



عادل الخالدي



حمد الراشدي



أحمد المشري



عبد مبارك

## بعد بدء الفصل الدراسي الصيفي بجامعة قطر

# الطلاب يرحبون ولكن ملاحظاتهم كثيرة

المقررات التي يزيد عليها الطلب، وبالنسبة للدكتorate وكل دكتور يختلف عن الآخر في الأيام تقديمها ويعتمد أيضاً على حجم الطلبة العلمية التي يعتمدها وأسلوب عرضه وأهل من دكتorate الصيفي أن يتضمنوا قصصاً جهدهم لتوصيل المعلومة والتي الطالب بمعرفتها عليه سلبيه، وبالنسبة للأخطاء على التسجيل أو مشاكل فبالنسبة لي ليس هناك أي مشاكل غير أن بعض الطلاب يشكون من إغلاق المجموعات في بعض المقررات.

### مراجعة في الصيف

كما التقينا بالطالب عبد مبارك عبد الكلبي علوم حاسوب فقال الفصل الصيفي يختلف الصنف في الحصول الآخر كما أنه يساعد في تحسين المعدل والدكتorate يراغبون الطلاب في الصيف كما أن للخدمات المساعدة في الصيف أكثر من غيره والاحظ أن المقررات المطروحة قليلة ومحددة غالباً والمقررات المطروحة متطلبات كافية وبها نأمل أن تطرح المقررات في كلية التربية لغير المترشحين لأن المقررات لا تتطلب معاييرها من اختيارية ولاتعني هذه المواد جميع الأقسام ولا جميع التخصصات ومن غير المنطق أن تختفي أن تزيد في المدارس القادة المقررات المطروحة وقضية الآلام بالقرر أمر يرجع إلى الدكتور نفسه والتي حجم القراء، وأعتقد أن الدكتور قادر على اللام بالقرار لأن الساعات تضاعف في الصيف، وال ساعتان تصبحان أربع ساعات مثلاً.

وفي الواقع من المتفرض أن يكون التسجيل سهلاً في الصيف لكن الملاحظ أن اقبال الطلاب على الصيفي كبير حتى أن بعض المقررات اغلقت لازديحشان وذلك لمعنى أن يطرح القراء الواحد أكثر من دكتور ليتسنى للطلبة التسجيل بيسراً وسهولة.

الطالب أحمد المشري يقول الذي يعنى للتسجيل في هذا الفصل هو التمهيد للتخرج في السنة التالية والتخلص من عبء الساعات ومن مشكلة التعارض المتفقعة في السنة القادمة، ومن ملاحظاته على المقررات المطروحة فإنها قليلة جداً وغير كافية حيث أن عدد الطلاب المقليين على التسجيل كبير خاصة متطلبات الجامعة مثل الثقافة واللغة العربية والإنجليزية حيث لم يستطع عدد من

فيها فيقول المقررات غير كافية بل قليلة جداً وخاصة اللغة العربية والثقافة الإسلامية ومتطلبات جامعة وهذه الآتي بإعداد الطلبة أما عن مدى المام الدكتور بمتطلبات المقررات فيقول إن الدكتور غير قادر على الأداء بمتطلبات المقررات لأن المدة قصيرة والدراسة مكثفة والطالب من جهة لا يستطيع أن يستفيد أقصى استفادة وذلك ينذر على تحصيل الطالب وإلا يدرس تحصيل المادة وأهم المشاكل التي تواجههم بداية يقول الطالب عبد حمدين الظاهري تخصص كيمياء، عن دواعي تسجيله إن الفصل الصيفي كان قصيراً فضل ونقوم بالتسجيل فيه كباقي فصل وهذا يختلف عن الساعات الكافية أما عن مدة دراسة المقرر فهي مكثفة جداً ودام الدكتور قد طرح المقرر فهو قادر على الأداء به ويستطعن.

واعتقد أن مقررات الصيف لا تكتفى للطلاب بذلك بسبب التعارض والأوقات غير مناسبة

أما عن ملاحظاته بالنسبة لنظام التسجيل الصيفي وانتقاداته فيقول يفترض أن تكون نسبة التسجيل في الصيف قليلة ولكن يلاحظ أنها عالية جداً إلى درجة أن بعض المجموعات قد اغلقت واتمنى أن يطرح أكثر من مقرر ليتناسب للطلاب التسجيل بيسر

### الصيفي يساعدني

من جانبة يقول طالب السنة الأولى محمد على الهدوء تخصص كيمياء، لقد سجلت وحصلت قد طرحت مواد مهمة هذه المواد لاكتفي لإعداد الطلبة في جامعة قطر ولم استطع أن أجرب سوى ساعتين وللهذا السبب لا يستطيع أن أبقى هنا من أجل ساعتين، والمقررات المطروحة هي غالباً متطلبات جامعة واختيارية ولاتعني هذه المواد جميع الأقسام ولا جميع التخصصات ومن غير المنطق أن الجامعة تطرح مواد في مجموعة واحدة في فصل كامل وعن ملاحظاته على نظام التسجيل يقول غالباً أن التسجيل يختلف عن الحصول القادة ويساعدني في تخفيف المجموعات الكافية كما أن الدكتorate في الصيف يراغبون الطلبة

والاحظ أن المقررات للأستاذ قليلة جداً والدكتور مستحبيل أن يكتب المادة ويجب أن يختصر المقررات ونظام التسجيل في اعتقادى شامل من ناحية التعلم والمواد وأطلق الكثير من المجموعات ودائماً من جي في الأول يسجل والناشر قليلاً لا يسجل وتحديد يوم واحد للحدف والاصفاف غير كاف

### توقف الوقت

الطالب علي سعد الذي تخصص علوم حاسوب يقول أن ما يدفعه للتسجيل في هذا الفصل هو أنه طرحت مواد لم تخرج من قبل وبالفصل الصيفي يستطيع توفير الوقت واحد مواد أخرى بدلاً من الحصول العادي بالاضافة إلى تقليل عدد الساعات ثم الحصول التخرج أما عن مدى كفاية المقررات المطروحة ورابة