

هدفنا تضمين المشاركة المجتمعية في المقررات الدراسية

الدوحة - الشرق



د. مها الهنداي

**عرض مشاريع «بادر»
وظلال وما بيننا فرق وكتابي
كتابي والقائد»**



ورق العمل يتعلم مفهوم التعاون بدلا من التركيز على التنافس ويكتسب خبرات وقيما واتجاهات ومهارات ومعلومات وسلوكيات من شأنها أن تجعله أكثر قوة ومرونة وتكيف، ويهدد من السمات التي تؤكد الدراسات أهميتها للنجاح في الحياة. فالتعلم يتعلم الكثير عن مجتمعه عندما يقوم بهذه الأنشطة الأكاديمية في المجتمع، لكنه في الوقت ذاته يتعلم الكثير عن نفسه نقاط قوته والعيوب التي يحتاج إلى تحسينها ويدرك إمكاناته وأفضل الطرق لتوظيفها، فيأتي جانب من هذه الطريقة في التعليم دون شك تجعل العملية التعليمية مجتمعة للطلاب وبالتالي نأمل بأن تزيد من دافعيته وتربطه بالمخرجات الدراسية التي يوفر له فرص المشاركة المجتمعية. وقد تم في الندوة استعراض الجهود المبذولة في هذا الشأن من جانب قطاع شؤون الطلبة والكليات والأساس الأكاديمية. وقد قدمت الأستاذة نور الغانم رئيس وحدة التطوع والخدمة المجتمعية في قطاع شؤون الطلاب بالجامعة عرضاً للأشياء والبرامج والمشاريع ومنها (مشروع سادر، مشروع قطال، مشروع ما بيننا فرق، ومشروع كتابي، مشروع القائد، التي يقدمها مركز التطوع في قطاع شؤون الطلبة في مجال تعزيز المشاركة المجتمعية.

كذلك فإن لجنة المسؤولية الاجتماعية بكلية الإدارة والاقتصاد مختصة بالدكتوراه حاليا فراج رئيسة لجنة التواصل ودعم الطلاب في كلية الإدارة والاقتصاد جامعة قطر قدمت عرضاً عن انشطتها في هذا الشأن. وقالت: «فراج» المشاركة الاجتماعية هي مفهوم واسع يشمل تطوير المهارات الاجتماعية والشخصية لدى الشباب وتمكينهم في الوقت ذاته من أن يكونوا منسجمين مع بيئتهم المجتمعية ومسؤولين في بيئتهم الاجتماعية والسياسية». وقد أختتمت حديثها بأن الجامعة تعمل على تحقيق المشاركة الاجتماعية ليس من خلال أنشطة تقليدية وأحادية الاتجاه ففصل لأنها غالبا ما تفشل في تحقيق النتائج المرجوة. ودعت إلى تطبيق ما يُسمى بسياسة المشاركة الاجتماعية الإبداعية والتي تُعتبر أحد أبرز أهداف جامعة قطر التي تسعى إلى تحقيقها من خلال عقد الشراكات مع مختلف المؤسسات والهيئات في دولة قطر لإشراك شباب الجامعة وتشجيعهم على تطوير مهاراتهم الاجتماعية والشخصية.

والمصطلحات المشابهة ومن ثم تناول الجانب العملي بعرض نماذج أعمال وتبادل خبرات في هذا المجال المتعرف على كيفية القيام بتضمين المشاركة المجتمعية في المقرر الدراسي (خاصة مقررات المخططات العامة)، فعلى سبيل للفرق فرصة المشاركة المجتمعية تتمتع بصوت في عملية التغيير الإيجابي في المجتمع ويكون له دور إيجابي فيما يحدث من حوله، وبالتالي يكون عضواً فاعلاً في المجتمع. وأشارت د. الهنداي إلى أن الهدف من الندوة يتحقق في عدة أهداف قالته: «هدفنا الأساسي أن يتم تضمين هذا المفهوم بشكل عملي في المقررات الدراسية فمشاركة المجتمعية الأكاديمية من إحدى أفضل طرق التعليم كما أوضحت الدراسات، وبالتالي هدفنا التعرف على الجانب الخطري أولاً فيما يخص المصطلح

المجتمع كثيرة ومتنوعة وأساسية، فعلى سبيل المثال فهي من ضمن رؤية الجامعة بحيث تؤمن الجامعة بإعداد طلبة مساهمون في صنع المستقبل وهذا لا يتم دون إعطائهم الفرصة للمشاركة المجتمعية، فعندما يكون للفرق فرصة المشاركة المجتمعية تتمتع بصوت في عملية التغيير الإيجابي في المجتمع ويكون له دور إيجابي فيما يحدث من حوله، وبالتالي يكون عضواً فاعلاً في المجتمع. وأشارت د. الهنداي إلى أن الهدف من الندوة يتحقق في عدة أهداف قالته: «هدفنا الأساسي أن يتم تضمين هذا المفهوم بشكل عملي في المقررات الدراسية فمشاركة المجتمعية الأكاديمية من إحدى أفضل طرق التعليم كما أوضحت الدراسات، وبالتالي هدفنا التعرف على الجانب الخطري أولاً فيما يخص المصطلح



د. مها الهنداي

تنظم برنامج المخططات العامة في جامعة قطر ندوة بعنوان «المشاركة المدنية والتعلم القائم على المجتمع: تمهيد الطريق لتعزيز المنهج». وقد قام بتقديم الندوة الأستاذ الدكتور باندلي جلافانيس، مدير برنامج المشاركة المجتمعية الأكاديمية بالجامعة الأمريكية بالقاهرة، وقد قدم الدكتور باندلي جلستين الأولى بعنوان تعليم المواطنين: إعداد طلاب قطر الجامعيين للمواطنة النشطة، والثانية بعنوان: طرق التعلم القائم على المجتمع: هل يتعلم الطلاب؟

وقد افتتحت الندوة المكتورة مها الهنداي مدير برنامج المخططات العامة والبرنامج التأسيسي بحضور العديد من أعضاء الهيئة الإدارية وأعضاء هيئة التدريس في جامعة قطر. وحول أهمية الندوة، أشارت الدكتورة مها الهنداي إلى أهمية المشاركة المجتمعية في التعليم العالي، فقد أثبتت الدراسات أنه اليوم لا يستطيع أفضل الطلاب وحده القيام بمهمة تنمية الطلاب وصلف شخصيته وتزويده بالمهارات والمعارف المطلوبة، بل لابد من خروج الطالب للمجتمع لتطبيق ما تم تعلمه داخل الفصل الدراسي وربطه بالمجتمع، وهنا لا بد من أن نستخدم الطالب مهارات التفكير العليا بحيث عندما يخرج الطالب إلى المجتمع يستطيع أن يقيم الواقع وإمكانية تطبيق ما تم تعلمه داخل الفصل الدراسي على المجتمع وقد يخرج الطالب بنتائج مختلفة عما يتوقعه وقد يفاجئنا الطالب باستنتاجاته التي قد تختلف عما تعلمه في الفصل لكنها استنتاجات جديرة بالاحتماء والنظر فيها، فالهدف أن يخرج الطالب إلى المجتمع ويدرك التحديات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية التي يعيشها المجتمع من أجل الوصول لحلها بطرق مبتكرة. فلم يعد التعليم الجامعي المرتبط بالفصل الدراسي وما يدرس في الفصل الدراسي الطريقة الوحيدة الفعالة في التعلم وبالتالي طرق التدريس الحديثة تؤكد على أهمية المشاركة المجتمعية، وأثرها الإيجابي على الطالب والمجتمع. فهي تنمية الطالب من الناحية الاجتماعية والسلوكية والإنفعالية والفكرية وغيرها فهي تلامس الفرد ككل وبشكل متكامل. وقد أوضحت الدكتورة الهنداي أن جهود جامعة قطر في مجال المشاركة