

لا حاجة لمعرفة هوية الطالبات المنقبات
قبل الامتحانات.. د. المير:

نظام آلي فعال لضبط حضور طلاب الجامعة بواسطة المدرسين

محمد دفع الله

عدد الطلاب فيها.. وفيها يسمح للطلاب بتغيب قدره 25 % فقط. وعملية تسجيل الحضور هي من مسؤولية المدرس الشخصية وعادة يتم استعمال ورقة حضور سهلة التصميم. وتأتي على شكل جدول ويتم ملء الخانة بعد مناداة الطلبة واحدا بعد الآخر في نهاية المحاضرة.. او يمكن ان يكون الجدول في جهاز كومبيوتر المدرس وهو يملأ الخانة المطلوبة بعد مناداة الطلبة باستعمال لوحة المفاتيح. وفي نهاية الفصل الدراسي تتم مراجعة الأوراق وحساب نسبة الغياب هل تعدت 25 % ام لم تعد.

تواصل الدكتور محمد هاشم المير الاستاذ المساعد في هندسة الحاسب الآلي في جامعة قطر الى نظام دقيق يقوم بتسجيل حضور الطلاب في الجامعة دون تدخل أي جهة خارجية بواسطة جهاز حاسوب الاستاذ المحاضر لا غيره.. وقال الدكتور المير ان تسجيل حضور الطلبة في المواد المسجلين بها هي من متطلبات الجامعة المهمة والتي يجب ان تطبق على كل الفصول الدراسية مهما بلغ

طالبات الجامعة. أمام نظام جديد لتسجيل الحضور



حضور طلبة الكورسات التي اقوم بتدريسها بشكل آلي باستعمال الحاسب الشخصي. واتطلع لتطويره ليصل للحجم المناسب لتطبيقه قريبا في كلية الهندسة - قسم الحاسب الآلي

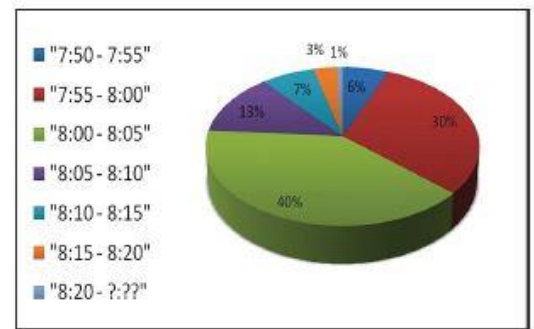
◀ الأبحاث خدمة للمجتمع

وتناول الدكتور المير أهمية البحث العلمي بشكل عام فقال ان البحث العلمي في رأيي تأتي أهميته من عدة أوجه؛ أولا: انا أرى البحث وسيلة لدحض الصفة الانغلاقية التي توصف

**الطريقة الجديدة تحدد
زمن بقاء كل طالب
في غرفة المحاضرات
تحديد حضور الطلاب**

حضوره بدقة في قاعدة بيانات. وحول أبعاد المشروع قال د. المير انه يقوم بنشر كامل الحضور لكل الطلبة مرة بالاسبوع في موقع بلاك بورد الجامعة. كما يمكن سؤال النظام لجلب اسماء الطلبة حول حضور اي طالب بين تاريخين. وحضوره بين وقتين في محاضرة معينة. وحضور الكل بين تاريخين. وحضور الطالب في اي محاضرة. وأضاف "من الممكن استعمال النظام في رصد حضور الطلبة للامتحانات النهائية بالجامعة مع معرفة موعد دخول كل طالب لقاعة الامتحان. كما ان النظام مزمل الاجراء من معرفة

الا أن الدكتور المير قال انه تبين صعوبة هذه الطريقة وذلك بسبب استغراقها الكثير من الوقت كما يتوجب ابقاء الطلبة في اماكنهم داخل قاعة الدرس حتى يتم استيفاء الحضور بشكل كامل. وبالنسبة الى الطالبات ويسبب تباعد قاعات المحاضرات بمبناهم فكل دقيقة توفير تعتبر وقتا ثمين لديهن. وفي حالات الاعداد الكبيرة من الطلبة والطالبات يكون الخطا واردا جدا في التسجيل اليدوي. وداما ما يتم اخذ الحضور في نهاية المحاضرة وهو ما يساوي بين المتأخرين والمتقدمين في الوصول الى قاعة الدرس.



بها العلوم التطبيقية. واخذ هذه العلوم من مكانها في الكتب الى التطبيق المجتمعي فيه الإفادة واضحة.

ثانيا: هي وسيلة لزيادة الدخل الانتاجي الصناعي. وثالثا: هي وسيلة لاخذ الحياة الجامعية من شكلها التدريسي البحت الى الشكل الجديد الثرى بخدمة المجتمع.

وفي رده على السؤال كيف ترعى وتهتم جامعة قطر بتطوير ثقافة البحث العلمي في المجتمع القطري؟ أكد الاستاذ المساعد في هندسة الحاسب الالى أن الجامعة وفرت كل ظروف البحث العلمي والتطبيقي ووفرت التمويل اللازم بسقف مالي عال جدا قد لا ترى نظيره بالدول المتقدمة. والمطلوب هو التقدم بالبحث لمركز البحوث والحصول على الموافقة والتمويل. وهناك بعد الحصول على التمويل الضروري، يستطيع الباحث استئجار المساعدين لإكمال البحث إن أراد.

كل خمس دقائق من بدء المحاضرة



ومشاريعنا العلمية لهدفين؛ أولا: لتوفير يد عاملة علمية نستطيع الاعتماد عليها في مشاريعنا وليكونوا عوننا لنا. وثانيا لإعطاء الطلبة التدريب المطلوب في المادة البحثية المشاركين فيها وتعلم مواد علمية جديدة لم يروها في مقرراتهم الدراسية.

وحول الأبحاث العلمية الهامة التي قام بها في السنوات الأخيرة والأوراق البحثية التي قدمها في المحافل المختلفة قال من أهم المشاريع العلمية التي بدأتها بشكل شخصي تسجيل

هوية الاخوات الطالبات المنقبات الداخلات لقاعات الامتحان.

◀ حساب دقيق للغياب

وقال الدكتور المير يمكن من خلال النظام التعرف على حساب نسبة حضور او غياب اي طالب (25 % النسبة المسموح بها لغياب اي طالب بجامعة قطر) بالدقائق التي قضاها الطالب في قاعة الدرس وليس كما هو مطبق حاليا بعدد المرات التي حضرها الطالب. كما يمكن عمل احصاء عن حضور الطلبة في الدقائق التي تسبق او تلي وقت المحاضرة للاستفادة منها مستقبلا في الدراسات المهمة بحضور الطلبة.

وفي رده على أن كان سيقوم بإشراك الطلبة في العمليات البحثية التي يقوم بها، وأهمية ذلك قال د. المير: نقوم بإشراك الطلبة في أبحاثنا

ويرى الدكتور المير أن حل هذه المشكلة يتلخص في استعمال نظام الحضور بالبصمة وعلى نفس الحاسب الشخصي للمدرس الذي يلقي به محاضراته. وقصد بهذا إبقاء الحل في يد المدرس بالذات وليس في يد أي جهة خارجية.

◀ طريقة النظام

وفي شرحه لطريقة النظام الجديد قال الدكتور المير يتم تركيب البرنامج بحاسب المدرس وتوصيل جهاز البصمة بمنفذ (يو اس بي). وفي اول محاضرة يتم تخصيص نصفها فقط لتسجيل بصمات الطلبة بينما يمكن استعماله من ثاني محاضرة.

ويدخل الطالب المحاضرة ويلمس جهاز ماسح البصمة ويذخر للشاشة ليتأكد ظهور اسمه عليها ثم يجلس في مكانه.

البرنامج يسجل الطالب مع تاريخ ووقت