

في الاجتماع الأول للجنة العليا لمتابعة مشروع التطوير

إعادة هيكلة البنية الإدارية والأكاديمية بجامعة قطر

رئيس مكتب البحث والتخطيط المؤسسي بأن لهذه الاجتماعات أهمية بالغة في تقييم ما تم إنجازه في المرحلة السابقة وتحديد توجهات المرحلة القادمة.

وأكَدَ أن مشاركة فرق العمل المختلفة في الجامعة والمكلفة بتنفيذ مراحل المشروع لعبت دوراً مهماً في زيادة فاعلية هذه الجلسات.

من جهة أخرى أضاف الدكتور كينيث كيلر الأستاذ في قسم التكنولوجيا والسياسة العامة بجامعة مينيسوتا بأن إنجازات المرحلة الماضية كانت كبيرة ومهمة وأكد بصورة خاصة على التطورات التي أحرزتها لجنة المناهج الأساسية التي تحدد بطريقة مدققة وناجحة المقومات الأكademie التي ينبغي أن يمتلكها خريجو جامعة قطر من أجل تلبية احتياجات المجتمع القطري.

وعلى رأس أولوياته إعادة هيكلة البنية الإدارية والأكاديمية للجامعة بحيث تخدم متطلبات التعليم العصري وتمكن الجامعة من تلبية الاحتياجات التعليمية والبحثية والتطويرية للمجتمع القطري.

وناقشت اللجنة خلال الاجتماع عدداً من المواضيع ذات الصلة بمشروع تطوير الجامعة منها سياسات ونظام دعم البحث العلمي في جامعة قطر، واللوائح المالية والإدارية، والمتطلبات الجامعية العامة، ونظام تقييم أعضاء هيئة التدريس، والتخطيط الأكاديمي للبرامج الجامعية، بالإضافة إلى عدد من القضايا تتعلق بالارتقاء بمستوى التعليم الجامعي من خلال رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس وتحسين مستوى الطلاب.

وصرح الدكتور محمد عبد الواحد الحمادي

الدوحة - الشرق

عقدت اللجنة العليا لمتابعة مشروع تطوير جامعة قطر اجتماعها الأول أول أمس الذي استمر على مدار يومين وناقشت عدداً من الموضوعات المتعلقة بدعم مركز الجامعة كمؤسسة تعليمية رائدة وتطوير الموارد البشرية والتخطيط الأكاديمي إضافة إلى تطوير الجامعة وبحوثها العلمية وجراءاتها المالية والإدارية.

وت تكون اللجنة من فريق من جامعة قطر وخمسة خبراء يمثلون مؤسسات مختلفة للتعليم العالي من جامعة مينيسوتا، وكارنيجي ميلون وميشيغان واوكسفورد، إضافة إلى فريق من معهد راند - قطر للسياسات.

وتتولى اللجنة مهمة متابعة تنفيذ مشروع تطوير الجامعة الذي يتوقع أن يستغرق مدة عامين دراسيين حيث ينتهي في سبتمبر 2007،