

كلية التربية تمنح طلابها شهادات دبلوم في التعليم العالي

الجامعة تتجاوب مع احتياجات المجتمع في مختلف مجالاته

■ غنوة علواني

تسعى كلية التربية في جامعة قطر إلى تحقيق التزامها المؤسسي نحو طلابها عن طريق توفير بيئة تعليمية محفزة وداعمة لعمليتي التعليم والتعلم وتأمين مناخ تسوده الحرية المسؤولة وذلك من خلال الجودة والتميز في البرامج وتدريب المعلمين والمهنيين والتربويين.

وقد بدأت الدراسة في كليتي التربية للمعلمين والمعلمات عام 1973، وقد تطورت تطوراً ملحوظاً خلال سنواتها الأولى من حيث أقسامها وبرامجها الدراسية واعداد الطلاب والطالبات والمهيئة التدريسية والإمكانات التعليمية، وقد بلغت أقسامها في ذلك الوقت واحداً وعشرين قسماً في مختلف التخصصات، واشتملت بالإضافة إلى أقسامها التربوية، أقساماً للعلوم والدراسات الإنسانية والاجتماعية والدراسات الإسلامية، وقامت بعد ذلك على أساس هذه الأقسام، إلى جانب كلية التربية أقسام للعلوم والدراسات الإنسانية والاجتماعية والدراسات الإسلامية، وقامت بعد ذلك على أساس هذه الأقسام إلى جانب كلية التربية كليات العلوم والإنسانيات والعلوم الاجتماعية والشرعية والدراسات الإسلامية، وهكذا فإن كلية التربية كانت الكلية الجامعية الأولى في البلاد وهي الكلية الأم لجامعة قطر.

ولم تقتصر أهداف كلية التربية في مرحلة الإنشاء على إعداد المعلم وتدريبه وتحسين العملية التعليمية وتطويرها، وإنما اتسعت وتجاوبت مع احتياجات المجتمع القطري في مختلف المجالات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية التي تتطلبها أهداف التنمية الاجتماعية الشاملة والنهضة الحديثة في البلاد، وتضم الكلية قسم العلوم التربوية ويشمل تخصص تكنولوجيا التعليم وقسم العلوم النفسية، ويشمل تخصص علم النفس التعليمي تخصص الصحة النفسية وتخصص الطفولة المبكرة وقسم التربية الفنية وقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة.

البرامج الأكاديمية

توفر كلية التربية لطلابها برنامج بكالوريوس التربية الفنية، حيث يمنح الطلاب شهادة بكالوريوس التربية، بعد استكمال الساعات المطلوبة للتخرج بنجاح، وأهم أهداف البرنامج إعداد معلم التربية الفنية المبدع للمرحلتين الإعدادية والثانوية، وتنمية الذوق الجمالي لدى الطلبة، إضافة إلى إكساب الطلبة القدرة على الطلاقة التعبيرية من خلال تنوع خامات وأدوات وأساليب التعبير الفني وإكساب الطلبة القدرة على التمييز بين الأعمال الفنية والأعمال غير الفنية وتقدير قيمتها الجمالية وإكساب الطلبة المعلومات المرتبطة

كلية التربية تسعى لخدمة المجتمع والمساهمة في نهضته الاقتصادية والاجتماعية

تدريب ميداني تعادل 5 ساعات فعلية، أما الساعات المتبقية وهي 8 ساعات تقضيها الطالبة في التدريب الميداني وهي تعادل 14 ساعة ميدانية فعلية.

دبلوم التعليم الابتدائي

يحصل الخريج على شهادة دبلوم التعليم الابتدائي من جامعة قطر وشهادة إكمال دراسة البرنامج من جامعة تكساس آيه اند ام، والبرنامج يصمم وينفذ بالتعاون مع تكساس وفقاً لمعايير المجلس الأعلى للتعليم، ومعايير المجلس القومي للاعتماد الأكاديمي لبرنامج إعداد المعلم ومبادئ اتحاد التقييم ودعم المعلمين الجدد ويتكون من 30 ساعة مكتسبة مقسمة على ثلاثة فصول.

أهداف البرنامج

يهدف البرنامج إلى إعداد معلمي صف على قدر عالٍ من الكفاءة للعمل في المدارس المستقلة للمساهمة في دفع مشروع تطوير التعليم العام من خلال تطبيق استراتيجية التدريس الحديثة واستخدام اللغة الانجليزية في تدريس مادتي العلوم والرياضيات وإدخال تكنولوجيا حديثة في التدريس، إضافة إلى المعرفة الجيدة بمعايير المناهج

للتخرج بنجاح، ويهدف هذا البرنامج إلى تزويد الدارسات بالمعرفة الضرورية لمرحلة الطفولة المبكرة من حيث متطلبات النمو السليم والجوانب الوقائية للحد من المشكلات التي يواجهها الأطفال، وتدريب الدارسات على المهارات الأساسية للتعامل مع الأطفال من أجل تنمية قدراتهم وإمكانياتهم التعليمية ويشترط للقبول في البرنامج أن تكون المتقدمة انثى، وأن تكون حاصلة على مؤهل جامعي بتقدير جيد من إحدى الجامعات المعترف بها، ويفضل المتخرجات حديثاً ويجب اجتياز المقابلة الشخصية التي تعقد بواسطة متخصصين في مجال علم النفس والطفولة بفرض التأكد من ملائمة الدارسة للعمل مع الأطفال في دور الحضانة ورياض الأطفال، الدراسة في هذا البرنامج صباحية، وهذا يتطلب التفرع الكامل للدراسات وضرورة توفر خبرة سابقة في التعامل مع الأطفال وكتابة مقال قصير حول أسباب تقدمهم للالتحاق بهذا البرنامج، وتتكون الخطة الدراسية من 28 ساعة مكتسبة تنقسم على ثلاثة فصول وتدرس الطالبات 10 ساعات مكتسبة في الفصل الدراسي الثاني منها 3 ساعات

للتخرج بنجاح وأهم أهداف البرنامج إعداد معلمي التربية البدنية المزودين بكافة مستحدثات العلم والتكنولوجيا لتلبية متطلبات المجتمع المدرسي والاشترك في منظومة اعداد الاجيال الصاعدة بما يحقق أهداف الدولة ويكفل تطور المجتمع القطري وإعداد قادة تربويين في مجال الشباب والرياضة مدعمين بكافة وسائل النجاح والتفاعل والتأقلم مع التطور المتزايد للمجتمع المدني والعسكري للدولة، وتعريف الطلبة بالمفاهيم العامة للتربية والانشطة والنشء والشباب في المواقف الرياضية والشبابية المتعددة وإكساب الطلبة المهارات التطبيقية للعلوم البيولوجية وتطويرها لخدمة الأداء الإنساني البدني في المجالين الشبابي والرياضي وتزويد الطلبة بطرق التقييم البدني للوقوف على توطر الكفاءة البدنية والعضلية والفنية.

دبلوم الطفولة المبكرة

تمنح الطالبات شهادة دبلوم الطفولة المبكرة بعد استكمال الساعات المطلوبة

الوطنية والمشاركة في تصميم وتطوير المناهج بما يتناسب مع معايير المناهج واستخدام أساليب تقويم مناسبة وتوفير بيئة تعليمية آمنة محفزة للمتعلم ويشترط للالتحاق بالبرنامج الحصول على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها من جامعة معترف، ولا يقل التقدير في الدرجة الجامعية الأولى عن جيد وان يجتاز المرشح المقابلة الشخصية.

دبلوم التربية الخاصة

يمنح الدارسون شهادة دبلوم التربية الخاصة بعد استكمال الساعات المطلوبة للتخرج بنجاح، ويهدف البرنامج إلى تزويد الطلبة بالمعلومات والمعارف الأساسية عن المفاهيم والنظريات في مجال التربية الخاصة وتزويد الطلبة بالمهارات الأساسية في التشخيص وتقييم حالات العجز والإعاقة وتزويد الطلبة بمهارات وطرق التدريس الفردية لأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة وتزويد الطلبة بالخبرة والتدريب الميداني في مجال التربية الخاصة، ويشترط الحصول على شهادة البكالوريوس أو ما يعادلها في تخصصات التربية وعلم النفس والخدمة الاجتماعية وعلم الاجتماع والإرشاد النفسي والحصول على تقدير جيد على الأقل في الدرجة الجامعية وان يجتاز الطالب المقابلة الشخصية.