤسسات التي شاركت في اليوم العالمي للصحة النفسية هي: مركز الشفح ومركز الاستشارات العائلية ومؤسسة إحسان وقسم الطب النفسي بمستشفى الرميلة، واللجنة الدائمة لشؤون المخدرات والمسكرات وإدارة الحماية الاجتماعية وقسم خدمة الطوارئ الطبية في جامعة قطر المعني بتقديم الرعاية الصحية اللازمة لجميع منتسبي الجامعة.

ثمن الدكتور عمر الأنصاري نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب ما تبذله الجامعة من جهد للعناية والاهتمام بالصحة النفسية والجسدية للطلاب وذلك انطلاقا من حرص جامعة قطر على تزويد طلبتها بالمعلومات التي تضمن لهم حياة أكثر صحة وتوازنا لتشمل الصحة النفسية والجسدية.

وقد قام المركز بدعوة العديد من المؤسسات الحيوية في دولة قطر، ليتعرف الطلبة على أهداف هذه المؤسسات المختلفة وأنشطتها العديدة في المجتمع القطري والاستفادة من خدماتها المختلفة. من جانبها أكدت الأستاذة هناء عمر مدير مركز الإرشاد الطلابي على حرص مركز الإرشاد الطلابي على التواصل مع الطلبة ليتحقق التكامل في الصحة النفسية. موضحة أن المركز يحرص على توفير المكان الآمن للتخلص من أي ضغوطات أو متاعب قد تواجه الطلبة خلال حياتهم الجامعية، ليس ذلك فحسب؛ بل إن المركز يعد الطلبة من خلال برامج تطوير الذات ليكونوا مستعدين لمرحلة ما بعد الجامعة

جاء ذلك خلال احتفال نظمه مركز الإرشاد الطلابي يوم الثلاثاء الموافق للثامن من أكتوبر لعام ٢٠١٣ احتفالاً باليوم العالمي للصحة النفسية ، وذلك تخليدا لهذا الحدث السنوي الذي يأتي كل عام بحلة متجددة. وأكد نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب أن الإنسان يجب أن تتكامل صحته النفسية والجسدية لينعم بحياة صحية متوازنة، كما ثمن دور جامعة قطر متمثلا في الجهود التي يبذلها مركز الإرشاد الطلابي والتي من شأنها تعزيز صحة الطلاب النفسية وتقديم الدعم لهم لتتكامل صحتهم النفسية والجسدية وليحافظوا على تقدمهم المستمر وعطائهم في جميع نواحي الحياة.



الإرشاد الطلابي يطلق المسابقة الوطنية لنشر الوعي بالصحة النفسية

قبل تفشيها، لاسيما أن الأمراض النفسية باتت منتشرة بين فئة الشباب من سن ١٨-٣٤ وهو أمر بالغ الخطورة ، حيث أن هذه الفترة العمرية غالبا ما يكون فيها أقصى درجات العطاء الذي بدوره يؤدي إلى نهوض البلاد.

من جهته بين الدكتور أحمد محمد مشرف صحة نفسية في الطب النفسي، أن التركيز على الاهتمام بالصحة النفسية أمر لا يجب التهاون به لأن الأمراض النفسية قد تتفاقم وتصبح خطيرة لتؤثر سلبا على حياة المريض، ومثال ذلك هو القلق والإحباط والوسواس القهري، مؤكدا أن أغلب هذه الأمراض من الممكن معالجتها إما من خلال استشارة أخصائي في الطب النفسي أو عن طريق وصفات دوائية مناسبة.

بدورها أكدت الدكتورة أميرة الخراز من قسم الطب النفسي، على أهمية الصحة بشكل عام والصحة النفسية على وجه الخصوص، حيث تناولت الدكتورة في حديثها ضرورة اهتمام كل فرد بالصحة النفسية لأنه إذا لم يلتزم الفرد بذلك فإنه بالتالي سيكون عرضة للأمراض النفسية والتي ستفتك على المدى البعيد بصحته الجسدية أو العضوية.

كما استدلت الدكتورة في حديثها بإحصائيات تبين وجود ١ من أصل ٥ أفراد في دولة قطر معرضين للإصابة بالاضطرابات النفسية في أي وقت، موضحة أن الأمراض النفسية قد تدهم أي فرد في المجتمع سواء كان صغيرا أو كبيرا، رجلا أو امرأة، الأمر الذي يحتم علينا أن نبذل جُل ما في وسعنا للتصدي لهذه الأمراض ومعالجتها

أقام مركز الإرشاد الطلابي بالتعاون مع النظام الأكاديمي الصحي يوم الأربعاء الموافق ٢٥/٩/٢٠١٣ حملة تعريفية بمسابقة الحملة الوطنية للتوعية بالصحة النفسية. واستهل اللقاء بكلمة ترحيبية بالحضور من قبل مدير مركز الإرشاد الطلابي هناء عمر تطرقت فيها إلى شرح كيفية المشاركة في المسابقة والتي يتنافس فيها الطلاب والطالبات من عدة جامعات في الدولة منها: كلية وايل كورنيل، جامعة كالجاري، كلية شمال الأطلسي وجامعة قطر.

وأوضحت بأنه من المتوقع أن تشهد المسابقة تنافسا كبيرا بين المتسابقين الذين تنطبق عليهم شروط المسابقة مثل اختيار فكرة التوعية بالصحة النفسية وكتابة ٥٠٠ كلمة تشرح ماهية الفكرة ، وعن الإعلام المستخدم كاستخدام القصة أو الرسم أو الفيديو.

كما أكدت على أن المنافسة

ستكون قائمة

على

اختيار

الأفكار

الخلاقة والمبدعة

لدى المشاركين

والمشاركات والتي من

خلالها سيكون أكبر الأثر

في زيادة الوعي عن الصحة

النفسية بتغيير الأفكار الخاطئة

والأنماط السلبية تجاه الصحة

النفسية.

إطلاق برنامج صندوق الطلبة للتشغيل الطلابي

أطلق قسم صندوق الطلبة في إدارة الخدمات الطلابية بجامعة قطر برنامجاً جديداً للتشغيل الطلابي إضافة للمساعدات المالية التي يقدمها حالياً بكافة أنواعها.

وتتمحور فكرة برنامج صندوق الطلبة للتشغيل الطلابي (Work Aid Program) في مساعدة الطلاب الذين يواجهون صعوبات مالية تحول بينهم وبين سداد الرسوم المستحقة للجامعة (الرسوم الدراسية ، رسوم المواصلات، رسوم السكن ، رسوم الكتب... إلخ)، الأمر الذي يعرضهم لخطر التوقف عن الدراسة الجامعية، حيث أن الكثير من هؤلاء الطلبة يتلقون العون من خلال المساعدات المالية أو برنامج التوظيف الطلابي، ورغم ذلك فإن البعض منهم لا يكون مؤهلاً لبرنامج التوظيف الطلابي أو لم ينجح في الحصول على فرصة عمل نظراً لمحدودية الأماكن المتاحة أو لم يحقق شروط الحصول على مساعدات مالية من صندوق الطلبة، ومن هذا المنطلق فإن برنامج صندوق الطلبة للتشغيل الطلابي يتيح للطلبة فرصاً للعمل في الحرم الجامعي لقاء تسديد الرسوم المستحقة للجامعة شهرياً وبشكل مباشر، وفي حالة بقاء مبلغ

للطالب بعد تسديد كافة المستحقات للجامعة يتم تحويله للحساب البنكي الخاص بالطالب. ويتمثل العمل في كونه ليس شرطاً، بل هو مجرد وسيلة جيدة لكسب الخبرة العملية والمساعدة في تغطية النفقات التعليمية أو الشخصية ، ولاشك أن فوائد هذا البرنامج ومميزاته ستتنوع لتشمل العمل في بيئة ملائمة لمهارات الطلبة وميولهم ومساعدتهم الوظيفية المحتملة بالإضافة إلى توفير أوقات عمل تراعي الجدول الدراسي للطلبة ، حيث لن يكون مطلوباً من الطالب العمل خلال فترات المحاضرات الدراسية ، كما يوفر البرنامج أيضاً الفرص لتطوير الخبرات وشبكة المعارف المهنية.

أما عن إجراءات قسم صندوق الطلبة لقبول الطلبات ، فيقوم القسم بالنظر في جميع الطلبات المكتملة التي قدمها الطلبة في بداية كل فصل دراسي ، كما يقوم أيضاً بتقديم التمويل اللازم لعدد ١٥ فرصة توظيف للبرنامج ضمن برنامج التوظيف الطلابي ، وتختار وتعتمد لجنة المساعدات المالية أسماء المستفيدين من بين توصيات قسم صندوق الطلبة، وتوصي اللجنة أيضاً بتقدير معدل أجر الساعة على أساس الظروف الفردية لكل مستفيد. ويمكن تعيين المستفيدين المقبولين في برنامج صندوق الطلبة للتشغيل

الطلابي طبقاً لنفس قواعد إجراءات القبول للمساعدات المالية، وأن يعملوا لمدة حدها الأقصى هو نفس الحد لعدد الساعات الأسبوعية المسموح بها في برنامج التوظيف الطلابي، ويتولى مركز الخدمات المهنية إدارة تعيين المستفيدين المقبولين وأدائهم الوظيفي ، كما يتوجب على الطلبة المشاركين بالبرنامج تنفيذ خطة تطوير مهني بالتنسيق مع مركز الخدمات المهنية، وذلك قبل وأثناء مشاركتهم بالبرنامج. ويتم مكافأة الطلاب بمعدل أجر الساعة ويتراوح من ٣٠ إلى ٥٠ ريالاً قطرياً في الساعة ، يحدده مشرف القسم أو الكلية عند تعيين الطالب ، وذلك حسب مؤهلات الطالب وطبيعة العمل. أما معدل الأجر الإضافي عن العمل لساعات تزيد عن الحد الأقصى المسموح به أسبوعياً فسيكون نفس معدل أجر الساعات لبرنامج التوظيف الطلابي التابع لمركز الخدمات المهنية (٢٥ إلى ٤٠ ريالاً قطرياً في الساعة).

وتجدر الإشارة إلى أن قسم صندوق الطلبة في إدارة الخدمات الطلابية بجامعة قطر يقدم المساعدات المالية وهي : المساعدات المالية الشهرية ، والمساعدات المالية المقطوعة ، وتسديد الرسوم الدراسية عن الطالب غير القطري جزئياً أو كلياً ، وتسديد رسوم السكن الجامعي ، وتسديد رسوم المواصلات (للطالبات فقط) ، بالإضافة إلى توفير حاسب آلي ، وقد خدم صندوق الطلبة ما يقارب ١٤٠٠ طالب وطالبة خلال فصل الربيع الماضي ، حيث يقوم قسم صندوق الطلبة باستقبال الطلبات من الطلبة المتقدمين للحصول على المساعدة المالية وفحص هذه الطلبات وتطبيق المعايير المحددة عليها ، ويتم بناءً عليه تحديد استحقاق الطالب للمساعدة المالية من عدمه ، وتتوقف قرارات قسم صندوق الطلبة كذلك على توفر الموارد المالية المناسبة.



البطاقات الجامعية تطبق نظام تسجيل الحضور الإلكتروني داخل القاعات الدراسية

ضمن جهودها المتواصلة لتقديم خدمات مميزة تحقق مصلحة الطلبة وأعضاء هيئة التدريس، قامت وحدة البطاقات الجامعية بقسم الخدمات الأولية بالتعاون مع إدارة تقنية المعلومات بتطبيق المرحلة الأولى من نظام تسجيل الحضور الإلكتروني داخل القاعات الدراسية.

الجامعية المبرمجة حسب جداول المحاضرات الدراسية لكل قاعة، والتي يمكن للطلبة تمرير بطاقاتهم الجامعية أمامها لتسجيل حضورهم إلكترونياً، مما يزيل هذا العبء عن أعضاء هيئة التدريس ويسمح لهم بالتركيز على ما هو أهم ، وبالتالي استثمار وقت المحاضرة كاملاً في العملية التعليمية. ويحقق استخدام النظام الجديد فوائد أخرى ، أهمها متابعة وتوثيق الحضور للطلبة ، حيث تشير عدة دراسات إلى وجود ارتباط مباشر بين نسبة حضور الطالب وأدائه الأكاديمي، وبالتالي فإن النظام الجديد يوفر مؤشر هام وسريع عن مستوى الطالب الأكاديمي وسهولة التواصل معه لتدارك وعلاج أي أسباب أو مشاكل تؤثر على حضوره للصفوف الدراسية وبالتالي على أدائه الأكاديمي.

وقد تمت برمجة إعدادات الأجهزة المتوفرة حالياً بحيث يتم تفعيلها تلقائياً قبل بدء المحاضرات بـ ١٥ دقيقة تقريبا، لتسهيل دخول الطلاب وتسجيل حضورهم قبل وصول مدرس المادة منعاً للازدحام والتشويش. كما قام مسؤولون من قسمي البطاقات الجامعية وتقنية المعلومات بزيارات ميدانية للصفوف المختارة لاختبار الأجهزة وشرح طريقة تسجيل الحضور أمام الطلبة ، وتذكيرهم بأهمية حصولهم

حيث تم اختيار ٢٠ قاعة دراسية للمرحلة التجريبية الأولى ، كما تم اختيار ٢٠ من الصفوف الدراسية ذات الكثافة الطلابية العالية والتي تشمل أغلب التخصصات المختلفة التي يحضرها الطلبة من كلا الجنسين. ويهدف المشروع من خلال هذه الخطوة إلى استبدال الطريقة التقليدية في تسجيل الحضور للطلبة بطريقة أكثر تطوراً وسهولة وذلك من خلال توفير أجهزة قارئ البطاقة



على البطاقة الجامعية لتسجيل الحضور ، حيث يمكن للطلبة التقديم للحصول على البطاقة من خلال بوابة الجامعة الإلكترونية myQU، أو عن طريق زيارة مكتب البطاقات الجامعية لإصدار البطاقة بشكل فوري.

ويهيئ قسم الخدمات الأولية بالجميع التعاون لتحقيق ونجاح هذه المرحلة التجريبية حتى يتسنى للجهات المعنية تطوير المشروع وتحسين أدائه لتحقيق المصلحة العامة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس وتطبيقه على بقية الصفوف والقاعات الدراسية في الجامعة في المراحل القادمة بإذن الله.



إدارة القبول تشكل لجنة لمتابعة عمل طلبة التوظيف الجزئي

قامت إدارة القبول بقطاع شؤون الطلاب بتشكيل لجنة لمتابعة عمل طلبة العمل الجزئي، وتضم اللجنة ممثلين عن أقسام إدارة القبول المختلفة، ويتمثل دور اللجنة في متابعة وتطوير عمل طلبة العمل الجزئي في إدارة القبول وإعدادهم للعمل بشكل كفاء في فترات مواعيد القبول، حيث قامت اللجنة بعدد من الورش التدريبية من أجل تأهيل الطلبة العاملين وتحديثهم بالمعلومات والبيانات الضرورية، بالإضافة إلى تقييم أداءهم بشكل دوري بناءً على عدد من المعايير وعلى ضوء نتائج هذا التقييم يتم

إجراء الورش المناسبة حسب احتياجات الطلبة. وقد قامت اللجنة خلال فترة القبول لخريف عام ٢٠١٣، بتدريب الطلبة العاملين وتنسيق العمل فيما بينهم، بالإضافة إلى تحديثهم بجميع المعلومات والبيانات الضرورية التي تسهل استقبال وخدمة المتقدمين، حيث تم تقسيم الطلبة العاملين لعدد من الأقسام منها الاستقبال، وتقديم الطلب الإلكتروني، وتسليم المستندات إلى جانب قسم خاص للرد على استفسارات الطلبة. من جهة أخرى نظمت إدارة القبول اليوم

المفتوح الأول لطلبة العمل الجزئي على مدى يومين، وهدفت فعالية هذا اليوم إلى تكريم طلبة العمل الجزئي وتقديم الشكر لهم، وقد استهلّت الفعالية بكلمة لرئيس لجنة طلبة العمل الجزئي، تلاها عرض فيديو من عمل أعضاء اللجنة يوضح جهد طلبة العمل الجزئي وتفانيهم في أداء عملهم، كما اشتملت فقرات الفعالية أيضاً على مسابقات ترفيهية للطلبة، وفي نهاية الفعالية تم تكريم طلاب وطالبات العمل الجزئي وتسليمهم شهادات التكريم من إدارة القبول.

تطوير مستمر في قسم الخدمات الأولية مع بداية خريف ٢٠١٣

سعيًا لتلبية احتياجات الطلبة داخل الحرم الجامعي، قام قسم الخدمات الأولية التابع لإدارة الخدمات الطلابية بإضافة مباني جديدة لخط مرور حافلة خدمة «الجامعة اكسبرس» لتضم موقف مبنى الأبحاث، وموقف آخر خلف مبنى الموارد البشرية، بالإضافة إلى المباني السابقة التي كانت جزءًا من الخدمة، وهي موقف انتظار حافلة السكن داخل الجامعة، مبنى التأسيسي، مبنى كلية الإدارة والاقتصاد

ومبنى المكتبة. وذلك ليتسنى للطلبة استخدام الحافلة للتنقل بدلا من المشي على الأرصفة أو في وسط الطريق مما يعرقل حركة المرور. كما تم تخصيص حافله تقوم بنقل طلاب مبنى الإدارة والاقتصاد إلى مبنى الأبحاث مباشرة. وفي خطوة أخرى فقد تم إعادة ترتيب الجدول الزمني لحافلات خدمة الجامعة اكسبرس- بنات لتقليل وقت الانتظار للعود للحافلة.

بهدف التعريف بالجامعة وشروط الالتحاق بها

قسم الإرشاد والتوجيه ينظم زيارات لمعارض مختلفة في الدولة

كلية الهندسة والصيدلة بتقديم المعلومات الوافية حول المتطلبات العامة ونسب القبول في الكليتين. من جهة أخرى، شارك القسم في فعالية اليوم المفتوح التي أقيمت بمدرسة البيان الثانوية المستقلة للبنات بتاريخ ٧-١٠-٢٠١٣، حيث تم التعريف بجامعة قطر والسياسات التعليمية المتبعة، بالإضافة إلى توزيع الكتيبات والمنشورات الخاصة بالكليات في الجامعة وشروط القبول، وقد شهد قسم جامعة قطر في المعرض إقبالاً ملحوظاً من الطالبات وأولياء الأمور.

والتخصصات المطروحة فيها، بالإضافة إلى استفسارات أخرى متعلقة ببرامج الدراسات العليا كالمجستير والدكتوراه، كما تعرف الطلاب الذين زاروا المعرض على البرامج الدراسية المقدمة في الجامعة، بالإضافة إلى الخدمات الطلابية والأنشطة في الجامعة. كما قام القسم مع عدد من مثلي الكليات بالجامعة بزيارة معرض آخر بمدرسة كامبريدج الدولية بتاريخ ٦-١٠-٢٠١٣، حيث قام القسم بتقديم عروض حول نسب القبول والتخصصات المتاحة وآلية معادلة الشهادات البريطانية، وبدورهم قام ممثلو

قسم الإرشاد والتوجيه بإدارة القبول بتنظيم عدة زيارات لمعارض مختلفة في الدولة وذلك خلال شهري سبتمبر وأكتوبر الماضيين، وتهدف الزيارات إلى التعريف بالجامعة وشروط الالتحاق بها، كما تهدف إلى التعريف بالخدمات التي توفرها الجامعة لطلابها. وشملت زيارات القسم معرض أكاديمية قطر للقادة، حيث كان لجامعة قطر في المعرض قسم خاص بها، تلقى خلاله ممثلو قسم الإرشاد والتوجيه بجامعة قطر العديد من الأسئلة المتعلقة بشروط القبول بالجامعة

قسم ذوي الاحتياجات الخاصة يعلن خدمة نقل جديدة

بشكل مجاني، حيث تعطي الأولوية للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة. وأعلن القسم عن إمكانية التسجيل في هذه الخدمة عبر الاتصال على قسم ذوي الاحتياجات الخاصة على هاتف ٤٤٠٣٣٨٤٣ أو عبر البريد الإلكتروني specialneeds@qu.edu.qa

أعلن قسم ذوي الاحتياجات الخاصة عن توفير حافلات نقل خاصة ومهيأة بأفضل التجهيزات التي يحتاجها طلبة جامعة قطر من ذوي الاحتياجات الخاصة، وكذلك ممن لديهم ظروف خاصة مؤقتة (مشاكل حركية، حمل، إصابات،... الخ) للتنقل بين المباني الجامعية، ويقدم القسم هذه الخدمة

ميني مارت وفواكه ونكهات

مفهوم جديد للوجبات بجودة عالية وأسعار تنافسية!

الاختيارات الصحية مثل الفواكه والسلطات
والعصائر الطبيعية والسندويشات المحضرة من
الخبز الكامل والبيذور.

(Mini Mart) في مجمع المطاعم للبنات.
أما قائمة فواكه ونكهات
(Fruits n Flavors) فتضم تشكيلة من

مع بداية الفصل الحالي أطلق قسم الخدمات
الغذائية والضيافة قائمتين جديدتين من
الوجبات الغذائية ذات الجودة العالية والأسعار
المخفضة، ويأتي هذا المشروع في إطار الدعم
المتواصل للطلبة والرغبة في التطوير والتحسين
للخدمات الغذائية في جامعة قطر. حيث ضمت
قائمة (Mini Mart) أصنافاً جديدة من
السندويشات، الحلويات والمشروبات بسعر
لا يتجاوز ٥ ريال وبتشكيلات مميزة تناسب
جميع الطلبة. وتتوفر القائمة حالياً في مبنى
الأنشطة (بنين)، كافتيريا كلية الهندسة (ممر
٨) وكافتيريا مبنى البنين (١٣٨)، ويقوم قسم
الخدمات الغذائية والضيافة بالتجهيز لافتتاح



عروض مميزة في مجمع المطاعم



حرص قسم الخدمات الغذائية والضيافة على
توفير احتياجات طلبة جامعة قطر من خلال
العروض المميزة والتي يمكن للطلبات والكادر
الأكاديمي والموظفين الاستفادة منها من خلال
شراء وجبة رئيسية من أحد المطاعم المتوفرة
في مجمع المطاعم والحصول على أطباق أخرى
مجانية من نفس المطعم . وعلى سبيل المثال
يمكن شراء وجبة رئيسية من (مطعم جنة)
بسعر ١٨ ريالاً أو أكثر لتحصل على طبق من
الأرز أو الخبز مع السلطة مجاناً. هذه العروض
متاحة في مطعم أورينتال باول للمأكولات
الصينية، مطعم جنة اللبناني، مطعم بيني
الاطالي ومطعم تندور الهندي.

توفير آلات جديدة للشراء الذاتي في كليات ومباني الجامعة



القبول والتسجيل (قسم البنات). كما تم تعديل محتوى الآلات من الوجبات الخفيفة لتشمل أصنافاً جديدة مثل الحليب بنكهاته المختلفة والمكسرات والشوكولا والمشروبات الغازية الخالية من السكر مما زاد الطلب عليها. ويقوم قسم الخدمات الغذائية حالياً بدراسة إمكانية وضع آلات إضافية في مباني أخرى مثل مبنى الأنشطة للبنين، وكلية الهندسة للبنين ومبنى إدارة الجامعة.

نظراً لزيادة عدد طلاب جامعة قطر ومنتسبيها من الأكاديميين والموظفين، فقد وفر قسم الخدمات الغذائية والضيافة عدد أكبر من آلات الشراء الذاتي للوجبات الخفيفة والقهوة في مختلف الكليات والمباني، حيث أضيفت آلة بيع وجبات خفيفة في كل من كلية التربية، وكلية الهندسة - بنات، كلية الشريعة وكلية العلوم - بنات، بالإضافة إلى ثلاث آلات جديدة في كلية الإدارة والاقتصاد وآلة بيع القهوة في مبنى

من خلال موقع «وجبتي»

خدمة جديدة لطلب الوجبات إلكترونياً للهيئة الإدارية والأكاديمية

داخل الجامعة، ويستطيع الموظف أو عضو هيئة التدريس استلام الوجبة المطلوبة في مبنى مجمع المطاعم من كاونتر مطعم أورينتال باول.

مع طالب الوجبة على هاتفه الأرضي. كم أكد على أن هذه الخدمة لا توفر خدمة توصيل الوجبات إلى المكاتب أو أماكن العمل المختلفة

أعلن قسم الخدمات الغذائية والضيافة عن إطلاقه لخدمة طلب الوجبات الغذائية عن طريق الانترنت من خلال موقع «وجبتي» الجامعي في

البوابة الإلكترونية على الرابط :

Wajbati.qu.edu.qa

حيث يمكن لموظفي الجامعة وأعضاء هيئة التدريس الدخول إلى موقع «وجبتي» والقيام بطلب وجباتهم المفضلة إلكترونياً من ٨ مطاعم مختلفة، ومن ثم القدوم إلى مجمع المطاعم لاستلامها من مطعم أورينتال باول خلال مدة أقصاها ٣٠ دقيقة. كما نوه القسم إلا على ضرورة الاتصال باستخدام هاتف خط أرضي حتى يتسنى لقسم الخدمات الغذائية من التواصل



مركز الإرشاد الأكاديمي واستبقاء الطلاب يكشف عن نتائج استبيان رضا الطلبة

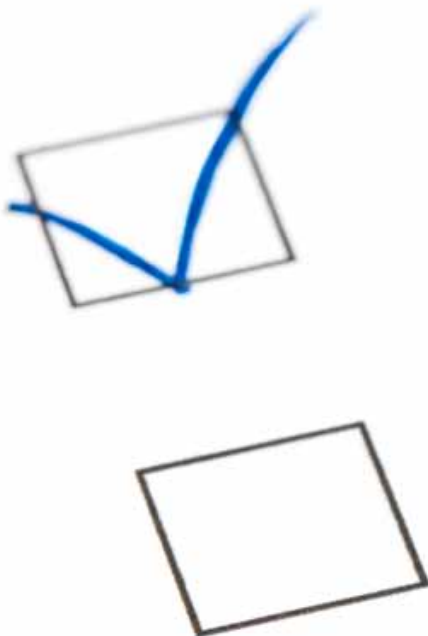
أن مرشديهم متوفرين لمقابلتهم في الأيام المحصنة للإرشاد الأكاديمي.

أما عن مدى صحة المعلومات التي يقدمها

المرشدون الأكاديميون للطلبة فقد كشفت نتائج الاستبيان أن نسبة ٧١٪ من الطلبة يعتقدون أن المعلومات التي تقدم لهم من قبل المرشدين صحيحة.

ويأتي الكشف عن نتائج هذا الاستبيان إيفاءً بالوعد التي وعد المركز بها الطلاب خلال السنة الأكاديمية الماضية، والمتمثلة في اطلاعهم على النتائج، وعرض ما بدر عن الاستبيان عليهم، وفي هذا الصدد يأمل المركز أن يستمر الطلبة في تزويدهم بأرائهم ومقترحاتهم، وذلك من خلال الإجابة على الاستبيان للسنة الأكاديمية الحالية، حيث يمكن للطلبة الإجابة عليه من خلال الذهاب إلى

My Banner > Personal Information > QU Surveys



كشفت مركز الإرشاد الأكاديمي واستبقاء الطلاب عن نتائج استبيان تناول رضا الطلاب عن الخدمات التي يقدمها لهم المركز، حيث أجاب عن أسئلة الاستبيان حوالي ٢٠١٦ طالبا و طالبة من مختلف كليات الجامعة خلال العام الأكاديمي ٢٠١٢-٢٠١٣.

واسعة من قبل طلبة كلية الآداب والعلوم، حيث تصدرت جميع الكليات بنسبة ٤٠٪، تلتها كلية الإدارة والاقتصاد بنسبة ٢١٪، وكلية الهندسة بنسبة ١٨٪، فيما تقاربت نتائج المشاركة في كل من: كلية الشريعة، وكلية لقانون، وكلية التربية، وكلية الصيدلة، وهي: ٧٪ كلية الشريعة، و٦٪ كلية التربية، و٥٪ كلية القانون، وأخيرا نسبة ٢٪ من كلية الصيدلة. وأظهرت نتائج الاستبيان أن نسبة ٧٧٪ من الطلبة الذين أجابوا على أسئلة الاستبيان على علم بخطتهم الدراسية، بينما ٢٣٪ ليسوا على اطلاع بخطتهم الدراسية، كما أظهرت النتائج أيضا وبشكل مثير للاهتمام أن نسبة الطلبة الذين على علم بالخدمات والموارد والمصادر التي توفرها لهم جامعة قطر مطابقة تماما للنسبة السابقة وهي: ٧٧٪ على علم بها، و٢٣٪ ليسوا على علم بها.

كما أوضحت نتائج الاستبيان أن مجموع نسبة الطلبة الذين هم راضين جدا والراضين بشكل عام عن المرشدين الأكاديميين قد بلغت ٨٤٪.

كام بينت نتائج الاستبيان أن ٧٤٪ من الطلبة يعتقدون

كما تطوع الكثير من الطلبة في مقابلات مع موظفي المركز بغية إعطاء آرائهم وتقديم مقترحاتهم لتحسين خدمات الإرشاد الأكاديمي وطرق التواصل بين المركز والطلاب، وقد أسهمت هذه الآراء والمشاركات في توضيح الرؤية للإداريين بجامعة قطر وتمكينهم من التفكير والتخطيط لمستقبل الإرشاد الأكاديمي بالجامعة. وأظهرت نتائج الاستبيان مشاركة أكبر من قبل الطالبات، حيث كانت نسبة الطالبات حوالي ٧٥٪ من مجموع الطلبة الذين ردوا على أسئلة الاستبيان، فيما بلغت نسبة الطلاب ٢٥٪، وهذا التباين كان متوقعا نظرا لزيادة نسبة الطالبات المقيدات في الجامعة على نسبة الطلاب، كما بلغت نسبة الطلبة القطريين الذين شاركوا في الاستبيان ٤٨٪، والنسبة المتبقية ٥٢٪ من الطلبة غير القطريين.

وأشارت نتائج الاستبيان

أيضا إلى مشاركة



بهدف تحسين مستوى التحصيل الأكاديمي

وحدة التعلم الأكاديمي تستمر في تقديم برنامج التدريس التكميلي



في مقابلة خاصة لنشرة شؤون الطلاب مع الأستاذ محمد السيد أخصائي الدعم الأكاديمي بمركز دعم تعلم الطلاب ، تحدث الأستاذ محمد عن برنامج التدريس التكميلي والذي أطلقه مركز دعم تعلم الطلاب مؤخرا، ويهدف إلى تحسين مستوى التحصيل الأكاديمي ونتائج الطلاب في المقررات التي سجلت أعلى نسب لتقديرات الرسوب والانسحاب.

المعلومات بشكل صحيح ومتكامل. كما تحدث الأستاذ محمد عن المعايير التي يتم على أساسها اختيار الطالب الذي يقود مجموعات التدريس التكميلي ومن ضمنها : أن يحصل على معدل لا يقل عن ٣ ، وتقدير جيد جدا أو أكثر في المقرر الذي سوف يقوم بالتدريس التكميلي فيه، كما يقوم هذا الطالب بحضور المقرر مرة أخرى والتعرف على خطة المقرر الدراسية، كما يشترط في هذا الصدد أن يتلقى الطالب تدريباً لمدة عشر ساعات على يد المشرف الخاص به لتأهيله لإدارة المجموعات الدراسية.

وقال الأستاذ محمد السيد إن بداية تطبيق فكرة البرنامج الجديد كانت في قسم البنات في ربيع ٢٠١١، فيما بدأ البرنامج في قسم البنين في العام ٢٠١٣، حيث يقوم مركز دعم تعلم الطلاب بعمل إحصائيات توضح نسب الرسوب وبناء عليه يقرر المركز أي المقررات سيقام فيه البرنامج مبيناً أنه خلال هذا الفصل تقرر تطبيق البرنامج في ثلاثة مقررات وهي : كيمياء ١ ، وفيزياء ١ ، وحسبان ١، موضحاً أن لدى القسم أربعة طلاب يعملون قادة لمجموعات التدريس

ويشرف الأستاذ محمد على هذا البرنامج إضافة إلى تقديمه لعدد من ورش النجاح الأكاديمي في المركز.

وفي حديثه أكد الأستاذ محمد أن البرنامج مبني على نموذج تدريسي تفاعلي يقدمه أحد الطلاب المتميزين، وتقوم فكرته على كيفية رسم طرق استراتيجية تتعلق بالتعامل مع المقررات والتحصيل الدراسي عن طريق معرفة كيفية تدوين المحاضرات، وطرق الاستعداد للامتحانات ومراجعة محتوى المقررات والاستفادة من مراجع أخرى، خارج المراجع المعتمدة لكل مقرر.

وأوضح أن البرنامج الجديد يركز على قيام قائد المجموعة بطرح أسئلة حول ما تم شرحه داخل المحاضرة والإجابة عليها من قبل المجموعات الطلابية ، الأمر الذي من شأنه أن يرسخ المعلومات المقدمة في أذهانهم ، موضحاً أن «التدريس التكميلي» يختلف عن نظام «مدرسي الأقران» من حيث أن الأخير لا يقدم للطلبة شرحاً سهلاً، ولكنه يكفي بتسهيل توصيل

التكميلي لهذه المقررات، حيث يتم الإعلان عن المجموعات من خلال إرسال جدول تلك المجموعات إلى الطلاب عن طريق البلاك بورد. وأشار إلى أنه في نهاية الفصل الدراسي يقوم المشرف على التدريس التكميلي داخل المجموعة بعمل تقييم للبرنامج، وذلك بعد الحصول على نتائج المجموعات التي تم اختيارها للمشاركة فيه ، حيث يتم مقارنة نتائج الطلاب الذين حضروا حلقات التدريس التكميلي بشكل منتظم خلال الفصل الدراسي مع الطلاب الذين لم ينتظموا في الحضور. وذكر الأستاذ محمد أنه يتم استخدام برنامج « شير بوينت» المربوط مع برنامج «البنر» لتسجيل الطلاب داخل المجموعات وتسجيل البيانات للحصول على المعلومات اللازمة في نهاية كل فصل، كما يتم استخدام نفس البرنامج من قبل مركز دعم تعلم الطلاب ووحدة التعلم الأكاديمي في إدخال بيانات ورش عمل النجاح الأكاديمي، وكذلك استخدامه في جمع البيانات الخاصة بتعليم الأقران.



بهدف تعريفهم باستراتيجيات الدمج

قسم ذوي الاحتياجات الخاصة ينظم دورة تدريبية لأساتذة البرنامج التأسيسي

كهربائية متغيرة الارتفاع حسب طول الطالب، وكذلك كراسي كهربائية متحركة معدة للطلبة الذين لديهم إعاقات حركية. وأوضحت الدكتورة إيمان أنه يتم توفير الأجهزة والبرامج للطلبة من ذوي الاحتياجات حسب حالة كل طالب ونوعية إعاقته، كما يتم أيضا توفير هذه الأجهزة له بشكل شخصي لتصلبه في المنزل وفي الأماكن الأخرى بشكل دائم. كما تعرف الأساتذة على الزاوية الترفيهية المخصصة لممارسة بعض الأنشطة الترفيهية والتي تضم ألعابا خاصة بذوي الاحتياجات الخاصة، مثل لعبة الدومينو ولعبة الأونو التي أضيف عليها علامات برايل بطريقة يستطيع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة استخدامها وغيرها من الألعاب الأخرى.

قام قسم ذوي الاحتياجات الخاصة بالتعاون مع البرنامج التأسيسي بتنظيم دورة تدريبية لأساتذة البرنامج التأسيسي، وتهدف الدورة إلى تعريف الأساتذة بالإجراءات والاستراتيجيات المتبعة لتدريس الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة مع أقرانهم من الطلبة الآخرين، والتعرف على أساليب دمج هذه الشريحة من الطلبة.

ضمنها: «برنامج الناطق» الذي صمم لمساعدة الطلبة الذين لديهم كف بصري أو «ديسلاكسيا» على قراءة الكتب الدراسية واستخدام الكمبيوتر، وكذلك تصفح الانترنت. كما أعطت الدكتورة إيمان معلومات عن مجموعة من الأجهزة تساعد الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة على التغلب على الإعاقات المختلفة ومنها: جهاز «CCTV»، الذي يقوم بتكبير خط الكتابة لمن لديه ضعف بصري، وأيضا الأجهزة التي تحول الكتابة العادية إلى نظام «برايل» والعكس، وجهاز طابعة برايل، وأيضا طاولة

وقدمت الدورة الدكتورة إيمان خليل نظر حجي رئيس قسم ذوي الاحتياجات الخاصة، والدكتورة أنيتا باريت أستاذة بالبرنامج التأسيسي. وعلى هامش الدورة التدريبية قام الأساتذة بجولة تعريفية لقسم ذوي الاحتياجات الخاصة، بغية التعرف عن قرب على الخدمات التي يتم تقديمها للطلبة من هذه الفئة، حيث تم اطلاعهم على ما يحويه القسم من خدمات وأجهزه وبرامج موجودة بغرفة المصادر الخاصة. وقامت الدكتورة إيمان خليل نظر بشرح مجموعة من الأجهزة والبرامج المتوفرة في القسم ومن



ورش عمل جديدة بمعمل الكتابة باللغتين الإنجليزية والعربية

في إطار سعيه الدؤوب لتطوير وتوسيع

الخدمات التي يقدمها لطلاب وطالبات جامعة

قطر، يقوم معمل الكتابة التابع لمركز دعم تعلم

الطلاب بعقد ورش عمل عديدة باللغتين العربية

والإنجليزية خلال شهري نوفمبر وديسمبر،

وتقدم جميع الورش بمباني الأنشطة الطلابية

بنين وبنات، حيث سيتم الإعلان عن أوقات

وأماكن ورش العمل قريباً.

ويشدد معمل الكتابة على ضرورة حضور

الطلبة لمثل هذه الورش والحرص على

المشاركة في جميع الأنشطة التي يقدمها

المركز، وذلك لما تحويه من فوائد تساعد

الطالب على التمكن من اللغتين العربية

والإنجليزية وخاصة في الجانب المتعلق

بمهارات الكتابة.

وتغطي ورش عمل اللغة الإنجليزية التي

يقدمها المعمل موضوعات عديدة ومتنوعة

من ضمنها : أقسام الكلام ، ترتيب الكلمات،

لجميع المستويات، وطرق كتابة الجمل الناقصة

والجمل التامة وأساليب كتابة الفقرات

واستراتيجيات الكتابة لجميع المستويات

وغيرها من المهارات التي تساعد الطلبة على

تحسين مهارتهم في الكتابة.

كما يقدم المعمل كذلك ورش عمل الكتابة

باللغة العربية للطلاب، والتي تتناول

أساليب وطرق مختلفة من بينها: طرق البحث

العلمي، التفكير من خلال الكتابة ، كما تتضمن

المهارات اللغوية بين السليقة والانجاز،

القراءة والكتابة والتحدث ، إضافة إلى الكتابة

الابداعية، وفنون كتابة القصة القصيرة، وطرق

وأساليب تعلم اللغة بشكل عام ، وكيفية التركيز

على الكتابة، وتجنب الأخطاء الكتابية الشائعة.

ومن الجدير بالذكر أن معمل الكتابة أنشأ

بهدف دعم ومساعدة الطلبة الدارسين على

التأليف ليتمكنوا من الكتابة بشكل أفضل،

حيث يساعد أخصائي الكتابة طلاب مرحلة

البكالوريوس من مختلف المستويات التعليمية

في عملية الكتابة، بدءاً من تكوين الأفكار

وحتى الوصول إلى الصيغة النهائية.

كما يعمل مدرسو دروس التقوية مع طلاب

البرنامج التأسيسي لتحسين لغتهم الإنجليزية

من حيث مهارات التحدث، والقراءة، والكتابة.

ويمكن

لجميع الطلاب

الاستفادة من

خدمات معمل الكتابة في

أي مقرر دراسي تقدمه جامعة

قطر، كما يقدم المعمل أيضاً

ورش عمل بشكل دوري حول

تكوين الأفكار، وكتابة

الرسائل العلمية،

والاقتباس من

المصادر الصحيحة،

وكتابة الأوراق

البحثية والمقالات.



دورة تدريبية مكثفة لموظفي قسم التواصل مع الطلبة ومركز الاتصال الطلابي



وفي ختام الورش قام المدربون فيها بمتابعة العمل اليومي في مركز الاتصال الطلابي من أجل تقييم العمل والخدمات المقدمة هناك ، كما قاموا بإعطاء الموظفين بعض النصائح في كيفية التعامل مع المكان والمعدات في مركز الاتصال، إضافة إلى كيفية تسجيل بيانات الاتصال اللازمة، كما عملوا على تطوير بعض القوائم المستخدمة لتسهيل العمل في الإجابة على المتصلين بجودة وسرعة أكبر.

قامت شركة معلوماتية وبالتعاون مع المجلس الأعلى للاتصالات وتكنولوجيا المعلومات بإقامة دورة تدريبية مكثفة تضمنت عددا من ورش العمل لقسم التواصل مع الطلبة وتقديم برنامج تطويري لخدمة مركز الاتصال الطلابي، وقد حضر هذه الورش موظفو قسم التواصل مع الطلبة ومركز الاتصال الطلابي. واستمرت الورش من الرابع عشر وحتى الثاني والعشرين من شهر سبتمبر ٢٠١٣.

مميزة للعميل. كما ألقى الضوء على المهارات اللازمة لموظفي مركز الاتصال الطلابي وما الذي يجب عليهم تجنبه أثناء عملهم ، أما في ورشة «إتيكيت التواصل مع الطلبة» قام المدرب بتدريب الموظفين على فن الرد على الهاتف والقواعد التي يجب الالتزام بها قبل وأثناء الإجابة على الهاتف، إضافة إلى طرق التعامل مع المكالمات كتحويل المكالمات أو الانتظار. وفي نهاية الورشة تم تنظيم حلقة نقاشية للتعرف على المشاكل التي تواجه المتدربين ، الأمر الذي ساعد على تبادل الخبرات والاستفادة.

كما تعرف المشاركون في ورشة عمل «workforce» على مهام الموظف المسؤول عن العاملين وطبيعة هذه المهام ، حيث أن المسؤولية المناطة بهذا الموظف تتمثل في متابعة ومراقبة الموظفين، ورصد مستوى الخدمة والعمل اليومي.

كما أوضح المدرب في ورشة أخرى بعنوان «الجودة» ماهية جودة الخدمة المقدمة، وكيفية الحفاظ على الجودة وتقييمها باستمرار بدقة لمعرفة مواضع النقص ومعالجتها ، كما قام بمناقشة بعض الأخطاء التي قد تؤثر في الجودة ومدى تأثيرها وخطورتها عليها.

وقد اشتملت الدورة التدريبية المقدمة على عدد من الورش المكثفة في التطوير وخدمة العملاء والمهارات اللازمة للموظفين في القسم ، وأهم هذه الورش ورشة عمل مهارات التواصل ، وورشة خدمة العملاء ، وورشة إتيكيت التواصل عبر الهاتف ، وورشة عمل أخرى بعنوان workforce ، وورشة الجودة ، بالإضافة إلى جلسة عملية.

حيث قام المدرب في ورشة عمل بعنوان «مهارات التواصل» بشرح مهارات التواصل الفعال وعناصر وأنواع الاتصال، بالإضافة إلى تسليط الضوء على معوقات الاتصال وكيفية التعامل معها ، كما قام بشرح مهارات التواصل اللازمة لموظفي مركز الاتصال الطلابي وتدريبهم على طرق التعامل مع المتصلين من أجل تقديم خدمة فعالة ، بالإضافة إلى إعطائهم بعض النصائح والإرشادات لتطوير وتحسين مهارات الاتصال لديهم.

وفي ورشة عمل « خدمة العملاء » ناقش المدرب أهمية خدمة العملاء وكيفية التعامل مع كل نوع منهم ، وتطرق إلى المهارات اللازمة التي يجب أن تتوفر في موظف خدمة العملاء الفعال، وكيف يمكن له تقديم خدمة

توزيع شهادات المشاركة والدروع التذكارية

في ختام الدورة التدريبية المكثفة قام قسم التواصل مع الطلبة بعقد اجتماع لتوزيع شهادات الحضور والمشاركة على المشاركين في الدورة التدريبية وذلك يوم الأحد السادس من أكتوبر ٢٠١٣.

حضر توزيع الشهادات من جامعة قطر الأستاذ عبد الله اليافعي مساعد نائب رئيس الجامعة للحياة الطلابية والخدمات، والأستاذة خلود العتيبي رئيس قسم التواصل مع الطلبة، ومن شركة معلوماتية السيد جاسم الخنجي مدير إدارة مركز الاتصال بالشركة، والسيد محمد توفيق المدير العام لمركز الاتصال بشركة معلوماتية، والمدرسين:

داليا مجدي وتامر عادل وحسين محمد، ومن المجلس الأعلى للاتصالات حضر مديح السيد وأحمد النهار، كما حضر المشاركون في الدورات التدريبية من الموظفين وطالبات العمل الجزئي في قسم التواصل مع الطلبة. وقد قام رئيس شركة معلوماتية بتوزيع الشهادات على المشاركين خلال الاجتماع، كما قام الأستاذ عبدالله اليافعي بتوزيع

الدروع التذكارية تكريماً للمدرسين والمسؤولين في شركة معلوماتية والمجلس الأعلى للاتصالات.

وتجدر الإشارة إلى أن قسم التواصل مع الطلبة يهدف إلى إيجاد قنوات تواصل فعالة تتسم بالمبادرة والثبات لجميع المنتفعين من طلبة وأولياء أمور، كما يهدف القسم أن يكون الخيار الأول لطلاب الجامعة في حال واجهتهم أي عقبة أو مشكلة عامة من خلال تقديم خدماته وبرامجه.



بالتعاون مع مؤسسة إنجاز قطر

مركز الخدمات المهنية ينظم ورشة عمل بعنوان «وجه حياتك المهنية»



الاستاذ خالد المهدي

نظم مركز الخدمات المهنية بالتعاون مع مؤسسة إنجاز قطر ورشة بعنوان «وجه حياتك المهنية - Steer Your Career» خلال الفترة من ٢١ أكتوبر إلى ١١ نوفمبر ٢٠١٣م على مدى سبع جلسات متفرقة، وتأتي هذه الورشة ضمن الجهود والمبادرات التي يقدمها المركز لتطوير مهارات الطلاب وتعزيز قدراتهم وإعدادهم لسوق العمل.

لإدارة الوقت والاستفادة منه.

وفي الجلسة الثالثة ناقش المهدي مهارة الاتصال الشفهي وطرق تحسين هذه المهارة، كما تعرفوا على أهم المشوشات التي تعيق الاتصال الشفهي وكيفية تجنبها، كما تحدث في الجلسة الرابعة عن مهارات الاتصال الكتابي وأهمية تحديد الجمهور المستهدف من الكتابة، وضرورة اختيار الأسلوب المناسب بناءً على نوع الجمهور.

وقد ركزت الجلستين الخامسة والسادسة على أهم الخطوات والقواعد في اتخاذ القرار العقلاني، وكيفية تحديد عناصر حل المشكلات بطريقة إبداعية. كما تطرق أيضاً إلى المهارات اللازمة لإدارة فريق العمل وتطويره، وكيف يمكن إدارة الفريق بفاعلية.

وقد ألقى الورشة السيد خالد المهدي وهو

مستشار في تطوير الذات وإدارة التغيير والتميز، وتناولت في أولى جلساتها موضوع القيادة في البيئة المتغيرة، حيث تعرف المشاركون على المهارات الأساسية التي يحتاجها القائد الناجح، والعناصر الضرورية للقيادة الذكية، بالإضافة إلى بعض التقنيات التي يستخدمها القادة الفاعلون، كما ناقش الحضور صفات القائد ومزاياه.

أما الجلسة الثانية من الورشة فقد اشتملت على كيفية إدارة الوقت بفاعلية، حيث قام المدرب بتعريف المشاركين على مضيعات الوقت وكيفية التخلص منها، بالإضافة إلى التفريق بين المهام المهمة وغير المهمة، أو العاجلة والتي يمكن تأجيلها، كما تطرق إلى أهم المهارات الأساسية

وفي الجلسة الأخيرة والتي كانت بعنوان «البحث عن وظيفة»، وضع المدرب أهم الخطوات الأساسية للبحث الفعال عن وظيفة، وأهمية وضع خطة للبحث، بالإضافة إلى التعرف على أهم الأماكن لبداية عملية البحث، وتطرق المدرب أيضاً إلى المقابلة الوظيفية وأهميتها البالغة في الحصول على الوظيفة.

وقد شهدت الورشة في كل جلساتها نقاشات مثمرة بين المدرب والطلاب، حيث أعرب الطلاب عن سعادتهم للحصول على مثل هذه الورش التدريبية المكثفة التي من شأنها تطوير مهاراتهم المعرفية والعملية.

وتأتي هذه الورشة ضمن مجموعة من الورش التي يتعاون فيها مركز الخدمات المهنية مع المؤسسات والمراكز المجتمعية في الدولة والتي يسعى من خلالها لتقديم كل ما هو مميز لطلبة جامعة قطر في مجال التنمية المهنية والتطوير الشخصي والوظيفي.



ورشة عمل تناولت الطرق الفعالة في تدوين المحاضرات

والمصادر الأخرى ، موضحاً أنه عند مراجعة المقرر يمكن للطلاب تغطية الجزء الخاص بالإجابات الموجودة بدفتر الملاحظات، وقراءة الأسئلة ومن ثم إعادة كتابة الإجابات، وبعد ذلك يقوم الطالب بمقارنتها بالإجابات التي كتبها سابقاً في دفتر الملاحظات أثناء المحاضرة. وشهدت الورشة عرض فيديو خاص يوضح عمل طريقة « كورنيل » في تدوين المحاضرات، كما تم اجراء تدريب عملي على قصة بسيطة اشتملت على بعض الشخصيات ، حيث قام الطلبة المشاركون في الورشة بتلخيصها مستخدمين طريقة «كورنيل».

وفي نهاية

الورشة ناقش الأستاذ

محمد السيد مع الطلبة عدة أسئلة

متعلقة بطرق تدوينهم للمحاضرات وكيف

ساهمت هذه الورشة في تطوير مهاراتهم في

التدوين، حيث ثمن الطلاب مدى استفادتهم

من هذه الورشة ، كما وجه الطلبة المشاركون

الشكر لمقدم الورشة ، وأشادوا بورش الدعم

الأكاديمي التي يقدمها مركز دعم تعلم الطلاب

بشكل دوري بهدف تحسين وتنمية مهارات

الطلبة الأكاديمية للاستفادة بشكل أفضل من

المحاضرات والعملية التعليمية.

قام مركز دعم تعلم الطلاب بتنظيم ورشة عمل تناولت مهارات تدوين المحاضرات وذلك بهدف مساعدة طلبة الجامعة ليصبحوا مستقلين وناجحين عن طريق تطوير مهاراتهم الدراسية وتعزيز ثقتهم بأنفسهم وزيادة فهمهم للمقررات الدراسية.

كما تطرقت الورشة إلى طريقة « كورنيل » في تدوين المحاضرات والتي تقوم على تقسيم الصفحة إلى ثلاثة أجزاء بشكل رأسي ، جزء على اليسار بمقدار بوصتين مخصصاً للأسئلة ، وجزء على اليمين بمقدار ست بوصات لكتابة الإجابات فيه، وفي نهاية الصفحة يخصص جزء لتلخيص المحاضرة، ويقوم الطالب أثناء المحاضرة بتلخيص ما يقوله الدكتور في الجانب الأيمن من الصفحة بشكل نقاط مع ترك مسافة بين كل فقرة وأخرى ، وعند نهاية المحاضرة يقوم الطالب بالرجوع إلى النقاط التي سجلها خلال المحاضرة ليضع أسئلة لكل فقرة من الفقرات التي كتبها، وبعدها يقوم بتلخيص ما كتبه خلال أوقات الفراغ بين المحاضرات.

وشدد الأستاذ محمد

على ضرورة أن يخصص الطالب

ما بين عشر إلى ثلاثين دقيقة من وقته بعد

كل محاضرة لإعادة كتابة المحاضرة وإجراء

تدقيق لغوي لها واستكمال ما فاتته من

معلومات ، وذلك بالرجوع إلى كتاب المقرر

أقيمت الورشة يوم الخميس الموافق ٣ من شهر أكتوبر الماضي، في مبنى الأنشطة الطلابية بنين، وقدمها أخصائي الدعم الأكاديمي الأستاذ محمد السيد.

وتطرقت الورشة إلى عدة محاور شملت: أهمية تدوين المحاضرات واسترجاع المعلومات أولاً بأول من خلال الدراسة اليومية بعد المحاضرة وتخصيص وقت يومي تتراوح مدته ما بين عشر إلى ثلاثين دقيقة لإعادة كتابة المحاضرة بشكل أوضح في المنزل ، ومن ثم مراجعتها لاحقاً.

وأكد مقدم الورشة في هذا السياق أنه لتدوين المحاضرة بشكل أفضل يجب على الطالب أن يكون مستعداً للدرس وذلك بالتحضير الجيد ووضع الأولوية للأسئلة الهامة ، إضافة إلى الاستماع الجيد داخل المحاضرة حيث يشمل هذا الجزء اختيار المكان الصحيح ، والتركيز على الشرح وغيرها من الوسائل التي تساعد الطالب على أخذ المعلومة وفهمها بشكل صحيح .

وتضمنت الورشة كذلك اختباراً

سريعاً يوضح ما إذا كان الطالب

مستمعاً بشكل جيد، ومن ثم

تحدث الأستاذ محمد عن سمات

المستمع الجيد، ومن ضمنها

اختيار الطالب الوقت المناسب للسؤال، وكتابة

الملاحظة التي يود أن يسأل الأستاذ عنها، إلى

جانب تدوين النقاط الهامة بشكل واضح حتى

يسهل الرجوع إليها لاحقاً.

الأنشطة غير الأكاديمية خبرات وتجارب

بقلم الطالب: علي الدوس – كلية الهندسة



حتى تكون هي بداية الطريق لمسيرة طويلة مليئة بالنجاح والتفوق. وهكذا هو سبيل تغيير المجتمع والعالم للأفضل حيث يبدأ دائماً من مواجهة مخاوفنا وخوض التحديات والمشاركة المجتمعية وتنمية الذات. وأخيراً .. نعم أقولها لقد مررت بالعديد من التحديات والصعوبات خلال مشاركتي في الجانب غير الأكاديمي، لكن ذلك بالمقابل منحني الكثير من التجارب والخبرات في الحياة التي لم أكن لأكتسبها لو لم أشارك، هذا الأمر جعلني أصل إلى قناعة شخصية وهي أي لن أتردد يوماً في العطاء لمجتمعي و العالم من حولي، لن أستمع أبداً لمن يقول لي أن الطالب عليه أن يهتم بالجانب الأكاديمي فقط، فالجانب غير الأكاديمي جزء لا يتجزأ من العملية التعليمية التي ترنو لها أي جامعة.

المهارات والخبرات التي لا تقدر بثمن! بعد هذه المشاركات أقدمت على الترشح لمنصب نائب رئيس نادي الحوسبة، بحمد الله نجحت في انتخابات الأندية الطلابية، تبع ذلك الكثير من المسؤوليات والمهام والتحديات، والكثير من الورش التدريبية التي نظمها قسم التطوير الطلابي غير أنني تمكنت من الإلمام بالكثير من مفاهيم الإدارة وقيادة الفريق، بالإضافة إلى مهارات التواصل مع الآخرين والعلاقات العامة وبناء الشراكات وتطويرها مع أفراد المجتمع، الكثير من الخبرات والتجارب التي يحتاجها أي طالب جامعي، لقد كانت تجربة فريدة و مميزة بحق!

وفي نهاية العام الماضي، مُنحت فرصة تمثيل الجامعة ضمن الفريق القطري المشارك في مؤتمر الشباب العالمي لعام ٢٠١٣ في دولة كوستاريكا، هناك أتحت لنا الفرصة للمشاركة في المؤتمر والتأهل ضمن أفضل ستة فرق مشاركة في مارثون البرمجة، كما تمكنا من التعرف على أشخاص من مختلف دول العالم يمثلون ثقافات وأفكاراً مختلفة. هذه المشاركة وغيرها في مثل هذه الأنشطة والمؤتمرات والخدمات المجتمعية تجعل الشخص المنخرط فيها يهتم بمجتمعه ويحرص على مصلحته، كما أنه سيبدل قسارى جهده في تطويره وتحسينه من خلال ما تعلمه، ونعم ربما أحياناً تنهياً لنا الفرص لكننا نتردد في استغلالها فتضيع، غير أنه تبقى هناك ثمة فرص ما أن نستغلها

مازلت أذكر السنة الأولى في دراستي في البرنامج التأسيسي كأنها الآن!، كنت حينها قد غادرت لتوي البيئة المدرسية وبدأت أولى خطواتي في الفضاء الجامعي الرحب، لم تكن الصورة واضحة بعد لي، كان جل اهتمامي هو المقرر الذي أدرسه وما يترتب عليه من التزامات. مرت السنة لم أعرف فيها متعة الحياة الجامعية التي طالما تحدث عنها الكثير من الأهل والأصحاب، غير أنني قبل انتهائها قمت بالمشاركة في مهرجان اليوم الوطني لعام ٢٠١١، كانت تلك هي المشاركة الأولى بالنسبة لي في الأنشطة غير الأكاديمية، شعرت حينها شعور المغترب، رأيت الطلاب حولي وهم مستمتعين يعيشون أجمل اللحظات في مشاركاتهم، أدركت حينها أهمية الجانب العملي من الحياة وتقديم الخدمة للمجتمع، وكيف أن الطلبة الذين لهم باع كبير في المشاركة في الفعاليات التي تقوم بها الجامعة يولون هذا الجانب اهتماماً كبيراً، توالى مشاركاتي بعدها في الكثير من الفعاليات، شاركت في مسابقة الروبوت التي ينظمها نادي الحوسبة، فحصلت وفريقي المشارك فيها على المركز الأول، تطوعت أيضاً كمقدم لفعالية مواهب جامعة قطر واليوم العالمي للكتاب ومسابقات أخرى، هذه المشاركات الكثيرة والمتنوعة جعلتني أدرك جيداً كيف أن الأنشطة غير الصفية تمنح الطالب المهارات والخبرات وتعلمه فن التواصل والتعامل مع الآخرين حوله، وعلى ضوء ذلك يصبح لديه مخزون هائل من



نشرة شؤون
الطلاب
Student
Affairs Newsletter

مهرجان اليوم الوطني



الخميس، ١٢ ديسمبر ٢٠١٣
٢:٠٠ - ٨:٠٠ مساءً
خلف استاد الجامعة



44033826 - 44033827
annualevents@qu.edu.qa



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY