



المؤتمر الدولي الرابع
الخطابة والمناقشة والحوار، نحو تأصيل
متجدد للحوار في مؤسساتنا التعليمية
4th International Conference
on Argumentation, Rhetoric, Debate,
and the Pedagogy of Empowerment.
11-12 January 2013, Doha, Qatar
www.qatardebate.com

□ شعار المؤتمر

اوراقا حول معوقات المناصرة البيئية: تحديد المعالم الأساسية للتصدي للخطابات البيئية ومناظرة تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات كأداة لتسهيل التطوير والتكهنات اما جلسة عروض المناظرة باللغة الإنجليزية يرأس الجلسة: بويانا سكرت، معهد ثقافة الحوار، سلوفينيا وتناقش ورقة حول نموذج لامتناه المناظرة برنامج المناظرة العامة اما جلسة عروض التعليم والتفكير الناقد (اللغة العربية) يرأس الجلسة: بسبوني نحيلة، جامعة قطر، قطر تناقش أسلوب الحوار التربوي وتنمية التفكير الناقد للسيد الحسين زاهدي، المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين، المغرب وورقة حول الفكر الناقد في المدرسة الثانوية الغربية: مادة العلوم الاقتصادية والاجتماعية في فرنسا كمثل للسيد العروسي العامري، جامعة المنار، تونس

وتقام ورشة عمل حول استراتيجية تدريس المناظرة: نموذج تطبيقي للسيد فؤاد رشدي الحطاب، مدرسة اليرموك الاعدادية المستقلة للبنين وستكون الكلمة الرئيسية في ذلك اليوم حول تحديد نماذج في الخطاب الجدالي للبروفيسور فرانز فان إيميرين، جامعة أمستردام، هولندا اما: الكلمة الرئيسية الثانية حول المنهج الخفي لايني الصغيرة: سياسة المناظرة العامة للسيد غوردن ميتشل، جامعة بيتزبورغ، الولايات المتحدة الأمريكية وتتضمن الجلسة السابعة عروضاً باللغتين العربية والانجليزية حول الحوار والخطابة (اللغة الإنجليزية) يرأس الجلسة: ديفيد كراتس وليامز، جامعة فلوريدا الأطلسية، الولايات المتحدة الأمريكية وتناقش أوراق عمل حول الجدل والمغالطة في الخطابة الصحفية في الفترة السابقة لغزو العراق أحمد سهلان، جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية وورقة حول ضرب عصفورين بحجر واحد: المناورات الاستراتيجية في عصر ما بعد مبارك ديما محمد، معهد فلسفة اللغة، البرتغال وورقة حول التواصل أثناء الربيع العربي: دراسة حالة لانجاح جديد في علم الاجتماع والبلغة في العالم العربي العصاوية عبد الله خويلة، الجامعة الأردنية للعلوم والتكنولوجيا، الأردن الديمقراطية والبلغة في العالم العربي داني سامي بدران، الجامعة اللبنانية الأمريكية، لبنان.

كما تتضمن جلسة اخرى حول عروض التعليم والتفكير الناقد (اللغة الإنجليزية) يرأس الجلسة: ميشيل فينيل، أكاديمية كلابتون للبنات، المملكة المتحدة وتناقش التفكير النقدي التعددي من خلال علم أصول التدريس الموضوعية وفكر بأسلوب نقدي في طريقة ممارسة التفكير الناقد: سياق سعودي: تحليل الواجبات المدرسية والتغذية الراجعة في تأهيل معلمي المرحلة الثانوية قبل الخدمة وورقة حول بناء مناهج التفكير الناقد من نظريات متضاربة وورقة عمل حول مناهج جديدة للتفكير الناقد وتقييم الاتصالات الشفاهية نهج تقني للتعلم - القائم على المشروعات.

اما جلسة عروض المناظرة باللغة الإنجليزية فيرأسها آلان لادن، جامعة وايل فوريست، الولايات المتحدة الأمريكية تناقش نموذج العجز في المناظرة حول الهندسة الوراثية في الزراعة ودور العالم الاجتماعي وكيف يجادل العلماء؟ قيم المناظرات الأكاديمية والتفاوض الاستراتيجي للهويات من خلال السرد في المناظرات السياسية: الجوانب البلاغية والتراثية كما تناقش جلسة عروض التعليم والتفكير الناقد باللغة العربية والتي يرأسها د. هاشم سعيد إبراهيم الشرنوبي تنمية المهارات التواصلية العليا في المناهج التعليمية بالمغرب: تأسيس نظري وتطبيقات عملية والصياغات التصميمية والتطبيقية للحلى المعدنية القطرية واستخدام التقنيات الحديثة لتنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب المدارس المستقلة وأثر استخدام استراتيجية الناقد والدافعية للتعلم لدى طلاب السنة التحضيرية اما جلسة عروض المناظرة 'اللغة العربية' والتي يرأسها محمد العبيدي، تناقش أوراق عمل حول بناء ثقافة المناظرة والحوار في تراث الغرب الإسلامي: نصوص ووثائق والمناظرات باللغة العربية في المؤسسات التعليمية بماليزيا جامعة مالايا والتناظر بلغتين: أوجه التشابه والاختلاف والمناظرة من ثلاث زوايا: دراسة نقدية ويشهد هذا اليوم ورشة عمل حول دمج مهارات التفكير الناقد في تدريس اللغة العربية يقدمها فارس أحمد محمد، المجلس الأعلى للتعليم في قطر.



□ مركز مناظرات قطر يساهم في نشر ثقافة الحوار بين الطلاب في مختلف الدول العربية

ورق عمل حول التواصل الرئاسي في العصر الحديث: نموذج الرئاسة الجدالي وتقييم دور المحاجة والجدال القانوني في روسيا وبنية الدافع كأساس نفسي لتقييم الحجج كما تشهد جلسة عروض التعليم والتفكير الناقد (اللغة الإنجليزية) وتناقش أوراق عمل حول المناظرة والدور الوظيفي للكتابة والقراءة وتعلم الأدب والنحو عن طريق المناظرة والتفكير الناقد في المساقات الجامعية والصف المدرسي ومهارات التفكير الناقد: استخدام المناظرة للتحفيز على المشاركة.

وتناقش جلسة عروض المناظرة باللغة الإنجليزية رئيس الجلسة: ستيفن وودز، جامعة غرب واشنطن، الولايات المتحدة الأمريكية أوراق عمل حول المشاعر الأخلاقية كعقبة للنقاش المنطقي؟ والتناظر لتعزيز مهارات إدارة النزاعات وتمكين الانحياز: استخدام المناظرة في بناء تجربة الطالب في الإعدادات الأكاديمية الغربية والتناظر من أجل التفاهم كما ستعقد جلسة عروض التعليم والتفكير الناقد باللغة العربية يرأس الجلسة: د. عبد الجبار الشرفي، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان وتناقش أوراق عمل حول كفاية النقد في درس التاريخ: مقاربة نظرية تحليلية لمنهاج التاريخ في الأقسام الثانوية د. محمد جبرون، المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين، المغرب وورقة الحوار الإلكتروني ودوره في تنمية مهارات التفكير الناقد بالتعليم الجامعي د. أريج بن محفوظ، جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية د. هدى اليامي، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية

◀ برنامج اليوم الثاني

اما برنامج اليوم الثاني فيشهد عقد عدة جلسات وثلاث ورشات عمل حول عروض الحوار والخطابة (اللغة الإنجليزية) يرأس الجلسة: ديما محمد، معهد فلسفة اللغة، البرتغال وتناقش الورقة عمل عروض التعليم والتفكير الناقد (اللغة الإنجليزية) يرأس الجلسة: ستيفن وودز، جامعة غرب واشنطن، الولايات المتحدة الأمريكية أوراق عمل حول المشاعر الأخلاقية كعقبة للنقاش المنطقي؟ والتناظر لتعزيز مهارات إدارة النزاعات وتمكين الانحياز: استخدام المناظرة في بناء تجربة الطالب في الإعدادات الأكاديمية الغربية والتناظر من أجل التفاهم كما ستعقد جلسة عروض التعليم والتفكير الناقد باللغة العربية يرأس الجلسة: د. عبد الجبار الشرفي، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان وتناقش أوراق عمل حول كفاية النقد في درس التاريخ: مقاربة نظرية تحليلية لمنهاج التاريخ في الأقسام الثانوية د. محمد جبرون، المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين، المغرب وورقة الحوار الإلكتروني ودوره في تنمية مهارات التفكير الناقد بالتعليم الجامعي د. أريج بن محفوظ، جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية د. هدى اليامي، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية

ورقة تصميم وتطبيق نظام معلوماتي الطلاب المتناظرين بالجامعات الأمريكية والجامعات القطرية وإعارة تصوير الأنشطة الاجتماعية وإعادة تصوير الأنشطة الطلابية

◀ عروض التعليم والتفكير الناقد

وجلسة حول عروض التعليم والتفكير الناقد باللغة العربية رئيس الجلسة: عابد ناجي السامعي، مركز مناظرات قطر، قطر وتناقش أوراق حول التربية على قيم تدبير الاختلاف وأثرها في البناء الحضاري: تأسيس نظري وتطبيقات عملية د. خالد الصمدي، المستشار الأكاديمي للمعهد العالمي للفكر الإسلامي

كما تقام في هذا اليوم عدة ورش منها ورشة عمل باللغة الإنجليزية انتشار الثقافات من خلال الاستفادة من المناظرة في بناء جيل واع للسيد محمد منوفا، جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا، الامارات العربية.

كما تشهد جلسة عن عروض الحوار والخطابة 'اللغة الإنجليزية' يرأس الجلسة: تايلر هان، جامعة بيتزبورغ، الولايات المتحدة الأمريكية وتناقش

بواشنطن ومستشار رئيس الحكومة بالمغرب وورقة حول درجة استخدام الطلبة والمعلمين لمهارات التفكير الناقد في تنمية مهارات الخطابة في التربية العملية د. فايز محمد فارس أبو حجر، وزارة التربية والتعليم، فلسطين وورقة حول تصميم وتطبيق نظام معلوماتي الطلاب المتناظرين بالجامعات الأمريكية والجامعات القطرية وإعارة تصوير الأنشطة الاجتماعية وإعادة تصوير الأنشطة الطلابية

◀ عروض التعليم والتفكير

وجلسة حول عروض التعليم والتفكير الناقد باللغة العربية رئيس الجلسة: عابد ناجي السامعي، مركز مناظرات قطر، قطر وتناقش أوراق حول التربية على قيم تدبير الاختلاف وأثرها في البناء الحضاري: تأسيس نظري وتطبيقات عملية د. خالد الصمدي، المستشار الأكاديمي للمعهد العالمي للفكر الإسلامي

بواشنطن ومستشار رئيس الحكومة بالمغرب وورقة حول درجة استخدام الطلبة والمعلمين لمهارات التفكير الناقد في تنمية مهارات الخطابة في التربية العملية د. فايز محمد فارس أبو حجر، وزارة التربية والتعليم، فلسطين وورقة حول تصميم وتطبيق نظام معلوماتي الطلاب المتناظرين بالجامعات الأمريكية والجامعات القطرية وإعارة تصوير الأنشطة الاجتماعية وإعادة تصوير الأنشطة الطلابية

◀ عروض التعليم والتفكير

وجلسة حول عروض التعليم والتفكير الناقد باللغة العربية رئيس الجلسة: عابد ناجي السامعي، مركز مناظرات قطر، قطر وتناقش أوراق حول التربية على قيم تدبير الاختلاف وأثرها في البناء الحضاري: تأسيس نظري وتطبيقات عملية د. خالد الصمدي، المستشار الأكاديمي للمعهد العالمي للفكر الإسلامي

تدشين أول قاموس عربي لمصطلحات المناظرات خلال المؤتمر

تدشين أول قاموس عربي لمصطلحات المناظرات، كما يناقش المؤتمر ثلاثة محاور رئيسية هي الخطابة والمناظرة والحوار، ويعد المؤتمر فرصة للحوار وتبادل الآراء والخبرات وتوحيد جهود الباحثين في مجال المناظرة والحوار، وكذلك جهود المعلمين والعاملين في مجال تنظيم المناظرات ومسابقاتها، سواء المحلية أو الإقليمية أو الدولية من أجل مناقشة وطرح مهارات واساليب التفكير الناقد والخطابة والحوار وكيفية تطوير طرق التعليم.

وكانت الدكتورة حياة عبدالله معرفي المديرية التنفيذية لمركز مناظرات قطر قد أكدت في وقت سابق اكتمال كافة الاستعدادات لانجاح فعاليات المؤتمر، وانه تم انجاز كافة الإجراءات الخاصة بعقد المؤتمر من جميع الجوانب الخاصة بالوفود والمشاركين في إطار سعي مؤسسة قطر ومركز مناظرات قطر لإبراز الطابع القطري في تنظيم هكذا فعاليات. ويتضمن برنامج المؤتمر ليوم الجمعة عقب الجلسة الافتتاحية حلقة النقاش الرئيسية بعنوان 'إشراك الشباب في حوار بناء لتعزيز السلام، والتفاهم، والاحترام المتبادل' ويدير الحلقة: جاسم العزاوي، قناة الجزيرة الإنجليزية، المشاركة بحث حول المناظرة وانخراط المجتمع المدني وما بعد التواصل الاجتماعي وورقة حول تعلم طلاب المرحلة الثانوية السويديين

مساعدة عبد العظيم

تنطلق غدا الجمعة فعاليات المؤتمر الدولي الرابع: الخطابة والمناظرة والحوار: نحو تأصيل منهجية التمكين في مؤسساتنا التعليمية الذي ينظمه مركز مناظرات قطر - عضو مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع حتى 13 الجاري بمركز قطر الوطني للمؤتمرات. يشارك في المؤتمر 150 باحثاً ومفكراً عربياً وأجنبياً لمناقشة 120 ورقة عمل حول مختلف القضايا المتعلقة بالمناظرات والحوار والخطابة. ومن أهم المتحدثين من قطر الأستاذ الدكتور إبراهيم النعيمي - رئيس مجلس إدارة مركز الدوحة الدولي لحوار الأديان قطر - والدكتورة عائشة المناعي - عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة قطر قطر ونائب رئيس البرلمان العربي. إلى جانب مشاركة خبراء من أمريكا البروفيسور فرانز فان إيميرين وأوروبا البروفيسور فرانز فان إيميرين ود. مايا نينادوفيتش من هولندا وفوفود من جميع أنحاء العالم.

ويشهد المؤتمر تدشين أول قاموس عربي لمصطلحات المناظرات، كما يناقش المؤتمر ثلاثة محاور رئيسية هي الخطابة والمناظرة والحوار، ويعد المؤتمر فرصة للحوار وتبادل الآراء والخبرات وتوحيد جهود الباحثين في مجال المناظرة والحوار، وكذلك جهود المعلمين والعاملين في مجال تنظيم المناظرات ومسابقاتها، سواء المحلية أو الإقليمية أو الدولية من أجل مناقشة وطرح مهارات واساليب التفكير الناقد والخطابة والحوار وكيفية تطوير طرق التعليم.

وكانت الدكتورة حياة عبدالله معرفي المديرية التنفيذية لمركز مناظرات قطر قد أكدت في وقت سابق اكتمال كافة الاستعدادات لانجاح فعاليات المؤتمر، وانه تم انجاز كافة الإجراءات الخاصة بعقد المؤتمر من جميع الجوانب الخاصة بالوفود والمشاركين في إطار سعي مؤسسة قطر ومركز مناظرات قطر لإبراز الطابع القطري في تنظيم هكذا فعاليات. ويتضمن برنامج المؤتمر ليوم الجمعة عقب الجلسة الافتتاحية حلقة النقاش الرئيسية بعنوان 'إشراك الشباب في حوار بناء لتعزيز السلام، والتفاهم، والاحترام المتبادل' ويدير الحلقة: جاسم العزاوي، قناة الجزيرة الإنجليزية، المشاركة بحث حول المناظرة وانخراط المجتمع المدني وما بعد التواصل الاجتماعي وورقة حول تعلم طلاب المرحلة الثانوية السويديين