

# لغة الانجليزية عقدة تواجه طلاب الجامعة



عبد الرحمن جمبل



أحمد سالم



عبد الباسط اليهري



طبقة - عوض الرجوب:

الإنجليزية تعتبر بالنسبة للكثيرين  
ـ الخامات او المدارس او حتى  
ـ مهنة يصعب حلها . ولابد ان  
ـ بالامثلة بعضها يتعلق بالطلبة  
ـ لهم واخرى تتعلق بالمؤسسات  
ـ التي تقام في اساليب ضعف طار  
ـ هنا نظر بشكل خاص في اللغة  
ـ هنا . ما هو الحل لهذه المشكلة كما  
ـ يطالعني الفيصل:

طالب عبد الباسط زين اليهري لم  
ـ يزال الافتراضات المطلبة في اللغة  
ـ بين من البداءيات في المدارس وانا  
ـ ونفيها العزم وجود التشجيع وكان  
ـ في المرسسة ضرب بشدة وفوسوة  
ـ للذين يدرسون في مادة اللغة  
ـ الى رصيف اعتقد ان اللدودا  
ـ توصية دورا في ضعف الطلاب.  
ـ الاول والاخير هو المسؤول عن  
ـ كل طلبة ويقول اعتقد ان حل هذه  
ـ الازمة اولا الى الطالب نفسه ثم الى  
ـ المدرس والتعليم كما ان اي شاب  
ـ في اللغة الانجليزية بقوه يحتاج  
ـ للدراسة باستقرار

أسلوب الخط:

## الطلبة: التأسيس في المدارس كان ضعيفا



نبيل عبد الرحمن



سالم احمد المري



خالد الروويحي



ناصر الحائكي



عبد الله حمد المري

وضيف: السنوات الأولى في الدراسة هي السبب في الضعف الذي نعاني منه بسبب الأساليب التقليدية للتدريس في سنوات الدراسة، وكل ذلك بسبب اعتماده على الاستئناس إلى الشرطة الصوتية والمنية التي تحدث باللغة الانجليزية ومحاولة محاكتها من حيث اللغة، وكذلك الاستئناس إلى البرامج التعليمية في الأداء والتلقين ومن خلاله أيضاً زيادة قسوة معايس اللغة الانجليزية مراراً آخر، وأخيراً أن يكون الاستاذ الذي يدرس المادة سواء في المدرسة أو الجامعة قوياً وجدياً ومشوقاً وأن يعتمد على أساليب مشوقة بعيداً عن القسوة.

### خلاصة

أخيراً فإن المدرس الكف، والمنهج القوى وتدريس اللغة الانجليزية ممكراً في المدارس للطلبة تعد من أهم الحلول لمشكلة ضعف الطلاب في هذه اللغة.

كما ان تحدث الدكتور باللغة الانجليزية داخل المحاضرة يساعد على تقبل الطلاب لهذه اللغة واستيعابها ويقول المطالب سالم حمود المري الذي يتقن اللغة الإنكليزية مهارات وكثافة بعد دردواتها أخذها، جاء تدريس اللغة الانجليزية لما في فترته متأخرة في المدارس . والمدرسون العرب يتكلمون اللغة العربية كثيراً والأجانب في هذا المجال لا يصلح لأنهم أدرى بذلك.

ويضيف: التحاق الطلبة بالمعاهد التي فيها مدرسون أجانب لحل مشكلة اللغة عند الطلاب وطرقه التدريس الخذابة لها دور في ذلك ومن الأفضل للطلبة على علم اللغة الانجليزية بطاقة

### المنهج ضعيفة

ومن جانبة يؤكد الطالب خالد الروويحي أن المنهج الذي درسناه في السابق أيام الشريجي كمية زمانه السبب إلى سنوات المدارس لم تكون قوية وجود المعاهد التي تدرس اللغة الانجليزية وتقديمها على تعليمها فضلاً عن تحويلها إلى حل المشكلة.

يساعد في الوصول إلى حل لهذه المشكلة في الثانوية

ويعتقد ناصر حسين الحائكي أن تدريس اللغة الانجليزية للطلبة من الأول والمشكلة في الأساس الذي استحدثه الجامعات التأسيسي الذي يتم التدريس باللغة الانجليزية سهل جداً كثيراً من هذه المشكلة . ويقول الطالب عبد الرحمن حمبل من جانبه مناهج المدارس وهي السبب في ضعف طلاق الجامعات في اللغة الانجليزية واسلوب التدريس وروتيني ولا تغيره بعض المدرسون المأذنة للطلبة في المدارس وكذلك بعض الطلبة لا يهتمون باللغة الانجليزية . ويقول: حل هذه المشكلة بذاته يتحقق في زيارة حصص الالكترون في المراحل الأولى من التعليم توقيف الاستاذ والمدرس والشخص الذي يمكن أن يلعب دوراً في هذه اللغة بالنسبة للطلبة . ويجب على مساعدة الحل لهذه المشكلة هو تحسين طرق التدريس وتحسين الكتب التي يدرس منها والأفضل أن يتم تدريس الطلبة سواء في الجامعة أو المدارس من كتب إنجلترا قوية والبرنامج التأسيسي يساعد على تعلم اللغة الانجليزية مهارات وقراءة وكتابه . كما أن اضافة مقررات اخرى وترجمتها للأدبي ساعد في تقويتها والتراكب من قبل الطالبة ساعد في حل المشكلة . وكثرة الأسفار والاختلاط يتأهل اللغة من اهم الحلول

### المدرس الأجانب أفضل

وكذلك محمد يوسف ماسيق يقول: السبب يعود الى ضعفه والبرهانية وضعف المدرسون الذين لم يحصلوا على اسلوب الخط، ويضيف: يكن بان تستعين وزارة التربية