



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY



مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Ibn Khaldun Center for Humanities and Social Sciences

التقرير السنوي الثالث ٢٠٢٠-٢٠٢١

مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية

مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة قطر

ص.ب: ٢٧١٣

الدوحة – قطر

البريد الإلكتروني: ibnkhaldon@qu.edu.qa

الهاتف: ٧١٩١ – ٤٤٠٣ (٩٧٤+)

الموقع الإلكتروني:

www.qu.edu.qa/ar/research/IbnKhaldon

على مواقع التواصل الاجتماعي:

QU_IbnKhaldon



المحتويات

٢٢	التقاطع مع أولويات البحث في جامعة قطر	٦	عن مركز ابن خلدون
٤٠	خدمة المجتمع	٦	لماذا تسمية ابن خلدون
٤٤	إسهام باحثي مركز ابن خلدون	٨	أقسام المركز
٥٠	الشراكات	٩	الرؤية
٥١	الضيوف المشاركون	٩	الرسالة
٥٢	الباحثون المشاركون	١٠	الأطر الاستراتيجية
٦٦	الإصدارات	١١	محاوِر العمل
٧٠	مجلة تجسير	١٢	القيم الحاكمة
٧٢	المركز في وسائل الإعلام	١٣	الغايات
٧٥	المركز في وسائل التواصل	١٤	الفئات المستهدفة
٧٦	كشّاف الإصدارات	١٥	حصاد المركز
٧٨	الفعاليات القادمة	١٦	المشاريع البحثية
٨٧	الملخص باللغة الإنجليزية	١٨	الفعاليات



مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Ibn Khaldon Center for Humanities and Social Sciences

تأسّس في مايو ٢٠١٨

مركز ابن خلدون

مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية كيان بحثي تابع لمكتب نائب رئيس الجامعة للبحث والدراسات العليا بجامعة قطر، معني بتطوير العلوم الإنسانية والاجتماعية، والتجسير فيما بينهما، والمثاقفة الحضارية.

لماذا تسمية ابن خلدون؟

لقد وقع الاختيار على اسم «ابن خلدون» باعتباره أبرز نموذج في التاريخ الإسلامي جسّر بين العلوم الاجتماعية فيما بينها، وكذلك بينها وبين العلوم الشرعية، وهذا ما يعبر عن «إطار التجسير» الذي يسعى المركز للقيام به. ويعد ابن خلدون كذلك النموذج الأبرز في التاريخ الإسلامي الذي قدّم دراسات وصفية وتفسيرية للظواهر الإنسانية والاجتماعية بنحو مواز للدراسات التقييمية التي كانت سائدة، وهذا يعبر عن «إطار التجديد» الذي يعد أحد الأطر الاستراتيجية. كما يعدّ ابن خلدون من القلائل في العالم الإسلامي الذي تعاطى مع المنظومات الفكرية بأصالة حضارية، حيث سعى لأقلمة علوم الحضارات الأخرى بما يتلاءم مع سياقه الثقافي والمجتمعي، وهذا ما يعبر عن «إطار الأقلمة» الذي يعد أحد الأطر الاستراتيجية للمركز. لأجل ما مضى، فإنّ اسم «ابن خلدون» بحمولته الثقافية والعلمية يعدّ أكثر النماذج تجسيداً للأطر الاستراتيجية الحاكمة على عمل مركز ابن خلدون.



الرؤية

أن يحقق المركز الريادة في حقل العلوم الإنسانية والاجتماعية على الصعيدين المحلي والخارجي بما يجعله المنصة المفضلة للباحثين وأصحاب المبادرات العلمية.

الرسالة

السعي لتطوير بنية العلوم الإنسانية والاجتماعية وتجديدها، لتكون أكثر ملاءمة للاحتياجات النظرية والواقعية لمجتمعاتنا من خلال التعاون مع أبرز المؤسسات والباحثين المميزين في حقل العلوم الإنسانية والاجتماعية، على الصعيدين المحلي والخارجي.

قسم
العلوم الاجتماعية



قسم
العلوم الإنسانية



التجديد

دراسة النظام المعرفي دراسة نقدية لتحديد العناصر غير الفاعلة في البنى النظرية، وإيجاد عناصر بديلة أكثر ملاءمة.



المثاقفة

عملية التفاعل الثقافي بين ثقافتين مختلفتين نتيجة الاحتكاك المستمر بينهما.



المواكبة

السعي لفهم الواقع وتطويره.



التجسير

إيجاد حالة من التفاعل المنهجي بين فروع العلوم الاجتماعية والإنسانية المختلفة فيما بينها.



الأقلية

جعل العلوم الاجتماعية قادرة على أن تجيب عن أسئلة واقع المتلقي العربي.

1

إنتاج المعرفة

مساهمة المركز من خلال باحثيه في تقديم إنتاج معرفي مؤصل، يساهم في تلبية احتياجات المعرفة والمجتمع.

2

تقويم المعرفة

تقديم دراسات نقدية وتقويمية للتراث المعرفي الإنساني بمختلف فروع الإنساني والاجتماعية، بهدف امتلاك نظام معرفي يعبر عن هوية المجتمع واحتياجاته.

3

إدارة المعرفة

إدارة المعرفة التي ينتجها الباحثون من خلال استقطاب المشاريع البحثية والمساهمة في تطويرها منهجياً والربط بينها وبين المشاريع المتقاطعة معها.

4

تسويق المعرفة

وذلك من خلال الترويج المحلي والإقليمي والدولي للإنتاج المعرفي.

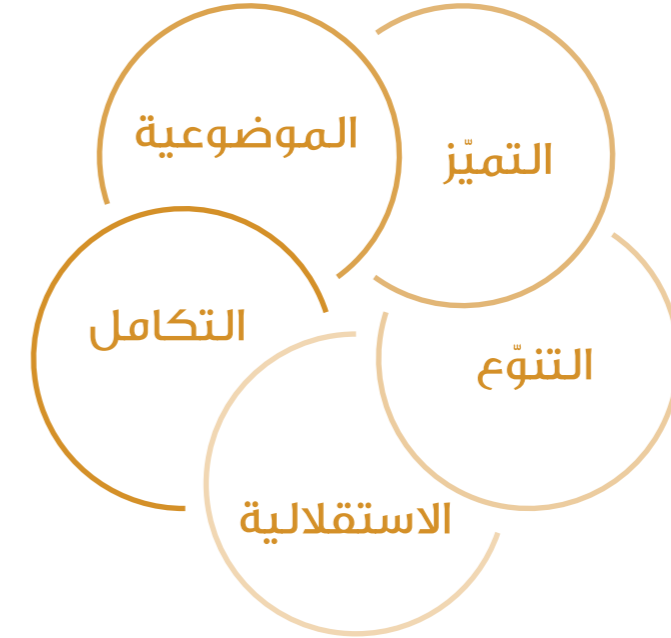
القيم الحاكمة

التميز

بأن يكون الإنتاج المعرفي في العلوم الإنسانية والاجتماعية متميزاً من حيث إنتاج المعرفة، وإدارتها وتقويمها والتسويق لها.

التنوع

من خلال المجالات المعرفية المطروحة ومن خلال الانفتاح على مختلف الاتجاهات الفكرية والمسارات الثقافية.



الاستقلالية

تعني عدم خضوع المسارات البحثية لأي مؤثرات خارجية غير علمية من شأنها تعكير صفو الجانب العلمي.

الموضوعية

تعني ابتناء النتائج العلمية بناء على المقدمات المنهجية التي أدت إليها، وليس بناء على أحكام مسبقة.

التكامل

يسعى المركز لتحقيق تكامل فيما بين العلوم الاجتماعية والإنسانية، وتكامل بين العلوم الاجتماعية والعلوم الإسلامية، وتكامل بين المعرفة والواقع.

الغايات

امتلاك نظام معرفي يعبر عن هوية المجتمع واحتياجاته.

تعزيز التفاعل الإيجابي فيما بين العلوم الاجتماعية والإنسانية.

تعزيز التواصل الحضاري مع المجتمعات الأخرى.

مواكبة الواقع وتطويره.



الفئات المستهدفة

يستهدف مركز ابن خلدون المجتمع المعرفي في عمومته، مع التركيز على الفئات الآتية:

أساتذة العلوم الإنسانية والاجتماعية.	طلبة الدراسات العليا في حقل العلوم الإنسانية والاجتماعية.	المؤسسات المعنية بالعلوم الإنسانية والاجتماعية.	أصحاب المشاريع العلمية المتعلقة بالعلوم الإنسانية والاجتماعية.	النخب الثقافية في المجتمع القطري والعالم الإسلامي.
--	--	--	---	---



حصاد المركز في العام الأكاديمي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١



المشاريع البحثية

مشروع: الثقافة باعتبارها أداة لصناعة القوة الناعمة: استضافة كأس العالم ٢٠٢٢ نموذجًا

يسعى هذا المشروع لبيان محددات وتحديات التوظيف الثقافي في صناعة القوة الناعمة، وانعكاسات ذلك على ملف استضافة دولة قطر لكأس العالم عام ٢٠٢٢. كما يناقش محددات الصورة المعيارية للمجتمع القطري والتحديات التي تواجهها من خلال دراسة تصورات المقيمين في دولة قطر تجاه المواطنين، منتهيًا بالحديث عن الآليات القانونية والاجتماعية والثقافية لمعالجة التحديات الثقافية لصناعة الصورة المجتمعية المعيارية؛ سعياً لتعزيز الأبعاد الإيجابية واستثمارها في صناعة القوة الناعمة، وطرحاً لمعالجات من مختلف المجالات للممارسات التي تعد تحديات حقيقية لصناعة الصورة الإيجابية في المجتمع المحلي.

يعتمد المشروع على فرق بحثية من باحثي المركز وبالاستعانة بخبرات علمية متعددة التخصصات محلياً وعربياً، وسينتج عنه سلسلة من الدراسات العلمية التي تستند إلى منهجية متكامل بين الكيفي والكمي والرقمي لضمان تنوع مستويات النظر والتحليل.

مشروع: موسوعة المفردات الخليجية ودلالاتها الاجتماعية (مدخل سوسولوجي)

يعد مشروع الموسوعة الأول من نوعه في المنطقة الخليجية. فعمل الموسوعة يركز على البحث عن الأبعاد الاجتماعية للمفردات الخليجية بوصفها مدخلاً لوصف وتفسير وتحليل الظواهر الاجتماعية في الخليج، من خلال فحص المفردة الثقافية الفاعلة في المجتمع الخليجي وتحويلها إلى مدخل علمي لتناول الظاهرة الاجتماعية في المنطقة، وبهذا تمنح الموسوعة الباحثين عموماً أدوات علمية في التعامل مع الظاهرة الاجتماعية المرتبطة بتلك المفردة. فالموسوعة تتيح للباحثين غير الخليجين القدرة على التفاعل مع الظاهرة الاجتماعية الخليجية وصفاً وتفسيراً وتعليلاً وتنبؤاً.

يأتي هذا المشروع في إطار المشاريع البحثية الجامعية التي تستجيب لحاجات المجتمع المحلي والمنطقة بشكل عام، ويعكس التوجه الجامعي نحو المشاريع البحثية البينية متعددة التخصصات.



الفعاليات

الفعاليات العام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١

٢٨ يوليو ٢٠٢٠

ندوة عن بعد:
الاتفاقية الصينية الإيرانية وتأثيراتها
على ملفات الشرق الأوسط.

نطاق الاهتمام: إقليمي

٢٦ أغسطس ٢٠٢٠

ندوة عن بعد:
دوافع التطبيع في السياق
الخليجي وانعكاساته على القضية
الفلسطينية.

نطاق الاهتمام: إقليمي

١٥ سبتمبر ٢٠٢٠

ندوة دولية عن بعد:
فلسفة التعليم العالي في ظل
هيمنة سوق العمل.

نطاق الاهتمام: دولي

١٢ ديسمبر ٢٠٢٠

ندوة علمية عن بعد:
الاقتصاد السياسي الدولي
للمقاطعات الشعبية، قراءة في
مقاطعة المنتجات الفرنسية.

نطاق الاهتمام: دولي

٤ ديسمبر ٢٠٢٠

دورة علمية:
ألفية ابن مالك في النحو.

نطاق الاهتمام: محلي

٢٤-٢٧ يناير ٢٠٢١

المؤتمر الدولي عن بعد:
المسألة الدينية في دساتير دول
العالم: الأبعاد التاريخية والسياسية
والقانونية والثقافية.

نطاق الاهتمام: دولي

٢٦ سبتمبر ٢٠٢٠

ندوة دولية عن بعد:
حقوق الإنسان في أدب الطفل
في العالم العربي.

نطاق الاهتمام: إقليمي

١٤ أكتوبر ٢٠٢٠

المائدة المستديرة عن بعد:
إلى أي مدى يستطيع الاقتصاد
الإيراني الصمود أمام العقبات
الأمريكية؟

نطاق الاهتمام: دولي

٢٠ مايو ٢٠٢١

محاضرة عن بعد:
دعاوى الصهيونية في الحق
التاريخي والديني في القدس:
عرض ونقد.

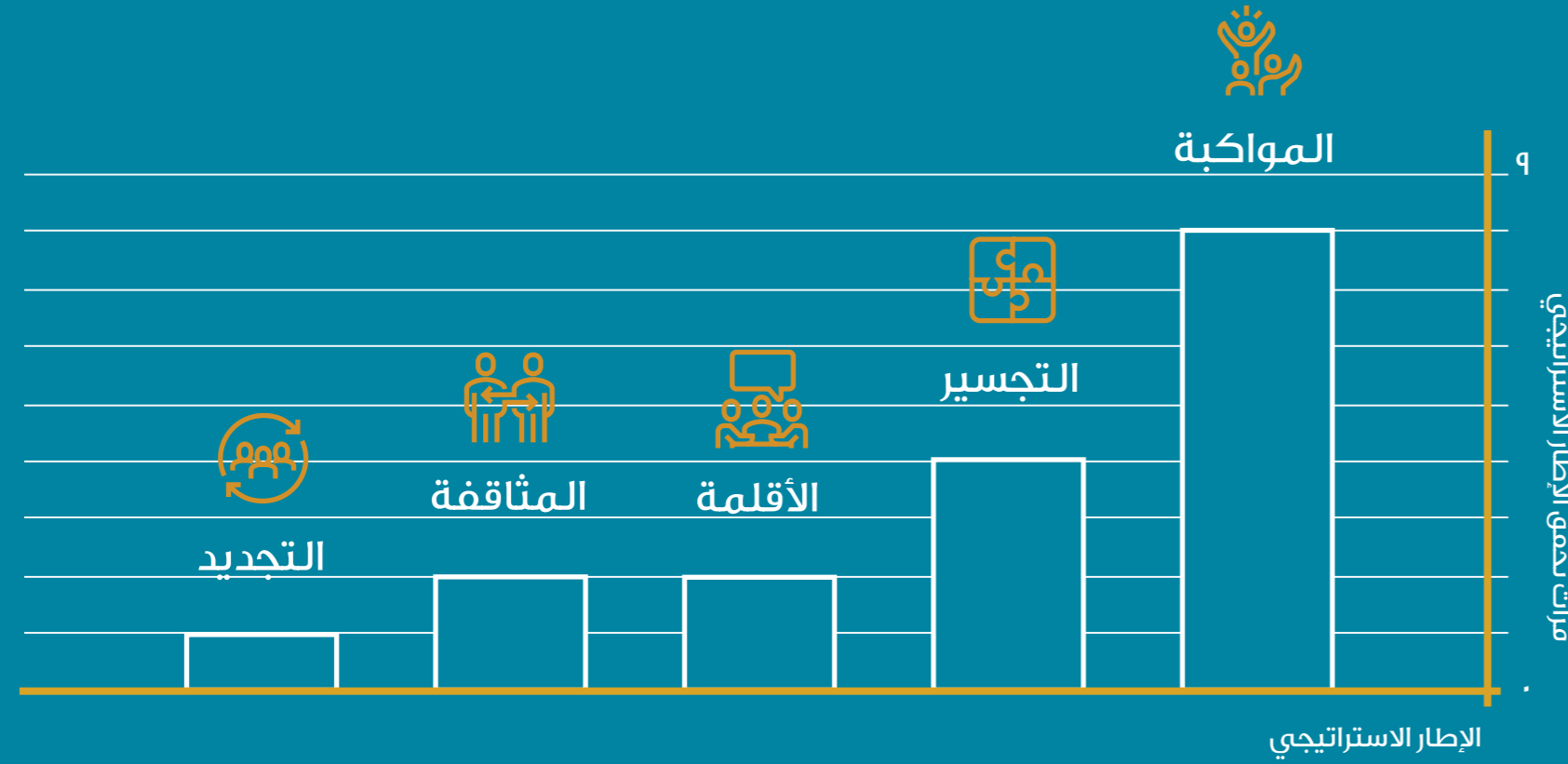
نطاق الاهتمام: إقليمي

٦-١٧ يونيو ٢٠٢١

دورة صيفية عن بعد:
مقدمات في الأدب والنقد.

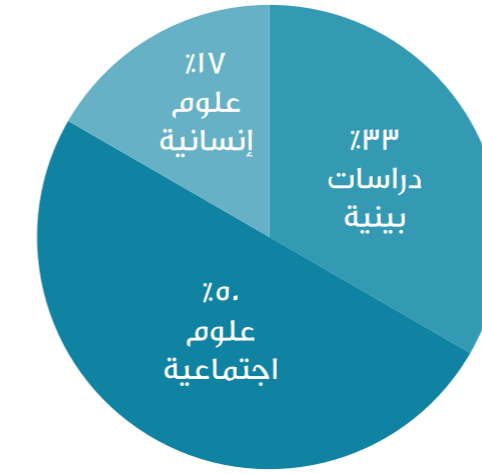
نطاق الاهتمام: محلي

توزيع الفعاليات على الأطر الاستراتيجية:

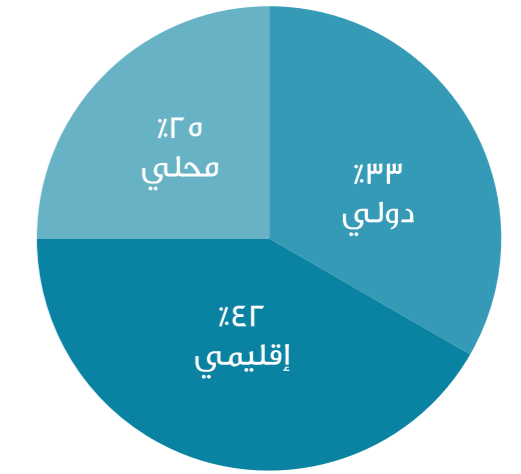


حققت فعاليات المركز ومشاريعه تنوعاً في التخصص والنطاق، واستهدفت عدداً من أطر المركز الاستراتيجية.

تخصصات الفعاليات:



نطاق الفعاليات:



تقاطع أنشطة المركز (٢٠٢٠-٢٠٢١) مع أولويات البحث في جامعة قطر:

التغير الاجتماعي والهوية

- مشروع كتاب: موسوعة المفردات الخليجية ودلالاتها الاجتماعية (مدخل سوسولوجي)

التعليم وبناء القدرات

- الندوة الدولية: فلسفة التعليم العالي في ظل هيمنة سوق العمل
- دورة علمية: ألفية ابن مالك في النحو
- إشراك الطلبة في أبحاث المركز
- دورة صيفية : مقدمات في الأدب و النقد

المرأة والأسرة

- الندوة الدولية: حقوق الإنسان في أدب الطفل في العالم العربي

الأمن القومي

- ندوة عن بعد: الاتفاقية الصينية الإيرانية وتأثيراتها على ملفات الشرق الأوسط.
- ندوة عن بعد: دوافع التطبيع في السياق الخليجي وانعكاساته على القضية الفلسطينية.
- مشروع: الثقافة باعتبارها أداة لصناعة القوة الناعمة: استضافة كأس العالم ٢٠٢٢ نموذجا.
- ندوة علمية عن بعد: الاقتصاد السياسي الدولي للمقاطعات الشعبية، قراءة في مقاطعة المنتجات الفرنسية.

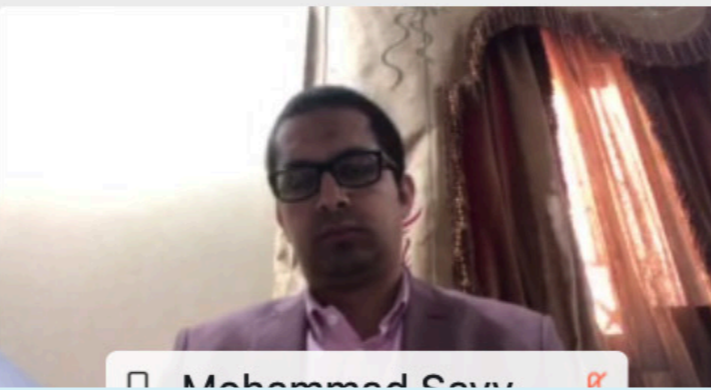
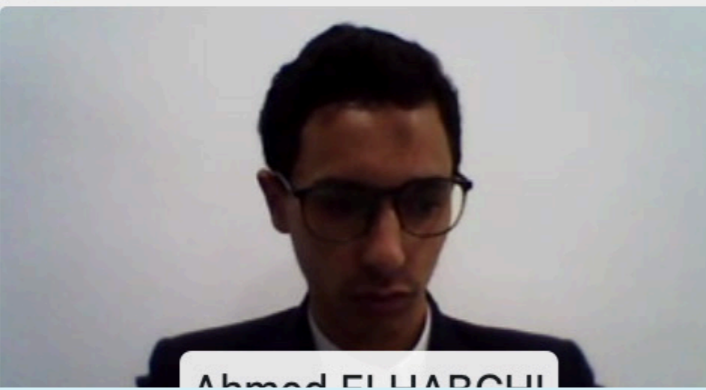
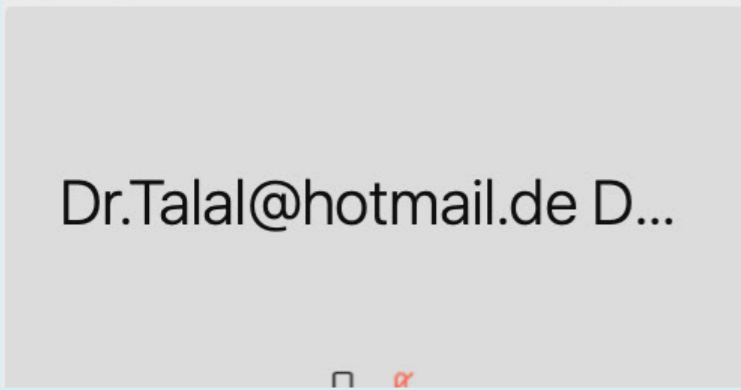
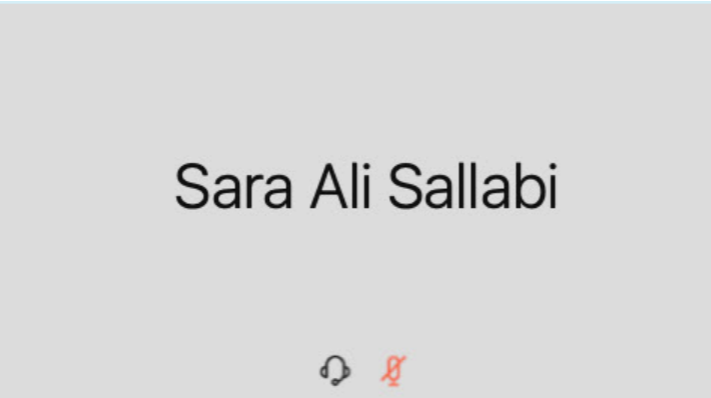
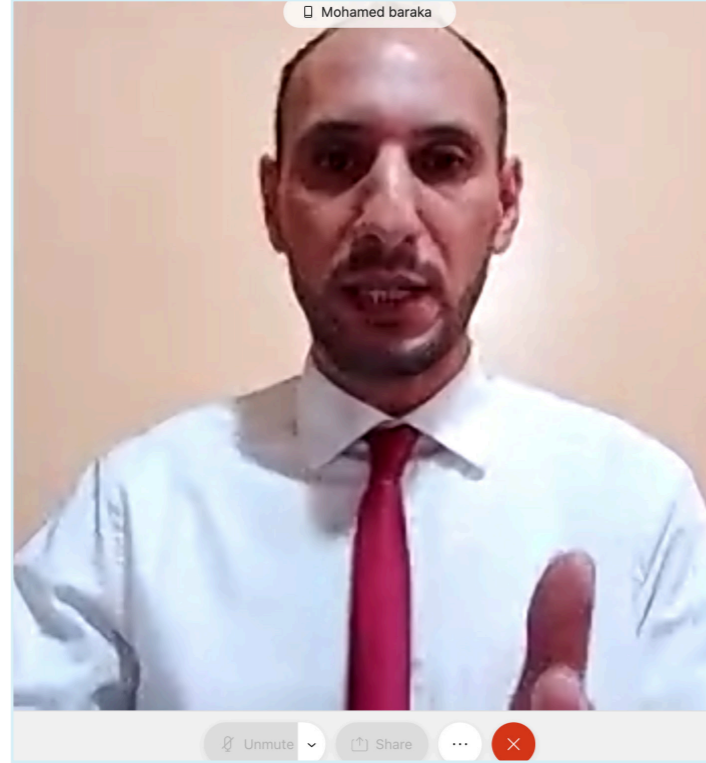
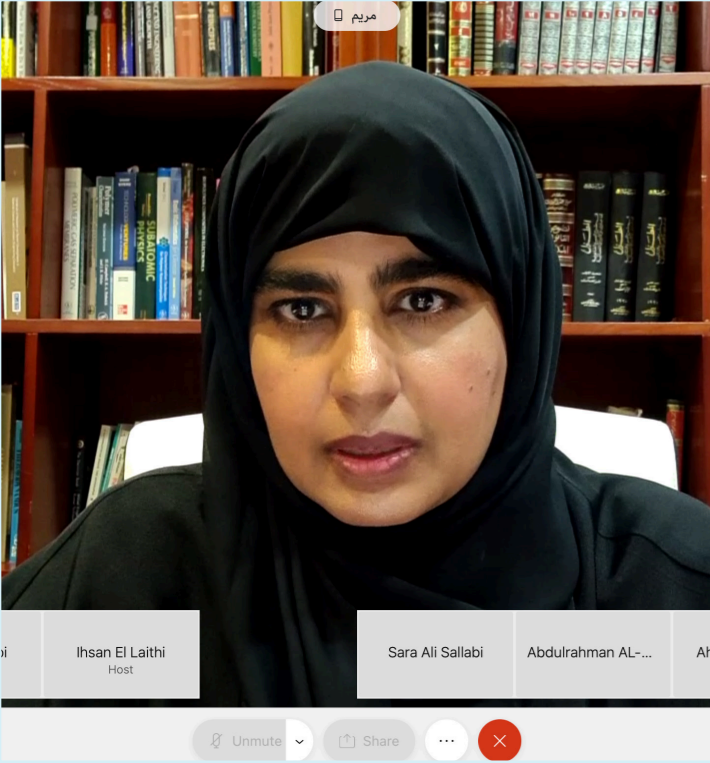
أولاً: المؤتمرات

المؤتمر الدولي: المسألة الدينية في دساتير دول العالم: الأبعاد التاريخية والسياسية والقانونية والثقافية.

على مدار أربعة أيام (٢٤-٢٧ يناير ٢٠٢١) شارك سبعة عشر باحثاً من مختلف دول العالم عبر منصة ويكس WebEx الإلكترونية في مؤتمر دولي بعنوان: «المسألة الدينية في دساتير دول العالم: الأبعاد التاريخية والسياسية والقانونية والثقافية» نظمه المركز بالتعاون مع جامعة حمد بن خليفة.

يأتي المؤتمر تحت إطار التجسير الذي يقصد تجسير العلاقة بين مختلف العلوم الاجتماعية والإنسانية، حيث إنه يناقش المسألة الدينية من أبعاد معرفية متنوعة، فجدل الدين والسلطة مؤثر جداً على الواقع، وهو ما يظهر في دساتير الدول وإجراءاتها القانونية، وما يقع أيضاً من جدل بين الدين المنصوص عليه دستورياً والمجتمع في بعض الدول.

تنوعت أوراق المؤتمر التي كان منها: قانون نظام الملة وحقوق غير المسلمين في الدولة العثمانية، والآثار القانونية للاعتراف الدستوري بدين رسمي للدولة، والتنصيب على الدين في الدساتير الغربية بين الاعتناق العقائدي والتوظيف السياسي، وحرية المعتقد بين المنظور القانوني والممارسة العملية في الجزائر وفرنسا: دراسة مقارنة، ومستويات الإشكال القانوني للنص الديني في دساتير الدول الإسلامية.



ثانيًا: الندوات

ندوة: دوافع التطبيع في السياق الخليجي وانعكاساته على القضية الفلسطينية.

نظم مركز ابن خلدون ندوة علمية إلكترونية بعنوان « دوافع التطبيع في السياق الخليجي وانعكاساته على القضية الفلسطينية». انعقدت الندوة يوم الأربعاء الموافق ٢٦ أغسطس ٢٠٢٠ بمشاركة نخبة من الأستاذة المهتمين بالشأن الفلسطيني، حيث شارك كل من الأستاذ الدكتور شفيق الغبرا أستاذ العلوم السياسية بجامعة الكويت، والدكتور صالح النعامي الباحث في الشأن الإسرائيلي وتقاطعاته العربية والإسلامية وأستاذ العلوم السياسية، والمفكر العماني الدكتور زكريا المحرمي، وأدارها الأستاذ عبد الرحمن المري الباحث في المركز.

جاءت هذه الندوة تحت إطار المواكبة أحد الأطر الاستراتيجية الخمسة التي يعمل مركز ابن خلدون في ضوءها. لقد ناقش المتحدثون محاور مختلفة تتعلق بأبعاد التطبيع الخليجي من حيث الدوافع والانعكاسات والمآلات، كان أهمها ما يتعلق بتحول القناعات السياسية تجاه فلسطين من قبل الدول العربية، وتأثيره على الوعي العام تجاه القضية الفلسطينية، إضافة إلى ما يتعلق بالمصالح التي يكتسبها الكيان الإسرائيلي من التطبيع على الصعيدين الجيوسياسي والاقتصادي، وأثر التحولات الإقليمية والدولية في مسار القضية الفلسطينية. تعرض المتحدثون لمناقشة تأثير غياب القيادات العربية الحاضرة للقضية الفلسطينية على تراجع المقاومة في الدفاع عن القضية والتسابق على التطبيع، ودور النخب العربية في قيادة الصراع مع الكيان الإسرائيلي.

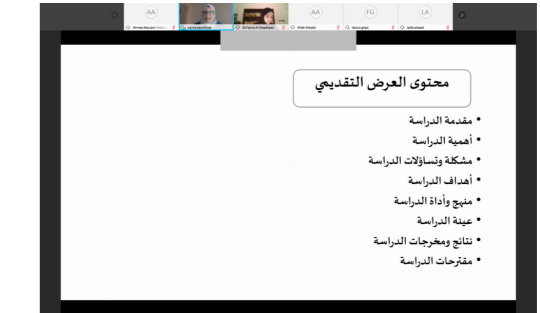


ندوة: فلسفة التعليم العالي في ظل همينة سوق العمل.

نظّم مركز ابن خلدون ندوة دولية يوم الثلاثاء الموافق ١٥ سبتمبر ٢٠٢٠م بعنوان: «فلسفة التعليم العالي في ظل همينة سوق العمل»، وذلك عبر منصة ويبكس (Webex) الإلكترونية، وقد شارك في الندوة اثنا عشر باحثًا بأبحاثهم العلمية. بالإضافة إلى أربعة متحدثين رسميين من رؤساء الجامعات وعمدائها. وقد جاءت الندوة ضمن إطار التجديد من أطر المركز الخمسة للمركز.

بدأت الندوة بجلسة افتتاحية بعنوان: «التعليم العالي: الفلسفة والأولويات والآفاق». وشارك فيها كلٌّ من سعادة الدكتور حسن الدرهم، رئيس جامعة قطر، وسعادة الأستاذ الدكتور سليم دكاش، رئيس جامعة القديس يوسف ببيروت، وسعادة الدكتور أحمد دلال، عميد جامعة جورجتاون في قطر، والأستاذ الدكتور رشيد العنزي، نائب مدير جامعة الكويت للأبحاث، وأدار نقاشها مدير المركز.

تميزت جلستا المؤتمر بمشاركات متنوعة عرضت لجوانب عدة من الموضوع، منها: تنمية المسؤولية الاجتماعية للجامعة، وتحديات التقنية في السياق العربي، والمصادر الرقمية في التعلم الإلكتروني، ورؤية نقدية لتطوير الجامعات في العالم العربي، والتمويل الذاتي وتثمين المعرفة، وقدمت أوراق أخرى تجارب مقارنة بين الدول.



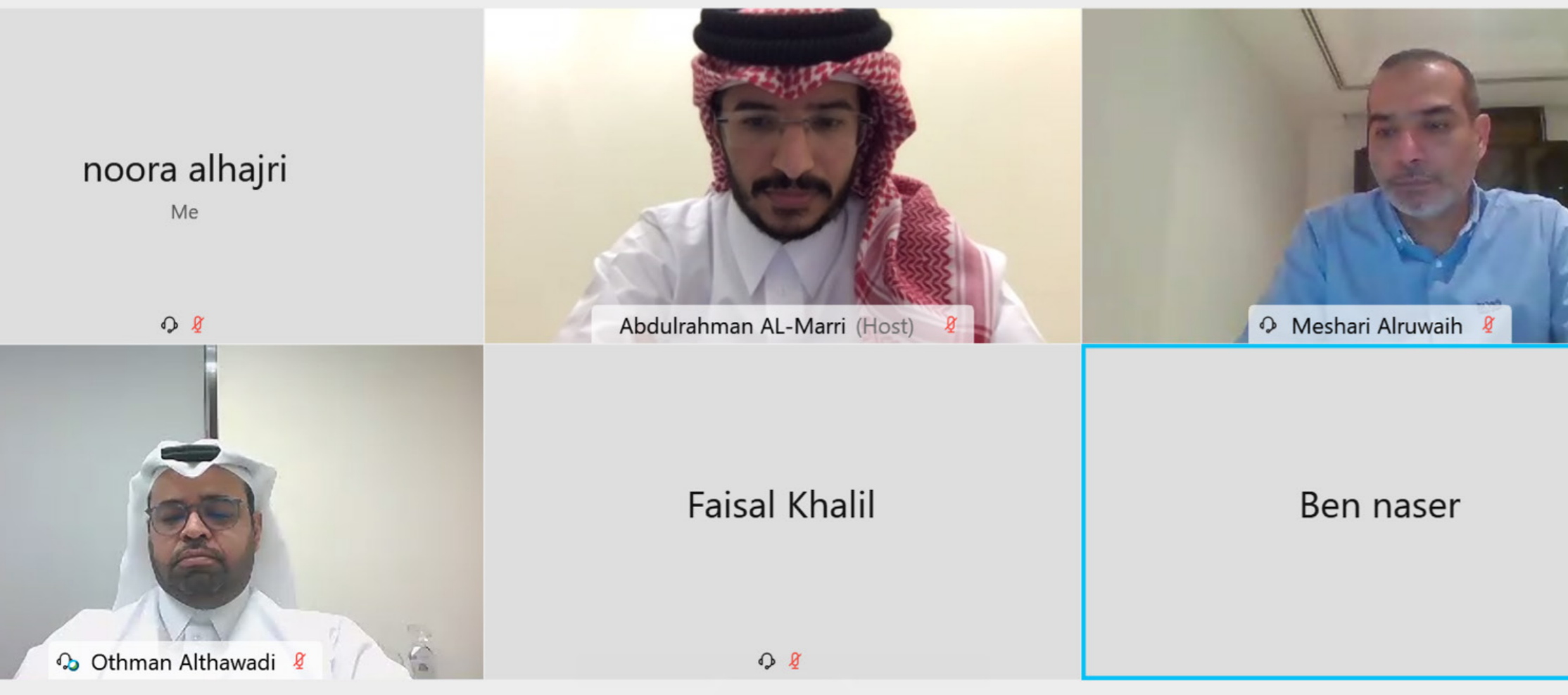


ندوة: حقوق الإنسان في أدب الطفل في العالم العربي.

عبر منصة ويبكس (Webex) الإلكترونية، نظّم مركز ابن خلدون ندوة دولية يوم السبت ٢٦ سبتمبر ٢٠٢٠م بعنوان «حقوق الإنسان في أدب الطفل في العالم العربي»، قدمت فيها ثمانني أوراق علمية. وقد جاءت هذه الندوة ضمن إطار التجسير. تهدف الندوة إلى بيان كيفية تمكين الأطفال، وتهيئتهم للانخراط في حقوق الإنسان عبر واسطة الأدب.

بدأت الندوة بكلمة افتتاحية ألقتها الدكتورة حصة العوضي المتخصصة في أدب الطفل، تبعتها ثلاث جلسات تنوعت فيها أبحاث المشاركين الذين تناولوا قضايا شتى، منها: حق التمييز في قصص الأطفال، والحقوق المدنية والسياسية في أدب الطفل، وتمثيلات حقوق الإنسان في أدب الطفل في دراسة مطبقة على المنجز اللبناني، وتطرّق آخرون إلى حق الهوية، وحق حرية التعبير عن الرأي في الكتب المدرسية، وتحدثت إحدى المشاركات عن أثر أدب الأطفال في توجيه السلوك نحو الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة.

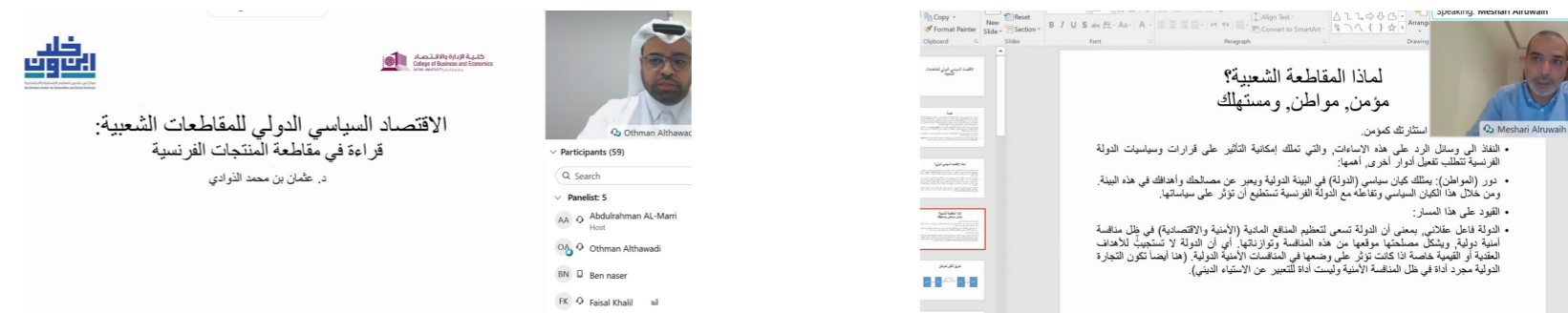




ندوة: الاقتصاد السياسي الدولي للمقاطعات الشعبية: قراءة في مقاطعة المنتجات الفرنسية.

نظّم مركز ابن خلدون ندوة علمية يوم السبت الموافق ١٢ ديسمبر ٢٠٢٠م بعنوان: «الاقتصاد السياسي الدولي للمقاطعات الشعبية: قراءة في مقاطعة المنتجات الفرنسية وذلك عبر منصة ويبكس (Webex) الإلكترونية، وقد جاءت هذه الندوة ضمن إطار المواكبة وهو أحد الأطر الخمسة للمركز، وشارك فيها كل من: د. عثمان الذواوي، د. مشاري حمد الرويخ و د. محمد بن نصر، بهدف التعريف بالمقاطعة الشعبية للمنتجات الفرنسية وتقديم قراءاتهم الاجتماعية والسياسية والثقافية والاقتصادية لها.

أكد المشاركون أن مسألة المقاطعات الشعبية لم تلق الاهتمام المطلوب من الدوائر الأكاديمية سواء الغربية أو العربية. وبينوا أهمية وجود تراكم معرفي حول القضية، وشرح أحدهم أن المستهلك في ظل ما يسمى بالسوق العالمي لديه قوة الخروج Exit Power تتيح له فرصة التهديد بالخروج والمساومة مع الشركات الفرنسية، ونّبّه في حديثه إلى قوة «العزم» باعتبارها إشارة إلى الجدية والمصادقية، فهي من النتائج طويلة المدى. وأشار آخر بأن المقاطعة الاقتصادية هي إحدى وسائل الضغط في حراك السوق. وحول تأثير المقاطعة أكد د. محمد بن نصر على التأثير غير المباشر على المنتجات الفرنسية، من حيث الانتقال من صورة فرنسا ذات الإرث الفكري والحضاري الكبير إلى صورة أخرى سلبية، وإن إحدى النتائج المنتظرة هي إحداث «التوازن بين الدولة والمجتمع في تمثيل العالم الإسلامي دولياً.

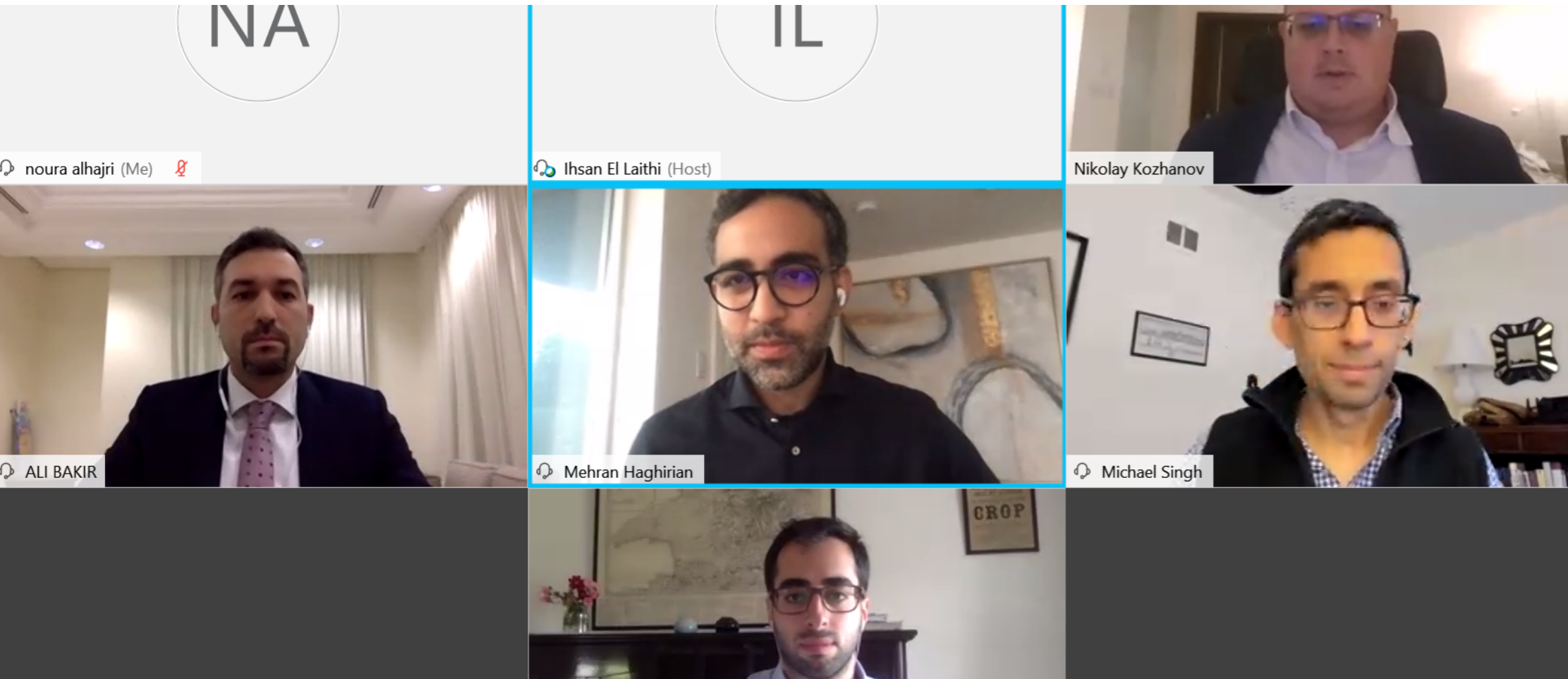


ثالثاً: الحلقات النقاشية

الحلقة النقاشية: إلى أي مدى يستطيع الاقتصاد الإيراني الصمود أمام العقوبات الأمريكية؟

ضمن إطار المواكبة نظّم مركز ابن خلدون حلقة نقاشية افتراضية يوم الأربعاء الموافق ١٤ أكتوبر ٢٠٢٠م بعنوان: «إلى أي مدى يستطيع الاقتصاد الإيراني الصمود أمام العقوبات الأمريكية؟»، وذلك عبر منصة ويبكس (Webex) الإلكترونية. تهدف المناقشة إلى دراسة الوضع الحالي للاقتصاد الإيراني وما إذا كانت إيران ستستمر في الصمود في وجه الضغوط المستمرة للعقوبات الأمريكية وجائحة كورونا، أم أن هناك ما سيغير من هذا الوضع في المستقبل القريب مع اقتراب انتخابات الرئاسة الأمريكية في نوفمبر ٢٠٢٠.

ناقش ثلاثة متخصصين من روسيا وإيران والولايات المتحدة الأمريكية الوضع الإيراني داخليا وخارجيا، كما تطرّقوا إلى الدور الروسي والصيني في دعم الاقتصاد الإيراني عبر التعاون والاستثمار والتبادل الصناعي واستقبال الصادرات النفطية في ظل العقوبات المفروضة، بالرغم من المشكلات الاقتصادية التي تعاني منها هاتان الدولتان، والعقوبات المفروضة على بعض الشركات فيها. كما أشار المتحدثون إلى وعي السياسة الخارجية الغربية بالدور التجاري بين إيران والدول الإقليمية مثل العراق وتركيا والدول المجاورة التي تمنح إيران اقتصاديا شريان حياة وتؤثر سلبا على المصالح الأمريكية. في حين لم ينظر المختصون بعين التفاؤل إلى تغير السياسة الأمريكية في حال فوز بايدن، وأكدوا على أهمية أن يؤثر التغيير الإيجابي في الحياة الاجتماعية في إيران ويلاحظه مواطنوها.



رابعاً: الدورات العلمية

دورة علمية: شرح ألفية ابن مالك في النحو.

أقام مركز ابن خلدون دورة علمية حول شرح ألفية ابن مالك في النحو، قدمها الدكتور محمد خالد الرهاوي من قسم اللغة العربية بجامعة قطر. بدأت الدورة في الرابع عشر من ديسمبر ٢٠٢٠، بواقع يومين في الأسبوع واستمرت إلى نهاية العام الأكاديمي الحالي.

استهدفت الدورة طلبة العلم من مختلف التخصصات في الجامعة، كما توجهت أيضاً لخدمة طلبة العلم في المجتمع المحلي والعربي حيث بُثت دروسها مباشرة عن بعد.

جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

مركز ابن خلدون
بن خلدون

يسر مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة قطر فتح باب التسجيل لدورة علمية بعنوان:

"ألفية ابن مالك في علم النحو"

تقديم

د. محمد خالد الرهاوي
أستاذ مساعد - قسم اللغة العربية -
كلية الآداب والعلوم - جامعة قطر

تبدأ الدورة في ١٤ ديسمبر ٢٠٢٠ الموافق يوم الاثنين
تستمر على مدار يومي الاثنين والأربعاء من الساعة ١٢:٣٠ - ٣:٣٠
علماً بأن المقاعد محدودة

للتسجيل

دورة علمية: مقدمات في الأدب والنقد.

بالتعاون مع قسم الجودة البحثية في قطاع البحث والدراسات العليا في الجامعة أقام مركز ابن خلدون دورة علمية صيفية في المدة ما بين ٦-١٧ يونيو ٢٠٢١، تحقيقاً لأولوية بحثية هي التعليم وبناء القدرات، حيث كانت تهدف إلى تهيئة الطلبة للمرحلة القادمة في مسارهم المهني المحتمل. شارك في الدورة طلاب وطالبات من مرحلة البكالوريوس والماجستير من الأقسام العلمية: اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والإعلام وعلم النفس والتربية، والفنون الجميلة. كان من بين الحضور طلاب دوليون من لبنان وماليزيا.

Microsoft Team

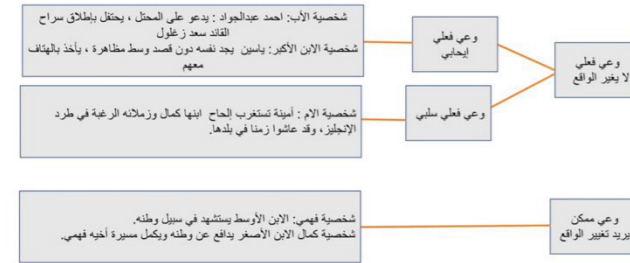
الدورة الصيفية - جامعة قطر : مقدمات في الأدب والنقد

2021-06-06 08:10 UTC

Recorded by
Abdulrahman Yahya
Mohammed Al-Mahdi

Channel
التدريب الصيفي: مقدمات في الأدب والنقد

الوعي الفعلي والوعي الممكن في رواية قصر الشوق



خامسًا: المحاضرات

محاضرة: الدعاوى الصهيونية بالحق التاريخي والديني في القدس: عرض ونقد.

تفاعلا مع الأحداث الجارية في القدس والاعتداءات الصهيونية على الفلسطينيين في شهر مايو ٢٠٢١، نظّم المركز محاضرة علمية عن بعد بعنوان: دعاوى الصهاينة بالحق التاريخي والديني في القدس: عرض ونقد، قدّمها الأستاذ الدكتور محمد خليفة حسن أستاذ الأديان وحوار الحضارات في جامعة قطر بتاريخ ٢٠ مايو ٢٠٢١.

استعرض الدكتور زيف دعاوى اليهود بالحق في فلسطين والقدس، من خلال عرضه للمنحى التاريخي، الذي بيّن فيه أن اليهود شعب شتات لا استقرار، مما لا يسمح لهم بتكوين دولة سياسية أو دينية، وذلك على مرّ الإمبراطوريات والأمم التي مدّت سيطرتها على فلسطين. أما من الناحية الدينية فقد أوضح أن معتنقي الدين اليهودي في تناقض؛ نظرا لدخول عدد كبير منهم في الديانات الأخرى أولها المسيحية أو اعتناق العلمانية والإلحاد. ويؤكد بذلك أن دولة إسرائيل صناعة صهيونية استشراقية استعمارية. وأشار في ختام محاضرتة إلى آليات يقترحها للحدّ من تهويد القدس تتضمن آليات سياسية وتعليمية وبحثية وثقافية.



خدمة المجتمع

تحقيقاً لأهداف جامعة قطر الاستراتيجية وتأكيداً على دور مركز ابن خلدون في إفادة المجتمع الجامعي والمحلي في قطر، يشارك باحثو المركز في عدد من الأنشطة العلمية لخدمة الأفراد والمؤسسات عبر مساهمات في الاستشارات والحلقات النقاشية والندوات المهنية والورش العلمية والدورات، وذلك تأكيداً من المركز على أن تكون جامعة قطر بيت خبرة للمجتمع القطري.

ندوة مهنية بالتعاون مع قسم الإرشاد المهني بجامعة قطر:

بالتعاون مع قسم الإرشاد المهني في مركز التطوير المهني التابع لقطاع شؤون الطلاب بجامعة قطر، شارك الباحثان أ. المهدي لحمامد، وأ. نورة الهاجري من المركز يوم ١١ أكتوبر ٢٠٢٠ في ندوة مهنية لتعريف طالبات المرحلة الأولى بمركز ابن خلدون وخدماته العلمية، وأهمية برنامج علم الاجتماع، ومسارته المهنية.



إلقاء محاضرات ضمن مقررات الجامعة:

بالتعاون مع كلية القانون قدمت الباحثة سارة الصلابي محاضرة لطلبة مرحلة الماجستير في ٣ نوفمبر ٢٠٢٠، وذلك ضمن محاضرات مقرر قانون الإجراءات الجنائية المقارن. تناولت الباحثة موضوع موقف المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان في قاعدة استبعاد الأدلة الجنائية.



التعاون مع قطاع البحث والدراسات العليا:

استضاف برنامج سلسلة الأربعاء البحثي يوم ٣ فبراير ٢٠٢١ الدكتورة أسماء حسين ملكاوي، للحديث عن موضوع الأمانة العلمية في البحث، وأهميته في خلق شخصية جادة عند الطلاب.وقدمت الدكتورة أسماء ورشة عمل حول « تطوير نهج لأبحاث الدراسات العليا في العلوم الإنسانية والاجتماعية» لطلبة الدراسات العليا، بالتعاون مع مركز دعم التعلم لطلبة الدراسات العليا بتاريخ ١٤ فبراير ٢٠٢١.



كما قدمت الباحثة نورة الهاجري دورة صيفية بالتعاون مع قسم الجودة البحثية التابع لقطاع البحث والدراسات العليا، وذلك في المدة ما بين ٦-١٧ يونيو ٢٠٢١، حيث استهدفت التدريب لطلبة العلوم الإنسانية والاجتماعية، ولاسيما في تخصصات الأدب واللغة.

تقديم استشارات علمية لطلبة الدراسات العليا:

قدمت الدكتورة أسماء ملكاوي استشارات بحثية لعدد من طلاب الدراسات العليا داخل قطر وخارجها، إسهماً منها في خدمة إحدى الفئات المستهدفة في خطة مركز ابن خلدون. من الطلاب القطريين الذين حصلوا على تلك الاستشارات طالب الدكتوراه خليفة اليافعي، تخصص السياسات التربوية، من جامعة ليستر – الولايات المتحدة الأمريكية.





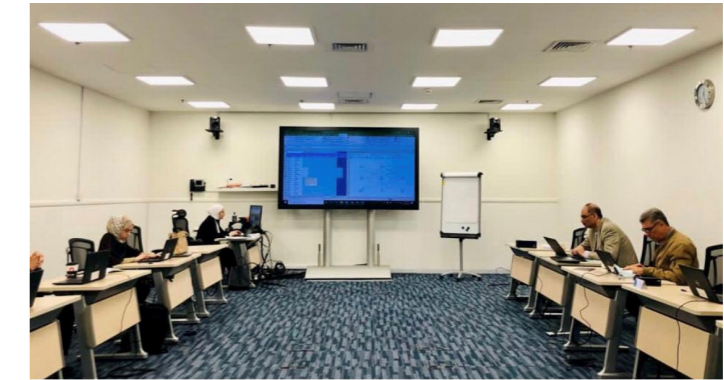
دورات علمية بالتعاون مع وزارة التعليم والتعليم العالي:

خلال المدة الزمنية من شهري أكتوبر ونوفمبر ٢٠٢٠، تعاون مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية مع وزارة التعليم والتعليم العالي، وذلك عبر سلسلة من الدورات العلمية التي قدمتها الدكتورة أسماء حسين ملكاوي لموظفي الوزارة. تناولت الدكتورة عددا من موضوعات البحث الاجتماعي ومنهجياته.



دورات تدريبية لمراكز ذات النفع العام:

خدمة لمختلف المؤسسات في الدولة وتركيزا على شريحة الطلاب، قدّمت الباحثة سارة الصلّابي دورة تدريبية حول القانون وذلك في تعاون مع أكاديمية مسار ومركز مناظرات قطر في ٢٢ نوفمبر ٢٠٢٠



ورش علمية بالتعاون مع معهد الجزيرة للإعلام:

قدمت الدكتورة أسماء حسين ملكاوي سلسلة من الورش العلمية شهر ديسمبر ٢٠٢٠ لموظفي معهد الجزيرة للإعلام التابع لمركز الجزيرة للدراسات، للاستفادة من خبراتها البحثية وكفاءتها العملية في توظيف برنامج تحليل الشبكات الاجتماعية- باستخدام برنامج Nodexl



لقاءات تلفزيونية بالتعاون مع قناة الجزيرة الإخبارية:

تعاون الأستاذ الباحث المساعد الدكتور علي باكير المتخصص في العلاقات الدولية وتحليل السياسة الخارجية مع كبرى التلفزيونات المحلية والعربية والدولية ووكالات الأنباء، وفي سبيل مد جسور التعاون مع مؤسسات وهيئات المجتمع القطري الحكومية والخاصة، استضافت قناة الجزيرة الإخبارية والتلفزيون العربي عبر منصاتهما وبراهمهما المتنوعة الدكتور علي، لتحليل المواقف السياسية التي كانت تبرز على الساحة الدولية.



مقالات في الصحف القطرية:

اهتماما بالشأن الثقافي العام في دولة قطر، شارك الباحث عبدالرحمن المري بمقالات صحفية في جريدة الشرق القطرية؛ خدمة للمجتمع المحلي وبغية التفاعل مع الجمهور القطري. من مقالات الباحث: قرية مروب الإسلامية في قطر، وفلسطين في الشعر الشعبي القطري، والقطريون والبعثة الدنماركية.



إسهام باحثي المركز ٢٠٢٠-٢٠٢١

أ.د. التجاني عبدالقادر، رئيس قسم العلوم الاجتماعية

- صدر له كتاب بعنوان: النص القرآني وأصول الاجتماع السياسي: مداخل تأسيسية، منتدى العلاقات العربية والدولية، الدوحة، يناير ٢٠٢١.
- شارك بمداخلة في سينمار التحول الديمقراطي التي أقامها المركز العربي للأبحاث والدراسات، ١٧ فبراير ٢٠٢١.
- أشرف على رسالة دكتوراه (يونيو ٢٠٢٠)، مركز دراسات الخليج، بجامعة قطر بعنوان: QATAR'S FOREIGN POLICY TOWARDS THE ISRAELI- PALESTINIAN CONFLICT
- قيّم رسالة ماجستير، أديان مقارنة في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة قطر، مارس ٢٠٢١.

د. أسماء ملكاوي، أستاذ باحث مساعد في علم الاجتماع

- لها بحث مشترك مع باحث الدكتوراه خميس امبوسعيد في مجلة (JAMMR- Journal of Arab and Muslim Media) بعنوان: «Research Communication Ethics for Online Social Movements: An Analysis Study of Arab Social Networks on Twitter». (مقبول للنشر في أكتوبر ٢٠٢١)
- قدّمت دورة تدريبية على مستويين في مدخل نظري وتطبيقي لمنهج تحليل الشبكات الاجتماع- باستخدام برنامج nodexl، مركز الجزيرة للدراسات، في ١٣ و ٢٧ ديسمبر ٢٠٢١.

- شاركت في ندوة عبر الإنترنت لطلبة الدراسات العليا في بداية فصل الربيع القادم حول «تطوير نهج لأبحاث الدراسات العليا في العلوم الإنسانية والاجتماعية»، نظّمها مركز دعم التعلم لطلبة الدراسات العليا بجامعة قطر. عُقدت بتاريخ ١٤ فبراير ٢٠٢١.

- لها سلسلة من ورشات العمل في مناهج البحث العلمي الأولى حول «تقييم البحوث العلمية: كيف نتجنب الأخطاء الشائعة»، لمدة ساعتين بتاريخ ١٨ أكتوبر ٢٠٢٠، والثانية حول: «البحث الكيفي في الدراسات التربوية» لمدة ساعتين بتاريخ ٢ نوفمبر ٢٠٢٠، والثالثة حول أدوات البحث: المقابلة والملاحظة» لمدة ساعتين بتاريخ ١٧ نوفمبر ٢٠٢٠، والرابعة حول: «أدوات البحث العلمي: الاستبيان وتحليل المضمون» لمدة ساعتين بتاريخ ١٩ نوفمبر ٢٠٢٠.

د. بدران لحسن، أستاذ باحث مشارك في الفلسفة ودراسات الحضارة والأديان

- قدم ورشة تدريبية بعنوان الحوار والتصدي للنزاعات (الوقاية والحل) من تنظيم مركز الدوحة لحوار الأديان (قطر)، ومنتدى التعاون الإسلامي للشباب التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي في إسطنبول (تركيا)، والبرنامج الليبي للإدماج والتنمية (ليبيا) في ٣٠-٣١ مارس ٢٠٢١.
- له بحث مشترك محكم مقبول للنشر بعنوان: ضغوط العمل وأثرها في التفكك الأسري: الدوحة نموذجاً، المجلة المغربية للاقتصاد والقانون، أبريل ٢٠٢١.
- قدم برنامجاً تكوينياً تحت عنوان مقرر الحضارة والبناء الحضاري، برعاية أكاديمية الروّاد في دولة الكويت في المدة مابين ٢١ مارس أبريل ٢٠٢١.
- كتب عدداً من المقالات لجريدة البصائر التابعة لجمعية العلماء الجزائريين - الجزائر.

د.علي باكير، أستاذ باحث مساعد في العلاقات الدولية وتحليل السياسة الخارجية

- له مقال محكم بعنوان **The UAE's Disruptive Policy in Libya**، في دورية إنسايت تيركي، المجلد ٢٢، العدد ٤. وقد نال المقال المرتبة الأولى من ناحية عدد القراء في العدد الخاص بخريف ٢٠٢٠.
- شارك بكاتبة فصل «سياسة قطر الليبية ما بعد الثورة ضد القذافي» ضمن كتاب «الأزمة الليبية: سياسات الفاعلين الإقليميين والدوليين» صادر باللغة التركية عن مركز سيتا للدراسات السياسية والإقتصادية والإجتماعية في تركيا.
- كتب فصل «العلاقات الخليجية- الأمريكية: عصر من التراجع؟» ضمن كتاب «سياسة الخليج الخارجية» صادر باللغة التركية عن دار نشر أورتادو يابنلاري في تركيا.
- شارك في ندوة تنظيم **TRTWorld Forum** عن سياسة تركيا الخارجية بمشاركة نائب وزير الخارجية وعدد الباحثين والخبراء الأجانب.
- قدّم أكثر من ٣٥ تعليق لوكالات أنباء عالمية وصحف ومواقع إخبارية، و٤٥ مشاركة تلفزيونية في قنوات عربية وتركية وعالمية، و٤٠ تحليل، و٩ مشاركات كمتحدّث في مؤتمرات وندوات وورشات عمل عن بعد، وغيرها..

أ.حسين نعيم الحق، مساعد باحث في الفقه وأصوله

- له بحث منشور بعنوان «الفقه الإسلامي ومدارسه في شبه القارة الهندية: مقارنة تاريخية»، مجلة المعارف، العدد الأول، عام ٢٠٢٠، تصدر عن جامعة دار المعارف الإسلامية، بنغلاديش.
- ترجم كتاب بعنوان «معالم في طريق العلم» للمفكر الإسلامي الشيخ أبي الحسن علي الحسيني الندوي (من اللغة الأردية إلى اللغة العربية)، صادر عن دار ابن كثير بدمشق-بيروت.
- شارك بمداخلة شفوية في الأمسية اللغوية بمناسبة يوم اللغة العالمي، بتاريخ ٢٧ فبراير ٢٠٢١، عن الشاعر الوطني البنغلاديشي قاضي نذر الإسلام، بتنظيم مركز النور الثقافي، بدولة قطر.

أ.سارة علي الصلابي، مساعد باحث في القانون

- قدّمت دورة عن بعد حول مدخل إلى القانون بالتعاون مع أكاديمية مسار التابعة لمركز مناظرات قطر بتاريخ ٢٢ نوفمبر ٢٠٢٠.
- قدّمت محاضرة في مقرر قانون الإجراءات الجنائية المقارن لطلبة الماجستير بدعوة من أستاذ المقرر أ.د.سامي الرواشدة، حول موضوع موقف المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان في قاعدة استبعاد الأدلة الجنائية، ٣ نوفمبر ٢٠٢٠.
- صدر لها كتاب «الرقابة الدستورية بطريق الامتناع في القانون القطري ضمن منشورات دار الوند -قطر ٢٠٢١.

أ.لطيفة الكعبي، باحث في التفسير وعلوم القرآن

- شاركت بورقة بحثية بعنوان: «المنهج القرآني في التعامل مع الأمراض والأوبئة» في المؤتمر الدولي الثالث للدراسات الإسلامية المعاصرة والقضايا المستجدة تحت شعار: «نحو رؤية إسلامية شاملة للأوبئة والأمراض» بتاريخ ٢٩-٣٠ سبتمبر ٢٠٢٠.
- قدمت ورقة بحثية بعنوان: «دور البحث العلمي في القرآن في معالجة قضية المعاهدين في الإسلام» في المؤتمر العلمي الدولي الثاني للبحث العلمي ودوره في خدمة المجتمع، من تنظيم المركز الأكاديمي للمؤتمرات والنشر العلمي-ماليزيا وذلك بتاريخ ٩-١١ أبريل ٢٠٢١.

أ.المهدي لحمامد، مساعد باحث في علم الاجتماع والأنثروبولوجيا

- له مساهمة في أعمال المؤتمر الدولي «التراث والمصالحة والإدماج الاجتماعي» من تنظيم مركز جنا لدراسات المصالحة بجامعة فريديريك شيلر (ألمانيا)، «الداخلي والخارجي في مصالحة الإرث اليهودي بالمغرب»، عُقد بتاريخ ١١-١٤ غشت ٢٠٢٠.
- ترجم فصل: نارايانا جايارام، «في استنابات حقل مريب: مئة سنة من السوسولوجيا في الهند» ضمن كتاب «علم الاجتماع وسؤال الأقلية» (الدوحة: دار لوسيل، ٢٠٢١)

أنورة الهاجري، مساعد باحث في الأدب والنقد

- لها مداخلة علمية بعنوان: «أزياء المرأة وزينتها في الأدب الشعبي في قطر»، ضمن أعمال المنتدى الثالث للشباب «الهوية والسياحة الثقافية: نحو ثقافة وإرث مستدام» الذي أقامته جامعة قطر بتاريخ ٢٤-٢٥ مارس ٢٠٢١.
- نُشر بحثها «قراءة ثقافية لتمثيلات المرأة في الحكاية الشعبية القطرية» ضمن كتاب المؤتمر الدولي الثاني لقسم اللغة العربية وآدابها في الجامعة الهاشمية- الدراسات الدلالية والثقافية الفضاء واستراتيجيات التأويل (مؤتمر علمي محكم) ج٢، ٢٠٢١، الصادر عن دار المعتز للنشر والتوزيع -الأردن.
- نشرت مقالا علميا بعنوان « سيميائية جائحة كورونا في كاريكاتير الصحافة القطرية»، في مجلة أنساق، مجلد ٤، ع١-٢، ٢٠٢٠، دار نشر جامعة قطر.
- قدمت دورة صيفية بعنوان : مقدمات في الأدب والنقد ضمن البرنامج البحثي الصيفي التابع لقطاع الدراسات العليا والبحث بجامعة قطر في المدة ما بين ٦-١٧ يونيو ٢٠٢١.

أنسيية الطيب، مساعد باحث في الأديان وحوار الحضارات

- شاركت في كتابة ثلاثة مداخل (المورمونية- الكرملية- الدوناتية) ضمن موسوعة الاستغراب التي ينفذها كرسي الإيسيسكو لتحالف الحضارات بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية-جامعة قطر، بالتعاون مع اللجنة القطرية لتحالف الحضارات التابعة لوزارة الخارجية القطرية واتحاد جامعات العالم الإسلامي التابع للمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة. وسيتم نشرها خلال النصف الأول من سنة ٢٠٢١.
- لها مداخلة شفوية بعنوان: «تحديات وتوصيات في دراسة الأديان وحوار الحضارات»، ضمن الندوة الطلابية المعنونة بـ «الدراسات العليا في الأديان وحوار الحضارات تحديات وخبرات» التي نظمتها كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة قطر بالتعاون مع مختبر الخطاب والإبداع والمجتمع والأديان وماجستير اللغات والحضارات الشرقية بجامعة سيدي محمد بن عبد الله بالمغرب. وذلك يوم الأحد الموافق ٢٤ يناير ٢٠٢١.



الشراكات

الضيوف المشاركون

رؤساء جامعات ونواب شاركوا مركز ابن خلدون خلال العام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١



د. أحمد دلال

عميد جامعة جورجتاون – قطر



د. حسن الدرهم

رئيس جامعة قطر



أ.د رشيد العنزي

نائب مدير الجامعة للأبحاث – الكويت



أ.د. سليم دكاش

رئيس جامعة القديس يوسف – لبنان

جامعة حمد بن خليفة
شاركت مع المركز في تنظيم مؤتمر المسألة الدينية
في دساتير دول العالم.



دار لوسيل
تتعاون مع مركز ابن خلدون في إصدار عدد من كتبه
العلمية.



دار نشر جامعة قطر
تتولى الإشراف على إصدار بعض إنتاج المركز، وخاصة
مجلة تجسير.

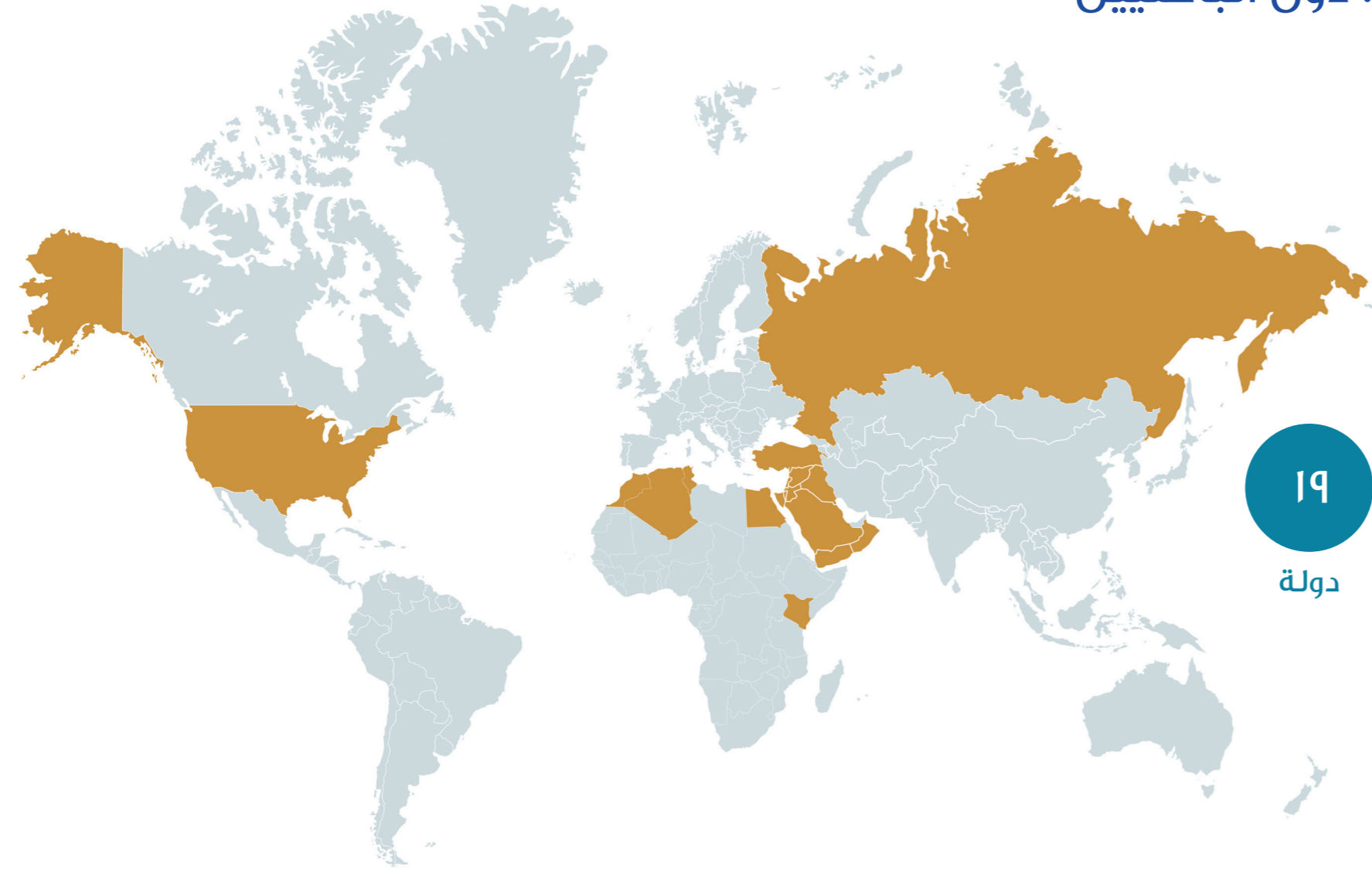


الباحثون المشاركون

أولًا: الباحثون بالأرقام



ثانيًا: دول الباحثين



ثالثاً: صور الباحثين

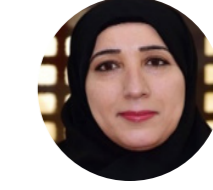
الندوة الدولية لحقوق الإنسان في أدب الطفل



أ.د. علي الجعفر



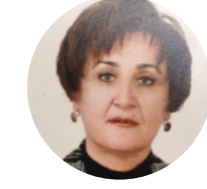
د. صليحة سبقاق



د. امتنان الصمادي
رئيس جلسة ١



د. طاهرة داخل



د. سهام حرب



د. لؤي علي خليل
رئيس جلسة ٢



أ.د. العيد جلولي



د. صباح عايش



د. الشاذلي بيه الشطي
رئيس جلسة ٣



د. جمال بوطيب



د. مصطفى قمية



د. حصة العوضي كلمة
الافتتاح

المائدة المستديرة: إلى أي مدى يستطيع الاقتصاد الإيراني الصمود أمام العقوبات الأمريكية؟



د. علي باكير



Dr. Nikolay Kozhanov



Mr. Esfandiyar Batmanghelidj



Mr. Michael Singh

محاضرة: الدعاوى الصهيونية بالحق التاريخي والديني

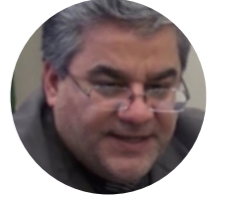


د. جاسم الجزاع



أ.د محمد خليفة حسن

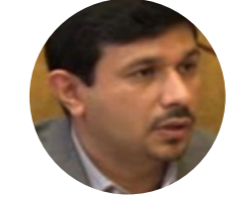
الاتفاقية الصينية الإيرانية وتأثيرها على الشرق الأوسط



د. مجتبي فردوسي بور



د. علي حسين باكير



أ.حسن فرطوسي



أ.د محمد المطر

الاقتصاد السياسي الدولي والمقاطعات الشعبية



أ.د محمد بن نصر



د. مشاري الرويع



د. عثمان الذوايدي

ندوة: دوافع التطبيع في السياق الخليجي، وتأثيرها على القضية الفلسطينية



أ.د. شفيق الغبرا



د. زكريا المحرمي



د. عبدالله النعامي



أ. عبدالرحمن المري

دورة علمية : ألفية ابن مالك



د. محمد خالد الرهاوي

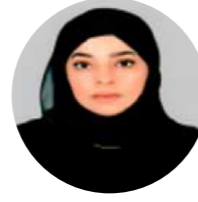
فلسفة التعليم العالي في ظل هيمنة سوق العمل



د. دايرة عبد الحفيظ



أ.م. مصطفى احسايني



د. فاطمة المعاضيد



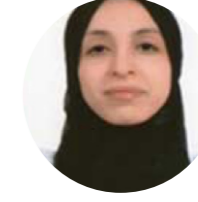
د. سلطان الديحاني



د. غازي فاروق



أ. نيميش حورية



د. نيميش خديجة



د. ريتا بن مقلة



سعادة الدكتور/ أحمد دلال
عميد جامعة جورج تاون في
قطر



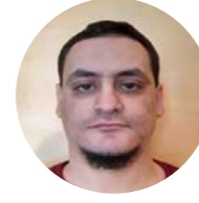
سعادة الأستاذ الدكتور/
سليم دكاش، رئيس جامعة
القديس يوسف ببيروت



د. رشيد العنزي



سعادة الدكتور/ حسن الدرهم -
رئيس جامعة قطر



د. أمين عويس



د. نعيمة بن ضيف الله



د. أوراس العاني



د. أحمد سباعوي



أ. سعدون نور الدين



أ. كريمة عبة



د. فيصل شياد

المؤتمر الدولي: المسألة الدينية في دساتير دول العالم: الأبعاد التاريخية والسياسية والقانونية والثقافية.



د. محمد بوبوش



د. مريم أبو شريده



أ. طالب عبد الجبار الدغيم



أ. ثامر سعداوي



د. أحمد ذيب



د. رشاد توام



أ.د. كمال جعلاب



أ.د. عادل طالب الطيبثائي



د. محمد السيد الصياد



طلال عبد اللطيف الجسار



د. متين شريف أوغلو



د. محمد حامد الحبابي



د. عبد القادر السوداني



د. المصطفى بنموسى



د. عبد الرحمن آدم حسين



د. محمد برقة



د. دحمان حمادو



د. حكيم إبراهيم عبد الجبار الشميري



أ. أحمد الحبشي



أ.د. أحمد إبراهيم أبوشوك



د. محمد المساوي

رابعًا: أبحاث مركز ابن خلدون

١- الندوة الدولية فلسفة التعليم العالي في ظل هيمنة سوق العمل

تنمية المسؤولية الاجتماعية للجامعة من أجل تسديد مجتمع المعرفة: مع استعراض لأهم التجارب الدولية.	د. دايرة عبد الحفيظ
إشكالية تحقيق أهداف التعليم العالي في ظل ازدواجية اللغة: التدريس باللغة الفرنسية في الجامعة الجزائرية.	د. ريسا بن مقله
التجربة الهندية كنموذج معايرة للتعليم العالي في الوطن العربي.	د. نميش خديجة - أ. خديجة حورية
دور الاتحاد الأوروبي في تحقيق مقاصد التعليم العالي في الجامعات الأوروبية	د. غازي فاروق
واقع البحث العلمي في العالم العربي ومقارنته مع نظيره في المملكة المتحدة: رؤية نقدية.	د. أحمد سباعوي - د. أوراس العاني
المصادر الرقمية في أنظمة التعليم الإلكتروني ومتطلبات مناهج التعليم العالي بالجزائر:	د. نعيمة بن ضيف الله
رؤية نقدية لتطوير الجامعات في العالم العربي في ضوء التحديات المعاصرة.	د. فيصل شياد - د. أمين عويس
آفاق جديدة في تطوير النظام الجامعي: بنية العلوم الإنسانية، وتقليص الهوة بين التعليم ما قبل الجامعي.	أ. مصطفى احسايني
التوجهات المعاصرة في تصميم نظام التعليم الجامعي من منظور النظرية البنائية لجون بياجيه في التعليم المعرفي.	أ. كريمة عبة
التمويل الذاتي وتثمين المعرفة كآلية لتحسين جودة التعليم العالي: الجزائر نموذجا.	أ. سعدون نور الدين

٢- الندوة الدولية حقوق الإنسان في أدب الطفل في العالم العربي.

فعل القراءة والكشف عن بهاء الاختلاف، قراءة في أربعة نماذج من قصص الأطفال.	أ. د. علي عاشور الجعفر
المتغيرات الفكرية في أدب الأطفال وتعالقها مع حقوق الطفل في العراق.	د. طاهرة داخل طاهر
الحقوق المدنية والسياسية في أدب الطفل العربي (دراسة في المنجز الحقوقي).	أ. د. العيد جلولي
أدب الأطفال اللبناني وشرعة حقوق الطفل: بين التمثل والتستّر.	د. سهام حرب
تمظهرات حقّ الهوية في أدب الطّفّل العربي- قصص محمد جمال عمرو أنموذجًا-	د. صليحة سبباق
حق الطفل في حرية التعبير في المغرب، قراءة سوسولوجية للنصوص الأدبية الموجهة إلى أطفال المدرسة الابتدائية.	د. مصطفى قمية
أثر أدب الطفل المتعلق بالإعاقة في تغيير اتجاهات الأطفال العاديين نحو الإعاقة، دراسة ميدانية على تلاميذ الابتدائي.	د. صباح عايش
تمثلات حقوق الإنسان في أدب الأطفال، المرجع والدلالة.	د. جمال بوطيب
٣- المؤتمر الدولي: المسألة الدينية في دساتير العالم	
قانون نظام الملة وحقوق غير المسلمين في الدولة العثمانية.	د. متين شريف أوغلو
وثيقة الاثني عشر: خطاطة في العصور الوسطى في تنظيم العلاقة بين الدين والقانونز	د. طلال عبد اللطيف الجسار
من الدولة الدستورية إلى الشرعية الإلهية: دراسة في موقع الدين والمذهب في الدستور الإيراني.	د. محمد السيد الصياد



أ. أحمد الحبشي	الخلفية التاريخية لوضع الدين في الدستورين المغربي والإسباني-دراسة مقارنة-
أ.د. كمال جعلاب	دسترة الدين والإرادة العامة.
د. رشاد توام	بطل الرواية: الدين في مقدمات الدساتير وأثره على ضوء جدل قيمتها القانونية.
د. أحمد ذيب	مستويات الإشكال القانوني للنص الديني في دساتير الدول الإسلامية-من سؤال التنصيص إلى مآزق الإجراء-
د. محمد بركة	الآثار القانونية للاعتراف الدستوري بدين رسمي للدولة.
د. عبد الرحمن آدم حسين	الدين والعلمانية في دساتير مجموعة دول شرق إفريقيا (دراسة في المكانة والتأثير).
د. المصطفى بنموسى	التنصيص على الدين في الدساتير الغربية بين الاعتناق العقائدي والتوظيف السياسي.
د. عبد القادر السوداني	دستور تونس سنة ١٨٦١: السياق المحلي والضغط الخارجي.
حكيم إبراهيم عبد الجبار الشميري	الدستور الماليزي وما يتمتع به من قوانين ذات طابع ديني (دراسة قانونية وشرعية)
د. دحمان حمادو	حرية المعتقد بين المنظور القانوني والممارسة العملية في الجزائر وفرنسا.
د. محمد المساوي	إمارة المؤمنين في النظام السياسي المغربي: بين النص الدستوري والتوظيف السياسي.
أ. ثامر سعداوي	المسألة الدينية في الدساتير التونسية: في دستور ١٩٥٩ ودستور ٢٠١٤ م .
أ. طالب عبد الجبار الدغيم	جدلية التنصيص على الدين في إطار النقاشات الدستورية في سورية: قراءة تاريخية على ضوء الوثائق الرسمية بين عامي ١٩٢٠ - ٢٠١٢

كتاب: سيناريوهات النظام الإيراني ما بعد خامنئي

يأتي هذا الإصدار في سياق «المواكبة» التي تُعد إحدى الركائز الاستراتيجية لمركز ابن خلدون. ويستمد هذا الإصدار أهميته من تنامي دور الفاعل الإيراني في النظام الدولي عمومًا والنظام الإقليمي على وجه الخصوص، فلا شك أن فاعلاً بحجم الفاعل الإيراني الذي يكاد يكون اللاعب الإقليمي الأكثر نشاطًا والأقوى تأثيراً في الشرق الأوسط لا يمكن تجاهل مجرياته الداخلية والخارجية، ولعل أبرز ما تتشوّف له أنظار المراقبين في المرحلة الحالية هي مسألة التحوّل القادم في منصب القائد الأعلى للثورة، وما يترتب عليها من استحقاقات لا سيما في المشهدين المحلي والإقليمي.

السلسلة: أبحاث ودراسات



كتاب: أزمة العلوم الاجتماعية

يعود أصل هذا العمل إلى مجريات الندوة العلمية التي نظمها مركز ابن خلدون لمناقشة أزمة العلوم الاجتماعية في العالم العربي. والكتاب يسهم في النقاش الهام حول أزمة العلوم الاجتماعية من خلال مساهمة أساتذة متخصصين؛ بحثًا وتدرّيسًا، باعتماد مقاربات متنوعة تتناول أزمة الحصيلة والمنهج والموضوع والمؤسسات، وتقتحم حلولًا ممكنة لتجاوز أزمة العلوم الاجتماعية الراهنة في الوطن العربي، وإمكانية «أقلمة» تلك العلوم عبر إثراء الحوار المستمر حولها.

يتضمن الكتاب خمسة بحوث كانت لها مقارباتها العلمية الخاصة حول الموضوع وزوايا النظر فيه. فتنوعت أطروحات الباحثين ما بين النظر في طبيعة العلاقة بين العلوم الاجتماعية والإنسانية، وتحديات تدريس هذه العلوم في الجامعات العربية، ومسائل ما قبل المنهج، وحديث عن مستويات الوعي بالأزمات العربية، إضافة إلى البحث في تحيزات المؤسسات الغربية وعلاقة الحب- والكراهية بين الإسلاميين المحدثين والمستشرقين، ومناقشة أزمة العلم والمجتمع.

السلسلة: ندوات ومؤتمرات



كتاب: أسئلة المنهج

يحتوي الإصدار في القسم الأول أوراقاً علمية تجيب عن أسئلة أساسية حول المنهج وماهيته من إعداد أساتذة في العلوم السياسية والاجتماعية. ثم يعرض القسم الثاني من الإصدار محتوى لوقائع ورشة علمية أقيمت لمناقشة أسئلة تدور حول المنهج ومكوناته وأدواته، ومدى اختلاف المنهج باختلاف مجال العلم الذي يستدعيه. يأتي هذا الكتاب من باب تأصيل الطرح المعرفي في المشهد العلمي، وتقديم مرجع لطلبة الدراسات العليا والباحثين العرب في تحديد ماهية المنهج. وقد شارك في الورشة العلمية عددٌ من الأساتذة من تخصصات مختلفة من العلوم الاجتماعية والإنسانية والعلوم السياسية والشريعة والاقتصاد واللسانيات.

السلسلة: ورش وأوراق علمية



نافذة ابن خلدون على السياسة

نافذة مركز ابن خلدون على السياسة نشرة شهرية إلكترونية يصدرها المركز، تهدف إلى زيادة الوعي بالمجال السياسي وعلومه، وهي تخدم بذلك طلاب الجامعة خاصة، والقارئ العام عامة، وتقدم بشكل مختصر معارف عدة. تنقسم إلى فرعين: القسم الأول: يعرض مفاهيم السياسة ونظرياتها، في حين يختص الجزء الثاني بمواكبة الواقع وأحداثه السياسية. تضمن في العدد الأول من هذا الإصدار عناوين متنوعة، هي: مفهوم القوة الحادة، ونظرية الأمنة، قراءة في التقارب التركي المصري، وعرضا للدراسة الحديثة «إعادة تصور استراتيجية الولايات المتحدة في الشرق الأوسط: شراكات مستدامة واستثمارات استراتيجية».



مجلة تجسير

مجلة تجسير في العام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١

«تجسير» مجلة علمية لمركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية تصدر عن دار نشر جامعة قطر وتُعنى بنشر البحوث العلمية العابرة للتخصصات التي تعالج الإشكالات والظواهر معالجةً بينية وتُجسّر معرفيًا بين فروع العلوم الإنسانية والاجتماعية المختلفة مع تركيز خاص على قضايا العالم العربي والإسلامي. تتيح المجلة وصولًا حرًا ومجانيًا لمحتوياتها وتلتزم بسياسة تحرير وتحكيم متوازنة تقوم على الموضوعية والمهنية. تصدر المجلة تحت الرقم التسلسلي المعياري الدولي ISSN (الإلكتروني): ٧٨٧٧-٢٦٦٤ و ISSN (المطبوع): ٧٨٦٩-٢٦٦٤

الرؤية

أن تكون مجلة تجسير رائدة في الأبحاث البينية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية.

الرسالة

إثراء البيئة الفكرية في الأوساط العلمية ببحوث ذات كفاءة علمية عالية تُساهم في تلبية الاحتياجات النظرية والواقعية، والسعي الحثيث لتجسير الهوة ما بين فروع العلوم الإنسانية والاجتماعية من جانب، وما بينهما وبين العلوم الشرعية من جانب آخر وصولًا لتحقيق التكامل المعرفي فيما بينهما.



من عناوين المجلد ٢، ع ٢، ٢٠٢٠

محمد المختار الشنقيطي	نرجسية الريادة ولجام الإسلام: صورتان متضادتان عن الكُرد والسودان والأمازيغ في التراث العربي.
إلين كاشمن	المقاربات عبر اللغوية والديكولوجية في بناء المعنى
Mariam Almaadeed, Miguel Marques	Challenges for Higher Education in Crisis Stricken Times - The Effects of Covid19- in Preparing Universities for future.

من عناوين المجلد ٣، ع ١، ٢٠٢١

سمير شريف استيتية	التوصيف الصوتي الحديث للظواهر الصوتية في القرآن الكريم.
عبدالرحيم خيرالله عمر الشريف	نحو استثمار لمخرجات التفاعل التكاملي بين اللسانيات والعلوم الإنسانية والاجتماعية: إبراز هدايات القصص القرآني لمكافحة خطاب الكراهية أنموذجًا.
نجيب طوابيية	في العلاقة بين اللسانيات وعلم الترجمة: تعقيد أم تعقيد؟

للاطلاع على أعداد المجلة يمكن زيارة الرابط الآتي:

<https://journals.qu.edu.qa/index.php/tajseer>

تستقبل المجلة جميع طلبات النشر المُقدمة من خلال البريد الإلكتروني :

Tajseer@qu.edu.qa

المركز في وسائل الإعلام

الرؤية

مشروع بحثي حول الأبعاد
الثقافية والاستراتيجية
لمونديال ٢٠٢٢
٢٣ يوليو ٢٠٢٠



الرؤية

استعراض المسألة الدينية في
دساتير دول العالم
٢٥ يناير ٢٠٢١



الشرق

مشروع بحثي لمركز ابن
خلدون حول مونديال ٢٠٢٢
٢٣ يوليو ٢٠٢٠



الشرق

الأول من نوعه في المنطقة..
جامعة قطر تعلن عن مشروع
«موسوعة المفردات الخليجية»
١٧ أغسطس ٢٠٢٠



العرب

جامعة قطر تعلن عن مشروع
«موسوعة المفردات الخليجية»
الأول من نوعه في المنطقة
١٧ أغسطس ٢٠٢٠



الريان

قناة الريان الفضائية
AlRayyan Satellite Channel

نظم مركز ابن خلدون للعلوم
الإنسانية والاجتماعية ندوة
افتراضية بعنوان «فلسفة
التعليم العالي في ظل هيمنة
سوق العمل»
١٧ سبتمبر ٢٠٢٠



الوطن

دورة تدريبية في منهجية
تحليل الشبكات الاجتماعية
٢٩ ديسمبر ٢٠٢٠



الوطن الخليجية



مشروع قطري لجمع
مفردات اللهجات الخليجية
١٧ أغسطس ٢٠٢٠



صفحة مركز ابن خلدون الإلكترونية

تندرج صفحة مركز ابن خلدون الإلكتروني تحت الموقع الرسمي لجامعة قطر، ويعدّ البوابة الرسمية للتواصل مع المركز من قبل الباحثين، والمهتمين بالبحث والفكر. يضمّ الموقع أقساماً عدة منها: البحوث، ومجلة تجسير، والفعاليات، والأخبار.

ويهتم القائمون على الموقع بنشر الفعاليات الجديدة، والإعلان عنها بشكل دوريّ، كما أن الموقع يضمّ بعض إصدارات المركز من الكتب الإلكترونية تحت خانة البحوث.

يمكن زيارة الموقع عبر الرابط الآتي:

www.qu.edu.qa/ar/research/lbnKhaldon



المركز في وسائل التواصل

يتواصل المركز مع جمهوره المستهدف والجمهور العام في قطر والعالم العربي عبر منصاته تحت عنوان :

QU_IbnKhaldon

والتي من خلالها يبثّ المركز نشاطاته وإعلاناته، وتحفظ قناة اليوتيوب ما يزيد على ٤٠ مادة مصوّرة لندواته العلمية ومؤتمراته الدولية ليستفيد منها الباحثين.

حسب إحصائية مارس ٢٠٢١، بلغ عدد المتابعين:

١٥٨

إنستغرام



١١٦.

يوتيوب



٣٣٧٦

فيس بوك



٣٤٢٧

تويتر



كشاف إصدارات مركز ابن خلدون

إصدارات قيد الإعداد

العنوان	السلسلة
المسألة الدينية في دساتير دول العالم: الأبعاد التاريخية والسياسية والقانونية والثقافية	ندوات ومؤتمرات
حقوق الإنسان في أدب الطفل في العالم العربي	ندوات ومؤتمرات
التعدد القومي في الشرق الأوسط: نحو إطار حضاري مشترك	ندوات ومؤتمرات
الاقتصاد الإسلامي وسؤال التنمية: قراءة في جهود النقد والتجديد	ندوات ومؤتمرات
المسارات الثقافية في قطر	ندوات ومؤتمرات

إصدارات سابقة

العنوان	السلسلة	السنة
مجلة تجسير مج ٢-٢ ع	مجلة محكمة	٢٠٢١
مبدأ عدم التعسف في استعمال الحق في القانون الدولي ، الأزمة الخليجية نموذجا- دراسة تطبيقية.	أبحاث ودراسات	٢٠٢٠
مجلة تجسير-مج ٢-٢ ع ١	مجلة محكمة	٢٠٢٠
أولويات البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية والشرعية في العالم العربي	أبحاث ودراسات	٢٠٢٠
أزمة كورونا وانعكاساتها على علم الاجتماع والعلوم السياسية والعلاقات الدولية	إصدار خاص	٢٠٢٠
المقاربات الشرعية المعاصرة للمفاهيم والموضوعات السياسية	ندوات ومؤتمرات	٢٠٢٠
مجلة تجسير مج ١-١ ع	مجلة محكمة	٢٠١٩
مقدمة في فلسفة السياسة	مقدمات العلوم	٢٠١٩
تحولات المشهد الأمني الخليجي بعد الأزمة الخليجية	الأبحاث والدراسات	٢٠١٩

الفعاليات القادمة



Our Publications

Brief

Tajseer is the peer-reviewed and bilingual journal of Ibn Khaldon Center for Humanities and Social Sciences at Qatar University. It publishes original interdisciplinary research in the field of social sciences and humanities, with a particular focus on the Arab world. Tajseer is an open-access journal published by Qatar University Press.

The journal publishes research in both languages, English and Arabic.

Publishing procedure

The researcher submits the article (in compliance with the author guidelines) in addition to:

- the Curriculum Vitae
- the signed consent for non-prior publication form (online or by email)

Aims and scope

Tajseer aims at enriching the Arab scientific community through in-depth, high-quality, and theoretically based scholarly research that contributes to meeting the intellectual and practical challenges of the Arab world. The journal strives towards indigenizing global knowledge and bridging the gap between various disciplines in humanities and social sciences. Tajseer looks out proactively interdisciplinary, multidisciplinary, and cross disciplinary research that moves beyond methodological nationalism and the very narrow limits of humanities and social disciplines. The journal engages theories, methodologies, and concepts as objects of critical inquiry from a wide range of humanities and social sciences disciplines.

Tajseer Journal for Interdisciplinary Research in Humanities and Social Sciences
(The Center Academic Peer Reviewed Journal)

ISSN (online): 7877-2664

ISSN (print): 7869-2664

<https://qupjournals.qu.edu.qa/index.php/tajseer>

Titles of Conferences, Seminars, and Lectures

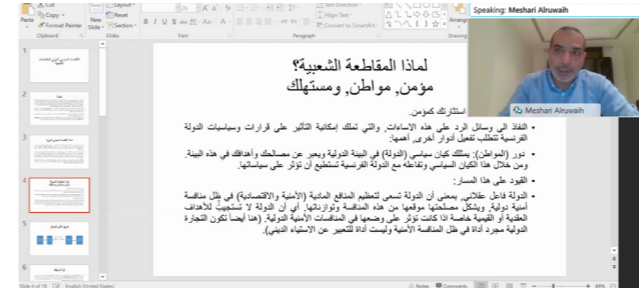
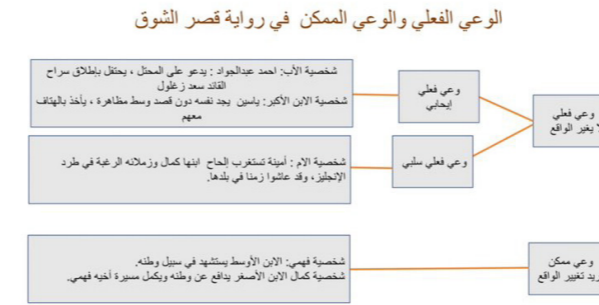
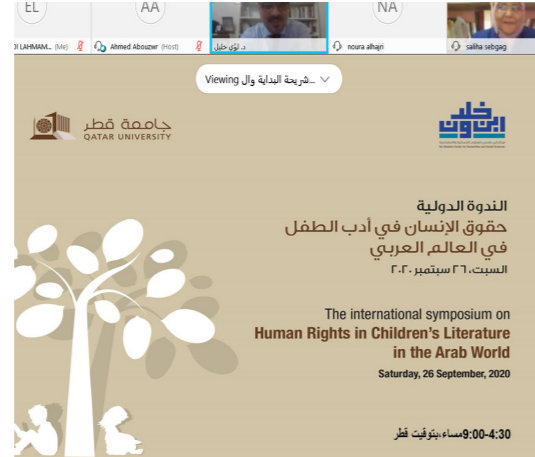
Sharia Approaches to Political Concepts and Issues	14 September 2019
The Future of Gulf Economic in Light of Recent Development	14 October 2019
Sociology and the Question of Indigenization	26 October 2019
The Advancement of Human Thought Through Translation	9 November 2019
National Pluralism in the Middle East: Towards a Common Civilizational Framework	27-26 March 2019
Culture Tracks in Qatar	15 February 2020

Russia and the Gulf Alternative Perspectives	25 February 2020
Philosophy of Higher Education within the Hegemony of Labor Market.	15 September 2020
Human Rights in Children's Literature in the Arab World	26 September 2020
How Resilient is the Iranian Economy under US Sanctions?	14 October 2020
Religion in Constitutions within a Global Context: Political, Legal and Cultural Dimensions	27-24 January 2021
The Arab – Turkish Relations (Exploring New Horizons: Challenges and Opportunities)	27 November 2021
Anthropology in the Arab World: Status and Prospects	November 2021

Events

Ibn Khaldon Center for Humanities and Social Sciences organizes various high-level academic events throughout the year. The Center gathers leading figures from Qatar and around the world, including government officials, prominent scholars, students, and experts in organized symposiums, conferences, and workshops.

Furthermore, the center engages the local community, bringing them into live contact with each other for an open, in-depth, and fruitful debate around pressing matters.



Ibn Khaldon Center for Humanities and Social Sciences

Established in May 2018, Ibn Khaldon Center for Humanities and Social Sciences is a research center devoted to re-examining the theoretical frameworks of humanities and social sciences with a particular focus on issues related to the Arab world. Generously supported by the Office of VP for Research and Graduate Studies at Qatar University, devoted to interdisciplinary research in humanities and social sciences, and guided by community engagement, The center extensively sought to become a free and reliable forum for original intellectual initiatives in the Arab world and beyond.

Inspired by the fourteenth-century social theorist Abd al-Rahmān Ibn Khaldon (A.H.808-723/A.D.1406-1332), The Centre's research agenda spans a wide range of areas of importance within the Humanities and Social Sciences with a core mission to bridge the gap between the theoretical research and actual needs of Arab societies in collaboration with leading institutions and researchers locally, regionally, and internationally, who share the Center's intellectual concerns and interests.

Strategic Domains

Ibn Khaldon Center work within five core strategic domains that guide its mission. The center broadly cover localization, indigenization, and regionalization The five strategic domains are:



Renewing

This domain engages theories, concepts, and paradigms as objects of critical inquiry.



Bridging

This domain seeks to enhance methodological engagement within the various fields of humanities and social sciences.



Acculturating

Refers to the dynamic of cross-fertilization that occurs as a result of close and continuous interactions between different cultures, and result in a sort of multinational civilization.



Indigenizing

Seeks to situate the social sciences within the Arab-Islamic context to ensure that they are relevant and capable of responding to relevant issues.



Relevance and Adaptability

This domain emphasizes the importance of relevant, reliable, and timely research.



مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Ibn Khaldon Center for Humanities and Social Sciences

Established in May 2018

Ibn Khaldon Center for Humanities and Social Sciences

Qatar University

P.O Box: 2713

Doha, Qatar

Email: ibnkhaldon@qu.edu.qa

Phone: (+974) 4403-7191

Website: www.qu.edu.qa/ar/research/IbnKhaldon

On Social Media:

QU_IbnKhaldon





مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية
Ibn Khaldon Center for Humanities and Social Sciences



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

ANNUAL REPORT

Report III

2020-2021

Ibn Khaldon Center for Humanities and Social Sciences