شروط ومعايير لتقييم الدراسات

الجامعة تخصص منحا بحثية للطلاب

■ علاء فتحي ■

أعلن الدكتور يوسف الحر نائب مساعد رئيس الجامعة لشؤون البحث العلمي انه تم وضع استراتيجية متكاملة للبحث العلمي لتطوير النشاط البحثي لاعضاء هيئة التدريس، مشيراً الى انه تم تخصيص عدد من المنح البحثية لدعم المحاولات البحثية ومشاريع التخرج والدراسات الميدانية للطلاب، خصوصا تلك التي تنطوي على أعمال إبداعية، وليست هناك قيود على أنواع المشاريع التي يريد الطلاب القيام بها إلا أنهم مطالبون بمستوى أداء يعكس الحرفية والجدية والمسؤولية، ويدخل ضمن هذا النطاق المشاريع البحثية التي تقدم للجنة، أما من قبل اعضاء هيئة التدريس وبمشاركة من الطلاب أو تلك لمشاريع البحثية

د.يوسف الحر

التي تقدم للجنة، إما من قبل اعضاء هيئة التدريس وبمشاركة من الطلاب أو تلك المشاريع التي يتقدم بها الطلاب وتكون باشراف واحد أو مجموعة من أعضاء هيئة التدريس.

وأضاف في تصريحات صحفية انه يمكن لعضو هيئة التدريس التقدم بطلب لدعم المشروع البحثي من خلال المنح البحثية المقدمة من الكلية وفق الاجراءات والمواقيت الزمنية التي تحددها لجنة البحث العلمي بها، وفي مقدمتها «أ» منحة المشاريع الصغيرة: وتخصص هذه الفئة من المنح البحثية لتمكين الباحثين من اجراء مشاريع بحثية لا تتطلب ميزانيات كبيرة، ويمكن من خلال هذه المنحة الصرف على الطاقم المعاون وكذلك تمويل العدد والأدوات، بالاضافة الى الأجهزة متدنية الكلفة التي يمكن استخدامها لاحقا للاغراض التدريسية، ويمكن ان تصبح هذه المنح مورداً جيدا لتمكين حديثي التخرج من اعضاء هيئة التدريس من القيام بابحاثهم وتطوير قدراتهم الذاتية في مجالات الاختصاص.

وحول معايير تقييم خطة المشروع البحثي قال د. الحر: لتقييم خطة المشروع البحثي يجب ان تؤخذ في الاعتبار المعايير التالية من قبل المحكمين.

وضوح ودقة أهداف المشروع المقترح ودقة الاجراءات والخطوات المستخدمة وملاءمة الجدول الزمني لتنفيذ المشروع ومناسبة الميزانية المقترحة، وارتباط المشروع بمجال اختصاص الباحث/الباحثين وارتباط المشروع باحتياجات المجتمع ومدى إشراك الطلاب في تنفيذ المشروع ومدى تكرار حصول الباحث على منح بحثية من الجامعة «الأولوية للباحثين المتقدمين لأول مرة».

وأضاف د. الحر: بالنسبة الى المحددات العامة لدعم البحوث فهي تتمثل في خدمة أهداف التنمية في دولة قطر واتاحة المجال لمشاركة الطلاب في الدراسة المقترحة وتشجيع التعاون بين أكثر من تخصص علمي في الجامعة وتشجيع العناصر البحثية المتميزة على استمرارية اتصالهم بمجالات اهتماماتهم البحثية ومواءمة مستوى المشروع البحثي المقدم من الناحية العلمية مع مستوى البحوث المنشورة عالمياً في مجاله وإمكانية التوصل من خلال المشروع البحثي الى اضافة علمية جديدة أو تحقيق براءة اختراع.