

٧ آلاف خريج وخريجة في الكلية حتى الآن إقرار برنامج دبلوم في التربية الخاصة

د. عبد العزيز المغيصيب
عميد كلية التربية:

- ماهو تقييمكم لاداء المدرسين ومستوى تاهيلهم؟
- تقييم مستوى اداء المدرس لايرتبط فقط بعملية اعداده وانما يرتبط ايضا بمتغيرات مادية ونفسية واجتماعية تتعلق بمناخ العمل الذي يعمل فيه وكذلك بعدي مايتاح له من دورات وبرامج تدريب تسهم في رفع مستوى اداءه ومستواه علميا ومهنيًا.
ونناقش في الكلية حاليا مشروعا لتقييم مخرجات الكلية من المعلمين والمعلمات الذين يعملون في وزارة التربية والتعليم والثقافة وسوف يعرض المشروع على المسؤولين بالوزارة للاستطلاع.
- ماهي اسباب عزوف الشباب القطري عن التدريس؟
- تناولنا اسباب عزوف الشباب القطري اكثر من مرة وقلنا ان هذه الظاهرة ترتبط بمجموعة من العوامل منها مايتعلق بضعف المرتبات مقارنة بالجهود التي يبذلها المعلم وكذلك قلة الحوافز المادية وفرص الترقية، بالإضافة الى ذلك هناك اسباب مرتبطة بطبيعة المهنة نفسها مثل كثرة المهام المدرسية والإدارية في المدرسة وكثرة عدد التلاميذ في الفصل الواحد.



د. عبد العزيز المغيصيب

تتم اما تحت اشراف الوزارة او الكلية - الدورات التدريبية للمعلمين اما ان تتم باقتراح من وزارة التربية والتعليم والثقافة واما باقتراح من الكلية ويشترك بعض اعضاء هيئة التدريس بالكلية في مجموعة من لجان التطوير وبرامج التدريب في الوقت الحالي وقد تقدمت بعض اقسام الكلية بمشروعات لاعداد ورش عمل متخصصة للمعلمين والمعلمات وذلك بهدف الارتقاء بالعملية التعليمية ومن ذلك دورة في التقييم التربوي واخرى في مجال تكنولوجيا التعليم كما بدأت الكلية بالفعل لاعداد دورة متخصصة لتاهيل وإعادة تأهيل معلمات رياض الاطفال، كما ان هناك مقترحا من وزارة التربية والتعليم والثقافة لاعداد دورات مكثفة لتاهيل وإعادة تأهيل المعلمات في بعض التخصصات في مراحل التعليم المختلفة.

معلمة فصل ٩، اقتصاد منزلي ٣٥، تربية فنية ١٥، تربية رياضية ٢٧، رياضيات ١٤، فيزياء ١٣، علوم ٣، كيمياء ٦، بيولوجي ٣٤، الشهادة المرحلة ٥، الدبلوم العامة في التربية ٥١، الدبلوم الخاصة في التربية ١٥ ليصبح المجموع الكلي ٤٥٦.

- ماذا تقول للخريجين بهذه المناسبة؟

- أقول لخريجينا وخريجاتنا بمناسبة تخرجهم مبروك وأن تقدم الأمم لنا هو مرهون بتنفيذ خطط التنمية بشقيها الاقتصادي والاجتماعي الامر الذي يستدعي منا جميعا كل في مجال تخصصه التمسك بأهداب الدين الحنيف والداب والمثابرة وبذل الجهد الصادق والعزيمة القوية في سبيل تحقيق مايصبو اليه وطننا الحبيب من امن وعزة ورفقي وتقدم في ظل القيادة الحكيمة لسمو أمير البلاد المفدى وولي عهده الامين.

- مامدى التعاون مع وزارة التربية والتعليم والمؤسسات الأخرى؟

- التعاون بين وزارة التربية والتعليم والثقافة والكلية يتم من خلال المجلس الأعلى للتربية بالإضافة الى بعض لجان التنسيق المتخصصة وفي هذا الاطار تناقش العديد من القضايا وتبحث الكثير من المشروعات المرتبطة بعملية اعداد المعلم واحتياجات الوزارة من الدورات والبرامج التدريبية، هذا بالإضافة الى بعض المسائل ذات الصلة بتطوير العملية التعليمية وما تتضمنه من اهداف ومناهج وطرق تدريس ووسائل تعليمية وطرق تقويم. ويمثل اعضاء هيئة التدريس بالكلية قاسما مشتركا سواء في لجان تطوير التعليم او في ورش عمل او دورات تاهيل وإعادة تأهيل المعلمين والمعلمات التي عادة ما

كتب - منتصر الديسي:

ضمن سلسلة حواراتها مع عمداء كليات جامعة قطر بمناسبة تخريج الدفعة التاسعة عشرة تلقى «الشرق» بالدكتور عبد العزيز المغيصيب عميد كلية التربية للحديث عن خطط وبرامج الكلية.

حيث تحدث بداية عن البرامج المستقبلية للكلية قائلا: تستند الكلية في تطوير خطط برامج اعداد المعلم الحالية ووضع برامجها المستقبلية الى عنصرين اساسيين هما: الاتجاهات الحديثة في اعداد واحتياجات سوق العمل القطرية، وفي هذا الاطار تم اعداد وقرار برنامج دبلوم في التربية الخاصة، وقد تم رفعه الى ادارة الجامعة، وهناك مقترحات لاعداد دبلوم في الادارة الرياضية واخر لاعداد اخصائيي تكنولوجيا تعليم.

ومن البرامج التي هي قيد البحث والتشاور مع المسؤولين في وزارة التربية والتعليم والثقافة درجة بكالوريوس لاعداد معلم الفصل واخرى لاعداد معلم المحال، كما ان هناك مقترحا لاعداد درجة بكالوريوس حاسب الی.

وبالنسبة لاعداد الخريجين في الكلية قال: بلغ العدد الكلي لخريجي وخريجات الدفعة التاسعة عشرة للعام الجامعي ١٩٩٦/٩٥ م ٤٥٦، خريجا وخريجة وهو ولاشك عدد كبير اذا ماقررن بعدد خريجي وخريجات الدفعة الاولى عام ١٩٧٧م وهو حوالي ١٩٨ خريجا وخريجة ويبلغ عدد ماخرجته الكلية منذ نشأتها حتى الآن حوالي سبعة الاف خريج وخريجة ويمكن تقسيم خريجي الدفعة التاسعة عشرة على النحو التالي:

- دراسات اسلامية ٢٩، لغة عربية ٣١، لغة انجليزية ٥١، جغرافيا ٤٤، تاريخ ٦٦، مواد اجتماعية ٨، معلم/