إشهار أول مركز للدراسات البيئية في قطر

د.الحر: خطة شاملة لتطوير البحث العلمي لخدمة أهداف التنمية بالدولة

أ. د. شيخة المسند

د. يوسف الحر

جامعة قطر

تخصيص موارد مالية لدعم البحوث العلمية وتقديم منح بحثية للطلاب

■ علاء فتحي

أعلن الدكتور يوسف محمد الحر مساعد نائب رئيس جامعة قطر لشؤون البحث انه تم إعداد خطة شاملة للبحث العلمي تهدف لخدمة أهداف التنمية في قطر وتتيح المجال لمشاركة الطلاب في الدراسات المقترحة. وتتضمن تعاون أكثر من تخصص علمي في الجامعة، إضافة إلى مساهمتها في الاحتفاظ بالعناصر البحثية المتميزة وتشجيعهم على البقاء متصلين بمجالات اهتماماتهم البحثية، مشيرا إلى انه تم اشهار أول مركز للدراسات البيئية في دولة قطر تابع للجامعة يختص بالعديد من المشاريع.

واضاف د. الحر في تصريحات صحفية قائلا: من أهم اختصاصات مساعد نائب رئيس الجامعة لشؤون البحث رسم الاستراتيجيات والإشراف على كل ما يتعلق بالبحث العلمي في جامعة قطر وإعداد القواعد المنظمة للبحث والإشراف على تنفيذ الأبحاث وتقديم الخدمات اللوجستية والدعم الذي يحتاجه الباحثون من النواحي المالية والقانونية والإدارية. إضافة إلى الخدمات المتعلقة بالاحصاء والتحليل العلمي للبيانات. وحول الوحدات التابعة لمكتب مساعد نائب رئيس الجامعة لشؤون البحث قال الدكتور يوسف الحمر: هناك أربع جهات تتبع مكتب البحث العلمي وهي مركز الدراسات البيئية ويختص بتقديم الدراسات طويلة الأجل والاستشارات قصيرة المدى فيما يخص القضايا المتعلقة بالبيئة. ولعل مركز الدراسات البيئية هو أول مركز للدراسات البيئية ينشأ بدولة قطر وكان يسمى في السابق مركز البحوث العلمية والتطبيقية وأعيد رسم هوية المركز وتحديد اختصاصه لأهمية الاهتمام بالقضايا البيئية في الوقت الراهن.

كما ان المركز كانت له خلال الـ15 سنة الماضية اسهاماته المتميزة في هذا المجال، ولذلك حصل على جائزة التميز في الدراسات البيئية على مستوى الخليج، وهي أول جائزة ترصد من قبل منظومة التعاون ويحصل عليها المركز. ولقد قام المركز خلال السنوات القليلة الماضية بعمل أكثر من 100 دراسة بحثية واستشارية لصالح مؤسسات القطاع الصناعي في البلد وكذلك الشركات متعددة الجنسيات العاملة في قطاع النفط والغاز.

كما تتبع لمكتب البحث وحدة تكنولوجيا المواد الهندسية وهذه الوحدة تختص بتقديم أربعة أنواع من الخدمات وهي:

- الدراسات طويلة الأجل في مجال علوم المواد الهندسية. وتقدم هذه الدراسات والبحوث للجهات ذات الصلة. فمثلا تمت دراسة خواص التآكل في قطبين التسليح التي تستخدم في المباني. خصوصا ان دولة قطر تعتمد بشكل كبير على البناء الخرساني وهناك تعاون بين شركة قطر للحديد والصلب وجامعة قطر. واستمرت الدراسة على مدار سنتين. وأثمرت نتائج إيجابية جدا فيما يخص جودة حديد التسليح القطري. وجار العمل على نشر نتائج هذه الأبحاث في حوليات عالمية مما يدل على الخواص المميزة لحديد التسليح القطري.

- أما النوعية الثانية من الخدمات التي تقدمها الوحدة فهي الاستشارات قصيرة الأجل، وهي تتعلق بتحليل أسباب انهيار المواد المستخدمة في الآلات المختلفة في المصانع الموجودة بدولة قطر. سواء تعلق الأمر بالمؤسسات التابعة لقطر للبترول او قطر غاز وراس غاز والمصانع الموجودة بمسيعيد. حيث تم تقديم أكثر من 10 دراسات خلال السنتين الماضيتين. وكانت في السابق هذه الجهات تبعث مثل هذه الدراسات إلى جهات خارج دولة قطر سواء في منطقة الخليج أو في أوروبا. ولكن بعد إنشاء هذه الوحدة قبل ثلاث سنوات أصبحت الآن العديد من هذه المصانع ترسل لوحدة تكنولوجيا المواد الهندسية هذه المشاكل بغرض دراستها وتقديم الاقتراحات المناسبة لتلافي حدوث مثل هذه الانهيارات مستقبلا.

الجزء الثالث من الخدمات التي تقدمها الوحدة هو التدريب الذي له علاقة بمجال المواد الهندسية. حيث تم تدريب ما يقارب أكثر من 100 متدرب خلال السنوات الثلاث الماضية من مختلف القطاعات الصناعية سواء في القطاع الخاص او القطاع الحكومي، ولدراحت اعداد المشاركين بين 5 و20 شخصاً خلال الدورة الواحدة، وتنوعت المواضيع لتشمل أنواع المواد الهندسية وطرق الفحاص، وأسباب الانهيار والتآكل والتي تعبر الاتلافي إلى غير ذلك من المواضيع الهندسية.

- أما وحدة المختبرات المركزية فهي جهة تقدم ما يعرف بالتحليل الكيميائي الدقيق وخدماتها موجهة لجميع قطاعات المجتمع، وتمتلك الوحدة أحدث التجهيزات على مستوى دولة قطر فيما يخص التحليل الكيميائي وهناك تعاون وثيق بينها وبين مختلف الوحدات البحثية والأقسام العلمية في الجامعة، كما تقدم هذه الوحدة ايضا الدورات التدريبية في مجالات التحليل الكيميائي.

- الوحدة الرابعة التابعة لمكتب البحث هي وحدة المطبوعات والنشر وتعنى هذه الوحدة بتنظيم وتسيير شؤون المطبوعات العلمية داخل جامعة قطر، ومن ضمنها الحوليات السنوية للكليات المختلفة، وتتولى الجانبين التنفيذي والتسويقي ومايخص الإنتاج. كما انها تشرف على المطبوعات غير الدورية في الجامعة، ويعمل في الوحدة طاقم قطري مؤهل في مثل هذه الأمور.

الكليات مراكز بحثية

■ *ما هي استراتيجيات البحث بجامعة قطر؟*

- التصور الجديد للعمل البحثي بجامعة قطر يرتكز على الآتي:

إلغاء ما يسمى بالمراكز البحثية المتخصصة التي بلغ عددها في السابق حوالي 7 أو 8، مراكز وتم تحويل لب العمل البحثي إلى الأقسام والكليات بحيث ان الكليات والأقسام ستعطى ميزانيات خاصة لتنفيذ المشاريع البحثية.

سيكون بمقدور كل عضو هيئة تدريس إذا كانت لديه فكرة أو مشروع بحثي معين ان يتقدم مباشرة إلى لجنة البحث بالكلية ليطلب التمويل والدعم. لذلك تحـــولت الآن كل الأقسام والكليات إلى مراكز بحثية مصغرة. وقد كان في السابق هناك نوع من الانفصال بين المراكز البحثية والأقسام العلمية لأن لكل منها مكانه البعيد عن الآخر، أما الآن فقد تحولت الأقسام والكليات إلى مراكز بحثية، وبطور من مستوى اعضاء هيئة التدريس فيما يخص البحث العلمي وخلق بيئة بحثية على مستوى الجامعة. وهذا الخط الثاني لا يزال موجودا وبتم تعزيزه الآن من خلال تدعـيم الإمكانيـات البشـرية والتجـهيـزات المختبـرية والبنية التحتية. وهذا النوع من البحوث يتم بالتفاق الطرفين. حيث تأتي مؤسسات المجتمع التي لديها قضايا ملحة وتريد الاستفادة من خبرات الجامعة سواء على مستوى الكادر البشري او التجهيزات المعملية. وبهذه الطريقة يصبح هناك نوع من التـوافق والتكامل بين الطرفين، فهناك الكثير من الدراسات التي أجريت مقابل أجر مالي من قبل مؤسسة قطر للبترول أو شركة قطر غاز وراس غاز والحديد والصلب، ومؤسسات مختلفة أخرى وشركات عالمية تفوز بعقود داخل دولة قطر، فكثير من هذه الشركات مثل «شل» او «ميرسك» او «اكسون موبيل» او «توتال» تطلب من الجامعة القيام بدراسات مدفوعة الأجر. فالجامعة تستفيد من هذه الموارد في تطوير العملية الأكاديمية في أروقتها، وتحدث من أجهزتها ومختبراتها وتعطي نوعـا من الحـافـز المادي لأعضاء هيئة التدريس المتميزين لجهودهم على الاستمرار في القيام بمثل هذه الدراسات.

تعاون وثيق مع مؤسسات الدولة لتمويل الأبحاث

منح بحثية

■ *ما هي ملامح الاستراتيجية البحثية للجامعة؟*

- هناك عدة ملامح أساسية تضاف إلى ما سبق، حيث ستكون هناك لأول مرة في تاريخ الجامعة منح بحثية تقدم للطلاب، فالطالب يمكنه ان يستفيد من هذه المنحة في تمويل محاولاته البحثية كمشروع للتخرج مثلا ودراسته الميدانية، فأي فكرة ذات نوعية إبداعية تسمى محاولة بحثية، ولا يشترط الحصول على نتائج يكون فيها اختراع أو توصل إلى حقيقة بحثية جديدة، فالهدف من ذلك هو تعزيز قدرة الطالب على التفكير المنطقي الاستنتاجي وتشجيعه على البحث والاستقصاء، وبالتالي عندما يتخرج الطالب يمتلك هذه المهارات الخاصة بحل المشكلات والمهارات الإبداعية. ويمكن لأي طالب أو مجموعة طلبة أو أحد الأساتذة الذين لديهم طلاب يعملون في مجال بحثي ان يتقدموا إلى كلياتهم لطلب منحة بحثية تسمى المنحة الطلابية وقد تصل فيمنحها إلى عشرات الآف الريالات لتغطية مصاريف إجراء الدراسة والعمل الميداني أو البحث أو ما شـابه ذلك من الأمـور، وهي فكرة موجودة في كثير من جامعات العالم المتقدم، وبالتالي فإن الجامعة الآن في خطتها تنظر للطالب كمشارك في العملية التعليمية أكثر مما هو مستقبل لها فيه إحدى الاستراتيجيات الجديدة التي تطلع من خلالها الجامعة الى تخريج طلاب لديهم إمكانيات متقدمة وجودة عالية من التعليم فيه احد الأهداف الأساسية للتطوير الشامل للجامعة، ومن هنا فالمنح البحثية ستسهم في تعزيز جودة المخرجات الجامعية أو بتعبير آخر تحسين نوعية الطلاب.

- أما الملمح الثالث من ملامح الاستراتيجية للجامعة في مجال البحوث فهو التوجه إلى المجتمع وذلك من خلال شقين:

الشق الأول: ان الجامعة الآن تنظر إلى القضايا الملحة في المجتمع وتحاول ان توجه الباحثين لديها لدراستها.

وتمويل هذه الدراسات من موارد الجامعة الذاتية لخدمة قضايا المجتمع وهذا سيعزز العلاقة بين الجامعة والمجتمع فكثير من القضايا الملحة في المجتمع لا تجد من يتصدى لها بالبحث والدراسة والاستقصاء.

واحـد الملامح الجـديدة الآن ان الجامعة ستمول مشاريع بحثية بالكامل من هذا النوع، وستستحدث لاحقاً بشيء من التفصيل عن هذا الموضوع، حيث سيكون ذلك بمشاركة أعضاء هيئة التدريس الذين تمول الجامعة أبحاثهم ومشاريعهم البحثية التي تهم المجتمع، فمثلا قضايا تربوية وقضايا هندسية وقضايا إدارية وطبية، فالجامعة الآن تصرف من مواردها الذاتية لخدمة البحث والاستقصاء في هذه القضايا.

دعم مؤسسات الدولة

■ *هل يعني ذلك التخلي عن فكرة طلب الدعم من الجهـات الأخـرى في الدولة؟*

- لا هذا لا يعني ذلك، فـهناك اتجاهان يسيران بشكل متواز أولهما ان الجامعة تصرف من مواردها الذاتية لدراسة قضايا المجتمع، والاتجاه الثاني هو استقطاب المنح لدعم البحث من مؤسسات خارج الجامعة. وهذا الخط الثاني لا يزال موجودا وبتم تعزيزه الآن من خلال تدعـيم الإمكانيـات البشـرية والتجـهيـزات المختبـرية والبنية التحتية. وهذا النوع من البحوث يتم بالتفاق الطرفين. حيث تأتي مؤسسات المجتمع التي لديها قضايا ملحة وتريد الاستفادة من خبرات الجامعة سواء على مستوى الكادر البشري او التجهيزات المعملية. وبهذه الطريقة يصبح هناك نوع من التـوافق والتكامل بين الطرفين، فهناك الكثير من الدراسات التي أجريت مقابل أجر مالي من قبل مؤسسة قطر للبترول أو شركة قطر غاز وراس غاز والحديد والصلب، ومؤسسات مختلفة أخرى وشركات عالمية تفوز بعقود داخل دولة قطر، فكثير من هذه الشركات مثل «شل» او «ميرسك» او «اكسون موبيل» او «توتال» تطلب من الجامعة القيام بدراسات مدفوعة الأجر. فالجامعة تستفيد من هذه الموارد في تطوير العملية الأكاديمية في أروقتها، وتحدث من أجهزتها ومختبراتها وتعطي نوعـا من الحـافـز المادي لأعضاء هيئة التـدريس المتميزين لجهودهم على الاستمرار في القيام بمثل هذه الدراسات.

أربعة أنواع

■ *تحدث عن المنح البحثية فما هي أنواع المنح التي ستقـدمـها الجامعة من مواردها الذاتية:*

- هناك أربعـة أنواع من المنح الجامعية أولها المنحة الطلابية التي تحدث عنها وهناك منحة تسمى منحة المشاريع الصغيـرة، وهذه المشاريع الصغيرة تنم وفقا للموازنة التي تخصص لها من قبل الجامعة وتستطيع الكليات ان تمولها من الميزانيات السنوية التي تخصص لها وسيكون لكل كلية سقف لهذه المنحة، وتتم إعادة دراسته بعد فترة لمزيادة أو النقص حسب فعالية البحث العلمي داخل الكلية.

- أما النوع الثالث فهو منح المشاريع الكبيرة، وهذه يتقدم لها أعضاء هيئة التدريس للحصول عليها مباشرة من مكتب البحث العلمي والمنح الكبيرة عادة تمنح لدعم مشاريع تشمل أكثر من تخـصص تكون ذات فـائدة للمجتمع، كما ان المبالغ المرصودة لمثل هذه المشـاريع أكبـر بكثـيـر من سابقتيها.

- أما النوع الرابع من هذه المنح فهو المنح الخاصة وهي منح تقدمـها الجامعة لأعضاء هيئة التدريس لدراسة قضايا تدعم رؤية ورسالة الجامعة الجديدة فمثلا الجامعة الآن تركز على مسألة دعم وتطوير أساليب التدريس فيمكن ان تطلب الجامعة من أعضاء هيئة التدريس التقدم بمشاريع بحثية بهذا الخصوص.

خدمة التنمية

■ *ما هي المحددات العامة لدعم البحوث من أجل نشرها وتشجيعها؟*

- هناك محـددات لدعم البحـوث منها ان تخدم أهداف التنمية في دولة قطر، وتتيح المجال لمشاركة الطلاب في الدراسة المقترحة، وتتضمن تعاونا بين أكثـر من تخـصص علمي في الجامعة، وتساهم في الاحـتفاظ بالعناصر البحثية المتميزة وتشجعهم على البقـاء متـصلين بمجـالات اهتـمـاماتهم البحـثـية، وان يكون المشروع المقدم ذا جودة أكاديمية تتسق مع مستوى البحوث المنشورة عالميا في مجـال البـحث المطلوب تمويله أو دعمه.

استمارة البحث

■ *هل يمكن ان تحـدثنا عن الاستمارة البحثية؟ وشروط كل بحث؟*

- يجب ان يكون نموذج التـقـديم على النحو التالي:

صفحة غلاف أولى.

ملخص البحث 400 كلمة أو أقل.

التفاصيل تقدم في 6 صفحات كحد أقصى وبسطرين متباعدين.

ويراعى التقليل من اسـتـخـدام المصطلحات الفنية والتقنية عند شروح التـفـاصـيل بقـدر الإمكان، والتعـبير عن الأفكار بطريقة تكون سهلة الاستيعاب لغير المتخصصين.

ويجب ان يشـتـمل الشـرح على التالي:

نطاق البحث «عن ماذا؟»، أهميته «لماذا؟»، أهداف المشـروع «كيف؟»، ومراجعة الأعمال المنشورة المرتبطة بالبحث، وخطة البحث ومنهجيته، والجـدول الزمني - يوضح الجـدول الزمني بداية ونهاية المشروع، وخلفية الباحث الرئيسي للبحث وارتباطها بمجال البحث، والميزانية: تحدد طبقا لنوعية المشروع البحثي والمرفقات: إذا كانت ملائمة للمشروع المقترح.

معايير التقييم

■ *ما هي معايير تقييم البحث؟*

- هناك عدة معايير منها:

وضوح ورقة أهداف المشروع المقترح، ورقة الإجراءات والخطوات المستخدمة «Methodlogy»، والجـدول الزمني لتنفيذ المشروع، ومناسبة الميزانية المقترحة، وارتباط المشروع بمجال اختصاص الباحث/ الباحثين، وارتباط المشروع باحتياجات المجتمع، ومدى اشراك الطلاب في تنفيذ المشروع، ومدى تكرار حصول الباحث على منح بحثية من الجامعة.