

لماذا تعاني الدفعة الأولى من طالبات الإعلام؟ جامعة قطر.. ومسائل المشاكل!!

تُكون هناك زيارات متباينة بيننا وبينهم حتى تستطيع ان تستوعب المادة أكثر خاصة وأن كانت تتطلب محاضرات عملية وأنا هنا لا اذكر وجود زيارات بيننا وبينهم لكنها قليلة ولا ترقى بالغرض المطلوب لأنها تحتاج إلى المزيد والمزيد. وترى أيضاً أن يقوموا هم أيضاً بزيارتنا في الجامعة لإقامة الندوات والمحاضرات ليتبين لنا التعرف عليهم والتعرف على خبرتهم ونناقشهم وستتفيد من خبراتهم الطويلة لكتابهم أعلامين لهم باع طويل في الإعلام وأنهم سيكونون زفلاً المستقبل باذن الله ولا انكر انهم سيكتبون أيضاً فدورة متعمقة تثير درب طريقنا واهتمام نقطة اريد ان اتناولها في موضوعي والتعلق بالاستوديوهات واتصالنا معاً لم تهم الجامعة حتى الآن بنا، الاستوديو الخاص بنا نحن الطالبات لتبين لنا الفرصة لمارسة وتطبيق المادة علمياً^{٩٩} حيث لدينا مجموعة من المواد مختلفة لها ساعات عملية لزيارة الاستوديو والعمل به والتعرف على اجراءاته، لذلك نحن نحضر للذهاب إلى مبنى البناء في الجامعة يوم الخميس لاستخدام الاستوديو الموجود لديهم، حيث ان الطلاب لا يحضرن إلى الجامعة في ذلك اليوم باعتباره يوم اجازة واود ان اشير ايضاً الى ان عدد الاساتذة الذين يعملون في القسم، فهو لا يتعدون عدد الاصحاع، حيث يبلغ عددهم ستة او سبعة فقط لا غير تحيل؟ كيف توزع عليهم مواد التخصص ما بين الطلاب والطالبات ان كان عددهم قليلاً؟

وأضيف الى ذلك ان بعض هؤلاء الاساتذة لا يملون بجوانب مهمة من التخصص لن اذكر اسماء وأنا ساكتني بصيغة العموم، لانك لا اريد ان اخرج احداً ولا ان اضع نفسي في مشاكل لا نهاية لها فهذا لا يغير خوفاً وحياناً بل اعتبره شجاعة بحد ذاتها ما دمت قد كتبت في هذه الواضع وطرقت لها. وأضيف انه لدينا من الاساتذة من هم لاسباب معينة لا يريدون ان يعطوا التفاصيل المستحبة للطلبة ويتخابلون بالدرجات حتى لا تأخذ التقديرات المتبررة، وأن واجهناهم بالحقيقة يتلعنون وبغيرهن الموضوع لذا قابلتني اتنين من المسؤولين قراءة مقالتي هذه بتركيز وعناية واتمنى ان ترى الحلول طريقة الى النور □ اثنين الماض (أم محمد)

تجد سوى عبارة (أنت من اوائل الدفعات ويجب عليكم ان تعانوا) لكن الى متى سنظل تعانى؟ وهل السبب انه جديد لا يجعلنا نطالب بحقوقنا المسلوبة؟

فنحن تعانى كما الاقسام والتخصصات الأخرى تعانى وتشتكى، وبيننا وبينهم مشاكل وأمور مشتركة يعلمها الجميع تزيد من ادارة الجامعة ان تتحدى لها عن حل لكن للأسف ما تجده وتحصل عليه ليس سوى وعد وكلام في الهواء اي حبر على ورق لا فعل ولا حرفة.

فنحن لا قسم لدينا ولا مكتب للاساتذة، علماً انه كان لاساتذتنا مكتب لكنه تحول الى استراحة مما ادى الى وجود اساتذة غير اساتذة الاعلام هناك مما افقدنا الساعات المكتوبة فتضطر الطالبة ان تدخل وسط تلك الحشد من الاساتذة والصحيح لتسأل استاذها وستتفسر منه او انتا تبحث عن قاعة محاضرات مجاورة حالية لتناول الاستاذ الى هناك وتسأله ما تزيد او انتا لا تذهب اليهم على الاطلاق، فيبعض الاساتذة لا يضعون ساعات مكتوبة لانهم يعرفون انه ليس هناك اى مكان يمكن ان تتقاضش فيه وحتى لا يجعلوا الطالبة تتفق وسط ذلك الحشد من الاساتذة لتسأل سؤالها وتخرج

ومن المكتب الى السكرتارية، وبعض المؤلفات اللاتي حازلت ابحث لهن عن سمعي وظيفي طوال الوقت فيهن اما في عالم خاص بهن مع الكمبيوتر او مشغولاً بالمقالات الهاطقة، وان سألناهن عن رئيس القسم او استاذ يصادرننا نحن بالسؤال ان كان موجوداً بالاساتذة ام لا؟ وان كان غير موجود، فيظن اذن لا ادرى ولا تدرك متى سيكون موجوداً. فلماذا الجامعة تعينهن كسكرتيرات ان كن يجهلن كل شيء؟ وبالطبع يعمل فدائماً نراهن جالسات في عالم خاص كما سبق وان اشرت ينتظرن انتهاء الدوام الرئيسي للمغادرة الى منازلهن.

وليس هذا فقط فالقسم يفتقر الى مراجع ومصادر خارجية، حيث انا في امس الحاجة اليها لعمل الابحاث ولتنمية معارفنا هذا غير حاجتنا اليها لعمل الابحاث والمقالات حول موضوع معين طلبه من الاساتذة وهذه السبب تضطر الىذهاب الى المكتبات العامة خارج الجامعة وستتغير الكتب او تشتريها ان كانت متوفرة؟

ويمكن تخصيصنا فنحن نحتاج الى التعاون مع

الجامعة، هذا الصرح التعليمي العظيم بدأ جدرانه تفن وتصحر وتنخر، وتعالى اصوات الشكاوى يوماً بعد يوم على تلك المحاجر، ان صاح التعبير- التي تدين حقوق الطلبة مثلك يوم يطعن في تلك الحقوق قرارات قد تكون غير مدروسة ومتسرعة وبهذه القوانين يدعون انهم يريدون مصلحة الطلبة ويريدون ان يرفعوا من مستوى الدراسى بالله عليكم كيف تستطعون عمل ذلك على قاعدة او اساس ضعيف مبني بطريقة خطأ.

تقولون تزيد طلبة بينهم التعليمي شامخ مرتفع كناطحات السحاب وما هو الا يرجى المائل نحو نرجوكم بان تتركونا وشأننا واهتموا بالذين هم يشقون اولى سنوات دراستهم، ذلك لانكم لن تستطعوهوا اصلاح عطب او شرح في جدار مضض عليه اثنتا عشرة سنة او اكثر؟

ومن هذه القوانين القانون الجديد الذي تم تطبيقه على جميع الطلبة والطالبات والذي ينص على اولاً رفع مستوى النجاح من ٥٠% الى ٦٠%.

ثانياً: تغيير توزيع الدرجات وانخفاضها من ٥ نقاط الى اربع نقاط فما هو موقع الطالبة او الطالب ذي المعدل فوق الاربع نقاط من الاعراب؟ يا مستولين يا اساتذة يا كرام، اذا اردتم منا تعبير الجامعة وعدم التخرج خوفاً من ان تصيبنا البطالة لعدم وجود وظائف ولا الكتساح موجة انخفاض معدل الاقتصاد، فاريد ان اعلمكم بانتي شخصياً لا اريد ان استغل وما اريده الان هو التخرج من هذه الجامعة باسرع وقت ممكن فارحموا من في الارض برحمكم من في السماء.

وهنالك من الامور والمشاكل مكانك سر لم تتغير منذ الازل ولم يتم تناولها ودراستها لابعاد افضل الحلول لها، وهي كثيرة لن اطرق لذكرها لانه سبق ان تحدثت انا وزميلاتي حولها ويعتذر بشكرانا الى الصحف اليومية وامها صحفية الشرق العرا، والتليفزيون، وهناك سبب اخر حولها لقمعي قلبي لاكتب عنه فمحظوظي يتعلق واحد اقسام الجامعة الذي ولد مؤخراً من رحم الجامعة

قسم الاعلام يعتبر من احدث الاقسام في جامعة قطر بالإضافة الى تخصصات أخرى وقد مرت ثلاث سنوات على مولده لكنه مايزال في اعين الناس قسماً جديداً وأظن حتى لو مرت عليه اربعين سنة سيبطل قسماً جديداً فعندما نطالب بحقنا كطالبات اعلام لن