

نوع الوثيقة : Y. A. Hus.

رقمها : ٢٦٥/٢٠

تاريخها : -

محل وجودها : الأرشيف العثماني باستانبول

الخطاب العربي الذي ألقاه وزير المعارف في الاحتفال بافتتاح مدرسة

العشائر ، ومعه ترجمته التركية .

عشرت مئة رسم تبارك ومعارف ما يرى طرفه ورويه غيره
 قرأت اوله وجه عربي العبارة ونطقه

(1)

لا يخفى على انفس اولي الابصار والبصائر انه ولي نعمنا الاعظم وصلينا المقدس العظيم خليفة رسول الله صلى الله عليه
 وسلم امير المؤمنين وقره عين الموحدين مشير اركان الدين سلفنا العارضي حضرة عبد الحميد خاتمة السلف الذي يسره
 مماثل ومساوي قد جمع من مفاهيم الصفات الملية ما تجاوز عن عصرها السنة الاقدام واحرز من المائت العالية اللوكة
 لا تقصر عن بعضها افكار الانام نشر انوار العدالة في مماثلته المحروسة فحيت تفخر على مثالها وبسط جناح الرأفة
 فازارت انبأ على اقبالها ومن جملة ما وهبه الباري من سبحان الجنة تميم العلوم التي بالجحاح معونة ونشر المعارف
 والامارات الحقة وتويز اذهانه تبعة الصارفة بحصيل العلوم الدينية والدينية يفرقونه بين العالي والعاقل
 ويميزون العالم من الجاهل والمؤمن من الباطل وينزل عناية السلفية في تأسيس مقامات متعددة عالية بيعة وزاية
 تدرس بها الاطفال فتحرز فيها انواع المعارف والكمالات وحيث انه بعض العار والقبائل العربية الساكنين في البرية
 من اذنية طويبة قد ناهلوا بحصيل القراءة والكتابة هبما تقضية امور ريانهم من الفتن بل حصرها او قاتلهم
 في المعيشة البسيطة بعين عن الاطلاع على ارقب المدينية مفردين عن الوخوف على ما ابدعه بالهمة والغيرة
 الحضرية والحال اجمع تبعة حضرة من نعمنا الاقدس لا فرقه بينا عن ذاته العظيمة ومعاليه الباهرة الفخمة
 يستفي بنورها الحاضر والباري والرايح والمغاري فانعطف اشعة انفسه والملكوتية المنيرة بتأسيس
 هذا المنبأ العالي الليلي المسمى «بمكتب العميرة» لاجل تحصيل الاولاد العربية ما فقدوه من زمانه بعد من المعارف
 والقوة «وهل يستوى الذين يعلمونه والذين لا يعلمونه» وجعله اشارة لغيره تحت تصرفه المصنوية القديمة
 وحماية السامية الملكوتية مربوطة ارادة واموره بتفكرة العار والعموية فبهذه ايضا لاستكمال الفوائد العلية
 وسيلة مرفية وصار انتخابا لاساتذة والمعلمين واقفين على السنة الزكية والعربية على انه تكونه طلبه من
 اولاد اكار العار والقبائل الساكنة في محالته المحروسة حتى يدروا ما ينفعهم في دينهم ويهدوهم في ريانهم
 ويكونون له امثالهم غير مثال ويتمنونوه في العلوم يعلمونه ما يؤدى بهم الحال من سعادة العار والمال ويقفون
 على ما اظهره العالم المدي من الحرف والصايع والقوة والبراع الحيرة للعقل والخيال وصدرت الارادة النبوية
 بانفاج هذا المكتب الذي على نيل اشرف اعظم ما رب في هذا اليوم المبارك وهو يوم مولد حضرة محمد المصطفى
 عليه الصلوة والسلام وقد وصل لار السعادة بعض من الطلبة الحاضرين لها وهم من اولاد كبار العار
 ومجيزها والبقية يأتونه شريفا سنة بسنة وهذه النعمة والعباية قد عمت جميع الاقوام العربية الحضرية
 والبدوية وستبقى آثارها ممدى الدهور مشورة بلاهه ما ثور فله تعالى انه سمد ظلال راقه



3

(2)

مفردۃ وثنائنا علی صفاتہ تسمیۃ واندیزتیب فی عمرہ واجلالہ واقبالہ وشرکتہ ویرتقنا جمیعاً کتبیل
مرا فیہ السعیر وھذا رعائنا فی کل صباع وعتبۃ آتینہ

Y. A. Hus : 265/20

5077

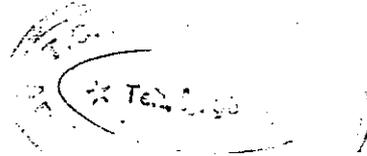
عشرتتک رسم کشنده معارف ناظری طرفه در ویدینه

ادقوہ جو عربی عبارتہ لفظک ترجمہ

(3)

اصحاب بصارت و بصارتہ غنی اولیٰ فی اوزارہ و نعمت اعظم و بارشاه مقدس و مطہر خلیفہ رسول کریم امیر المؤمنین
قرہ علیہ الرحمہ شہداء کاتبہ الدیہ سے بہ بی محال و صدیقی غازی عبدالمجید خانہ ثانی از من حضرت تریہ ہائے سورقندی
صفات منلیہ تک حصیرہ السنہ اقدم عاجز و احد از اہل کلمہ مائے عالیہ ملکہ تک بر مقدار ہی تصدیرہ افکار
انامک عدم استغنی امر بار زور و حمالک محروسہ ملوکانہ لندہ نشیور رفاری انواع عدالت جملہ تجویہ
باعث افتخار و کشادہ نیشہ بر لوقدی اجتمہ رفت باری سرور بی شمار در جناب بارینک ذات اقدس حضرت
شہر یاری عجبہ و اہل سور رفاری بجایای جلیدہ ہند در برسیع نجاج ایلہ معنویہ اولاد تعمیر معارف و کلام فقہی
و تبعہ صادقہ شاہانہ تک تحصیل علوم دینیہ و دیویہ امر نہ از گاہہ و افکار ہی تو بر اہمک منہ مقابہ کہ
بزرگ عالی بی علم نہ و عالمی جاہل نہ و حق باطل نہ تفریقہ تمکد مقتدر اولیٰ یار بر اطفال نیک جناب
خداقتیہ ہدیہ شریس و تعلیم بلہ اہل از مراتبہ کمالیٰ تجویہ منوع و متعدد لیلی و نہاری مکان عالیہ تک منہ
دائر شرفاخ اولاد ارادت نیشہ و عنایات بی عنایات حضرت خسروانہ لری اشہ یاسد عیو عموم اولوب باریہ
اولاد قبائل و عنایہ عربیہ تک بعضی زمانہ بعد نہ برو امور دیویہ لری مقتضی اولاد و فونہ مدار بولناہ قرأت
و تالیف شاہانہ و قدر ہی امور بسطہ معیتہ حضرت ائمہ و درقاہیہ مدنیہ بہ کتب اطلاعتہ بعد و غیرت و حق حضرت
بداینہ واقف اولوقدی جزئہ بومند نہ غیر مستفید قلمند در حالو کہ عالم برویت و حضرتہ و یابانہ بلجمہ نفع
صادقہ ملوکانہ لری نزد قسب و قدر حضرت خلدتہ ہدیہ بر عیار و تقبیر اولوب ہیج بر رفتی بر لوقدی نہ اولاد
عنایات و عاطفہ نیشہ ملوکانہ لندہ ہر کس متبذیر و کندہ «عشرتتک» نامبلہ استوکتک عالیٰ لیلک تأسیس
و کشادہ بر گزہ لطف ہدیہ و جلیل جناب شہناہدی بر توان از مغفرت اولستہ بر وقتب قوم نجیب عرب
اولادینک خیالی وقتہ تصدیرہ ایز کلمہ معارف و فونک تحصیلہ تخصیصہ و طلبہ مداومہ لری اکابر قبائل
و عنایت اولاد ہی تجویہ بقیہ و تمسید لطفاً و تزلزلت معنویہ قدسیہ و حمایتہ سرہ ملوکانہ لندہ بولوقہ
و ادارہ امور و خصوصاتی معارف عمومیہ نفع نہ عاشر اولہ حقہ نزکیہ و عربیہ تہ رسات لازم و درہندہ
ایضا ضمتہ بواجب سائہ واقف بقیہ اولادہ امور و معاملہ ک سورہ و سعی واقف لریلہ و بر لوقدی در سلسلہ
طلبہ تک امور دینیہ و دیویہ لریہ اخصال و استمالیٰ تجویہ بچون بر سعادت حال و امثال و افرانہ بر شمال مجال العالیٰ
اولہ جہتیٰ ک عالم مدینک مجری عقول اولاد ہر ف و ضایع و فونہ و بر اینک مطابقہ کسب و حصول ضمتہ غایت بارہ
بر ریاعت استہلالہ منلیک و لادت سعادت منقبہ حضرت قرالہ سلینک روز فیصدہ بروزندہ کشادہ واقف
دائر شرفاخ اولاد ارادتہ نیشہ حضرت خلدتہ ہی بہ منلیک شرفی تزییدہ و سببہ عظامدہ اولاد اکابر

Y. A. Hus : 265/20



5078

عائز و جناب نه در در باب نه طبعه بورا ده صحیح و اول یعنی ملا و شعوری در حق سینه سینه بیگار در سعاده و اول
 اول در سر استیضحت فیه جناب تا اجازت می حضرتی و به وی علی المومنون تمام عزیز بی سران و تا - عا لری برینار
 طور در غیر باقی و در اتم اول و جناب نه جناب فیاضه مطایره و حضرت بیعت عظیم از اندر حضرتز به شماره امام مکر و اول
 و سبکت و اقبال مطایره از بی سر زار و فرزانه و رضای معالی از رضای حضرت خدیجه علیها السلام بی آنکه از حضرت
 موفقه در شایان به بی سوره است

Y. A. Hus : 265 / 20