

مؤتمر خطة التعليم العالي واصل فعالياته

مشروع الهيكل التنظيمي الجديد تضمن تغييرات هامة مدير الجامعة يعين لمدة ٤ سنوات قابلة للتجديف مرة واحدة

ونظم الابتعاث للخارج لتقدير الأطر الوطنية اللازمة للتنمية، وفي الجرء المتعلق بآحكام قانون إنشاء جامعة قطر وتعديلاته ذكر أن وثيقة المشروع طلت مضمونة للمسمي الحالي لجامعة قطر وصاحب السمو الأمير المفدى رئيساً الأعلى لها. وأشار إلى إلى أن مجلس الجامعة في القانون المقترن سيكون برئاسة وزير التربية والتعلم العالى بدلاً من مدير الجامعة كما هو في نص القانون الحالى. وسوف ينضم إلى المجلس وكيل الوزارة لشئون التعليم العالى والوكيل لشئون التعليم العام، وتلاته اعضاء من ذوى الخبرة والمكانة الرفيعة في مجال التعليم العالى والبحوث يعينهم الوزير بعد التشاور مع مدير الجامعة، إضافة إلى عضوية أحد اعضاء هيئة التدريس بالجامعة وفيمما يتعلق بتعيين مدير الجامعة جاء، في وثيقة المشروع ان مدير الجامعة يعين بقرار اميري لمدة اربع سنوات قابلة للتجديف لمرة واحدة ويشترط فيه ان يكون استاذًا جامعيًا من ذوى الخبرة الطويلة والمكانة العلمية الرفيعة وإذا كان قطرياً فإنه يجوز ان تكون استاذًا مساعدًا ويكون تعينه بدرجة وزير. وسوف يكون مدير الجامعة مسؤولاً أمام وزير التربية والتعلم العالى عن تنفيذ القوانين واللوائح الجامعية والسياسات المعتمدة للتعليم الجامعى. كما يمكن لمدير الجامعة ثلاثة نواب يعيونون في إدارة شئون الجامعة ويكون تعيينين بقرار اميري بناء على اقتراح الوزير بعد التشاور مع مدير الجامعة ولدة اربع سنوات قابلة للتجديف لمرة واحدة، كما يتم تعيين عبد الكلبة بقرار من وزير التربية والتعلم العالى في ضوء قواعد اجراءات مجلس الجامعة وذلك لمدة ٢ سنوات قابلة للتجديف لمرة واحد. كذلك يعين اعضاء هيئة التدريس بقرار من وزير التربية والتعلم العالى في ضوء اقتراح مجلس الكلية واعتبارها مسؤولة خلطها هيكلها التنظيمية واعتبارها للجامعات أو مؤسسات التعليم العالى العربي والأجنبية واعتبارها مسؤولة خلطها هيكلها التنظيمية واعتبارها للجامعات أو مؤسسات التعليم العالى في هيكلها ومستوياته وتنسيق شئون التعليم العالى في هيكلها ومستوياته وتنسيق اجراءات مجلس الكلية، والدرجات العلمية ومدد الدراسة واعتبارها مسؤولة خلطها هيكلها التنظيمية والمالية والإدارية لمؤسسات التعليم العالى الحكومية وإقرارها مشروعات موازنات مؤسسات التعليم العالى الحكومية واعتبارها نظم ومعايير تعين اعضاء هيئة التدريس بمؤسسات التعليم العالى، وإقرار نظم إعادة نقاش وتعديلات من الحضور حيث أشار البعض إلى ضرورة اختصار بعض نصوص المشروع والابتعاد عن التكرار كذلك أكدوا ضرورة استمرار بعض اللوائح المتعلقة بالقانون الحالى التي تضمن الاستقلالية للجامعة خاصة فيما يتعلق بمجلس الجامعة حيث أشار الى انه ليس بالضرورة ان يكون وزير التربية والتعلم العالى رئيساً لمجلس الجامعة.

- دعم البحث العلمي وتطويره في شتى فروع العلوم والفنون والآداب والتكنولوجيا للإسهام في رصيد المعرفة، وتوظيفه لتلبية احتياجات المجتمع القطري، وخطط التنمية والانتاج، والحفاظ على البيئة، وأشار الى ان مجلس التعليم العالى سوف يتكون من: وزير التربية والتعلم العالى «رئيساً» ومدير جامعة قطر «عضوًا» وأثنان من اعضاء هيئة التدريس من جامعة قطر يرشحهم مجلسها «عضوين» وكيل الوزارة لشئون التعليم العالى «أميناً عاماً» وكيل الوزارة لشئون التعليم العام «عضوًا»، وكيل وزارة المالية والاقتصاد والتجارة «عضوًا» وكيل وزارة شئون الخدمة المدنية والإسكان «عضوًا»، وأمين عام مجلس التخطيط «عضوًا»، وممثلان لمؤسسات التعليم العالى يرشحهما الوزير «عضوين» ومدير المؤسسة العامة القطرية للبترول «عضوًا» وأثنى من ذوى الخبرة في شئون التعليم العالى يرشحهما الوزير «عضوين»، وسوف تكون اختصاصات مجلس التعليم العالى ممثلة فيما يلى: وضع السياسة العامة وخطط التعليم العالى وبرامجها، ورقابتها، وربطها بالبحث العلمي وخدمة المجتمع، وذلك في إطار السياسة العامة للدولة، واقتراح إنشاء مؤسسات التعليم العالى الحكومية والخاصة بما في ذلك الجامعات والكليات والمعاهد واعتماد هيكلها الأكademic واستدادات الكليات او الأقسام العلمية وتعديل سميتها او دمجها او إلغاؤها وإنشاء فروع للجامعات او مؤسسات التعليم العالى العربية والأجنبية واعتبارها مسؤولة خلطها هيكلها التنظيمية واعتبارها للجامعات او مؤسسات التعليم العالى في هيكلها ومستوياته وتنسيق اجراءات مجلس الكلية، والدرجات العلمية ومدد الدراسة واعتبارها مسؤولة خلطها هيكلها التنظيمية والمالية والإدارية لمؤسسات التعليم العالى الحكومية وإقرارها مشروعات موازنات مؤسسات التعليم العالى الحكومية واعتبارها نظم ومعايير تعين اعضاء هيئة التدريس بمؤسسات التعليم العالى، وإقرار نظم إعادة داخل الدولة او خارجها، وإقرار سياسات ونظم النمو المهني لاعضاء هيئة التدريس، كابجارات التفرغ العلمي والمهام العلمية وحضور المؤتمرات والندوات وحلقات العمل وغيرها واعتبارها نظم تعين المعيدين والمدرسين المساعدين وغيرهم من الفئات المعاونة لاعضاء الهيئة التدريسية، وإقرار سياسات وخطط

كتب - منتصر الديسي:

تواصلت امس بجامعة قطر فعاليات المؤتمر الخاص بخطة التعليم العالى حيث توقد الحزء المتعلق بمشروع الهيكل التنظيمي بحضور سعادة الاستاذ الدكتور محمد عبد الرحيم كافود وزير التربية والتعليم والتعلم العالى ومدير جامعة قطر الاستاذ الدكتور إبراهيم النعيمي وعدد من المستولين بالوزارة وعدها، وأعضاء هيئة التدريس بالجامعة. وفي بداية المؤتمر تحدث الاستاذ محمد فتحى سعدود مقرر اللجنة المعدة لمشروع الهيكل التنظيمي وأشار الى ان خطة عمل اللجنة تحدثت بدراسة القوانين واللوائح الخاصة بوزارات التعليم العالى في دول مجلس التعاون وبعض الدول العربية والأطر والتنظيمات التي تحدد العلاقة بين تلك الوزارات والجامعات وغيرها من مؤسسات التعليم العالى، ودراسة البذائع الخاصة بالاطر والهيئات المقترنة بالتعليم العالى ضمن وزارات التربية والتعليم العالى وكذلك خطوط الاتصال الإشرافية والتنفيذية وإجراءات وسلطات استصدار القرارات ضمن الهيكل المقترن. كما تطرق الى الاهداف التي وضعها المشروع للتعليم العالى ومنها:

- غرس حب المعرفة والبحث عن الحقيقة وتوظيف روح الاستقصاء، والمتابعة العلمية في نفوس الأجيال، وتنمية الاستقلال الفكري والإبداع.
- تعميق الوعي بالتراث الحضاري العربي الإسلامي، وتوظيفه في خدمة السمو الأخلاقي والروحي والتقدم العلمي والفكري للأجيال، وتنمية الشعور بالانتماء للوطن.
- إعداد الكادر الوطني المتخصص وتنميته وترويدها بقدر كاف من المعارف والعلوم والمهارات التطبيقية، لتمكنها من القيام بواجباتها في بناء المجتمع والامة.
- الإسهام في تشبيط الحركة الثقافية والادبية والفنية والحضارية بالتعاون مع المؤسسات المختصة في الدولة والمجتمع.
- تعميم استعمال اللغة العربية والارتفاع بها في مختلف التخصصات وتمكن الأجيال من إتقانها ودعم حركة التعریف، مع الحرص على تعلم اللغات الأجنبية لضمان الانفتاح على المجتمعات الإنسانية الأخرى.